



## Részletes ismertető a Magyar nyelv 8. – Újgenerációs tankönyvhöz

(FI-501010801/1; FI-501010802/1)

### Az újgenerációs taneszközök főbb jellemzői

- A tankönyv és a munkafüzet megfelel az 51/2012. (XII. 21.) EMMI-rendelet 2. sz. melléklet, Magyar nyelv és irodalom kerettanterv az általános iskola 5–8. évfolyama számára 2.2.01.1. „A” és 2.2.01.2. „B” változata, valamint az 5. sz. melléklet: Kerettanterv a gimnáziumok 5–12. évfolyama számára 5.2.1. előírásainak.
- Mind a tankönyv, mind a munkafüzet véglegesítését egy éves próbatanítás előzte meg.
- A végleges taneszközök a kipróbáló tanárok (közvetve a diákok) tapasztalata, véleménye, valamint a szakértőkkel történő közös munka eredményeképpen készültek el.
- A taneszközök a diákok életkori sajátosságaihoz alkalmazkodnak, a 21. század kihívásait tartják szem előtt. Így a tananyag feldolgozása során szerepet kaptak a különböző kooperatív tanulási technikák, a páros és csoportmunka, valamint az IKT-eszközök használatára építő feladatok.
- A szaktanárok munkáját az Okosportál (portal.nkp.hu) támogatja folyamatosan bővülő digitális anyagaival, letölthető tanmeneteivel, módszertani segédanyagival.

### A tankönyv felépítése

**A tankönyv a 7–8. évfolyam kerettantervi témakörei közül a következőket tartalmazza, az alábbi bontásban**

Bevezetés, tanulásmódszertan

#### I. MIT TANULTUNK AZ ELŐZŐ ÉVEKBEN?

1. A kommunikáció és a tömegkommunikáció
2. A helyesírás
3. A szövegalkotás
4. A beszédhangok
5. A szavak szerkezete és jelentése
6. A szófajok
7. A szószerkezetek
8. A mondatok és a mondatrészek
9. Gyakorolj!

#### II. DOLGOZZUNK A SZÖVEGEKKEL!

10. A szövegek olvasása
11. A szövegek értelmezése
12. A véleményalkotás szóban
13. A hozzászólás, a felszólalás és a kiselőadás
14. Alkalmi beszédek
15. Jegyzetkészítés szóbeli és írott szövegekhez

Eszterházy Károly Egyetem Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet  
1074 Budapest, Rákóczi út 70-72.  
Postacím: 1581 Budapest, Pf. 14  
Fax: (+36-1) 460-1822  
www.ofi.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



16. Adatgyűjtés, a források felhasználása
17. Néhány jellegzetes sajtóműfaj
18. Az önéletrajz
19. Gyakorolj!
20. Összefoglalás – Dolgozzunk a szövegekkel!
21. Ellenőrizd a tudásodat!

### III. A SZÓALKOTÁSI MÓDOK

22. A szóösszetétel
23. A szerves szóösszetételek
24. A szervetlen szóösszetételek
25. A különírás és az egybeírás
26. Az alárendelő összetett szavak helyesírása
27. A mellérendelő összetett szavak helyesírása
28. A szóképzés
29. A szóalkotás ritkább módjai
30. Gyakorolj!
31. Összefoglalás – A szóalkotási módok
32. Ellenőrizd a tudásodat!

### IV. AZ ÖSSZETETT MONDAT

33. Az összetett mondat
34. Az alárendelő összetett mondat
35. Az állítmányi, az alanyi és a tárgyi alárendelő összetett mondat
36. A határozói alárendelő összetett mondat
37. A jelzői alárendelő összetett mondat
38. A kapcsolatos, az ellentétes és a választó mellérendelő összetett mondatok
39. A következtető és a magyarázó mellérendelő összetett mondatok
40. Részösszefoglalás
41. A többszörösen összetett mondatok – Kiegészítő tananyag
42. Az összetett mondatok helyesírása
43. Az idézés és a párbeszéd
44. Gyakorolj!

**Eszterházy Károly Egyetem Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet**  
1074 Budapest, Rákóczi út 70-72.  
Postacím: 1581 Budapest, Pf. 14  
Fax: (+36-1) 460-1822  
www.ofi.hu

45. Összefoglalás – Az összetett mondat
46. Ellenőrizd a tudásodat!

### V. A NYELV VÁLTOZÁSA

47. A magyar nyelv eredete és típusa
48. A magyar nyelv szókészletének eredete
49. Nyelvtörténeti áttekintés
50. A magyar nyelv változatai
51. A nemzetiségi nyelvhasználat az országhatáron innen és túl
52. Gyakorolj!
53. Összefoglalás – A nyelv változása
54. Ellenőrizd a tudásodat!

### VI. BESZÉLGESSÜNK A NYELV HASZNÁLATÁRÓL!

55. A nyelvtani szabályokon túl
  56. A nyelvhasználat az érvényesülés eszköze
  57. A nyelv csapatot épít
  58. A helyzethez illő nyelvhasználat
  59. Gyakorolj!
- FOGALOMTÁR

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



## A tankönyv didaktikai elemei, a leckék felépítése

- A tankönyv hat fejezetén belül a leckék azonos felépítésűek.
- Az ismereteket nyújtó szövegrészek előtt *Gondolatébresztő* címmel bevezető kérdések állnak, amelyek segítségével a tanulók ráhangolódhatnak az órára, és feleleveníthetik azokat az ismereteiket, melyekre a lecke feldolgozásánál szükségük lesz.
- Az ismeretanyag megértését és az önálló tanulást grafikai rendezők, ábrák, fotók támogatják, ezek különösen fejlesztik a nem folyamatos szövegek értésének képességét is.
- *Fontos* címmel olyan ismeretek kerültek kiemelésre, amelyek egy-egy nyelvi probléma megértéséhez adnak támpontot.
- A tankönyvben különböző tanulási tanácsok segítik a szövegfeldolgozást, a hatékony tanulást.
- A lényegkiemelést, rendszerezést segíti a leckék záró *Gondolatgyűjtő*.
- A leckék szövege után feladatok találhatóak, amelyeket a füzetben vagy szóban oldhatnak meg a tanulók. Ezek a feladatok különböző nehézségűek, és változatos munkaformát igényelnek; az eligazodást piktogramok segítik.
- Minden lecke végén van egy érdekes, játékos feladat, amelyet motiválásként, vagy szabadidős tevékenységként egyaránt alkalmazhat a tanár.
- Az egyes fejezetek végén gyakorló feladatokat és rövid összefoglalókat, valamint ellenőrző kérdéseket helyeztünk el, amelyekkel az értékelés-önértékelés szerepét hangsúlyozzuk.

## A tananyag közlése

- Hasonlóan a tankönyvcsalád előző három kötetéhez, a tankönyv elején kiemelt szerepet kap az önálló, hatékony tanulás módszereinek ismertetése. Ez nemcsak a nyelvtan tanulásában lehet hasznos segítség, hanem hasznos tanácsokat ad általánosságban az ismeretszerzéshez, más tantárgyak tanulásához is.
- A 8. évfolyam számára készített tankönyvben a grammatikai ismeretek mellett nagy hangsúlyt kap a szövegértés és a szövegalkotás. A diákok megismerhetik a magyar nyelv történetének alapjait, valamint lehetőség nyílik a nyelv használatáról való közös gondolkodásra.
- A taneszközök készítői maximálisan figyelembe vették a kerettantervi tartalmakat. A tankönyvben törzsanyagként csak a kerettantervi minimum jelenik meg, minden más téma kiegészítő anyagként szerepel.
- A tankönyv szövegezése közvetlen stílusú, az életből vett példákkal, feladatokkal hozza közel a tanulókhoz anyanyelvünk szabályait, szépségeit. Ezt erősítik a könyv gyerekbárát vizuális elemei is, melyek tudatosan irányítják a befogadást, a rendszerezést.





## A munkafüzet

- A könyvhöz tartozó munkafüzet feladatainak segítségével a diákok elmélyíthetik tudásukat, alkalmazhatják, gyakorolhatják a frissen megszerzett ismereteket.
- A munkafüzet a tankönyv felépítését követi.
- A tanultak rögzítését, elmélyítését, alkalmazását, a problémamegoldás képességének fejlesztését rendkívül változatos feladatanyag segíti. A szöveges feladatok mellett nagy szerep jut az ábráknak, táblázatoknak, a diákok számára így kézenfekvővé válik a különböző grafikai szervezők használata.
- A feladatok – hasonlóan a tankönyvhöz – nehézségi fok, valamint munkaforma szerint differenciálnak.
- Egy-egy téma gyakorlásához bőséges feladatanyag áll rendelkezésre. A gyakorlatok mindegyikét nem lehet és nem is kell egy tanóra alatt feldolgozni vagy házi feladatként feladni. A feladatokból szükséges válogatni a tanulók érdeklődésének, felkészültségének megfelelően.

