



Részletes ismertető a Környezetismeret 2. tankönyvről és munkafüzetéről

(FI-505010201/1, FI-505010202/1)

A taneszközök tartalmi jellemzői

Az első és második osztályos tankönyvben és a munkafüzetben a tananyag 4-4 nagy tematikai egység (fejezet) köré csoportosul, melyek a két évfolyamon együttesen fedik le a kerettantervi témaköröket:

	Kerettantervi témakör	Tankönyvi témakör
1.	Az iskola	Már iskolás vagyok
2.	Az iskolás gyerek	Az iskolás gyerek
3.	Tájékozódás az iskolában és környékén	Otthonom és környéke
4.	Mi van a teremben?	Élettelen környezetünk
5.	Anyagok körülöttünk	Tárgyak és anyagok érzékelése
6.	Hóban, szélben, napsütésben	Évszakok
7.	Mi kerül az asztalra?	Vásárlás és főzés
8.	Élőlények közösségei	Élő környezetünk

A taneszközök szerkezete

A második osztályos tankönyv és munkafüzet felépítése szinkronban van egymással. Egy fejezeten belül 8 lecke található (7 új ismeretet tartalmazó és 1 összefoglaló csak a munkafüzetben). A leckék logikusan követik egymást egy-egy fejezeten belül és tananyagtartalmukban is egymásra épülnek. Az egyes fejezetek színe végigfut a leckéken, ezzel is segítve a tanulókat a tananyagok beazonosításában, a kötetekben való tájékozódásban. Egy-egy lecke mindig oldalpárra kerül, így a gyerekek számára áttekinthetővé válik a megtanulandó ismeretanyag.

A szerzők a kerettantervben megfogalmazottak alapján – „A tanulás szervezés során kifejezetten ajánlott az egyes témakörök megbontása, integrált alkalmazása” – választották ki a feldolgozási egységeket, fokozottan szem előtt tartva a kerettantervben elfogadott követelményeket és a jelölt kapcsolódási pontokat. Gondosan ügyeltek arra, hogy hogyan osztják el a témákat az 1-2. évfolyam között.

A tantervi követelményeken túl a tananyag feldolgozásának fontos szempontja a megfelelő tantárgyi szókinccs és a felsős természettudományos tantárgyak tanulásának megalapozása, megszerettetése, valamint az előzőekben már felsorolt célok megvalósítása.





A taneszközök módszertani eszköztárára

A tankönyv tanítói segítséggel (segít nekem, hogy magam csinálhassam) és önálló tanulással elsajátítható sokszínű tevékenységi formákat tartalmaz. Pl.: látványfeldolgozás (képek értelmezése, elemzése), kísérletek, élményszerzés a természetben, információszerzés, személyes beszámoló, játékok.

A gazdag képanyag (fotók és magyarázó rajzok, térképek) segíti a megértést és inspirálja beszédre a tanulókat. A tankönyv jelrendszere és a piktogramok is segítik az eligazodást.

Változatos feladatok és munkaformák – játékok, tanítói magyarázat, problémafelvetés, megbeszélés, véleményalkotás, ötletek, kérdések, párban és csoportokban elvégezhető feladatok, szemléltető képek, versek, találos kérdések, projektfeladat – tesztek lehetővé az élményszerű ismeretsajátítást.

A tankönyvhöz tartozó munkafüzet változatos, játékos, színezős, rajzolós feladatokkal támogatja az elsajátított ismereteket.

A könyvben szereplő tananyag mennyisége, valamint a munkafüzeti feladatok az iskolai tanórát lefedik. A kerettantervben előírt heti 1 órás feldolgozást is lehetővé teszik, de ahol heti 2 órában tanítják a környezetismeretet, a két taneszköz ott is elegendő anyagot biztosít.

A tanmenetjavaslatban olyan tanulási módszereket javasolunk, amelyek az adott korosztálynak a legjobban megfelelnek: szituációs játékok, bábozás, kísérletezés, tanulmányi séta, élősarok kialakítása, gyűjtőmunka, kiállítás.

Kiegészítő anyagok

A pedagógusok munkájának támogatására az Okosportálon elérhetőek a kiegészítő anyagok, melyeket folyamatosan fejlesztünk, bővítünk. Megtalálhatják:

- a kiadványok digitálisan letölthető változatait,
- tanmenetjavaslatokat normál és rugalmas változatban,
- az egyes tankönyvi leckékhez készült játékos feladatokat.

Az újgenerációs tankönyvcsalád a kísérleti tankönyveket kipróbáló pedagógusok és más szakértők véleményét figyelembe véve készült el. Az átdolgozás során a munkanaplókban jelzett észrevételeket, módosítási javaslatokat figyelembe vettük, valamint az egyéb szakértői véleményeket is beépítettük.

Tartalomjegyzék:

Előszó

I.

Élettelen környezetünk

Tárgyak és anyagok érzékelése

Tárgyak és anyagok tulajdonságai

Mesterséges és természetes anyagok

Környezetszennyező anyagok





Éghető és éghetetlen anyagok

Tűzvédelem

II.

A víz

A folyékony anyagok

A szilárd anyagok

A légnemű anyagok

Az oldódás

Mérhető tulajdonságok 1.

Mérhető tulajdonságok 2.

III.

Vásárlás és főzés

Táplálkozás

Tápanyagok

Vitaminok és ásványi anyagok

Táplálékpiramis

Ehető vadnövények

Étkezés

IV.

Élő környezetünk

Élőlények a ház körül

Vadon élő állatok

Emlősállatok

Madarak

Halak

Rovarok

