

COLORES 1

CLAVE

CUADERNO DE EJERCICIOS

Lección 1 – ejercicio 1

- a) – Hola, Manolo.
 – Hola, Pedro. ¿**Qué tal** las vacaciones?
 – **Bien**, gracias. ¿**Quién** es ella?
 – Es Ana, también es **estudiante**.
 – **Hola**, Ana. **Soy** Pedro. Soy **español**. ¿Tú **también** eres española?
 – No, no soy **española**, **yo** soy **húngara**.

- b) – **Buenos**, señora Jones. Él es el **profesor** de **español**. Es Arturo Pérez.
 – Hola, **buenos días**. Me **llamo** Jones. Soy la **profesora** de **inglés**.
 – Mucho **gusto**. Yo **no** soy español, soy **venezolano**. **Soy** de Caracas. ¿Y **usted** de **dónde** es? ¿Es **usted inglesa**?
 – No, **soy** de Florida.

Lección 1 – ejercicio 2

el camarero	el pintor	el actor	el empleado	el estudiante
el jardinero	el policía	el médico	el cantante	el dependiente
el peluquero	el señor	el abogado	el amigo	el empresario

Lección 1 – ejercicio 3

una profesora	una actriz	una ingeniera	una estudiante	una amiga
una directora	una jardinera	una obrera	una camarera	una economista
una señora	una periodista	una empleada	una deportista	una chica
española	húngara	italiana	francesa	simpática
guapa	americana	buena	inglesa	nueva
venezolana	rusa	argentina	alemana	interesante

Lección 1 – ejercicio 4

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a) un jardinero alemán | f) el camarero simpático |
| b) la secretaria inglesa | g) una mujer española |
| c) la cantante buena | h) un francés inteligente |
| d) el actor fantástico | i) una actriz española |
| e) una peluquera ruso | j) la amiga húngara |

Lección 1 – ejercicio 5

el enfermero	el comerciante	la alumna	el profesor
el ruso	la abogada	el director	la actriz
el jardinero	el español	la ingeniera	el húngaro
el periodista	el actor	el cantante	la americana
el deportista	el mecánico	el peluquero	la policía
el francés	la inglesa	el alemán	
la mujer delgada	la actriz bonita	el médico inteligente	el peluquero español
la enfermera buena	la profesora simpática	el comerciante alto	la deportista italiana

Lección 1 – ejercicio 6

- a) **las** actrices venezolanas
- b) **los** obreros rusos
- c) **las** camareras simpáticas
- d) **los** cantantes alemanes
- e) **los** jardineros ingleses
- f) **los** ingenieros inteligentes
- g) **las** profesoras altas
- h) **las** húngaras bajas
- i) **los** economistas americanos
- j) **los** actores delgados

Lección 1 – ejercicio 7

- a) Me llamo Marta. **Soy** de Barcelona.
- b) Y tú ¿quién **eres**?
- c) Javier **es** un chico español, Tibor **es** húngaro. **Son** estudiantes de la escuela de idiomas.
- d) Yo y Pilar **somos** amigas. Pilar **es** alta y delgada. **Es** de Madrid.
- e) – ¿Vosotros también **sois** médicos?
- f) – No, nosotros no **somos** médicos sino ingenieros.
- g) Arturo y Marisol **son** bolivianos. **Son** de La Paz.
- h) Los estudiantes **son** aplicados.
- i) La profesora de inglés **es** de San Francisco. **Es** simpática.
- j) Las secretarías fantásticas **son** de Sevilla.

Lección 1 – ejercicio 8

- a) **Los** camareros húngaros **son** altos y rubios.
- b) **Los** ingenieros madrileños **son** delgados y bajos.
- c) **Somos** profesores de inglés.
- d) ¿De dónde **son los** directores de la escuela / **las** escuelas?
- e) ¿**Sois** estudiantes del Instituto Miguel de Cervantes **vosotros** también?
- f) **Soy** americano.
- g) ¿Quién **es el** estudiante de la escuela de idiomas?
- h) ¿**Tú** también **eres** de Colombia?
- i) **La** profesora de alemán es inteligente y simpática.
- j) **La** actriz buena **es** de Hungría.

Lección 1 – ejercicio 9

- a) No, no es estudiante sino **ingeniero**.
- b) No no es actriz sino **profesora**.
- c) No, no son cantantes sino **peluqueras**.
- d) No, no son camareros sino **jardineros**.
- e) No, no es abogada, sino **policía**.
- f) No, no son de Sevilla sino **de Madrid**.
- g) No, no son profesores sino **deportistas**.
- h) No, no son de Barcelona sino **de Cádiz**.
- i) No, no es profesor del instituto sino **de la escuela de idiomas**.
- j) No, no **soy** de Madrid sino **de Budapest**.
- k) Sí, es italiana. Ella también es italiana.
- l) Sí, es español. Él también es español.
- m) Sí, es boliviano. Él también es boliviano.
- n) Sí, es italiano. Él también es italiano.
- p) Sí, son ingleses. Ellos también son ingleses.
- q) Sí, es francés. Él también es francés.
- r) Sí, son húngaros. Ellos también son húngaros.
- s) Sí, son alemanes. Ellos también son alemanes.

- o) Sí, es americana. Ella también es americana. t) Sí soy húngaro. yo también soy húngaro.

Lección 1 – ejercicio 10

- a) Antonio y María son de Italia. Son **italianos**.
 b) Fernando Rey es de España. **Es español**.
 c) Los actores son de Francia. **Son franceses**.
 d) Shakira es de Colombia. **Es colombiana**.
 e) Gabriela es de Chile. **Es chilena**.
 f) Evita Perón es de Argentina. **Es argentina**.
 g) El Sr. López es de Bolivia. **Es boliviano**.
 h) Pedro y Francisco son de Perú. **Son peruanos**.
 i) José Martí es de Cuba. **Es cubano**.
 j) Petőfi y Arany son de Hungría. **Son húngaros**.

Lección 1 – ejercicio 11

- a) No, no habla alemán. **Él** tampoco habla alemán.
 b) No, no enseña español. **Ella** tampoco enseña español.
 c) No, no repara los coches. **Él** tampoco repara los coches.
 d) No, no dibujo a Pedro. **Yo** tampoco dibujo a Pedro.
 e) No, no pintan (un) cuadro. **Ellos** tampoco pintan (un) cuadro.
 f) No, no cantan (una) canción. **Ellos** tampoco cantan (una) canción.
 g) No, no estudio chino. **Yo** tampoco estudio chino.
 h) No, no trabajo en el taller. **Yo** tampoco trabajo en el taller.
 i) No, no miramos a las enfermeras. **Nosotros** tampoco miramos a las enfermeras.
 j) No, no curamos a los enfermos. **Nosotros** tampoco curamos a los enfermos.

Lección 1 – ejercicio 12

- El / La** cantante canta en el teatro.
El / La estudiante estudia en la escuela / la universidad.
Los mecánicos reparan en el taller.
El médico cura en el hospital.
Las obreras trabajan en la fábrica.
Los pintores pintan en el jardín.
La profesora enseña en la universidad / la escuela.

Lección 1 – ejercicio 13

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
4.	7.	2.	1.	3.	5.	6.

Lección 1 – ejercicio 14

- a) El profesor enseña **Ø** historia.
 b) Los estudiantes estudian **Ø** lenguas extranjeras en la escuela.
 c) Hablo tres idiomas: **Ø** el húngaro y el alemán bien y un poco de español.
 d) El médico y las enfermeras curan **a** los enfermos.
 e) El profesor de dibujo dibuja **a** la señora Jones.
 f) Miramos **al** profesor. [*a+el* → *el*]

- g) El pintor pinta **al** señor Alarcón. [*a+el* → *el*]
- h) El pintor pinta **Ø** un cuadro fantástico.
- i) Miro **a** las chicas guapas.
- j) Reparamos **Ø** los coches en el taller.

Lección 1 – ejercicio 15

- a) El director habla tres idiomas extranjeros.
- b) Los pintores pintan cuadros en el jardín.
- c) Miramos **al** profesor.
- d) Eres médico y curas **a** los enfermos.
- e) Todos reparan / reparamos el coche en el taller.
- f) Cantáis una canción española / en español.
- g) ¿Quién dibuja **al** chico cubano?
- h) Enseño historia en el instituto.
- i) José y Paco miran **a** las mujeres guapas.
- j) ¿Dónde enseñan los profesores **a** los estudiantes?

Lección 1 – ejercicio 16

- a) Los estudiantes **estudian** lenguas extranjeras en la escuela.
- b) El profesor **enseña** historia.
- c) Los doctores **curan** a los enfermos.
- d) El pintor **pinta** un cuadro bonito.
- e) Enrique Iglesias **canta** canciones en su concierto.
- f) **Reparáis** (vosotros) el coche.
- g) **Dibujas** (tú) un árbol en la clase de dibujo.
- h) **Soy** (yo) húngaro y **hablo** húngaro, alemán y un poco de español.
- i) Los médicos y las enfermeras **trabajan** en el hospital.
- j) El jardinero de la escuela **es** simpático.

Lección 1 – ejercicio 17

- a) – Me **llamo** Carmen. **Soy** estudiante **en** un instituto de Madrid. Y tú ¿**cómo** te **llamas**?
– **Me llamo** José. Soy **médico, trabajo** en un hospital. Y ¿**cómo se llama** ella?
– Ella **se llama** Consuelo. **Es** camarera, trabaja **en** el bar **de la** escuela **de** idiomas.
- b) José Carreras **es un** cantante famoso. **Canta** óperas y canciones. Él **es** muy bueno.
- c) Los **actores** trabajan **en** el teatro. Monica Belucci **es** una **actriz** italiana. Sophia Loren **también** es italiana. Los actores famosos hablan **idiomas** extranjeros.
- d) Francisco de Goya y Diego de Velázquez **son** pintores españoles. Las pinturas **de** Goya y Velázquez **son** muy bonitas **y** famosas.

Lección 1 – ejercicio 18 [pista 2]

- a) Fernando Alonso es un deportista **español**. Es de Oviedo, Asturias. **Es** piloto de Fórmula 1. Fernando es una persona famosa **y** popular.

b) **Hola.** Soy Victoria Moreno Conde, una **chica** venezolana. Soy de Caracas. Hablo español, **inglés** y francés. Ahora **estudio** alemán en una escuela de **idiomas**. El profesor es simpático. El alemán es **difícil**.

Lección 1 – ejercicio 19

- Hola, soy **Berta**. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. Yo soy **Ana**. ¿De dónde eres?
- Soy de **Alemania**. ¿Y tú, de dónde eres?
- Soy de **Francia**. Bueno, hasta luego.
- Adiós.

- Hola, soy **Carlos**. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. Yo soy **Marcos**. ¿De dónde eres?
- Soy de **España**. ¿Y tú, de dónde eres?
- Soy de **Italia**. Bueno, hasta luego.
- Adiós.

- Hola, soy **María**. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. Yo soy **Bernardo**. ¿De dónde eres?
- Soy de **Eslovaquia**. ¿Y tú, de dónde eres?
- Soy de **Inglaterra**. Bueno, hasta luego.
- Adiós.

Lección 1 – ejercicio 20

- a) – Hola, Francisco. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. ¿Qué tal las vacaciones?
 - Muy bien. ¿Quién es él?
 - (Él) es Pierre Martin, un estudiante francés. Habla bien español y un poco de alemán. Es de París.
 - Adiós.
 - Adiós.
- b) El instituto es grande. El director es simpático. Enseña historia. Habla bien inglés y francés y un poco de italiano pero no habla ruso. Los estudiantes / alumnos del instituto son aplicados. Estudian italiano e inglés pero ellos tampoco hablan ruso.
- c) Omar también trabaja en la escuela. Es jardinero. No habla bien español porque es extranjero. Habla francés y estudia español en una escuela de idiomas.
- d) – ¿Cómo es el hospital?
- Es grande y moderno. Los médicos y enfermeras del hospital trabajan bien. Curan a los enfermos.
- e) Los actores trabajan en el teatro. Los actores buenos son famosos. Los cantantes cantan en la Ópera y en los conciertos. Plácido Domingo y José Carreras son cantantes españoles. Son famosos.

Lección 2 – ejercicio 1 [pista 4]

Hola, me llamo Cecilia, vivo con mi familia en Montevideo, Uruguay. Somos cinco: mi hermano Javier, mi hermana Paloma, mi madre Mercedes, mi padre Marcelo y yo. Yo soy la mayor de mis hermanos: tengo 17 años, mi hermano 15 y mi hermana 13. Estudio en el Instituto José Pedro Varela. Es un instituto viejo pero muy bueno. Los profesores son simpáticos y jóvenes. Tengo muchos amigos en la escuela. Hablamos bien inglés. Siempre estamos alegres.

Lección 2 – ejercicio 2

- Somos / Sois / Son** diez en la familia.
- Nuestra familia **es** grande.
- Este **es** mi padre y estos **son** mis hermanos.
- Estoy** (yo) muy cansada porque estudio mucho.
- Mis padres **son** divertidos.
- Todos nosotros **somos / estamos** alegres.
- ¿Por qué **estás** (tú) triste?
- Su pelo **es** muy largo.
- Jorge **es** alto.
- Mi abuelo no **está** bien, **está** muy enfermo.

Lección 2 – ejercicio 3

- ¿Estás **bien**? – Sí, estupendamente.
- Hola. ¿Qué tal? – Muy mal. Estoy **enfermo**.
- La familia Rodríguez nunca está **triste**, siempre es **alegre**.
- El Sr. Martínez es un poco **gordo**.
- Ana Méndez es **amable** y **simpática**.
- Gregorio y Miguel son muy **parecidos**: los dos son **delgados** y **rubios**.
- Santiago es muy **inteligente** porque lee mucho.
- Doña Matilde es **habladora**.
- Tu familia es **grande**: sois ocho.
- Estamos **cansados** porque trabajamos mucho.

Lección 2 – ejercicio 4

- Mario es un **buen** chico.
- Este libro es **bueno / malo**.
- Los poemas de Jorge son **buenos / malos**.
- Mis hermanos tienen un **buen / mal** carácter.
- Cervantes y Lope de Vega son **buenos** escritores.
- Nuestro amigo tiene una **gran** familia.
- Mis padres trabajan en un **gran / buen** hospital.
- Mi hermana es **buena**.
- Leemos un **buen / mal** libro en español.
- Madrid es una **gran** ciudad.

Lección 2 – ejercicio 5

- Javier estudia **mucho**.
- Su instituto no es **muy** grande.

- c) Su hermano es **muy** inteligente, lee **mucho** .
- d) Marisol estudia **poco** porque es **muy** perezosa.
- e) Hablo **muy** bien el alemán, pero el español sólo **un poco**.
- f) El Prado es un museo **muy** conocido de Madrid.
- g) Su abuela es **muy** gorda porque come **mucho**.
- h) Mis padres trabajan **mucho** porque son **muy** aplicados.
- i) El español es un idioma **muy** fácil.
- j) Esta chica es **muy** alta pero **muy** guapa.

Lección 2 – ejercicio 6

- a) **Mi** familia es grande. (yo)
- b) ¿Estos son **tus** amigos? (tú)
- c) **Vuestras** abuelos son viejos. (vosotras)
- d) **Su** madre es guapa, **sus** ojos son verdes. (yo, ella)
- e) En **nuestra** familia todos somos altos. (nosotros)
- f) **Tu** padre trabaja en una oficina. (tú)
- g) **Vuestras** hermanas son inteligentes. (vosotros)
- h) Estudiamos mucho con **mis** amigos. (yo)
- i) Escribimos poemas. **Nuestros** poemas no son largos. (nosotras)
- j) Pepe y Paco llevan barba. **Su** barba es corta. (ellos)

Lección 2 – ejercicio 7

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a) Vivimos con ellos . | f) Lee un libro conmigo . |
| b) Estudio mucho con él . | g) Escribo poemas contigo . |
| c) Trabaja con nosotros . | h) Trabajan conmigo . |
| d) Comen con vosotros . | i) ¿Viven contigo ? |
| e) Hablamos con ella . | j) ¿Estudias conmigo ? |

Lección 2 – ejercicio 8

- a) Javier Bardem, actor español, es hijo **de** la actriz **de** teatro Pilar Bardem, hermano **de** los actores Carlos y Mónica Bardem, sobrino **del** director de igual apellido y nieto **de** los actores Rafael Bardem y Matilde Muñoz Sampedro.
- b) Hola, me llamo Anaclara. Estudio **en** el Instituto José Pedro Varela. Vivo **con** mi madre, mi abuela y mi hermano porque mis padres están separados. Mi hermano tiene 19 años y su nombre es Martín. Estudia **en** la universidad de Tegucigalpa **para** ser ingeniero.
- c) Somos cuatro **en** la familia.
- d) ¿**De** dónde es tu suegro?
- e) Esta es una empresa **de** coches.
- f) Su tío vive **con** ellos.
- g) Mis abuelos son **de** Sevilla.
- h) Trabajamos **en** un banco **de** Cádiz.
- i) Sus nietos estudian **para** ser ingenieros.
- j) Nuestros cuñados viven **en** Francia.
- k) Vivís **en** las afueras **de** Zaragoza.
- l) Mi primo estudia **en** una escuela primaria.

Lección 2 – ejercicio 9

trabajar	trabajo	trabajas	trabajáis	trabajan
ser	soy	eres	sois	son
estar	estoy	estás	estáis	están
vivir	vivo	vives	vivís	viven
escribir	escribo	escribes	escribís	escriben
leer	leo	lees	leéis	leen
comprender	comprendo	comprendes	comprendéis	comprenden
vender	vendo	vendes	vendéis	venden
tener	tengo	tienes	tenéis	tienen
llevar	llevo	llevas	lleváis	llevan

Lección 2 – ejercicio 10

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. el televisor no funciona, 2. la abuela escribe, 3. el perro es negro, 4. la niña está alegre, 5. la madre es morena, 6. la madre lleva gafas, 7. la madre lleva falda, 8. el padre tiene barba, 9. el padre cocina, 10. el hijo tiene el pelo muy corto, 11. el hijo estudia inglés.	1. el televisor funciona, 2. la abuela habla por teléfono, 3. el perro es blanco, 4. la niña está triste, 5. la madre es rubia, 6. la madre no lleva gafas, 7. la madre lleva pantalones (largos), 8. el padre no tiene barba, 9. el padre come, 10. el hijo tiene el pelo negro, 11. el hijo estudia español.

Lección 2 – ejercicio 11

- Comemos / Leemos** (nosotros) mucho.
- Los niños pequeños no **llevan / tienen** barba.
- Mi abuela **vive** con nosotros. Ella **es** de Valencia.
- ¿Cuántos años **tienes** (tú)?
- Mi padre **cocina / está** muy bien, por eso siempre **come** mucho.
- Mis amigos **escriben / leen** poemas.
- Hablo** (yo) un poco de español.
- ¿**Cocináis / Estáis** (vosotros) bien?
- Mi hermano mayor **trabaja** en una empresa de coches.
- Escribo** poemas pero mis amigos nunca **leen** estos poemas.

Lección 2 – ejercicio 12

- Escribimos** poemas largos con mis hermanas mayores.
- Nuestros amigos **leen** libros muy interesantes.
- Nunca **escriben** cartas largas porque **son** muy perezosos.
- Trabajáis** mucho porque **sois** muy aplicados.
- Comemos** poco porque **estamos** un poco gordas.
- Mi abuela **cocina** muy bien y nunca **está** triste.
- Estoy** alegre cuando **saco una** buena nota.
- Vendo el** mal coche porque **tengo** problema con **él**.

- i) ¿Cuántos años tiene tu hermano?
 j) El libro del gran escritor siempre es bueno.

Lección 2 – ejercicio 13

- a) Escribo una carta **para tener** noticias de él.
 b) Leemos muchos libros **para ser** cultos.
 c) Estudiáis en España **para hablar** bien el español.
 d) Viven en los Estados Unidos **para hablar** bien el inglés.
 e) Vemos mucho la televisión española **para comprender** bien a los españoles.
 f) Llevo lentes **para ver** bien.
 g) Trabajo mucho **para tener** dinero.
 h) Viajamos a Ibiza **para descansar** en la playa.
 i) Nuestros amigos venden su coche **para no tener** problemas con él.
 j) Comen mucho **para no tener** hambre.

Lección 2 – ejercicio 15 [pista 15]

3	15	12	6	71
30	50	2	8	100
13	14	20	90	18
5	40	22	69	0

Lección 2 – ejercicio 16

- a) el hijo de mi hermano/a
 b) la hermana de mi padre / madre
 c) los padres de mis padres
 d) la hija de mi hijo/a
 e) la madre de mi marido / mujer

Lección 2 – ejercicio 17

- a) bajo, a
 b) gordo, a
 c) tonto, a
 d) perezoso, a
 e) feo, a
 f) joven
 g) pequeño, a
 h) tampoco
 i) malo, a
 j) mal
 k) triste
 l) nunca
 m) antipático, a
 n) mucho
 o) enfermo, a
 p) madre

Lección 2 – ejercicio 18

- a) Este es mi amigo, Bernardo.
 b) Así que tú eres el novio de nuestra hermana.
 c) Hola, papá. ¿Qué tal estás?
 d) Somos cuatro en la familia: mis padres, mi tía y yo.
 e) ¿Quiénes son estos chicos?
 f) La abuela es francesa, así que habla bien francés.
 g) Tu hermano no habla alemán.
 h) Doña María siempre está alegre.
 i) Tú también estás triste.
 j) ¿Vivís en Inglaterra o en los Estados Unidos?

Lección 2 – ejercicio 19 [pista 6]

- a) Me llamo **Roberto** Sánchez del Toro. Soy cubano. Tengo **18** años. Vivo con mis padres. Somos cuatro en la familia. Mi padre es **periodista**, trabaja en una oficina moderna. Mi

madre no trabaja porque tengo **una pequeña hermana** de tres años. **Ella** siempre está **triste**. Vivimos en **La Habana**. Tenemos también **tres** perros y dos gatos. Yo soy estudiante del **Instituto** Lope de Vega. Nuestra escuela es muy **antigua**, tiene **100** años. Los profesores son casi todos **cubanos**, pero tenemos también profesores **españoles**, ellos enseñan **matemáticas**. Estudiamos dos idiomas: **francés e inglés**. Yo hablo bien el francés y un poco de inglés. Mis compañeros de clase son muy simpáticos. Siempre estamos **alegres**. Ahora estoy muy **cansado** porque tengo unos deberes muy difíciles.

- b) – ¡Eh, **Alberto!** ¿Cómo estás, amigo?
 – ¡Hola, Luis! Muy **bien**, muy **bien**. Y ¿tú?
 – Ahora estoy **enfermo**.

Lección 2 – ejercicio 20

Mi amigo tiene una gran familia / una familia grande. Son seis: él, sus padres y sus tres hermanos. Tienen una gran casa en Barcelona. Sus abuelos no viven con ellos porque son de Zaragoza.

Mi amigo se llama Fernando, tiene 15 años. Es un chico alto, tiene el pelo corto y negro y tiene los ojos negros / sus ojos son negros (también). Estudia en un instituto de Barcelona. No es muy aplicado, (sino que) es un poco perezoso.

Sus padres son actores por eso trabajan mucho. Los dos tienen 45 años.

Sus hermanos menores todavía son pequeños. Tienen 13 años y estudian en una escuela primaria. Su hermana mayor tiene 19 años. Estudia en la universidad para ser médica. Es una chica muy bonita, es alta, su pelo es largo y sus ojos son verdes / tiene los ojos verdes. Su familia siempre está alegre, todos son muy amables.

- a) ¿Vives con tus padres?
 b) Hablamos con nuestros amigos.
 c) ¿Con quién trabajas?
 d) No como con ellos sino contigo.
 e) Mi padre estudia mucho conmigo.
 f) Mi hermano estudia para ser médico.
 g) Estudio mucho con mi hermano porque es muy perezoso.
 h) Mi hermana mayor trabaja con mi hermana menor en un hospital moderno de Madrid.
 i) No estudio con vosotros porque siempre habláis mucho.

Lección 3 – ejercicio 1

- **¿Quién eres? / ¿Cómo te llamas?**
- Soy Elena.
- **¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?**
- Me gusta leer.
- **¿Te gusta ir al cine?**
- Prefiero el teatro.
- **¿Te gusta ir a un partido de fútbol / bailar tango / escuchar música rap / ir de excursión?**
- No, esto no me gusta.
- **A mí me gustan las películas románticas.**
- Sí, sí, a mí también.
- **¿Y te gusta ver también películas de acción?**
- No, nunca veo películas de acción.

Lección 3 – ejercicio 2

- ¿Le gusta el cine?
- **Sí, le gusta (ir).**
- ¿Con quién le gusta ir al cine?
- **Le gusta ir con los amigos.**
- ¿Qué tipo de películas le gustan?
- **Le gustan las películas de acción y las películas de horror.**
- ¿A qué hora empieza la película?
- **La película empieza a las 8 de la tarde.**

Lección 3 – ejercicio 3

- a) ¿Qué hacéis esta tarde?
- b) **Las películas empiezan tarde.**
- c) No **tenemos** mucho tiempo libre.
- d) **Los sábados son** mis días libres.
- e) ¿Cuándo volvéis a casa?
- f) **Hacemos** la tarea y después **vamos** al cine con **vosotros**.
- g) Estos futbolistas **juegan** mal, **los** otros **son** muy buenos.
- h) **Los** domingos no **podemos** ir a las corridas.
- i) Sólo me contradecís porque **estáis** enfadados.
- j) Martín y José quieren ver películas divertidas.

Lección 3 – ejercicio 4

- a) Antonio no **quiere** (*querer*) ir a la corrida.
- b) Los sábados no **tenemos** (*tener, nosotros*) clases.
- c) ¿Qué **haces** (*hacer, tú*) esta noche?
- d) No **puedo** (*poder, yo*) ir al partido de fútbol.
- e) ¿A qué hora **vuelves** (*volver, tú*) a casa?
- f) ¿Cuándo **tenéis** (*tener, vosotros*) que llegar al entrenamiento?
- g) No **quiero** (*querer, yo*) ir a la fiesta de Marisol.
- h) El Real Madrid ahora **juega** (*jugar*) muy mal.

Lección 3 – ejercicio 5

- a) **Ahora** no quiero comer nada porque no tengo hambre.
- b) Estamos un poco cansados **esta mañana**.
- c) En Hungría el curso escolar empieza **a principios** de septiembre.
- d) **A mediodía** siempre como en casa.
- e) No me gusta ir a casa muy **tarde**.
- f) Las clases empiezan **por la mañana temprano / temprano por la mañana**.
- g) **Por la noche** nos apetece ir al cine y **después** pasear un poco.
- h) Los alumnos tienen que ir a la escuela **cada día**.
- i) ¿Vamos **entonces** a la corrida?
- j) Voy a la fiesta de mi amigo pero **antes** tengo que comprar su regalo.

Lección 3 – ejercicio 6

- a) Pues **a mí me** gusta ver la tele.
- b) Pues **a nosotros nos** parece muy mala.
- c) Pues **a mí me** parece un poco aburrida.
- d) Pues **a mí me** apetece salir con los amigos.
- e) Pues **a ellos les** gusta comer pasteles.
- f) Pues **a mí me** parece muy guapo e inteligente.
- g) Pues **a nosotros nos** gusta leer buenas novelas.
- h) Pues **a él le** gusta mucho.
- i) Pues **a ellos les** apetece ver una buena película.
- j) Pues **a mí me** parece bien.

Lección 3 – ejercicio 7

- a) **A mediodía** comen **en** casa y **por** la tarde vuelven **a** la escuela **para** estudiar.
- b) **A mí** no me gustan las películas **de** acción.
- c) Entonces vamos **al** el zoológico **para** ver el hipopótamo.
- d) ¿Quieres ir **a** un partido de fútbol o **a** una corrida?
- e) Marisol va **de** viaje **por** mucho tiempo y **por** eso organiza una fiesta.
- f) ¿**Por** qué contradices siempre?
- g) Estoy **en** la cama **con** la pierna escayolada.
- h) **A Julio** le gusta escuchar las noticias **de** radio.
- i) ¿**Con** quién vas al entrenamiento?
- j) ¿**Con** qué frecuencia juegas **al** el tenis?

Lección 3 – ejercicio 8 [pista 8]

- a) **V** – A Javier le interesan muchas cosas.
- b) **F** – Le gusta estar en su casa.
- c) **V** – Sí, cuando sale de casa va en moto.
- d) **F** – No le gustan los deportes tranquilos como el ajedrez.
- e) **V** – Sí, cuando está sola siempre escucha programas de música clásica.
- f) **V** – La abuela no quiere escuchar las noticias porque dice que en el mundo siempre pasan cosas malas.

Lección 3 – ejercicio 9

Mario **escucha** la radio.

El señor **usa el ordenador**.

Las chicas **nadan** en la piscina.

Estas personas **están / conversan / descansan** en la playa.

Mis padres **van** al teatro.

Los niños **ven** la tele.

La joven **canta** en la Ópera.

La muchacha **lee** en casa.

Lección 3 – ejercicio 10 [pista 9]

Javier: Me **gustan** los deportes con balón. Los practico en las clases de educación física. Además los **domingos** juego al fútbol con mis amigos en el parque.

Mario: **Me gusta** el agua. Voy a la piscina 3 veces a la semana después de las clases, por la **tarde**. Nado 2 horas. Cuando visito a mi abuelo, **los fines de semana**, generalmente voy el sábado o domingo por la tarde, entonces jugamos una partida de ajedrez. A mi abuelo le **encanta**.

Isabel: A decir verdad yo no soy **buena** en los juegos de pelota. No me van ni el aloncesto, ni el balonmano, ni el balonvolea. A veces practico el baloncesto pero solo en **la escuela**. Me gusta mucho el tenis. **Juego** con mis padres o con mi hermano. Vamos juntos 4 veces a la semana y jugamos **dos** horas.

Mónica: Soy chica pero me gusta mucho el **fútbol**. Me gusta ver los partidos en la tele y me **gusta** jugar con mis amigos. Jugamos todos los sábados por la **mañana**. Vamos al parque y pasamos allí toda la mañana. También voy **muchas** veces a la piscina. Dos o tres veces a la semana nado **mucho**.

Lección 3 – ejercicio 12

– Hola, Paco. **¿Qué tal?**

– Hola, Javier. **Nada especial**¿Por qué?

– **Esta tarde estoy un poco aburrido** quiero hacer algo divertido. **¿Qué tal si vamos al cine?** En el cine Rex ponen una película de acción. Es americana. **¿Te gusta la idea?**

– Ay, a mí no me gustan las películas de acción.

– **¿Pues vamos a un partido de fútbol** o a una corrida de toros?

– Es que el Real Madrid ahora juega mal, y **en las corridas hace calor**.

– Entonces **¿te apatece ir a la fiesta de Marisol?**

– **No quiero ir porque Marisol no me gusta**, además sale con Jorge.

– Te digo mil cosas y **no te gusta nada**. Pero ¿por qué, hombre?

– Pues por nada especial. No puedo ir porque **estoy en la cama con la pierna escayolada**.

Lección 3 – ejercicio 13

Estas personas están en la playa. Una señora descansa aquí porque le gusta tomar el sol. La otra señora toma un refresco porque hace mucho calor. Un chico juega a la pelota, el otro juega al bádminton. El señor lee su periódico y escucha música. La niña pequeña juega en la arena. Uno de los muchachos toma helado y conversa con el otro. La pareja

come en la sombra, la mujer come un bocadillo, el marido toma un café. Un señor nada en el mar.

Lección 3 – ejercicio 14

- a) **Estoy** muy cansada, **quiero descansar**.
- b) **Vamos** juntos al partido de tenis para **ver a Rafa Nadal**.
- c) Juan y Luis no **pueden** venir con nosotros porque **están ocupados**.
- d) ¿Qué **piensas**, cuál es mejor? ¿**ir al cine** o **ir de copas**?
- e) Pablo **está** triste porque no puede **salir con sus amigos**.
- f) ¿**Podéis** estar aquí temprano **para ayudarme**?
- g) – ¿**Queréis** escuchar flamenco?
– No, **preferimos la música rock**.
- h) – ¿Tú también **ves** esta película con nosotros?
– No, porque no me **gustan las películas de terror**.
- i) No **puedo** montar en bici por un mes porque **tengo la pierna escayolada**.
- j) – ¿Te **apetece** jugar al baloncesto este sábado?
– ¡Sí! A mí me **encantan los deportes con balón**.

Lección 3 – ejercicio 15

verbo / ige	sustantivo / főnév	adjetivo / melléknév	adverbio / határozószó
comprar, charlar, ir	cine, película de acción, sábado, exposición, lunes, viaje, tiempo	fantástico, cómico, aburrido, insoportable	a las 2 de la tarde, hoy, por la noche, ahora, entonces, después, tarde, cada día, este sábado

Lección 3 – ejercicio 16

- a) – María, ¿**ves** mucho la tele?
– No. Más bien **escucho** música o **leo** una novela.
- b) – Oye, **hace** un día estupendo. ¿Por qué no **vamos** de excursión?
– Buena idea. Quiero ir, pero en bici. ¿Por qué no **montamos** en bici?
- c) – ¡Hola! ¿Qué **hacemos** esta tarde? ¿**Vamos** al cine?
– De acuerdo. ¿A qué hora **quedamos**?
– ¿A las 7 te **va** bien?
– Estupendo.
- d) – ¿Qué deportes **practicas**?
– **Corro** todos los días en el parque. ¿Y tú?
– Correr es monótono. Me gusta la salsa, por eso cada sábado **bailo** con mis amigas.
- e) – Todos los sábados **voy** a la discoteca con mis amigos.
– ¡Qué bien! Yo también **voy** con vosotros. ¿Cómo **quedamos**?
– El sábado a las 10 en la casa de Felipe. ¿Te **va** bien?
– ¡Perfecto!
- f) – Oye, Pepe ¿**vamos** a sacar al perro? Es que **quiero** salir porque le gusta mucho **jugar** con los demás perros en el parque.
– Vale, **estoy** un poco aburrido. Entonces **paso** por tu casa esta tarde.

Lección 3 – ejercicio 17

- Hola, Martín. ¿Vamos al **cine** esta tarde?
- Bien. ¿Adónde?
- En el cine Coliseo ponen **una película de acción** americana.
- ¿Cuándo es?
- **Hoy a las 8**. ¿Quedamos en **la Puerta del Sol**?
- Muy bien.

- Sergio, ¿vienes conmigo al **Corte Inglés** a **comprar** un nuevo iPod?
- Bien. ¿Cuándo y dónde **quedamos**?
- **Hoy a las 10** en la **estación de metro**.
- Estupendo.

- Hola, Clara. ¿Te apetece ir al **museo** para ver una **exposición** de pintura?
- Sí, sí. ¿Cuándo quedamos?
- ¿Te parece bien **mañana a las 9**?
- Mañana no me va bien.
- ¿Y **el viernes**?
- El viernes sí. ¿Quedamos en mi **casa**?
- Bien.

- Belén, tengo sed. ¿Vamos a tomar algo?
- Bien. ¿Qué te parece el **bar Toledo**? Allí podemos **charlar** y tomar **tapas**.
- Estupendo. Entonces nos vemos delante del bar dentro de 10 minutos.
- De acuerdo.

- Pepe, ¿**vamos juntos** a la **escuela**?
- Sí, buena idea. ¿Dónde quedamos?
- Delante de tu **casa, hoy a las 8**.
- Vale.

- Hola, Elena. ¿**Estudiamos historia** para la prueba de lunes?
- Sí, claro. ¿Dónde?
- ¿Puedes venir a mi **casa el domingo a las 2 de la tarde**?
- Sí, sí. Hasta el domingo, entonces.
- Hasta el domingo.

Lección 3 – ejercicio 18

- a) ¿Con quién quieres ir? ¿Conmigo **o** con él?
- b) Estás nerviosa **e** insoportable hoy.
- c) Sí, porque tengo que estar en cama por tres **o** cuatro semanas.
- d) Hablamos francés **y** alemán.
- e) Nosotros no hablamos alemán sino español **e** inglés.
- f) ¿Visitas Málaga **u** Oviedo?
- g) Esta tarde es aburrida **y** larga.
- h) Tengo siete **u** ocho amigos colombianos.

Lección 3 – ejercicio 19

a) Javier y su amigo, Antonio hablan por teléfono. A Javier le parece aburrida esta tarde por eso quiere hacer algo interesante. Antonio tampoco hace nada especial, sólo tiene que estudiar un poco. Javier le propone muchos programas interesantes a su amigo, por ejemplo le apetece ir al cine porque ponen una película de acción americana. Su amigo no quiere ir porque no le gustan las películas de acción. El zoológico tampoco le gusta porque le parece que hace mucho calor para pasear mucho. No quiere ir a la fiesta de Marisol porque Marisol no le gusta y, además, ahora sale con Jorge. Javier no sabe qué le pasa a su amigo, por qué no le gusta nada. Le dice mil cosas y Antonio sólo le contradice.

b) No quiero / me apetece comer helado.

c) Me gusta mucho esta película.

d) ¿Os gusta el chocolate?

e) ¿Os gustan las películas de acción?

f) Me gusta esta película.

g) A estos gatos les gusta el pescado.

h) No me gusta comer mucho porque no quiero ser gordo/a.

i) A Luis le gustan las chicas rubias pero quiere a María aunque ella tiene pelo negro / su pelo es negro.

j) Me apetece / gustaría nadar un poco y después dormir.

k) No queremos ir al cine sino que queremos jugar al fútbol.

Lección 4 – ejercicio 1

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| a) caro | e) agradable | i) fácil |
| b) sucio | f) lleno | j) mucho |
| c) cerca | g) ruidoso | k) cómodo |
| d) corto | h) claro | l) ancho |

Lección 4 – ejercicio 2

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) un sillón incómodo | g) mesas cuadradas |
| b) una ventana limpia | h) una estantería baja |
| c) un escritorio estrecho | i) una sala desagradable |
| d) un piso caro | j) cuadros feos |
| e) una habitación ancha | k) un piso pequeño y agradable |
| f) alfombras de un solo color | l) una habitación desordenada |

Lección 4 – ejercicio 3

	en plural		en singular
a) mi casa	mis casas	h) mis muebles	mi mueble
b) tu escritorio	tus escritorios	i) vuestras ventanas	vuestra / tu ventana
c) nuestro jardín	nuestros jardines	j) nuestros pisos	nuestro / mi piso
d) su teléfono	sus teléfonos	k) sus alfombras	su alfombra
e) vuestra silla	vuestras sillas	l) tus lavaplatos	tu lavaplatos
f) mi cama	mis camas	m) mis habitaciones	mi habitación
g) su silla	sus sillas	n) sus estanterías	su estantería

Lección 4 – ejercicio 4.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| a) los cuartos de baño | f) las cocinas eléctricas |
| b) estas profesoras de historia | g) casas con jardín |
| c) las cocinas de gas | h) tus compañeros de clase |
| d) salas de estar | i) nuestros directores del instituto |
| e) los lavaplatos | j) aquellas actrices famosas |

Lección 4 – ejercicio 5

- | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| a) Este niño es simpático. (<i>aquí</i>) | f) Estos cuadros son interesantes (<i>aquí</i>) |
| b) Aquellas casas son grandes. (<i>allí</i>) | g) Esa alfombra es roja. (<i>ahí</i>) |
| c) Ese mueble es moderno. (<i>ahí</i>) | h) Aquel armario es alto. (<i>allí</i>) |
| d) Ese sofá es cómodo. (<i>ahí</i>) | i) Estas camas son grandes. (<i>aquí</i>) |
| e) Aquellas habitaciones son claras. (<i>allí</i>) | j) Esta cesta de compras es pequeña. (<i>aquí</i>) |

Lección 4 – ejercicio 6

- ¿Qué **hay** en tu habitación?
- Yo **tengo** una cama grande **a** la izquierda **de la** estantería. Delante **de la** ventana **hay** un escritorio. Mi escritorio **es** moderno y grande. **Al** lado **del** escritorio **hay** una silla cómoda. También **hay** una cortina verde y una alfombra azul junto **a** la cama. En las paredes **hay** muchos cuadros y fotos de la familia. La tele está **en** el rincón. **Mi / La / Esta** habitación es bonita porque **es** grande y clara. Las ventanas dan **a** un jardín.

Lección 4 – ejercicio 7

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. el aparador está a la izquierda, 2. la mesa con las sillas está a la izquierda, 3. hay tres sillas alrededor de la mesa,	1. el aparador está a la derecha, 2. la mesa con las sillas está a la derecha, 3. hay cuatro sillas alrededor de la mesa,
4. el centro de la mesa está vacío, 5. las plantas están al lado de la puerta, 6. la cadena de música con los CD, la lámpara, el sofá, la mesita y el sillón / la butaca están en el rincón a la derecha, 7. hay un solo sillón / una sola butaca a la derecha, 8. en la mesita hay un cenicero y un florero, 9. el televisor está a la derecha, delante de la mesa.	4. en el centro de la mesa hay un gran plato, 5. las plantas están en el rincón, 6. la cadena de música con los CD, la lámpara, el sofá, la mesita y los sillones / las butacas están en el rincón a la izquierda, 7. hay dos sillones / butacas a la izquierda, 8. en la mesita hay un cenicero, un florero con flores y una bandeja, 9. el televisor está a la derecha, entre las plantas y la butaca.

Lección 4 – ejercicio 8

- a) En nuestro barrio hay **muchas** flores.
- b) En esta zona no hay **Ø** tiendas.
- c) **La** terraza está sobre la entrada de la casa.
- d) A la izquierda están **los** dormitorios.
- e) **La** nevera está en la cocina.
- f) Enfrente están **las** ventanas.
- g) Al otro lado hay **un** cuarto de baño.
- h) **Vuestra** habitación está al fondo del pasillo.
- i) En el jardín no hay **Ø** árboles, solo muchas flores.
- j) **Las** alfombras están en el suelo.

Lección 4 – ejercicio 9

- a) Los Martínez viven **en** un edificio **de** dos pisos.
- b) La abuela **de** Javier también vive **con** ellos.
- c) Cuando entras **en** la casa, llegas **al** el vestíbulo.
- d) **A** la izquierda está la cocina.
- e) Es la parte más importante **de** la casa.
- f) Aquí está la familia todas las noches: los padres **con** los hijos.
- g) Conversan **sobre** la escuela, **sobre** el trabajo.
- h) La madre **de** Benedicto prepara la cena.
- i) Todos están **en** la cocina.
- j) Ven la tele **en** la sala y el perro **de** la familia también está **con** ellos.

Lección 4 – ejercicio 10 [pista 11]

- a) – ¿Dónde vives?
– Vivo en el **centro**, en la calle Luna número 3.

- b) – ¿Cuál es tu dirección?
– **Calle** Velázquez, 22.
- c) – ¿Vives en el centro o en las **afueras**?
– Vivo en un pueblo a diez kilómetros de Madrid.
- d) – ¿Cómo es tu casa?
– Es un dúplex con **jardín** bastante grande.
- e) – Tengo un **piso** de tres habitaciones en una comunidad moderna.
– ¿La casa tiene **piscina**?
– Sí, hay piscina y una cancha de tenis.
- f) – Oye Fran, ¿dónde están mis gafas?
– Allí, sobre la **mesa**.
– **Pues** aquí no están.
– Entonces mira en la **estantería**.
- g) – María, tengo hambre. ¿Hay algo en casa?
– Sí, hay bocadillos y una tarta de chocolate en la **cocina**.
– ¿Dónde está la tarta?
– En la **nevera**. ¿Dónde va a estar?

Lección 4 – ejercicio 11

- a) – ¿Dónde **hay** un bolígrafo? Quiero hacer la tarea.
– Hay uno / El bolígrafo está **sobre el escritorio, al lado de la lámpara**.
- b) – ¿Dónde **está** mi falda nueva? Quiero ir a la fiesta con **Jesús**.
– Está **debajo de la mesa**.
- c) – ¿Dónde **hay** un diccionario de español? Quiero buscar una palabra.
– Hay uno / El diccionario está **al lado del escritorio**.
- d) – ¿Dónde **hay** un kleenex / clínex? Quiero limpiar la mesa.
– Hay una caja (de kleenex / clínex) / Los kleenex / clínex están **debajo de la silla**.
- e) – ¿Dónde **está** mi móvil? Quiero llamar al tío Lucas.
– Está **detrás de la cortina**.
- f) – ¿Dónde **hay** un horario de trenes? Quiero visitar a la abuela.
– Hay uno / El horario está **debajo de la radio**.
- g) – ¿Dónde **está** el nuevo CD? Quiero escuchar música.
– Está **sobre / en la silla**.
- h) – ¿Dónde **está** la guía de ocio? Quiero buscar una película.
– Está **debajo de la alfombra**.

Lección 4 – ejercicio 12 [pista 12]

- a) (María toma el café) solo con azúcar.
- b) La cocina es la primera a la derecha y el chocolate está en el armario.
- c) El zumo no está: en la cocina, en la nevera, sobre la mesa, en el comedor, en la cesta de compras.
- d) Toman algo en el bar de la esquina.

Lección 4 – ejercicio 13

Luis y María viven en el **centro** de Sevilla. El **barrio** se llama Santa Cruz y es muy **elegante**. La casa es de tres **pisos**. Ellos viven en el tercero en un **apartamento** que tiene un salón, una **cocina**, un **cuarto de baño** y tres **dormitorios**. Las ventanas **dan a** un parque tranquilo.

Todo el apartamento es muy **antiguo** y **claro**. Los **muebles** son antiguos y bonitos. En la terraza hay una mesa, unas **hamacas** y un **toldo** de color naranja. Cerca de las **ventanas** hay muchas plantas.

Lección 4 – ejercicio 14

Apellidos: **Monori**

Nombre: **Péter**

Fecha de nacimiento: **1 de julio de 2002** Nacionalidad: **húngara**

Dirección: **9400 Sopron (Hungría), Favágó utca 12.**

Ocupación actual: **estudiante / profesor / cantante / mecánico, etc.**

Lengua materna: **húngaro**

Cómo ha conocido Intérpretes y Traductores Salamanca? **por Internet**

Universidad o Escuela donde está estudiando: **universidad Eötvös Loránd**

Tudományegyetem – ELTE (Budapest, Hungría) / escuela secundaria “Mátyás király Gimnázium” de Sopron (Hungría), etc.

Se ha dedicado a la traducción sí no

Lección 4 – ejercicio 15

1. El chico barre el suelo. (g)
2. El señor / abuelo plancha la ropa. (i)
3. La joven lava los platos. (h)
4. El mecánico repara el aire acondicionado. (a)
5. El joven ordena la habitación. (d)
6. El hombre / marido compra la comida. (c)
7. El padre limpia la casa. (e)
8. La señora / abuela llama al fontanero. (b)
9. La mujer / madre quita el polvo. (f)

Lección 4 – ejercicio 16

- El piso es para vivir ahí. Está en un edificio.
- El garaje es para aparcar el coche. Está debajo de la casa.
- La lavadora es para lavar la ropa. Está en el cuarto de baño.
- El jardín es para descansar. Está detrás de la casa.
- El ascensor es para subir al piso. Está en un edificio alto.
- La nevera es para guardar la comida. Está en la cocina.
- El sofá es para leer sobre él. Está en la sala de estar / el salón.
- El dormitorio es para dormir ahí. Está en la casa / el piso.

Lección 4 – ejercicio 17 [pista 13]

c)

Lección 4 – ejercicio 18

- a) El jardín de nuestra casa es muy grande. En el jardín hay muchas plantas y flores.
- b) Las ventanas de nuestra habitación son un poco pequeñas pero la habitación es luminosa / clara.
- c) Mis ventanas dan a una calle tranquila.
- d) Mi escritorio está debajo de la ventana, al lado de una estantería.

- e) La cama de mi hermano es blanca, mi cama es azul.
- f) Si subes las escaleras, al fondo del pasillo llegas a nuestra habitación.
- g) Vivimos en el centro de la ciudad, en el cuarto piso de un edificio antiguo.
- h) La habitación / El dormitorio de mis padres está en la planta baja.
- i) ¿Por qué no hay libros en la estantería en la habitación de tu hermano mayor?
- j) No hay garaje por eso es muy difícil aparcar (el coche).

Balance 1 – ejercicio 1

- a) – Hola! ¿Cómo **estás**?
 – Bien. Gracias. ¿Y tú?
 – **Bien**.

- b) – Hola, Marta. **Este es** Miguel.
 Miguel, **esta es** Marta.
 – Hola, Miguel. Mucho gusto.
 – Hola, Marta. **Encantado**.

Balance 1 – ejercicio 2

a)	b)	c)	d)	e)	f)
5.	2.	6.	1.	4.	3.

Balance 1 – ejercicio 3 [pista 15]

- a) Gómez b) Valenzuela c) Rodríguez d) Echegaray

Balance 1 – ejercicio 4

- a) **Los** lavabos **están** en el fondo.
 b) **Los** dormitorios de **los** niños siempre **están** muy desordenados.
 c) Las calles **son** anchas pero no hay mucho tráfico.
 d) A la izquierda hay **grandes** despachos.
 e) **Los** hámsteres de mis hermanos **son** muy atrevidos, a veces descubren la casa.
 f) Este mueble **es** muy práctico y también muy cómodo.
 g) Vuestra / Tu tarántula está en la cama del niño.
 h) La cocina no **es** muy grande pero **es** agradable.
 i) Este lavaplatos **es un** aparato muy práctico.
 j) En la habitación hay **una** alfombra verde.

Balance 1 – ejercicio 5 [pista 16]

- a) **V** – Marisol es mexicana pero no vive en México.
 b) **F** – Marisol vive en Madrid sin sus padres.
 c) **V** – Toda la familia Jiménez vive en México, menos Marisol.
 d) **F** – Es su hermano Francisco que trabaja en el Banco Nacional.
 e) **F** – José, su otro hermano, estudia en el colegio.

Balance 1 – ejercicio 6

- a) El obrero **trabaja** mucho. f) Dalí **pinta** un cuadro interesante.
 b) La chica **está** en el cine. g) Nosotros **estudiamos** la lección.
 c) Joaquín Cortés **baila** flamenco. h) El profesor **enseña** en la escuela.
 d) Los niños **dibujan** en el papel. i) El médico **cura** a los pacientes.
 e) Tú **estás** en el bar. j) El cantante **canta** en la Ópera.

Balance 1 – ejercicio 7

- a) Mi amiga (*decir*) **dice** que no (*tener*) **tiene** ganas y no (*venir*) **viene** con nosotros.
 b) – Sandra, ¿qué (*hacer*) **haces** después de cenar?
 – Primero (*poner*) **pongo** en orden mi habitación y luego (*hacer*) **hago** unas llamadas.

- c) Hoy (*salir, yo*) **salgo** con Juan y luego (*ir*) **vamos** juntos a la fiesta de Carmen.
- d) – ¿Qué (*querer, tú*) **quieres** hacer esta tarde?
 – (*Querer, yo*) **Quiero** salir esta noche.
 – Buena idea. ¿A dónde (*ir*) **vamos**?
- e) – ¿Qué (*hacer, tú*) **haces** esta tarde? (*Salir, nosotros*) **Salimos** con mis amigos. ¿(*Venir, tú*) **Vienes** con nosotros?
 – Primero (*hacer*) **hago** mis deberes y luego te (*decir*) **digo** si (*poder, yo*) **puedo** salir con vosotros.
- f) ¿Por qué no (*poner, tú*) **pones** un buen CD? (*Querer, yo*) **Quiero** escuchar música.
- g) ¿En qué (*quedar, nosotros*) **quedamos**, (*ir*) **vamos** al cine o (*quedarse*) **nos quedamos** en casa y (*ver*) **vemos** una tontería en la tele?
- h) – Elena no (*querer*) **quiere** ir con vosotros porque no le **gustan** (*gustar*) estos tipos de exposiciones. (*Preferir*) **Prefiere** la pintura.
 – ¿Qué tal si (*ir, nosotros*) **vamos** con ella y otro día (*poder*) **podemos** ir al otro museo?
 – De acuerdo. ¿(*Venir, tú*) **Vienes** a mi casa o (*quedar, nosotros*) **quedamos** en un bar?
 – Te (*recoger, yo*) **recojo** en tu casa. Nos vemos entonces.
- i) (*Estar, yo*) **Estoy** nerviosa, (*querer*) **quiero** descansar.
- j) ¿(*Ir, nosotros*) **Vamos** juntos al partido de tenis?

Balance 1 – ejercicio 8

- a) Mi familia **es** grande. f) Pepe y Marisol **están** alegres.
- b) **Somos** cuatro en la familia. g) ¿Qué te pasa? ¿**Estás** triste?
- c) Julio **es** alto y moreno. h) No, **estoy** bien. Gracias.
- d) Las chicas **son** guapas. i) Esta casa **es** grande.
- e) El perro de Pedro **está** enfermo. j) Los niños **están** en casa.

Balance 1 – ejercicio 9.

- a) En mi casa hay **diez** alfombras.
- b) Aquí están **los** periódicos y ahí **las** revistas.
- c) Estos son **los** nuevos alumnos de la clase.
- d) ¿Dónde está **la** calle Alfarero?
- e) – ¿Hay – flores en el florero?
 – No, **las** flores todavía están en la cesta de compras.
- f) En nuestra familia somos **cinco**.
- g) Esta película es muy **interesante**
- h) Hay **una** tarántula en la cama de los padres. La tarántula es **atrevida** porque le gusta recorrer la casa.
- i) **Marisol** está en el restaurante de la esquina.
- j) Hay **un** chico simpático en el restaurante de la esquina.

Balance 1 – ejercicio 10.

Nombre	Apellido	Región / Ciudad	Profesión
Carmen	Martínez	Asturias	restaurante / camarera
Conchita	Alfonsín	Madrid	oficina / secretaria
Julio	Ruíz	Barcelona	taller de coches / mecánico
Pilar	Vasconcelos	Sevilla	librería / dependienta
Francisco	Peralta	San Sebastián	escuela / profesor

Nombre	Apellido	Región / Ciudad	Profesión
Felipe	Blanco	Santiago de Compostela	tribunal / juez

Balance 1 – ejercicio 11

Eres **Ø** chica. **El** padre de Julio es mecánico. **Las** chicas están en la sala. Hay **una** chica en la calle. **Los** chicos son inteligentes. En la clase hay **un** chico moreno. **La** señora Jiménez trabaja en **Ø** casa. **Los** hermanos estudian en **la** universidad. **La** mesa está en **el** rincón. Hay **una** mesa redonda en **la** sala. **El** sofá está en **la** sala. El sofá está en **el** salón. Es verde. También hay **una** estantería marrón y **una** alfombra verde.

Balance 1 – ejercicio 12

- a) **V** – Hay cada vez más gente que solo encuentra diversión delante de la tele.
- b) **F** – No, al revés, muchos mantienen relación con sus amigos solo por teléfono o internet.
- c) **V** – Quieren preguntar a personas de entre 15 y 40 años.
- d) **F** – El periódico se llama “Día tras día”. “¿Qué hacemos hoy?” es el título de la nueva sección en la revista.
- e) **V** – Los encuestados tiene que contestar en 15 minutos.
- f) **F** – Los encuestados pueden ganar bicicletas en el sorteo organizado para ellos.

Balance 1 – ejercicio 13

- a) Sí, a mí me gustan. ¿Y a ti?
- b) No, a nosotros no nos gustan. ¿Y a ustedes?
- c) No, a mí no me interesan. ¿Y a ti?
- d) No, a él tampoco le interesa. ¿Y a tu amigo / a ti?
- e) No, a nosotros no nos apetece (ir). ¿Y a vosotros?
- f) Sí, a mí me resulta aburrida. ¿Y a ti?
- g) Sí, a nosotros nos parece interesante. ¿Y a vosotros?
- h) No, a mí no me parece bien. ¿Y a usted?
- i) No, a nosotros no nos gusta. ¿Y a vosotros?

Balance 1 – ejercicio 14.

- a) – ¿Tienes **un libro de biología**?
 - Sí, está **en la estantería**.
 - Pues aquí no está.
 - Entonces **sobre la mesa**.
 - Aquí tampoco.
 - Sí, sí. Está ahí.
- b) – ¿Tienes **un cuaderno azul**?
 - Sí, está **debajo del libro de biología**.
 - Pues aquí no está.
 - Entonces **aquí**.
 - Aquí tampoco.
 - Sí, sí. Está **aquí**.
- c) – ¿Tienes **una goma de borrar**?
 - Sí, está **entre los libros**.

- Pues aquí no está.
- Entonces **ahí**.
- **Ahí** tampoco.
- Sí, sí. Está ahí.

d) – ¿Tienes **unos lápices verdes**?

- Sí, están **al lado de la goma**.
- Pues aquí no están.
- Entonces **en el suelo**.
- Aquí tampoco.
- Sí, sí. Están ahí.

e) – ¿Tienes **unos discos de flamenco**?

- Sí, están **sobre la mesa**.
- Pues aquí no están.
- Entonces **en el cajón**.
- Aquí tampoco.
- Sí, sí. Están ahí.

f) – ¿Tienes **unas plumas nuevas**?

- Sí, están **en el suelo**.
- Pues aquí no están.
- Entonces **debajo de la mesa**.
- Aquí tampoco.
- Sí, sí. Están ahí.

Lección 5 – ejercicio 1

T	A	X	I	M	A	D	S	H	B	C	I
L	T	Á	Ó	E	S	T	A	G	O	N	
F	E	B	Z	T	O	T	T	L	L	R	U
R		V	É	R	D	Y	A	X	L	R	O
I	R	A	S	O	D	F	Z	G	E	E	P
Q	O	E	R	G	T	Z	A	U	T	O	I
J	L	L	U	A	B	A	L	L	E	S	P
P	G	A	S	S	U	F	P	G	H	J	K
A	Q	A	Y	O	X	T	C	V	B	M	N
R	R	U	I	L	A	B	O	N	O	U	O
A	V	E	N		D	A	V	B	M	L	P
D	D	A	F	N	H	J	L	É	Ú	Ú	F
A	D	F	H	E	J	L	G	B	M	S	V
A	B	A	R	R	I	O	F	C	G	I	L
S	E	G	K	A	I	Y	M	N	V	C	X

Lección 5 – ejercicio 2

- Nunca vamos a pie solo en coche.
- En Madrid **no** hay tranvías **ni** trolebuses.
- Tibor **no** sabe cómo ir a la escuela y su hermana **tampoco**.
- En mi calle **no** hay súper **ni** farmacia, solo una carnicería.
- No** sé dónde está la parada del autobús 13.
- No** compro billete porque siempre tengo abono.
- Como en aquella calle **no** hay mucho tráfico **tampoco** hay atascos.
- ¿Hay un banco por aquí?
– **No** sé, **no** soy de aquí.
- En las horas punta en taxi **no** es fácil viajar.
- El autobús 20 **no** pasa por aquí.

Lección 5 – ejercicio 3

- Es la primera **a** la derecha.
- Tienes que ir **hasta** la terminal.
- ¿Hay un cine **por** aquí?
- Sí, está **entre** el banco y la carnicería.
- La estación **del** metro está **en** la Plaza **de** Castilla.
- Si vas todo recto llegas **a** la parada **del** autobús 17.
- El metro no pasa **por** aquí.
- ¿Dónde hay que subir **al** tranvía 6?
- No soy **de** aquí.
- Si coges el metro, llegas **a** la escuela en 10 minutos.

Lección 5 – ejercicio 4

- ¿Tú **tampoco** vas en metro?
- Nunca** estamos cansados porque viajamos **poco**.
- Unos** estudiantes **nunca** van a casa en coche.

- d) En aquella calle **no** hay supermercado **ni** banco.
- e) El metro **tampoco** pasa por la Plaza de Cervantes.
- f) Nosotros **tampoco** compramos el abono cada mes.
- g) **Ni** el autobús **ni** el tren salen a cada hora a Barcelona.
- h) **Nunca** estoy resfriada.

Lección 5 – ejercicio 5 [pista 18]

- a) – Perdone, ¿está **lejos** la Sagrada Familia?
 - No, está muy **cerca**. Está **a** 5 minutos **de** aquí.
 - ¿**A** pie o **en** autobús?
 - Hay que ir **a pie** hasta el **final** de la calle. **Después** hay que **doblar a** la izquierda. **Allí** hay que **cruzar** la plaza. Está **al otro lado** de la plaza.
- b) – Perdona, ¿hay **una** oficina de Correos **por** aquí **cerca**?
 - **Primero** a la derecha, **después** todo recto.
- c) – Todo **recto**. La primera **calle** no, la **segunda**.
- d) – No lo sé. No soy **de** aquí.

Lección 5 – ejercicio 6

- a) **F** – No, ofrecen un paseo turístico para niños.
- b) **V** – Sí, las azafatas ayudan a descubrir la ciudad y cuentan sobre los monumentos y edificios.
- c) **F** – No, también edificios, monumentos, palacios, hermosos mercados, etc.
- d) **F** – No, también de forma anticipada en la Oficina de Turismo de la Plaza de Pilar.
- e) **F** – Sí, pasa.
- f) **V** – Es el único.

Lección 5 – ejercicio 7

- a) – ¿Dónde **hay un banco** por aquí?
 - Tiene que ir **hasta la primera bocacalle** y **está en la esquina**.
- b) – ¿Dónde **está el cine Apolo**?
 - Hay que ir **hasta el final de esta calle** y **doblar a la derecha**.
- c) – ¿Dónde **hay una farmacia** por aquí?
 - Hay que **cruzar la plaza** y **está al otro lado de la plaza**.
- d) – ¿Dónde **está el Hospital Santa Cruz**?
 - Tiene que **ir todo recto hasta la calle Luna** y **está en esa calle**.
- e) – ¿Dónde **hay una cabina de teléfono** por aquí?
 - Hay que **cruzar la calle**. **Está delante de Correos**.
- f) – ¿Dónde **está la calle Medina**?
 - Tiene que ir **una parada en autobús**, bajar y es la primera a la derecha.
- g) – ¿Dónde **hay una parada de autobús** por aquí?
 - Hay que **cruzar esta calle** y **está frente a / enfrente de la farmacia**.

- h) – ¿Dónde **está la estación Atocha**?
– Tiene que **ir en la línea 1 del metro hasta Atocha Renfe**.
- i) – ¿Dónde **está la calle Alfonso XIII**?
– Hay que **ir unos 200 metros y doblar a la derecha. Es esa calle**.
- j) – ¿Dónde **hay un bar** por aquí?
– Tiene que **ir al otro lado de la calle y está entre el banco y la zapatería**.

Lección 5 – ejercicio 8

- a) Perdona, ¿dónde hay un banco por aquí?
b) ¿Está lejos el Museo (Marítimo / de Bellas Artes / de Cera, etc.)?
c) ¿Hay un supermercado / una farmacia / Correos / un quiosco, etc. por aquí?
d) ¿Para llegar al Prado, por favor?
e) Disculpa, ¿dónde hay una estación de metro por aquí?
f) ¿Está lejos la Ópera de aquí?
g) Perdón, ¿dónde puedo sacar / comprar billetes para el metro y autobús?
h) ¿Hay que tomar el metro para llegar a la avenida Infanta?
i) ¿Dónde podemos sacar / comprar billetes de autobús?
j) ¿Por favor, a qué hora salen trenes para Zaragoza?

Lección 5 – ejercicio 9

- Buenas tardes.
– **Buenas tardes. Quisiera / Me gustaría / Quiero ir a la calle San Francisco.**
– De acuerdo, pero no sé dónde está esa calle.
– **Tenemos que ir por la calle Isabel la Católica.**
– No, no. Por esta calle no podemos ir. Solo puedo entrar por la calle de Carlos V.
– **Entonces, ¿podemos ir por la segunda bocacalle?**
– Sí. ¿La segunda? No. No podemos ir. Hay un atasco enorme.
– **¿Y en la tercera? ¿Ahí también hay atasco?**
– Bueno, entramos en la tercera. Y después, ¿cruzo la plaza o doblo a la izquierda?
– **Tiene que cruzar la plaza y seguir recto.**
– ¿Estamos lejos todavía?
– **No, no. Está a unos 500 metros.**
– ¿Aquí o en frente del edificio?
– **Aquí está bien.**
– Son 27 euros.
– **Aquí lo tiene. Gracias.**
– Gracias a usted. Adiós.

Lección 5 – ejercicio 10

- a) Tenemos que **encontrar** una gasolinera para **comprar** gasolina.
b) ¿Dónde hay un cajero automático para **sacar** dinero?
c) **Necesito** una tarjeta de teléfono porque no **puedo** hablar.
d) ¿Cuándo **sales** de la escuela?
e) Tengo que **cambiar** dinero porque voy a España.

- f) **Busco** una farmacia. Es que **tengo** dolor de cabeza.
- g) – ¿Dónde **hay** una panadería?
– No **sé**, no soy de aquí.
- h) Tenemos que **aparcar** el coche aquí porque en el centro hay atasco.
- i) ¿Dónde **está** tu teléfono? Tengo que **hacer** una llamada urgente.
- j) Tenemos que **preguntar** por un hospital porque María está mal.
- k) El tren sale a las 8 y **llega** a las 10.

Lección 5 – ejercicio 11 [pista 19]

- 1. Llegan al cine.
- 2. Llegan al Hotel Goya.

Lección 5 – ejercicio 12

En la estación de trenes **primero tienes que** buscar la línea 1 del metro. **Tomas el** metro y **vas 2** estaciones **hasta** Universidad. Allí **bajas, tomas** la línea 5 y **vas hasta** Metrópoli. **Subes** y buscas Correos. Allí **cruzas la calle, doblas a la** izquierda y **sigues hasta** la segunda bocacalle a la derecha. **Giras a** la derecha y **llegas a** un parque. **Das la vuelta al** parque y **llegas a la calle** Santa Eulalia. **Nosotros vivimos en** esa calle en el segundo edificio **entre el** bar “Jamón y Vino” y la librería “Sabiduría”.

Lección 5 – ejercicio 13 [pista 20]

	Ir en... / Ir a...	¿Por qué?	No viaja...	¿Por qué?
Belén	en metro	Es rápido y puntual.	en coche	Hay mucho tráfico.
Pablo	a pie en coche	Su escuela está cerca. Salen de la ciudad, es práctico y rápido.	en transporte urbano	Su escuela está cerca.
Anabel	a pie y en autobús	Es rápido y cómodo.	en metro	No hay aire.
Margarita	en metro	Es rápido.	en taxi	Es caro.

Lección 5 – ejercicio 14

- a) Madrid **está** en el centro del país.
- b) Los medios de transporte **públicos** son modernos y **cómodos**.
- c) El autobús sale de la parada, el tren sale de la estación.
- d) Para viajar en tranvía hay que tener un billete o abono.
- e) Los **jóvenes** también tienen abonos.
- f) Todo recto, después a la derecha.
- g) No es **fácil** viajar en las grandes ciudades en las horas punta.
- h) Los autobuses tienen un horario regular.
- i) ¿**Cómo** tengo que ir a la escuela?
- j) ¿Dónde **tenéis** que comprar los billetes?

Lección 5 – ejercicio 15

- a) (El texto) habla de Madrid.
- b) El billete sencillo es válido para un solo viaje y el billete de 10 viajes es válido para 10 viajes.

- c) El billete sencillo es válido para el metro y el billete de 10 viajes es válido para el metro y para el autobús.
- d) El billete es válido para un solo viaje o para 10 viajes y el abono es válido para muchos viajes durante un mes.
- e) El abono turístico es para turistas y no es para un mes sino para un día o una semana. El abono normal es para las personas que viven en Madrid y es para un mes. El abono infantil es para niños.
- f) Porque en los estancos y quioscos podemos / se puede comprar los billetes y abonos.

Lección 5 – ejercicio 16

En la primera foto hay un paseo **largo** y **ancho** y al fondo hay un palacio. **En el centro del** paseo hay una fuente. **A la izquierda** y **a la derecha del** paseo hay árboles y la gente pasea. El paseo es **bonito**.

[Es el Palacio Real visto desde el Campo del Moro.]

En la segunda foto hay un **gran** edificio **en el centro de** una plaza. **Cerca del / Delante del** edificio hay árboles. Es un edificio **antiguo**. La plaza está **tranquila**, no hay tráfico.

[Es el Palacio de Cibeles o Palacio de Comunicaciones en la Plaza de Cibeles.]

En la tercera foto hay un edificio **alto** y **moderno**. Está **entre** dos calles con mucho tráfico. Las calles son **anchas**. El edificio es **interesante**.

[Es la Gran Vía con el edificio Carrión.]

Lección 5 – ejercicio 17

- a) Para llegar al Museo de Bellas Artes tenemos que tomar el / ir en el autobús 20.
- b) No hay que esperar mucho el autobús porque sale con frecuencia.
- c) Tenemos que comprar los billetes ahora.
- d) Tienes que ir sólo tres paradas en el tranvía.
- e) ¿Dónde tengo que bajar para llegar a la Ópera?
- f) Tienen que comprar el periódico en el quiosco de enfrente.
- g) Tienes que ir / seguir todo recto hasta la calle Góngora y ahí / allí doblar / girar a la izquierda.
- h) Para el metro hay que sacar los billetes en la taquilla de metro.
- i) Gracias al horario regular no hay que esperar mucho el autobús.
- j) Como / Ya que en Madrid la red de metro es buena, no hay que ir mucho a pie.
- k) Vivo en una ciudad grande / gran ciudad. Hay muchos coches por eso en las horas punta es difícil circular con / viajar en coche dentro de la ciudad. Hay una red de metro, así llego fácilmente / sin dificultad de una parte de la ciudad a la otra. Hay muchos taxis también, pero nunca viajo en taxi.

Mi escuela no está cerca. Primero tengo que ir cinco paradas en autobús. Bajo en la estación de metro. Esta es una plaza pequeña / pequeña plaza. Tengo que dar la vuelta a la plaza porque la parada del tranvía está ahí / allí. Tomo el / Subo al tranvía pero voy una sola parada. Bajo, sigo / voy todo recto y doblo / giro a la tercera (bocacalle) a la derecha. La escuela es el quinto edificio en esa calle. Está entre un banco y una farmacia.

Lección 6 – ejercicio 1

Artículos:	Tiendas:	Artículos:	Tiendas:
zapatos, sandalias, botas	zapatería	medicamentos, vitaminas, tiritas	farmacia
pan, bollo	panadería	falda, blusa, pantalones, camiseta	tienda de ropa
carne, pollo, chorizo, jamón	carnicería	flores, plantas	floristería
helado, granizado	heladería	pluma, bolígrafo, cuaderno	papelería
pescado, mariscos	pescadería	peras, uvas, naranjas, sandía	frutería
lechuga, berenjenas, tomates	verdulería	chocolate, caramelos, chupa-chups	pastelería, supermercado
zumos, agua mineral, cerveza	supermercado	revistas, periódicos	quiosco
sellos, postales	Correos	aceitunas, sardinas, aceite de oliva, sal	supermercado

Lección 6 – ejercicio 2

E	R	J	T	F	O	O	R	R	E	O	S	R	K	S	Z
M	Y	U	O	S	E	J	M	S	V	M	M	D	I	S	E
O	T	G	R	A	N	A	L	M	C	É	N	F	R	U	M
L	F	U	D	R	T	F	H	L	E	E	G	R	E	P	A
J	I	E	J	D	R	G	G	S	I	I	F	U	D	E	P
A	S	T	Q	L	O	O	R	T	A	S	H	T	A	R	E
A	E	A	I	C	A	M	R	A	F	J	E	N	M	O	
R	R	S	G	O	T	S	E	U	P	S	R	A	E	A	
E	R	I	T	M	A	D	O	P	D	U	I	P	R	O	
C	E	A	F	S	E	S	I	G	M	G	A	A	L	C	L
D	B	A	I	R	E	T	A	P	A	Z	S	S	A	F	
N	X	U	N	A	C	R	S	S	C	L	C	O	A	D	C
L	H	Z	T	I	J	P	T	R	E	I	O	U	O	V	
A	E	D	D	C	A	E	P	C	T	U	V	P	M	H	A
C	H	B	M	T	L	D	F	V	Q	U	V	M	I	O	J

Lección 6 – ejercicio 3

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Lección 6 – ejercicio 4

- a) Tengo que comprar **una docena de** huevos para preparar la tarta.
- b) Tengo que comprar **200 gramos de** jamón para preparar los bocadillos.
- c) Tengo que comprar **dos botellas de** vino tinto para preparar la sangría.
- d) Tengo que comprar **una bolsa de** frutas para preparar la ensalada de frutas.
- e) Tengo que comprar **tres latas de** atún para preparar la ensalada.
- f) Tengo que comprar **un litro de** agua mineral para preparar el té.
- g) Tengo que comprar **dos kilos de** naranja para preparar el zumo.
- h) Tengo que comprar **250 gramos de** chocolate para preparar el postre.
- i) Tengo que comprar **unas barras de** pan para preparar los bocadillos.
- j) Tengo que comprar **una botella de** aceite oliva para preparar la tortilla.

Lección 6 – ejercicio 5

- a) liso – No es una prenda de ropa.
- b) barra – No es un alimento.
- c) diez huevos – No es una medida.
- d) leche – Es una bebida.
- e) comer – No se relaciona con compras.
- f) inteligente – No se relaciona con compras.
- g) departamento – No se relaciona con comidas.
- h) bajar – No se relaciona con compras.

Lección 6 – ejercicio 6

- | | | | | | |
|-----------|--------------------|-------------|------------------|--------|------------------|
| también | – tampoco | caro | – barato | vender | – comprar |
| semejante | – diferente | dependiente | – cliente | fácil | – difícil |
| abrir | – cerrar | entrar | – salir | ir | – venir |

Lección 6 – ejercicio 7

- a) ¿ No me vas a decir que **prefieres** el té al chocolate?
- b) **Conozco** muchos lugares agradables en Madrid.
- c) Si **necesitamos** una postal, **tenemos** que ir a Correos.
- d) Las farmacias **tienen** un gran surtido de productos de belleza también.
- e) No me **gusta** el helado, por eso no **quiero** comprarlo.
- f) ¿Dónde **venden** revistas?
- g) Nos **resulta** fácil **hacer** las compras en España porque tenemos todas las informaciones necesarias.
- h) No **puedes** comer más chocolate antes del almuerzo.
- i) ¿En qué bar **queréis** tomar el café?
- j) Siempre **hago / hago yo** las compras.
[Siempre hago las compras. *Mindig bevásárolok. // Siempre hago yo las compras. *Mindig én vásárolok be.**

Lección 6 – ejercicio 8

- a) No **puedo** comprar chupete porque no tengo dinero.
- b) Mi hermano es muy gordo, así que no **puede** comer chocolate.
- c) Ana y Pablo no **saben** si la tienda de doña Pepita está cerrada o no.
- d) Cuando las tiendas están cerradas, no **podemos** hacer las compras.
- e) Vosotros también debéis saber los lugares donde **podéis** comer bocadillo o tapas.
- f) **Sabes** bien que papá prefiere el té al café.
- g) **Sé** que en las heladerías hay helado, pero no **sé** dónde **puedo** comprar regalos.
- h) Siempre es bueno **saber** dónde **podemos** tomar un buen café.

- i) Los extranjeros en general no **saben** cómo son los horarios de las tiendas .
- j) ¿**Sabes** dónde **puedo** comprar revistas?

Lección 6 – ejercicio 9

- a) El chocolate es mejor **que** el chupete.
- b) Los cuadernos son menos **que** caros los libros.
- c) Nuestra calle es tan larga **como** la vuestra.
- d) Los bares de Madrid son tan agradables **como** los bares de Cádiz.
- e) Estos bocadillos son menos sabrosos **que** los otros.
- f) Los pasteles de mi madre tienen más crema **que** los pasteles del supermercado.
- g) El surtido de los supermercados es mayor **que** el surtido de las pequeñas tiendas.
- h) El Corte Inglés es tan conocido **como** C&A.
- i) Don Andrés es más amable **que** su vecino, don Eusebio.
- j) Las frutas son tan buenas **como** los dulces.

Lección 6 – ejercicio 10

- a) El supermercado está **menos cerca** que el quiosco.
- b) Las bebidas alcohólicas son **menos buenas** que los refrescos.
- c) Los productos químicos son **menos caros** que los productos de belleza.
- d) Esta tienda tiene **menor surtido / un surtido menos grande** que El Corte Inglés.
- e) Yo soy **menos bueno** en física que Albert Einstein.
- f) Mis amigos son **menos conocidos** que Plácido Domingo.
- g) En la otra tienda los productos son **menos caros** que en esta.
- h) Las revistas son **menos interesantes** que una buena novela policiaca.
- i) En otros países las tapas son **menos típicas** que en España.
- j) En general las chicas son **menos altas** que los chicos.

Lección 6 – ejercicio 11

- a) **Les / Los** quiero mucho.
- b) ¿**Lo** conocéis?
- c) **Les / Los** conozco.
- d) Doña María **lo** da gratis.
- e) ¿**Le / Lo** invitáis también?
- f) María **los** compra en un quiosco.
- g) No siempre resulta fácil hacer**los**.
- h) **Las** podemos comprar / Podemos comprar**las** en Correos.
- i) **Lo** necesitan tomar / Necesitan tomar**lo** ahora.
- j) Los españoles **las** cierran durante la siesta.

Lección 6 – ejercicio 12

- a) No **me** interesa el programa de hoy.
- b) **Te** quiero invitar / Quiero invitarte a mi fiesta.
- c) ¿Cuándo **la** tienes que presentar / tienes que presentarla a tus padres?
- d) ¿Dónde hay que esperar**lo** / esperar**le**?
- e) ¿Por qué no **nos** acompañas al cine?
- f) No **los** podéis comprender. / No **les** podéis comprender. / No podéis comprender**los**. / No podéis comprender**les**.
- g) Estoy aquí para invitarte personalmente.
- h) Nos resulta difícil llamar**os** por teléfono.
- i) Siempre **las** necesitamos.
- j) Queremos comprar**les** unos libros. / **Les** queremos comprar unos libros.

- k) Creo que no **la** conozco.
l) Tienes que elegir**te** algo elegante.

Lección 6 – ejercicio 13 [pista 22]

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) Quiere una blusa. | e) La quiere blanca. |
| b) Es para la hija de una amiga. | f) 27 euros por eso quiere otra. |
| c) Es la 42. | g) Le queda perfecto. |
| d) La quiere de moda. | h) Sí, se la compra. |

Lección 6 – ejercicio 14

- a) Los sellos y las postales **los** compramos en Correos.
b) Los periódicos y las revistas **los** venden en los quioscos.
c) El café podemos tomar**lo** / El café **lo** podemos tomar en los bares.
d) A mis amigos **les** / **los** invito cuando organizo una fiesta.
e) Sus tiendas **las** cierran en general a las nueve de la noche.
f) El medicamento hay que tomar**lo** después de comer.
g) El chocolate **lo** compro en el supermercado.
h) Los regalos **los** compramos antes de ir a la fiesta.
i) Tu bocadillo me **lo** como porque tengo mucha hambre / a ti no te gusta.
j) Este ejercicio hay que terminar**lo** porque es muy aburrido / largo.

Lección 6 – ejercicio 15

- a) Cuando estamos **en** el extranjero podemos tener dificultades.
b) Cuando invitas **Ø** un amigo podéis entrar **en** un bar **para** tomar un café.
c) Los supermercados tienen una gran variedad **de** alimentos.
d) Hay también utensilios **para** el hogar.
e) Es bueno tener **en** cuenta dónde puedes tomar un café.
f) El bar **en** España no es sólo **para** tomar bebidas alcohólicas.
g) Si quieres comprar regalos **para** tu familia puedes ir **a** una papelería también.
h) Las tiendas en general están cerradas **entre** las dos y cinco.
i) En el Corte Inglés hay **de** todo.
j) Prefiero el chocolate **al** el helado.

Lección 6 – ejercicio 16

- a) – ¿ **Cómo** está?
– Bien, gracias.
b) ¿ **Quién** está en la sala?
c) Hay tiendas **que** están abiertas los domingos también.
d) ¿ **Qué** hay en esta tienda?
e) Mis pasteles tienen más crema **que** los pasteles del supermercado.
f) Esta tienda es tan cara **como** la tienda **que** está en nuestra calle.
g) ¿ **Quién** va de compras esta tarde?
h) Los productos **que** son de buena calidad siempre son más caros.
i) Las chicas **que** me gustan tienen que ser inteligentes.
j) Hay muchas tiendas **que** son semejantes en los diferentes países.

Lección 6 – ejercicio 17 [pista 23]

- a) **F** – No, compra 1 kg de patatas por 3,50 el kilo.
 b) **V** – Entra para comprar queso manchego, pero casi se le olvida.
 c) **F** – No, en una caja hay seis huevos.
 d) **F** – No, compra peras.
 e) **F** – No, las manzanas son mejores que las peras.
 f) **F** – No, solo compra plátanos.

Lección 6 – ejercicio 18.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)
5.	3.	2.	1.	4.	6.	11.	10.	8.	9.	7.

Lección 6 – ejercicio 19.

El dependiente **busca** otras camisas.

El cliente **elige** la azul y se la **prueba**.

El dependiente le **pregunta** cómo le queda.

El cliente **contesta** que le queda un poco grande y que **le parece** que el azul no le va bien por eso **devuelve** la camisa al dependiente.

Finalmente el cliente **encuentra** una camisa blanca de rayas que **le gusta** mucho y que le queda bien.

La **compra**.

Paga con tarjeta.

El dependiente **envuelve** la camisa y se la **da** al cliente que está muy contento.

Lección 6 – ejercicio 20.

A mí me gustan los **zapatos elegantísimos** porque voy con frecuencia a fiestas.

A mí me gusta este **sofá** porque parece ser **comodísimo**.

A mí me encantan estas **flores bellísimas** porque son exóticas / puedo regalárselas a mi madre.

A mí me interesa esta **chica simpatiquísima** porque es muy inteligente.

A mí me gustan los **niños inteligentísimos** porque podemos conversar de muchas cosas con ellos.

A mí me gusta el **español** porque es **facilísimo**.

A mí me apetece tomar una **bebida** fresca pero esta es **carísima**.

A mí me parece que estos **libros** son **interesantísimos**.

A mí me gustan estos **bocadillos** porque son **sabrosísimos**.

A mí no me gusta este **helado** porque es **malísimo**.

Lección 6 – ejercicio 21 a)

2. LOS “SÚPER” SON LOS PREFERIDOS PARA HACER LAS COMPRAS

Lección 6 – ejercicio 21 b)

1. tan, como 2. más, que 3. menos, que

Lección 6 – ejercicio 21 c)

1. supermercado 2. cliente 3. un año

Lección 6 – ejercicio 22

- a) Yo prefiero el café con leche.
- b) ¿Tú también prefieres el helado de chocolate al (helado) de vainilla?
- c) Nuestra familia prefiere tomar el té con miel.
- d) No sé si los grandes almacenes están abiertos por la tarde.
- e) Las personas que saben algo especial en general son conocidos.
- f) No me gustan los dependientes que no son corteses.
- g) No nos gustan los pasteles que tienen / contienen poca crema.
- h) ¿Por qué prefieres el chocolate que (te) da doña Matilde?
- i) A todos les / A todo el mundo le gustan las tiendas que tienen gran surtido.
- j) Las tiendas (que son) pequeñas no siempre son más baratas.

Lección 7 – ejercicio 1

Los fines de **semana** y los días festivos **todo** es diferente. Entonces duermo **hasta** tarde, juego un poco al tenis o con el **ordenador**. Esto me encanta. Cuando quiero descansar **escucho** música de rock o **voy** a un concierto con mis **amigos**. A veces vamos al **cine** para ver una buena película. Es bueno tener **días** de fiesta porque son **diferentes**.

Lección 7 – ejercicio 2

a) Por la mañana **te despiertas** siempre a la misma hora. Antes de vestirte **te tomas** un vaso de leche. **Te pones el** abrigo antes de salir. **Sales** de casa rápido y en la calle **te encuentras** con **tu** amigo / **tus** amigos. **Vas** a la escuela a pie. A mediodía **comes** en **tu** casa, después **te pones** a hacer **tus** deberes. Antes de acostarte **tomas un** gran vaso de leche fría. **Te duermes** rápido porque **estás** cansado.

b) – ¿Cuándo **tengo** que levantarme mañana por la mañana?
– No **sé** todavía.

c) **El** niño **se pone** sus vaqueros y camiseta para ir de excursión. Cuando hace calor **se quita** su jersey. Durante el camino **se come** los bocadillos / **el** bocadillo y **se toma** los refrescos / **el** refresco. Al final de la excursión **se despide** y **va** a casa.

Lección 7 – ejercicio 3

a) Llego a las **ocho menos cuarto**.
b) Desayunan a las **ocho y treinta y cinco**.
c) Empieza a las **diez y veinte**.
d) Comemos a **la una y media**.
e) Sale a las **dos y cinco**.

f) Vuelvo a las **tres menos veinte**.
g) Empiezo a hacerlos a las **cinco y cinco**.
h) Cenar a las **ocho y cuarto**.
i) Empieza a las **nueve y cuarto**.
j) Se acuesta a las **diez y cuarto**.

Lección 7 – ejercicio 4

Yo y mi hermano **nos levantamos** a las 7 y cuarto, pero nuestros padres **se levantan** más temprano. Después **nos duchamos** y **nos vestimos**. **Vamos** a la cocina para **desayunar**. **Salimos** de casa a las 8:30, **nos encontramos** con nuestros amigos y **vamos** juntos. **Volvemos** a casa a las tres de la tarde, **jugamos** un poco con el ordenador pero después **tenemos** que estudiar. A las nueve toda la familia **cenamos**, **vemos** la tele y **nos acostamos** a las once.

Lección 7 – ejercicio 5

a) **Voy a llevar** una vida bastante regular.
b) **Vais a ir** a la cocina para desayunar.
c) Después **vais a salir** de casa y **vais a llegar** rápido a la escuela.
d) Las clases **van a comenzar** a las nueve y **van a terminar** a la una.
e) **Vamos a hacer** las tareas y después **vamos a jugar** con el ordenador.
f) Por la tarde mis amigos y yo **vamos a ir** al entrenamiento.
g) Durante la cena la familia **va a charlar** y después **va a ver** la tele.
h) ¿Cuándo **vas a organizar** tu fiesta de cumpleaños?
i) ¿Vas a invitar a mucha gente?
j) ¿Qué **vais a regalarle** / **le vais a regalar** a vuestro amigo?

Lección 7 – ejercicio 6

- a) Nos **lo** regalan.
 b) Te **lo** doy.
 c) Os **las** compramos.
 d) Me **lo** pongo.
 e) **Se lo** regalo a los niños.
 f) Vais a esperar**les/los**. // **Les/Los** vais a esperar.
 g) Vamos a comer**los**. // **Los** vamos a comer.
 h) Van a ofrecé**rselas** / **Se las** van a ofrecer a los invitados.
 i) ¿Quiénes van a dá**rmelo** / me **lo** van a dar?
 j) Mi abuela va a prepará**rmela** / me **la** va a preparar.

Lección 7 – ejercicio 7

- a) No **te lo** entrego ahora. Voy a entregá**rtelo** mañana.
 b) No **os lo** entrego ahora. Voy a entregá**roslo** mañana.
 c) No **se lo** entrego ahora. Voy a entregá**rselo** mañana.
 d) No **se lo** entrego ahora. Voy a entregá**rselo** mañana.
 e) No **me lo** puede entregar ahora. Va a entregá**rmelo** mañana.
 f) No **nos lo** entrega ahora. Va a entregá**rnoslo** mañana.
 g) No **te la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rtela** mañana.
 h) No **os la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rosla** mañana.
 i) No **se la** tengo que ofrecer ahora. Voy a ofrecé**rsela** mañana.
 j) No **se la** ofrezco ahora. Voy a ofrecé**rsela** mañana.
 k) No **te la** ofrece ahora. Va a ofrecé**rtela** mañana.
 l) No **nos la** ofrece ahora. Va a ofrecé**rnosla** mañana.
 m) No **te los** puedo prestar ahora. Voy a prestá**rtelos** mañana.
 n) No **os los** presto ahora. Voy a prestá**roslos** mañana.
 o) No **se los** hay que prestar ahora. Hay que prestá**rselos** mañana.
 p) No **se los** presto ahora. Voy a prestá**rselos** mañana.
 q) No **me los** presta ahora. Va a prestá**rmelos** mañana.
 r) No **nos los** presta ahora. Va a prestá**rnoslos** mañana.
 t) No **te las** doy ahora. Voy a dá**rtelas** mañana.
 u) No **os las** doy ahora. Voy a dá**ros las** mañana.
 w) No **se las** doy ahora. Voy a dá**rselas** mañana.
 x) No **se las** doy ahora. Voy a dá**rselas** mañana.
 y) No **me las** da ahora. Va a dá**rmelas** mañana.
 z) No **nos las** da ahora. Va a dá**rnos las** mañana.

Lección 7 – ejercicio 8

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
5.	7.	4.	10.	8.	1.	3.	2.	6.	9.

Lección 7 – ejercicio 9

- a) Hoy es día festivo y (**este** / **esto**) me gusta mucho.
 b) (**Este** / **Esta**) día es muy largo.
 c) Como una sola vez al día. Sé que (**esto** / **este**) no es sano.
 d) ¿Cuál de los coches te gusta más? ¿(**Este** / **Esto**) o (**eso** / **ese**)?

- e) Por las noches cenamos juntos. (**Estas** / Estos) cenas son agradables porque charlamos mucho. (Esta / **Esto**) es fantástico.
- f) ¿A qué hora tienes que salir (**esta** / este) tarde?
- g) ¿Vas a volver a medianoche? (**Esto** / Esta) es bastante tarde.
- h) (Esto / **Este**) fin de semana vamos a organizar una fiesta.
- i) Siempre leo los periódicos por la mañana con el desayuno. (Este / **Esto**) me encanta.
- j) Tengo que levantarme temprano. (**Esto** / Este) no me gusta.

Lección 7 – ejercicio 10

- a) Me gusta **todo**.
- b) **Todas** están aquí.
- c) Los domingos **todo** es diferente.
- d) Ahora lo comprendo **todo**.
- e) No conozco a **todos**.
- f) Tenemos que trabajar mucho. **Esto** no nos gusta.
- g) **Esta** semana no hay clases. **Esto** nos encanta.
- h) **Estos** regalos me encantan.
- i) ¿Qué es **esto**?
- j) **Estas** chicas son inteligentes pero aquellas son muy tontas.

Lección 7 – ejercicio 11

- a) Siempre me peino **después de** ducharme.
- b) **Después de** levantarnos vamos al cuarto de baño.
- c) Salgo de casa a las 7:00 pero **antes** siempre tomo un yogur.
- d) Mis hermanos comen a mediodía y **después** se ponen a jugar con el ordenador.
- e) Por la noche cenan muy poco **después** se acuestan temprano.
- f) Por las tardes salgo con mis amigos pero **antes** hago mis tareas.
- g) **Antes de** salir de casa me pongo el abrigo.
- h) **Después de** llegar a casa se quita el abrigo.
- i) Siempre llego a casa **antes** que mis padres, ellos llegan más tarde que yo.
- j) Leéis un poco **antes de** dormiros.

Lección 7 – ejercicio 12

a veces	– con frecuencia	descansar	– trabajar
cerca	– lejos	empezar	– terminar
desde	– hasta	desayuno	– cena
rechazar	– ofrecer	encontrarse	– despedirse
día	– noche	levantarse	– acostarse
ponerse	– quitarse	llegar	– salir
por la noche	– por la mañana	primero	– último
salir de casa	– volver / llegar a casa	sin	– con
fiesta	– trabajo	ir	– venir
recibir	– enviar / mandar	temprano	– tarde

Lección 7 – ejercicio 13

- a) Hoy estamos **a 30 de** marzo.
- b) Las clases empiezan **a las 8 de** la mañana y duran **hasta** las 2 **de** la tarde.
- c) **Por** la tarde me encuentro **con** mis amigos y vamos **a** un bar.
- d) Los fines **de** semana son cortos.
- e) El cumpleaños es un día especial **para** todos.
- f) Rodrigo va **a** invitar **a** mucha gente.
- g) Ya tengo un compromiso **para** ese día, **por** eso no puedo ir.
- h) Susi **de** todas maneras quiere enviarle un regalo **a** Javi.
- i) Los deberes son **para** el sábado, Paco.

Lección 7 – ejercicio 14

- a) Hoy estamos a 25 de febrero.
- b) El también es simpático.
- c) Lo siento muchísimo.
- d) Después de cenar vemos la tele.
- e) Llegamos rápido a la escuela.
- f) Sé que le gusta el flamenco.
- g) ¿A qué hora empieza la película?
- h) Mi cumpleaños es un día especial para mí.
- i) No desayuno mucho, solo tomo un yogur o cereales.
- j) Vamos a entregárselo el sábado.

Lección 7 – ejercicio 15 [pista 25]

- a) Son **las tres**.
- b) **A** mediodía.
- c) A las **dos y media**.
- d) Es **la una**.
- e) A **medianoche**.
- f) A **la una**.
- g) **A las siete** en punto.
- h) Son **las once**.
- i) A las **tres y media**.

Lección 7 – ejercicio 16 [pista 26]

Trabajo en el **Instituto Lope de Vega**. Enseño inglés y español. Tengo **cinco** clases cada día. Generalmente **me levanto** a las 7 o un poco antes y tomo un café. Esto es **importantísimo** porque sin café no puedo salir de casa. Tomo **un poco de** cereales también. Después **me baño**, me afeito, me visto y salgo **a las ocho**. Prefiero caminar. Cuando llego voy a mi **despacho**, hablo con mis colegas o con los **alumnos**. Después voy a la clase. Por la tarde llego **a casa** a las dos. Descanso un poco: **escucho** música o leo un libro. Después preparo mis clases. **Por la noche** veo la tele o salgo con mis amigos y vamos **al cine** o a un bar. Siempre **me acuesto** tarde.

Lección 7 – ejercicio 17

Por la mañana primero vamos al Planetario para ver el espectáculo sobre las estrellas. **Después** visitamos el Museo Municipal de Madrid y **a mediodía** comemos en el restaurante marroquí Al-Aman II. **Por la tarde** miramos el *Armageddon* y **al final** vamos a un tablao flamenco.

Lección 7 – ejercicio 18

NOMBRE Y APELLIDOS	Márta Morvai	PAÍS	Hungría	HABITACIÓN
D.N.I. PASAPORTE	✓ (tipo de documento)	FECHA DE EXPEDICIÓN	[3 de diciembre de 2013]	
FECHA DE NACIMINETO	[1 de marzo de 1998]			
ENTRADA	[12 de julio]			
DIRECCIÓN	[2013 Pomáz, Fő út 13. Hungría]	Nº DE NOCHES	[5]	PAX [= personas / plazas como máximo]
SALIDA	[17 de julio]			
PRECIO / DÍA	SOLICITA SUPLETORIA <input checked="" type="checkbox"/>	PRECIO / DÍA	SEXO	V / <u>M</u> [V = varón, M = mujer]
TELÉF	[+36 20 9876543]			
RÉGIMEN SOLO ALOJAMIENTO	[rellenarlo sólo si no quieres desayuno]			

Lección 7 – ejercicio 19

Un psicólogo americano dice **que** para los niños cada día puede ser una oportunidad para aprender. Bañarse, **lavarse** los dientes y lavarse las manos ayudan a los niños a desarrollar hábitos de higiene y salud para **toda** la vida. **Esto** también enseña la diferencia entre sucio y limpio.

Aprender a **vestirse** sin ayuda es una lección de independencia. **Ponerse** el pantalón es una actividad muy simple para los adultos pero **hacerlo** bien es otra gran lección para los niños. Cuando el niño aprende a **separar** la ropa por colores o tamaños, aprende cosas relacionadas con matemáticas y ciencias. **Lavar** los platos desarrolla los pequeños músculos de las manos y es una oportunidad también para **aprender** nuevas palabras como el **nombre** de los muebles o de los platos. **Poner** los juguetes en su lugar enseña a los niños a cuidar de sus cosas y también respetar las **cosas** de los demás.

Enseñar a los niños durante **todo** el día no termina nunca.

Lección 7 – ejercicio 20

- Por la mañana me levanto tarde.
- Antes de salir tomo un café.
- Todas las noches ponen una telenovela.
- Después de bañarme me visto rápido.
- Durante todo el día tomo solo un bocadillo.
- Los días festivos todo es diferente.
- Ceno y después me acuesto.
- ¿Siempre te duchas antes de acostarte?
- Hoy es mi cumpleaños y esto me gusta mucho.
- Salgo temprano pero antes me lavo los dientes.

Lección 7 – ejercicio 21

- Nunca veo la tele antes de dormir.
- ¿Siempre cenas después de bañarte?
- Antes de comer hay que lavarse las manos.
- Después de comer descanso un poco.
- Empiezo a estudiar después de descansar.
- En general / Generalmente llegamos a casa antes de / que nuestros padres.
- Después de levantarte te lavas y te vistes.
- Antes de acostarse todos tienen que / todo el mundo tiene que ducharse.

- i) La familia charla después de cenar.
- j) Por la mañana siempre como algo antes de salir.

Lección 8 – ejercicio 1 [pista 28]

Tráeme un **zumo de naranja**. ¿Me puede traer otro **plato**? Es que este está sucio.
 Quiero un **bocadillo**. Una **jarra** de vino de la casa.
 Algo para **picar**, por favor. Una **cerveza**, por favor.
 No, **nada**. Pásame la **sal**.
 Un poco **más** de pan. ¿Me das un poco de **leche**?
 Camarero, la **cuenta** por favor. ¿Tienes una **taza**?

Lección 8 – ejercicio 2

- a) – Aquí el chocolate con **churros** es maravilloso. Y tú ¿qué tomas?
 – Ahora me **apetece** un café con leche y una tostada.
 – Y pide una botella de **agua** mineral también para mí.
 – ¿Con o **sin** gas?
 – Con gas, por favor y fría.
 – **Ahora se / te lo traigo**.
- b) – ¿Qué os **puedo traer**?
 – **Para** mí una horchata, por favor.
 – No tenemos ahora. Te **aconsejo** un granizado de limón.
 – Bien, y **tráeme** también un **sándwich**.
 – ¿Cómo quiere el sándwich?
 – De jamón y **queso**, y caliente.
 – ¿**Algo** más para comer?
 – No, gracias.

Lección 8 – ejercicio 3

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
e)	a)	h)	k)	c)	i)	f)	d)	j)	g)	b)

Lección 8 – ejercicio 4

pagar	paga	pagad
usar	usa	usad
pedir	pide	pedid
esperar	espera	esperad
estudiar	estudia	estudiad
llevar	lleva	llevad
escribir	escribe	escribid
jugar	juega	jugad
empezar	empieza	empezad
cerrar	cierra	cerrad
terminar	termina	terminad
leer	lee	leed
volver	vuelve	volved
acostarse	acuestate	acostaos
ducharse	dúchate	duchaos
dormirse	duérmete	dormíos
vestirse	vístete	vestíos

beber	bebe	bebed
preparar	prepara	preparad
traer	trae	traed
vender	vende	vended
regalar	regala	regalad
comprar	compra	comprad
preferir	prefiere	preferid
llegar	llega	llegad
enviar	envía	enviad
seguir	sigue	seguid
invitar	invita	invitad
probar	prueba	probad
servir	sirve	servid
ponerse	ponte	poneos
lavarse	lávate	lavaos
levantarse	levántate	levantaos
quitarse	quítate	quitaos

cuidarse	cuídate	cuidaos
----------	---------	---------

bañarse	báñate	baños
---------	--------	-------

Lección 8 – ejercicio 5

- a) Estás muy delgadito, hijo. **Come** más.
- b) ¿Por qué no desayunáis, niños? Esto no es sano. **Desayunad** cada día.
- c) Para la cena **toma** algo ligero, papá.
- d) **Pide** una botella de agua mineral.
- e) **Pagad** y **salid**, chicos, porque aquí no se puede molestar a las chicas.
- f) **Come** y después **duerme** la siesta.
- g) Abuelita, por favor, **prepara** algo bueno para la merienda.
- h) **Mencionad** tres platos típicos de España.
- i) Te aconsejo algo. **Prueba** el chocolate con churros. Es riquísimo.
- j) **Sirve** el café a los invitados.

Lección 8 – ejercicio 6

- a) – No queremos hacé**rtelo**.
– Pero, hacé**dmelo**, por favor.
- b) – No queremos hacé**roslo**.
– Pero, hacé**dnoslo**, por favor.
- c) – No quiero hacé**rselo**.
– Pero, há**zselo**, por favor.
- d) – No quiero hacé**rselo**.
– Pero, há**zselo**, por favor.
- e) – No quiero decí**rtela**.
– Pero, dí**mel**a, por favor.
- f) – No queremos decí**rosla**.
– Pero, decí**dnosla**, por favor.
- g) – No quiero decí**rsela**.
– Pero, dí**sela**, por favor.
- h) – No queremos decí**rsela**.
– Pero, decí**dsela**, por favor.
- i) – No quiero prepará**rtelos**.
– Pero, prepará**ramelos**, por favor.
- j) – No quiero prepará**roslos**.
– Pero, prepará**ranoslos**, por favor.
- k) – No queremos prepará**rselos**.
– Pero, prepará**dselos**, por favor.
- l) – No queremos prepará**rselos**.
– Pero, prepará**dselos**, por favor.
- m) – No queremos entregá**rtelas**.
– Pero, entregá**dmelas**, por favor.
- n) – No queremos entregá**roslas**.
– Pero, entregá**dnoslas**, por favor.
- o) – No quiero entregá**rselas**.
– Pero, entré**gaselas**, por favor.
- p) – No quiero entregá**rselas**.
– Pero, entré**gaselas**, por favor.

Lección 8 – ejercicio 7

- a) **Sal** de la clase y **vuelve**.
 b) **Cierra** y **abre** los ojos.
 c) **Lee** una frase española de **tu** libro.
 d) **Dibuja** un árbol.
 e) **Di** una frase española.
- f) **Escribe** una palabra española en la pizarra.
 g) **Pasea** un poco en la sala y después **vuelve**.
 h) **Ve** hasta la pizarra y **vuelve** a **tu** lugar.
 i) **Da** un lápiz a **tu** compañero.
 j) **Pon** un libro sobre la mesa.

Lección 8 – ejercicio 8

tu amigo

- **Dime** la verdad.
 – **Acompáñame** al cine.
 – **Déjame** tu boli.
- **Préstame** 5 euros.
 – **Explícame** esto.

el vecino

- **Hazme** un favor.
 – **Bajad** el volumen del televisor.

tu mamá

- **Escríbeme**.
 – **Come** más.
 – **Pon** la mesa.
 – **Ayúdame**.
- **Ve** a la tienda.
 – **Respóndeme**.
 – **Pídele** dinero a tu padre.

el profesor

- **Prepara** el trabajo escrito.
 – **Ven** a la pizarra.
- **Sal** de la sala.
 – **Tráeme** una tiza.

Lección 8 – ejercicio 9

- a) – Rafa, porfa, **lleva** esta (tarjeta) postal a correos, por favor, porque yo estoy enfermo y no puedo salir.
 b) – Oye, Ester, **tráeme** un litro de leche, por favor, porque quiero preparar un pastel y no hay en casa.
 c) – Papá, por favor, **baja** al perro porque tengo la pierna escayolada y por eso (yo) no puedo.
 d) – Mamá, porfa, **prepárame** la merienda / algo para comer porque tengo que salir corriendo.
 e) – Tío, por favor, **llévame** a casa en coche, para no llegar a tiempo / para no llegar tarde / para no perder la cena.
 f) – Abuela, **préstame** 100 euros porque he visto un bonito par de zapatos í quiero comprármelo.
 g) – Marcos, **acompañame** al dentista, por favor, porque tengo miedo ir solo.
 h) – Marta, **ayúdame** a hacer la tarea, por favor, porque no entiendo el ejercicio.
 i) – Mira, Nico, quiero sacar mejores notas de español. **Explícame** esto que no entiendo.
 j) – Oye, Cris, **búscame** el diccionario de inglés porque no lo encuentro en ninguna parte.

Lección 8 – ejercicio 10

- a) Tomo algo ligero **todas** las mañanas.
 b) En **todas** las regiones de España hay un plato típico.

- c) En el restaurante de mi amigo **todo** es muy sabroso.
- d) A **todos** les gustan los platos que preparan aquí.
- e) La fiesta dura **toda** la noche.
- f) La paella y el gazpacho son conocidos en **todo** el país.
- g) Cómete **toda** la ensalada. Yo no puedo más.
- h) Págalo **todo**, yo no llevo dinero.
- i) Hace frío **toda** la semana.
- j) Vamos a comer durante **toda** la fiesta.
- k) Cuando vamos a un bar mis amigos siempre piden de **todo**.
- l) A **todo** el mundo le gusta **todo**.

Lección 8 – ejercicio 11

- a) Después de la comida comen **algunas** manzanas.
- b) **Algo** falta en esta ensalada, quizás la sal.
- c) En **ninguna** parte del mundo hay gente tan amable como en mi ciudad.
- d) – ¿Conoces **algún** restaurante agradable y barato?
– No, **ninguno**.
- e) **Algún** día voy a probar el gazpacho.
- f) **Algunos** chicos molestan a las chicas en las calles.
- g) No voy a tener **ningún** problema en España porque ya sé **algo** en español.
- h) – ¿Ponen **alguna** buena película en la tele esta noche?
– No, no ponen **ninguna**.
- i) En **algunos** lugares nos gusta descansar, en otros no.
- j) Quiero decirte **algo**. **Algún** secreto.

Lección 8 – ejercicio 12

- a) Este plato está **muy** caliente.
- b) A mí me gustan **mucho** las gambas.
- c) La tortilla está **muy** buena.
- d) La leche está **muy** fresca.
- e) Este plato está **muy** salado.
- f) Hay **mucha** fruta en esta tarta. No me gusta **mucho**.
- g) Hay **muchas** aceitunas en la ensalada.
- h) A **mucha** gente le gusta la comida **muy** picante.
- i) Mi mamá cocina **muy** bien.
- j) Los niños toman **mucha** leche porque es **muy** sano.

Lección 8 – ejercicio 13 [pista 29]

El roscón de reyes más grande

El año pasado algunos madrileños utilizaron más de **1200 kilos** de harina y **3750** huevos para preparar el roscón de reyes en Madrid el día **5 de enero** en la Puerta del Sol. Entre los ingredientes de este gigantesco roscón, de 2 toneladas, hay también, **200 kilos de** azúcar y otros tantos de mantequilla, **100 de levadura**, 75 de cáscara de naranja, 60 de fruta escarchada y **12 de sal**, además de 25 litros de ron y 3 de agua de azahar. Miles de madrileños guardaron largas colas en la Puerta del Sol para degustar **el roscón**.

Lección 8 – ejercicio 14 [pista 30]

- a) – Buenos días. ¿**Desean comer**?
 – Sí. La **carta**, por favor.
 – Ahora **se la traigo**.
- b) – ¿**Algo** para beber?
 – Para mí una botella de agua mineral.
 – ¿**Con o sin gas**?
- c) – ¿Qué nos **recomiendas**?
 – Pues **puedo traeros** un buen gazpacho, **de segundo** calamares a la romana y **de postre** flan.
 – De acuerdo. **Tráenos** entonces dos gazpachos y también **calamares**.
- d) – ¿Desean café?
 – Sí. Para mí un **cortado**. Y tú, ¿qué quieres?
 – Yo prefiero un café **con leche**, por favor.
 – Ahora **se los traigo**.

Lección 8 – ejercicio 15

[C.P. = código postal]

Lección 8 – ejercicio 16

- a) Oye, ven **con nosotros para** comer **en** el bar **de** la esquina.
 b) **Después de** las comidas hay que lavarse los dientes.
 c) ¿Quieres agua mineral **con** gas o **sin** gas?
 d) **Antes de** la comida no se puede comer chocolate.
 e) **En** general comemos algo ligero **para** la cena.
 f) Los horarios **de** las comidas son diferentes **en** muchos países.
 g) **Por** la noche la familia se reúne **para** charlar un poco.
 h) En España la cena es **entre** las nueve y las once **de** la noche.
 i) **De** primero tomo gazpacho, **de** segundo pescado y **de** postre helado.

Lección 8 – ejercicio 17

- a) **No es** sabroso **ningún** plato **ni** **ninguna** bebida de este restaurante.
 b) **No** quiero viajar por **ninguna** región de España **ni** conocer **ningún** plato típico.
 c) **No** me gusta **ningún** pescado **ni** **ninguna** carne. Yo soy vegetariano.
 d) Ahora **no** puedes probar gratis **ningún** pastel de nuestra pastelería. **Ninguna** especialidad **es** nueva.
 e) **No** conozco **ningún** buen restaurante por aquí.
 f) Seguro que aquí **no** hay **ninguna** heladería y así **no** puedes probar **ningún** helado de fruta.
 g) **No** puedes mirar **ninguna** foto. **No** tengo **ninguna** de la fiesta.
 h) Después de la comida me gusta tomar **algo** / **algún** dulce.
 i) Para la merienda hoy quiero **algún** bocadillo / **todos los** bocadillos.
 j) A los invitados les gustan las bebidas alcohólicas, así que en la fiesta toman **todas las** botellas de vino.

Lección 8 – ejercicio 18

- ¿Me dejas tu **cámara** para esta noche?
- No puedo. Yo también **la** necesito. / Sí, claro. Ahora no **la** necesito.

- ¿Me das **fuego**? Es que no tengo.
- No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. Toma.

- ¿Me das **un vaso de agua**? Es que no tengo.
- No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. Tómallo.

- ¿Me dejas **tu camisa** para esta noche?
- No puedo. Yo también **la** necesito. / Sí, claro. Ahora no **la** necesito.

- ¿Me das **una aspirina**? Es que no tengo.
- No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. Tómala.

- ¿Me dejas **este libro** para esta noche?
- No puedo. Yo también **lo** necesito. / Sí, claro. Ahora no **lo** necesito.

- ¿Me dejas **el último CD de Ricky Martin** para esta noche?
- No puedo. Yo también **lo** necesito. / Sí, claro. Ahora no **lo** necesito.

- ¿Me das **tu móvil**? Es que no tengo.
- No puedo. Yo tampoco tengo. / Sí. Tómallo.

Lección 8 – ejercicio 20

- a) Cada región tiene / Todas las regiones de España tienen algún plato típico.
- b) A cada español le / A todos los españoles les gusta el dulce más conocido, el turrón.
- c) Toda la noche tomamos / bebemos horchata porque hace mucho calor y necesitamos algún refresco frío.
- d) No conozco ningún buen restaurante en toda la ciudad. ¿Tú conoces alguno?
- e) Para la cena siempre tengo que comer algo caliente porque durante todo el día como sólo ensalada y frutas.
- f) A todos les / A todo el mundo le gustan los platos sabrosos y las buenas bebidas.
- g) Cada nación tiene / Todas las naciones tienen un horario diferente para comer. Los españoles comen más tarde que nosotros los húngaros. Sus comidas / platos también son diferentes. En general / Generalmente comen poco y algo ligero para el desayuno y para la cena.

Balance 2 – ejercicio 1

- a) Me despierto a las [6 y *media*].
 b) Me levanto a las [7 *menos cuarto*].
 c) Me ducho a las [*siete*].
 d) Salgo a las [7 y *media*].
 e) Llego a las [8 y *cuarto*].
 f) Como a la una / a las [2 *de la tarde*].
 g) Vuelvo a las [3 *de la tarde*].
 h) Me pongo a estudiar a las [4 *menos cuarto*].
 i) Mi familia cena a las [7 *de la tarde*].
 j) Me acuesto a las [10 *de la noche*].

Balance 2 – ejercicio 2

- a) ¿Cuándo **vais a peinaros / os vais a peinar**?
 b) Mi gato **va a lavarse / se va a lavar** en mi cama.
 c) **Vamos a bañarnos / Nos vamos a bañar** por la noche.
 d) Los niños **van a acostarse / se van a acostar** temprano.
 e) Mis hermanos **van a vestirse / se van a vestir** lento.
 f) **Voy a despertarme / Me voy a despertar** temprano pero no **voy a levantarme / me voy a levantar**.
 g) **Vas a levantarte / Te vas a levantar** y después **vas a ducharte / te vas a duchar** rápido.
 h) Por la tarde **voy a acostarme / me voy a acostar** y dormir la siesta.
 i) Antes de acostarme **voy a lavarme / me voy a lavar** los dientes.
 j) El domingo **vamos a hacer** una excursión.

Balance 2 – ejercicio 3

- a) Los niños siempre van **a casa a** mediodía.
 b) **Por** la mañana me levanto temprano.
 c) **A** principios **de** octubre tenemos exámenes.
 d) Las clases comienzan **en** septiembre.
 e) **Ø** los lunes tenéis clases de piano.
 f) Vamos **al** cine **para** ver una película **de** acción.
 g) La película termina **a** las 4.
 h) ¿Qué hora es? Son **Ø** las 4 **de** la mañana.
 i) ¿Tienes tiempo **Ø** esta tarde?
 j) Mi padre se va **de** viaje y mi madre va **de** compras.

Balance 2 – ejercicio 4

- a) 365 = **trescientos sesenta y cinco**; 52 = **cincuenta y dos**
 b) 168 = **ciento sesenta y ocho**; 10 080 = **diez mil ochenta**
 c) 214 = **doscientos catorce**
 d) 1700 = **mil setecientos**
 e) 97 000 = **noventa y siete mil**
 f) 12 000 = **doce mil**
 g) 3546 = **tres mil quinientas cuarenta y seis**
 h) 3 = **tres**; 2007 = **dos mil siete**
 i) 1 500 = **mil quinientos**; 15 = **quince**
 j) 972 = **novecientos setenta y dos**; 462 = **cuatrocientos sesenta y dos**; 510 = **quinientas diez**

Balance 2 – ejercicio 5 [pista 32]

- F** – La comida parece ser fantástica, pero imposible de saborear por ser picante.
F – El camarero que te sirve la comida la echa sobre ti.

- F – Te dan una sopa fría y con mucha grasa.
 V – Un gazpacho fuerte que tiene sabor de vinagre.
 V – El pescado es muy viejo y malo.

Balance 2 – ejercicio 6

1.	2.	3.	4.
b)	a)	c)	d)

1.	2.	3.	4.
d)	b)	c)	a)

1.	2.	3.	4.	5.
c)	a)	b)	e)	d)

Balance 2 – ejercicio 7

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) Sal del bar y deja en paz al cliente.
 b) Paga y ve a casa.
 c) Di siempre la verdad y sé honrado.
 d) Primero pon la mesa y después ve de compras.
 e) Ven acá y dime la verdad.
 f) Haz las tareas y sé aplicado.
 g) Sal de casa a las 8 y vuelve a las 2 de la tarde.
 h) Pon en orden y limpia toda la casa.
 i) Comeos la sopa de la abuela.</p> | <p>j) Dormíos rápido.
 k) Poneos los nuevos vestidos.
 l) Quitaos el sombrero de vuestro padre.
 m) Vestíos en el cuarto de baño.
 n) Bañaos en el mar.
 o) Lavaos ahora.
 p) Levantaos de los sillones.
 q) Idos de aquí.
 r) Acostaos temprano.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Balance 2 – ejercicio 8

Una de las ventajas de vivir en la ciudad es que la ciudad es **moderna** y hay muchos edificios **nuevos**. También hay muchos lugares para organizar programas **interesantes** como ir al cine o al teatro, etc. El transporte urbano como el metro o el tranvía es cómodo y rápido.

Las tiendas están **abiertas** hasta tarde y venden artículos de moda. Entre las desventajas hay que decir que vivir en la ciudad es más **caro** que vivir en el campo, además, el aire y el agua están bastante **contaminados**.

Vivir en el campo es más tranquilo y más **barato** que vivir en la ciudad. Hay menos tráfico y menos contaminación por eso el campo es mucho más **limpio** y el aire también es más **sano**. Los **viejos** edificios y puentes son bonitos. Es **bueno** hacer excursiones en las montañas.

Sin embargo, hay también algunas desventajas. La vida es más **aburrida** porque hay menos programas. Los autobuses salen con menos frecuencia que en la ciudad.

Balance 2 – ejercicio 9

- a) El fogsz kísérni? / Elkísérsz?
 b) Meg akarsz itt várni minket? / Megvárász itt minket?
 c) Mikor fogod nekem odaadni?
 d) Szeretnék neked (ezt) kölcsön adni.
 e) Nem mondhatjuk meg neked.
 f) Nem akarja odaadni / átadni nekünk.
 g) Csak délután fogom odaadni nektek.
 h) Máris / Mindjárt kölcsön adjuk neked.
 i) Elkészíthejük neki / nekik.
 j) Oda fogják nekem adni. / Odaadják nekem.

- k) ¿Vas a decírmelo mañana? // ¿Mañana vas a decírmelo? // Me lo vas a decir mañana? // ¿Mañana me lo vas a decir?
- l) ¿Cuándo va a prestártelo/la/los/las? // ¿Cuándo te lo/la/los/las va a prestar?
- m) No quiero dárselo/la/los/las. // No se lo/la/los/las quiero dar.
- n) Ahora puedes entregárselo/la/los/las. // Ahora se lo/la/los/las puedes entregar.
- o) ¿Por qué no quiere ofrecernos cena? // ¿Por qué no nos quiere ofrecer cena?
- p) No vais a verlo/la/los/las bien. // No lo/la/los/las vais a ver bien.
- q) ¿Va a comprenderlo/la? // ¿Lo/La va a comprender?
- r) No tienes que escribirnos ahora. // Ahora no tienes que escribirnos. // No nos tienes que escribir ahora. // Ahora no nos tienes que escribir.
- s) No pueden leérselo/la/los/las. // No os lo/la/los/las pueden leer.
- t) ¿Cuándo vais a comprárselo/la/los/las? // ¿Cuándo se lo/la/los/las vais a comprar? // ¿Cuándo se lo/la/los/las compráis?

Balance 2 – ejercicio 10

- a) **Antes de** salir de casa llamo a mis amigos por teléfono.
- b) **Después de** hablar nos encontramos delante del restaurante.
- c) Nos vamos a un restaurante bueno **para** cenar algo bueno.
- d) **Voy a** pedir una ensalada y mis amigos **van a** pedir un filete.
- e) Cenamos hasta las 11. **Después de** cenar salimos del restaurante.
- f) **Vais a** ir a un cine.
- g) Compramos las entradas **antes de** entrar.
- h) Elijo un buen lugar **para** ver bien.
- i) **Para** sentirnos a gusto compramos palomitas y una coca-cola.
- j) **Vais a** salir tarde del cine.

Balance 2 – ejercicio 11

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
2.	5.	7.	6.	8.	4.	3.	1.

Balance 2 – ejercicio 12 [pista 33]

		¿Qué hace en su tiempo libre?
1.	Carmen	Los sábados y domingos prefiere ir a un bar para escuchar música y conversar con amigos. Durante el día va a la playa.
2.	Luis	Va a la discoteca para mover el esqueleto / bailar y, también, va a la playa. [mover el esqueleto = bailar]
3.	Concepción	Va a las montañas alrededor de Madrid y visita a sus abuelos. En Madrid va de copas.
4.	Rafael	Sale con los amigos. Va al campo o a la playa.
5.	Concha	Baila o va al cine y, después, come en un restaurante. Se queda en la ciudad.

Balance 2 – ejercicio 13

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
a)	d)	h)	e)	i)	f)	c)	g)	b)	m)	j)	l)	n)	k)

Balance 2 – ejercicio 14

La horchata es **más cara que** la leche.

El arroz es **más barato que** el flan (de huevo).

El chorizo es **menos caro que** el jamón serrano.

Barqui-leche es **tan barata como** Barqui-choco.

El artículo más barato es la leche “Clásica” que cuesta 0,59 euro.

Los mejillones “Isabel” son **los más caros** porque el kilo cuesta 10,78 euros.

El queso es **carísimo**.

La leche es **baratísima**.

Lección 9 – ejercicio 1

- a) El clima **de** la Península es muy variado.
- b) Se llama España Verde **por** sus bosques.
- c) El catalán se habla **en** Cataluña, **en** Baleares y **en** Valencia.
- d) El clima **en el / del** sur es caluroso **con** poca lluvia.
- e) Todo el mundo puede encontrar el tiempo conveniente **para** sus vacaciones.
- f) El país linda **con** mares y **con** otros países también.
- g) El sur es conocido **por** su verano.
- h) Nuestro país tiene aproximadamente 10 000 000 **de** habitantes.
- i) Si quieres esquiar, ve **a** las montañas.
- j) **En** el sur siempre hace más calor que **en** el norte.

Lección 9 – ejercicio 2

- a) Hoy **hace** buen tiempo aunque **es** un poco nublado.
- b) El cielo **está** despejado. No **hace** sol.
- c) Madrid **es** la ciudad más habitada de España.
- d) Barcelona **es** una ciudad muy bonita pero **hay** mucha contaminación.
- e) Caracas **es** la capital de Venezuela. **Es** una ciudad muy grande y ruidosa.
- f) Cuba **está** en el mar Caribe. **Es** una isla. **Hace** mucho calor allí.
- g) El Salto Ángel **está** en Venezuela. **Es** el salto más alto del mundo. **Es** de 1000 metros.
- h) El lago Titicaca **está** entre Bolivia y Perú. **Es** el lago más alto del mundo.
- i) La Ciudad de México **es** la capital de México y **está** en el centro del país.
- j) La Ciudad de México **es** la ciudad con más población en Latinoamérica.

Lección 9 – ejercicio 3

- a) El Orinoco es un río. Se encuentra en Venezuela.
- b) El Popocatepetl es un volcán activo. Es la segunda mayor montaña de México.
- c) Los Andes forman una cordillera en Sudamérica. Atraviesan Bolivia, Perú, Colombia, Ecuador, Argentina, Chile y parte de Venezuela.
- d) El Titicaca es un lago que hace frontera entre Bolivia y Perú.
- e) Las islas Galápagos se hallan en el Pacífico. Pertenecen a Ecuador.
- f) El Chimborazo es el volcán más alto del Ecuador. Se sitúa en los Andes y es de 6310 m de alto.
- g) El Salto Ángel está en Venezuela. Es el salto de agua más alto del mundo con una altura de 979 m.
- h) La Isla de Pascua se halla en el Pacífico. Perteneció a Chile.
- i) El Estrecho de Magallanes se encuentra en Argentina, en el extremo sur del continente americano.
- j) El río La Plata hace frontera entre Uruguay y Argentina.

Lección 9 – ejercicio 4

capital	La Habana (3 millones de habitantes)	industria	industria azucarera, extracción de níquel, industria sideromecánica, petroquímica
número	11.242.621 [en 2009]	recursos minerales	níquel, cromo, cobalto, hierro, manganeso

de habitantes			
situación geográfica	isla situada en el mar Caribe (o mar de las Antillas), la más grande de las Antillas Mayores	ciudades importantes	Santiago de Cuba, Camagüey, Holguín
aguas	principales ríos: Toa, Cauto	información de interés	clima semitropical, temperatura media anual 25°C, humedad relativa 80%
montañas	Sierra de los Órganos y Sierra del Rosario (norte), Sierra Maestra (región suroriental), punto más alto: Pico Turquino de 1974 m de altura (Sierra Maestra)	famosos	Andy García (actor, 1946-) Dámaso Pérez Prado (músico, rey del mambo, 1916-1989), Alberto Juantorena (atleta, 1950-) José Martí (poeta, 1853-1895)

Cuba es la isla más grande de las Antillas Mayores y se sitúa en el mar Caribe. El número de sus **habitantes** es más de 11 millones. Su **capital** es La Habana con 3 millones de habitantes aproximadamente. Las otras **ciudades más importantes** son Santiago de Cuba, Camagüey y Holguín.

Los **ríos más importantes** son el Toa y el Cauto. Sus ríos, en general, son cortos y poco navegables pero tiene muchas bahías. El **punto más alto** de Cuba es el Pico Turquino en la Sierra Maestra con una altura de 1974 m.

Su **industria** se basa en la industria azucarera y la extracción de níquel. Los **recursos minerales** más importantes son el níquel, el cromo, el cobalto, el hierro y el manganeso.

Su clima es semitropical con una temperatura media anual de 25 grados. El aire es bastante húmedo, es de 80%.

Entre los cubanos **famosos** hay que mencionar a Andy García que es un actor o a Dámaso Pérez Alonso, el rey del mambo por ser el mayor difusor de este ritmo. Alberto Juantorena es campeón de atletismo en los Juegos Olímpicos de Montreal en 1976. José Martí es el poeta nacional de Cuba.

Lección 9 – ejercicio 5

- F** – No, es una de las primeras de Europa. [*Es la universidad más antigua de España y del mundo hispánico.*]
- F** – No, hay varias tendencias artísticas.
- F** – Su río se llama Tormes.
- V** – Sí, a pesar de su clima extremo, reúne múltiples atractivos.
- F** – Los turistas no van solo para comer / por su gastronomía sino también por su riqueza artística, las actividades culturales y fiestas.

Lección 9 – ejercicio 6

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
4.	3.	5.	2.	10.	1.	6.	7.	8.	9.

Lección 9 – ejercicio 7 [pista 35]

- a) **F** – No, porque son los estudiantes que dan las informaciones respondiendo a la pregunta del profesor.
- b) **F** – No, atraviesa el continente del norte al sur.
- c) **F** – No, es en Ciudad de México donde viven casi 20 millones de habitantes.
- d) **F** – No, es la capital más alta del mundo.
- e) **F** – No, Titicaca es un lago.
- f) **V** – Sí, es un animal famoso.
- g) **F** – No, es una catarata / cascada / un salto.
- h) **F** – Al revés, en estos dos países hay petróleo.
- i) **F** – En estos países producen café entre otros productos, y en Chile producen vino.

Lección 9 – ejercicio 8 [pista 36]

- a) La **cordillera** de los Andes que tiene 7.500 kilómetros, **atraviesa** el continente del norte al sur.
- b) Ciudad de México es una de las **capitales** más pobladas del mundo. Viven allí casi 20 millones de personas.
- c) La capital de Bolivia es La Paz y es la capital más alta del mundo. Está a más de 3000 metros sobre el **nivel de mar**. Su clima es húmedo y sofocante por falta de oxígeno.
- d) Hay un archipiélago en el Pacífico que **pertenece** a Ecuador. Se llama las Islas Galápagos y es un **parque natural** y protegido porque viven allí muchos animales como la famosa tortuga.
- e) Y en Venezuela está el Salto Ángel donde **el agua** cae de casi 1000 metros de altura.
- f) En estos países **producen** café, azúcar, cacao, patata y maíz.

Lección 9 – ejercicio 9

Chile se encuentra en América del Sur. Tiene **fronteras** con (el) Perú en el norte, con Bolivia y Argentina en el este y linda con el océano Pacífico en el este. Es un país estrecho y largo, el ancho máximo no supera los 445 km y su largo es de 4270 km. Su **capital** es Santiago de Chile. **A Chile (le) pertenece** el archipiélago de Juan Fernández y las islas Desventuradas, la isla Salas y Gómez y la isla de Pascua. Su moneda es el peso. Tiene 17 millones de **habitantes**.

La **superficie** de Chile es variada porque tiene desierto (el más árido del mundo) en el norte, el Atacama, y también tiene **montañas**, la Cordillera de los Andes que atraviesa casi todo el país. Los **ríos** más importantes son el Loa que es el río más largo del país, el Elquí, el Limarí y el Valdivia. Además de los ríos, en Chile hay muchos **lagos** como el Villarrica, de La Laja, el Ranco, el Rupanco y muchos otros. En el país existen más de 3000 **volcanes**, y aquí se encuentra el volcán activo más alto del mundo, el Ojos del Salado que tiene 6887 m de altura.

Lección 9 – ejercicio 10

- Ahora hace buen tiempo, hace sol y calor. Hace un poco de viento y la temperatura es de primavera, 22 grados.
- Los paisajes son bonitos porque todo es verde.
- Yo prefiero el invierno porque me encanta esquiar. Tampoco tenemos que ir a la escuela durante las vacaciones de invierno. Las fiestas navideñas son buenas porque toda la familia se reúne y celebramos la Navidad.
- En general veo el pronóstico en la tele para saber qué tiempo hace y qué ropa tengo que ponerme y si tengo que llevar paraguas o no.
- Cuando hace mal tiempo prefiero quedarme en casa y leer algo o escuchar música o ver una buena película. También me gusta invitar a mis amigos y pasar juntos el tiempo o ir juntos al cine.
- A mí me gusta la nieve y el hielo porque me gusta esquiar y patinar. Sin embargo la primavera también me gusta porque hace un tiempo muy agradable con mucho sol y una temperatura ni alta ni baja.
- A mí me gusta el clima de nuestro país porque es bueno tener cuatro estaciones diferentes. El clima de los países tropicales también me atrae.
- Todavía no conozco ningún país de clima diferente, pero una vez quiero ir a un país tropical en diciembre para saber cómo es pasar la Navidad cuando hace calor y sol y podemos ir a la playa.
- El tiempo no influye en mi estado de ánimo cuando estoy en casa durante las vacaciones. Cuando tengo que ir a la escuela la lluvia y las nubes me ponen triste y de mal humor.
- Yo practico el esquí que depende mucho del tiempo.

Lección 9 – ejercicio 11

- a) contaminación: **No cuidar el aire, las aguas, la tierra.**
- b) barrio: **Una zona de la ciudad.**
- c) atasco: **Hay tantos coches que ya no pueden circular en las calles.**
- d) rascacielos: **Un edificio muy alto / altísimo / de muchísimos pisos.**
- e) ruido: **Que oyemos / molesta el oído.**
- f) población: **Personas que viven en el mismo lugar / en la misma ciudad o país.**
- g) capital: **La ciudad más importante de un país.**
- h) conveniente: **Que es bueno o útil.**

Lección 9 – ejercicio 12

- a) Lugar por donde circulan los coches: **calle, calzada**
- b) Lugar donde se puede comprar cosas: **tienda**
- c) Calle muy larga y ancha: **avenida**
- d) Conjunto o grupo de islas: **archipiélago**
- e) Lugar donde puedes aparcar y dejar tu coche: **aparcamiento**
- f) Una serie muy larga de montañas: **cordillera**
- g) Cuando en el cielo hay muchas nubes y no hace sol: **está nublado**

Lección 9 – ejercicio 13

Estoy **triste** cuando hay **lluvia** / está lloviendo porque no puedo **correr**.

Me siento / Estoy **deprimido** cuando hace mucho **frío** porque tengo que **quedarme en casa y leer**. Esto no me gusta.

Estoy **contento/a** cuando hace **viento** porque puedo **practicar la vela** en el Balaton.

Me siento / Soy **indiferente** a la **tormenta** porque entonces **me echo la siesta**. Solo mi perro tiene miedo a la tormenta.

Me siento **cansado/a** cuando hace un **calor sofocante** y entonces no quiero / me gusta **ir de excursión**.

Cuando hay **25 grados** me siento muy **activo/a** y **monto en bici** para ir a ver a mis amigos. Todo parece ser **aburrido** en la ciudad cuando hay **niebla** por eso entonces me gusta **conducir por el campo**.

Estoy **eufórico/a** cuando hace **sol** y voy a **jugar al bádminon** con mis amigos.

Me siento **estresado/a** cuando relampaguea / hay **relámpagos** y tengo que **remar** en el río.

Lección 9 – ejercicio 14

Para practicar bádminon no es bueno si hay viento.

Para no mojarnos llevamos paraguas.

Antes de entrar en el salón vemos el programa.

Después de ir al cine hablamos de la película.

Después de comer descansamos.

Para llegar temprano hay que salir antes.

Después de hacer las compras, comemos.

Voy a ver esta película.

Después de volver a casa comienza a nevar. Tenemos suerte.

Antes de encontrarnos hablamos por teléfono.

Antes de ir al doctor, le llamo por teléfono.

Después de salir de la piscina nos vestimos.

Para saber cuándo llega el tren debes llamar la información.

Antes de ir a remar al río veo el pronóstico.

Lección 9 – ejercicio 15

[Solución en el orden de los dibujos.]

Después de **caminar bajo la lluvia** estás **mojado**.

Después de **pasar un día al sol** puedes **tener** una **insolación fuerte**.

Después de **no comer nada todo el día** puedes **tener** un fuerte **dolor de estómago**.

Después de **una excursión larga** con los amigos **te sientes agotado**.

Después de **dormir ocho horas** **te sientes relajado**.

Después de **jugar con los amigos** estás **contento**.

Después de **estar a 10 bajo cero todo el día** puedes **estar resfriado**.

Después de **viajar durante una tormenta en el mar** puedes **estar mareado**.

Lección 9 – ejercicio 16

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Lección 9 – ejercicio 17

- a) geografía: **montaña, mar, río, lago, país, ciudad, pueblo, etc.**
 b) tiempo: bueno, **malo, agradable, frío, calor, sol, lluvia, nieve, tormenta, etc.**
 c) actividades de ocio: **esquí, playa, lectura, excursión, concierto, cine, etc.**
 d) estado de ánimo: **alegre, triste, aburrido, deprimido, tranquilo, etc.**

Lección 9 – ejercicio 18

- a) La Península Ibérica **está** en Europa. f) Los Pirineos separan dos países.
 b) Madrid **está** en el centro del país. g) Las Islas Canarias **están** cerca de **África**.
 c) En invierno hace **frío**. h) La superficie de Hungría es bastante variada.
 d) El catalán es un idioma **difícil**. i) El Duero es uno de sus ríos más importantes.
 e) ¿**Cuándo** vamos a esquiar? j) Las Islas Baleares se encuentran en el mar Mediterráneo.

Lección 9 – ejercicio 19

Tengo **coche** el un poco sucio, con gotas de **lluvia**, pero me da pereza para ir a lavarlo. ¿A vosotros también os pasa que el **laváis** coche cuando llueve? A mí casi siempre. Pues no sé qué hacer. Como no quiero **ir** al lavadero en vano, tengo que estudiar el **pronóstico** para saber si ir o no ir.

Lección 9 – ejercicio 20

- a) **Estoy leyendo** y (**estoy**) **escuchando** música.
 b) **Está nevando** y (**está**) **haciendo** viento.
 c) Es que **están construyendo** la calle.
 d) **Está durmiendo** en su cama.
 e) No, qué va, **estás exagerando**. Solo **está goteando**.
 f) No **está lloviendo** solo **está haciendo** viento.
 g) Porque **estoy viendo** la tele y me **estáis molestando** / **estáis molestándome**.
 h) Sí, claro, **me estoy muriendo** / **estoy muriéndome** de calor.
 i) No, no podemos. **Estamos preparando** la cena.
 j) **Están jugando** al ajedrez en su cuarto.

Lección 9 – ejercicio 21

España se encuentra / se sitúa / se halla / está en el sudoeste de Europa, en la península Ibérica.

Su clima es variado porque también la superficie del país es variado. Aquí hay montañas altas, muchos ríos, meseta / altiplano y largas playas.

A España le pertenecen también dos archipiélagos. Las islas Baleares se hallan / se encuentran / se sitúan / están en el mar Mediterráneo y las islas Canarias en el océano Atlántico, a unos 150 km de las costas de África.

En España el turismo está en el primer lugar pero también es importante la industria alimentaria, la agricultura, la industria textil, la fabricación de coches, etc.

Lección 10 – ejercicio 1

- a) Mis padres **han invitado** a muchos amigos.
- b) Luis **ha ido** a la fiesta de Carlos.
- c) ¿**Has estado** alguna vez en Argentina?
- d) **He llamado** a mis amigos por teléfono.
- e) ¿Por qué **has cerrado** las ventanas?
- f) Paco no **ha hecho** nada.
- g) **Hemos visto** la nueva película española.
- h) ¿Cuándo **has vuelto** a casa?
- i) Esta mañana **han abierto** un nuevo almacén en la calle Sol.
- j) ¿Qué nos **han dicho**?

Lección 10 – ejercicio 2

- a) **Hoy** he tenido un día horrible.
- b) Nos hemos levantado **hace poco / tarde**.
- c) **Esta semana / mañana / tarde / Hoy** ha llovido mucho.
- d) **Todavía** no han visitado mis amigos la Catedral de Barcelona.
- e) ¿Has estado **alguna vez / ya / este año** en España?
- f) ¿Qué has hecho **hoy / esta tarde / esta mañana**?
- g) ¿Dónde has pasado **esta tarde / esta semana**?
- h) **Ya / Esta noche** he visto la nueva película de Almodóvar.
- i) **Ya / Esta semana** hemos organizado una fiesta de cumpleaños.
- j) ¿Cuándo has vuelto a casa **esta noche**?

Lección 10 – ejercicio 3

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) – ¿Por qué has llegado tarde?
– Porque me he dormido . | f) – ¿Por qué hay desorden?
– Porque he tenido que salir. |
| b) – ¿Por qué no has pagado la cena?
– Porque no he traído dinero. | g) – ¿Por qué no has hecho el pastel?
– Porque no hay / ha habido harina. |
| c) – ¿Por qué no hay leche?
– Porque la he bebido . | h) – ¿Por qué no has hecho la tarea?
– Porque no he tenido ganas. |
| d) – ¿Por qué estás triste?
– Porque he sacado mala nota. | i) – ¿Por qué estás alegre?
– Porque ha vuelto mi padre. |
| e) – ¿Por qué hace frío?
– Porque he abierto la ventana. | j) – ¿Por qué no has comido nada?
– Porque no he tenido tiempo. |

Lección 10 – ejercicio 4

- a) – ¿No **ha comido** nada por eso tiene hambre?
– No, no. No **ha tenido** nada en casa.
- b) – ¿**Ha tenido** problemas por eso llega tarde?
– No, no. **Se ha quedado** dormido.

- c) – ¿**Ha salido** demasiado temprano por eso **ha llegado** temprano, a las 3:30?
– No, no. No **ha perdido** el tren de las 3.
- d) – ¿**Ha aprendido** todo de memoria por eso lo sabe todo?
– No, no. **Ha leído** 100 [cien] libros.
- e) – ¿**Ha ido** a fiestas por eso no sabe ni una sola palabra?
– No, no. **Ha bailado** toda la noche.
- f) – ¿**Ha fumado** un cigarrillo por eso está pálido?
– No, no. **Ha visto** de cerca un accidente grave.
- g) – ¿**Se ha caído** por las escaleras por eso lleva la pierna escayolada?
– No, no. **Ha tenido** un accidente.
- h) – ¿**Ha comido** algo malo por eso está muy mal?
– No, no. **Ha recibido** una mala noticia.

Lección 10 – ejercicio 5

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| a) Acabáis de levantaros. | f) Nuestra madre acaba de llegar. |
| b) La familia acaba de salir. | g) Los invitados acaban de irse. |
| c) Pedro acaba de llamarme. | h) Acabamos de ganar unas entradas. |
| d) Mario acaba de invitarme. | i) Aurora acaba de enseñarnos el tango. |
| e) Acaba de dormirse. | j) Acabáis de ordenar toda la casa. |

Lección 10 – ejercicio 6

- a) No hay **nadie** en casa.
- b) Pedro ha salido con **alguien**.
- c) **Alguien** ha entrado en el despacho y se ha llevado mi bolso.
- d) No tengo **nada** que hacer.
- e) Paco **nunca** hace **nada** porque es muy perezoso.
- f) Los chicos no saben **nada** sobre el tema.
- g) Tengo que decirte **algo**.
- h) No quiero decirte **nada**.
- i) **Nunca** he visto a **nadie** como él.
- j) Queremos hacer **algo** interesante en la fiesta.

Lección 10 – ejercicio 7

- a) **Nadie** ha venido al concierto. / **No** ha venido **nadie** al concierto.
- b) **Nunca** invitamos a **nadie**. / **No** invitamos **nunca** a **nadie**.
- c) Susi y Marisol **tampoco** vienen. / Susi y Marisol **no** vienen **tampoco**.
- d) Este perro **nunca** quiere comer **nada**. / Este perro **no** quiere comer **nunca nada**.
- e) **No** quieren decirte **nada**.
- f) **No** voy a ir al museo con **nadie**. / Con **nadie** voy a ir al museo.
- g) A **nadie** le gusta el programa de hoy. / **No** le gusta a **nadie** el programa de hoy.
- h) **Todavía no** he visto (a) **nadie** como él.
- i) **No** quiero comer **nada**.

Lección 10 – ejercicio 8

- a) Julio esta tarde **no ha hecho nada sólo ha dormido y visto la tele.**
- b) Esta mañana **nos hemos vestido rápido y hemos salido a tiempo.**
- c) Hoy los estudiantes **han hecho una prueba escrita.**
- d) Hace media hora María **ha recibido una llamada importante.**
- e) Mercedes y yo **hemos esquiado** toda la tarde.
- f) **He visto dos películas interesantes** esta noche.
- g) Ya **se han casado** María y José.
- h) Este año **hemos visitado varios países como Turquía, Grecia e Italia.**
- i) Este fin de semana **habéis jugado al fútbol con los vecinos.**
- j) Hoy por la mañana **han perdido el avión.**

Lección 10 – ejercicio 9 [pista 38]

- No le / lo ha visitado porque toda esta semana ha tenido que trabajar. Ha estado todo el tiempo en la oficina porque ha tenido que preparar un informe. Ha escrito un trabajo toda esta semana, no ha dormido en casa y unos ladrones (se han aprovechado de la ocasión y) han entrado en su casa.
- Ha estado en la oficina durante varias noches porque ha escrito un trabajo toda la semana.
- Le han puesto una multa (de 50 euros) porque hoy ha dejado el coche mal aparcado.
- El policía se ha puesto nervioso porque Marta ha querido convencerle/lo (de no multarla).
- Se ha levantado de mal humor porque se siente mal.
- No ha ido al doctor porque no ha tenido ganas de levantarse y su hermano le ha traído unas aspirinas.

Lección 10 – ejercicio 10

- Perdona por llegar tarde pero es que **he perdido** el tren.
- Perdona por llegar tarde pero es que **he tenido** una llamada urgente.
- Perdona por llegar tarde pero es que **he ido** a una reunión.
- Perdona por llegar tarde pero es que no **he encontrado** aparcamiento.
- Perdona por llegar tarde pero es que **me he equivocado** de calle.
- Perdona por llegar tarde pero es que **ha habido** mucho tráfico.
- Perdona por llegar tarde pero es que **me han puesto** una multa.
- Perdona por llegar tarde pero es que **he tenido** un accidente.

Lección 10 – ejercicio 11

- a) ¿Qué has hecho el fin **de** semana?
- b) La lluvia me ha puesto **de** mal humor.
- c) No tengo ganas **de** salir **de** casa.
- d) Acaba **de** llamarme mi amigo **para** invitarme **al** el cine.
- e) Hemos ayudado **a** nuestra madre **a** preparar la tarta.
- f) Mario ha bailado **conmigo**.
- g) Una chica ha traído un disco **de** tango.
- h) El chico más guapo **de** la fiesta me ha invitado **a** mí.
- i) ¿Cuándo me va **a** llamar?

Lección 10 – ejercicio 12

[Solución en el orden de las fotos.]

– La chica hoy **se ha levantado temprano** y **ha ido al mercado**. **Ha vuelto** a casa, **ha limpiado** la cocina y **ha cocinado** para los invitados. Por la tarde **ha descansado** y **se ha dormido**. Por la noche los invitados **han comido** todos los platos.

– Los bailarines de tango esta mañana **han tenido un ensayo**, y esta noche **han bailado** en una competición de tango donde **se han caído**, **se han golpeado** mucho y no **han ganado**.

– Esta mañana el hombre **ha montado en moto** porque **ha tenido** mucha **prisa** por eso **ha olvidado algo en casa**. En la oficina **ha tenido una discusión** con su director porque **ha llegado tarde** y no **ha entregado el trabajo** a tiempo y tampoco **ha hecho la presentación**.

– Los jóvenes esta mañana **se han encontrado** en la escuela y **han salido** juntos. Por la tarde **han ido al cine** y, después, **han tomado** unas copas en un bar. Esta noche **han ido** también a un concierto y no **han practicado** nada para los exámenes.

– El granjero de los Andes esta mañana **se ha levantado temprano**, **ha dado de comer a los animales** y **ha regado las plantas**. Después **ha ido al mercado** para **vender** las **colchas** que **ha tejido**.

– El artista callejero **se ha levantado temprano** y **ha salido a la calle**. Ha dibujado a alguien y **ha vendido** su dibujo. **Ha comido** en la calle y **ha vuelto** tarde a casa porque **ha perdido** el último **metro**.

Lección 10 – ejercicio 13 [pista 39]

	VERBOS o HECHOS	OPINIÓN
1.	No ha hecho nada, se ha quedado en casa, ha descansado y ha visto un programa en la tele.	Ha sido un día aburridísimo.
2.	Ha salido con unos amigos, han ido al cine y a cenar. En las discotecas ha bailado .	Ha sido una noche agotadora pero divertida.
3.	Se ha quedado dormido, ha llegado tarde a la oficina, el jefe le ha gritado y le ha echado del trabajo.	Ha tenido un día fatal.
4.	Han viajado por Sudamérica. Han visitado Perú, Chile y Bolivia. Han pasado varios días en la selva y han conocido la vida de los indígenas.	Ha sido un viaje super interesante.
5.	Ha visto una película: alguien ha torturado y matado muchas personas y ha robado bancos, casas y coches.	Ha sido un rollo.
6.	Ha habido un terremoto en Turquía, han bombardeado Iraq y han subido el precio de la gasolina.	Ha sido un día desastroso.

Lección 10 – ejercicio 14

Mami: he **perdido** las llaves de casa y no he **podido** entrar. He **vuelto** a la escuela pero no las he **encontrado**. He **llamado** a la abuela y me ha **dicho** que ella tiene llaves por eso he **ido** a su casa. Voy enseguida, un beso: Magdalena

Lección 10 – ejercicio 15

- a) **V** – Sí, trabaja en un hospital.
- b) **F** – Solo la madre de Elena.
- c) **F** – En la nevera hay bocadillos preparados por Lara para su marido.
- d) **F** – El señor Ruíz no puede participar porque está en el hospital por un accidente.
- e) **F** – Ana puede usar su coche tranquilamente.
- f) **F** – Es su amiga Merche que ha ayudada a Ana.
- g) **F** – Las llaves y el coche son de Ana (supuestamente).

- a) padre e hija b) jefe y secretaria c) marido y mujer d) amigas / hermanas

Lección 10 – ejercicio 16

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
3.	4.	1.	2.	6.	5.	8.	10.	7.	9.

- a) La puerta **está abierta** porque alguien quiere entrar.
- b) La pierna de Carlos **está escayolada** porque él se ha caído.
- c) La cena **está preparada** porque mamá ya ha llegado a casa.
- d) La tarea **está hecha** pero mañana no vamos a tener clases.
- e) La habitación **está desordenada** porque no he tenido tiempo ordenarla.
- f) La carta **está escrita** y mañana vamos a enviarla.
- g) El camino **recorrido** ha sido muy largo.
- h) La ciudad **está iluminada** todos los fines de semana.
- i) El ordenador **está puesto** porque quiero usarlo.
- j) Rafael Nadal es una persona **conocida**.

Lección 10 – ejercicio 17

Ha llamado Pepe y dice que Fernando Alonso **ha ganado** Fórmula 1 y que **ha vuelto** a España.

Ha llamado Luis y dice que Penélope Cruz **ha terminado** su película y que **ha viajado** a Los Ángeles.

Ha llamado mamá y dice que **ha tenido** una reunión y que **ha perdido** el autocar.

Ha llamado Candela y dice que **ha tenido** un accidente y que **está esperando** la policía pero que no **ha pasado** nada grave.

Ha llamado Laura y dice que **ha llegado** tarde a la estación y que no **hay / ha habido** otro tren.

Ha llamado abuelo y dice que **ha perdido** las gafas y que las **ha buscado** pero que no las **ha encontrado** y **pide** ayuda.

Ha llamado abuela y dice que **ha preparado** la tarta que está en la nevera y que podemos comerla o llevarla a casa.

Ha llamado mi hermano y dice que **ha reservado** una habitación que ya está pagada para el fin de semana.

Lección 10 – ejercicio 18

- a) Acaban de irse los invitados. // Los invitados acaban de irse.
- b) Acabo de conocer a Mario.
- c) Mi amiga acaba de llamarme. // Acaba de llamarme mi amiga.
- d) Acabamos de terminar los deberes / la tarea.
- e) En la tele acaba de comenzar la película / la película acaba de comenzar.
- f) Mis padres acaban de salir / irse de casa. // Acaban de salir / irse de casa mis padres.
- g) Acabo de preparar los bocadillos.
- h) Uno de mis amigos acaba de invitarme / Acaba de invitarme uno de mis amigos a (tomar) un café.
- i) Acabo de darle / entregarle mi número de teléfono.
- j) Los invitados acaban de pedirme refresco. // Acaban de pedirme refresco los invitados.

Lección 10 – ejercicio 19

1 de abril

Hoy he tenido muy buen día / un día muy bueno. Me he levantado tarde, me he vestido rápido y, después, no he hecho nada. He llamado a mi amiga al cine pero como / ya que está enferma, se ha quedado en casa. Ahora me voy a dormir.

24 de junio

Acabo de hablar con mi hermano por teléfono. Ha hecho las compras pero a mí no me ha comprado chocolate. ¿Cómo puede ser alguien tan egoísta?

5 de se(p)tiembre

Hoy he perdido mi(s) llave(s) y no he podido entrar en el piso / la casa. He esperado a mi hermana delante de la puerta durante tres horas.

19 de enero

Hoy hemos tenido un día bonito / Hoy ha hecho bonito porque todo el día ha nevado. Hemos ido a patinar y me he resfriado mucho, sin embargo he tenido un día maravilloso.

4 de noviembre

Hoy he tenido mi cumpleaños. Mis amigos me han organizado una fiesta y he recibido muchos regalos / un montón de regalos. He tenido un día estupendo.

Lección 11 – ejercicio 1

	YO	TÚ	ÉL	VOSOTROS
llamar	llamé	llamaste	llamó	llamasteis
hablar	hablé	hablaste	habló	hablasteis
divertirse	me divertí	te divertiste	se divirtió	os divertisteis
ver	vi	viste	vió	visteis
comer	comí	comiste	comió	comisteis
vivir	viví	viviste	vivió	vivisteis
beber	bebí	bebiste	bebió	bebisteis
salir	salí	saliste	salió	salisteis
escribir	escribí	escribiste	escribió	escribisteis
ser	fui	fuiste	fue	fuisteis
preferir	preferí	preferiste	prefirió	preferisteis
ir	fui	fuiste	fue	fuisteis
volver	volví	volviste	volvió	volvisteis
tener	tuve	tuviste	tuvo	tuvisteis
comenzar	comencé	comenzaste	comenzó	comenzasteis

Lección 11 – ejercicio 2

- a) **Comí** mucho anoche.
- b) **Estudiaste** muchas palabras nuevas.
- c) **Abrió** la exposición.
- d) **Comencé** a trabajar.
- e) **Volviste** de las vacaciones.
- f) Esta persona **eligió al** presidente.
- g) **Estuve** en un concierto de guitarra.
- h) ¿Qué **hiciste** el fin de semana pasado?
- i) No **tuviste** tiempo para descansar.
- j) **Di** una conferencia en la universidad.

Lección 11 – ejercicio 3

- a) **Comenzamos** a estudiar.
- b) **Comprendisteis** el nuevo texto / **los** nuevos textos.
- c) ¿**Fuisteis** al cine el sábado pasado?
- d) ¿Quiénes **dieron** una buena nota / buenas notas al estudiante?
- e) ¿Quiénes **pasaron** la Pascua en España?
- f) **Los** presidentes **hablaron** del problema / de **los** problemas una hora.
- g) Estos hombres **hicieron** un viaje muy interesante / viajes muy interesantes.
- h) **Los** policías **encontraron** un muerto en el coche / muertos en **los** coches.
- i) Le **pedimos** un bocadillo y un cortado al camarero. / Les **pedimos** bocadillos y cortados a **los** camareros.
- j) No **estuvimos** en ningún lugar.

Lección 11 – ejercicio 4 [pista 41]

El presidente de Francia **llegó** ayer a nuestro país.

Anoche **eligieron** al nuevo presidente.

El domingo la Familia Real **volvió** de su viaje oficial.

La semana pasada un grupo de terroristas **puso** una bomba en el metro pero por suerte nadie **murió**.

Almodóvar **presentó** anoche su nueva película que **tuvo** un gran éxito.

La exposición de pintura de arte moderno **abrió** sus puertas ayer por la tarde en la Galería de Bellas Artes. En la inauguración **aparecieron** personajes ilustres de la sociedad.

En los juegos de preelección de fútbol el Barça **venció** al Coruña con un resultado de 2:0.

Lección 11 – ejercicio 5

- El domingo **visitamos** a nuestros amigos.
- Anoche Almodóvar **presentó** su nueva película.
- Algunos italianos **mataron** un periodista español.
- El presidente **llegó** a Marruecos el jueves pasado.
- Llamé** a la policía.
- ¿Cuándo **volviste** anoche?
- ¿Por qué no **comenzasteis** a trabajar?
- Ayer no **comí** nada.
- Pasamos** dos semanas en Valencia.
- Vivimos** en España durante un año.

Lección 11 – ejercicio 6

- ¿Qué **hiciste** el fin de semana pasado?
– No **hice** nada.
- Anoche **estuvimos** en una exposición de pintura. **Fue** interesante.
- ¿**Fuiste** a la fiesta de Carlos?
– No, porque no **tuve** tiempo.
- ¿Cuándo **eligieron** al nuevo presidente?
- Ayer por la mañana **me vestí** rápido, pero mi hermana **se vistió** muy lentamente.
- Fuimos** a ver unas pinturas que **fueron** fantásticas.
- Pedimos** un café que nos **dieron** pronto.
- El verano pasado **hicimos** un viaje a Florida.
- En mayo **tuvimos** más tiempo que ahora.
- ¿Le **diste** algo a tu compañero?

Lección 11 – ejercicio 7

- Hoy estamos a **14 de mayo**, son las diez **de la noche**.
- El presidente de Bolivia llegó **anoche / ayer** a Venezuela.
- Ayer / Anoche** eligieron al presidente de Nicaragua.
- En la tele pusieron una nueva película **por la noche**.
- El año pasado** esta película tuvo un gran éxito en el cine.
- La última etapa de la Vuelta a España comenzó **el 19 de julio**.
- Colón hizo su primer viaje a América **en 1492**.
- Nací **el 3 de febrero de 1981**.
- Durante sus vacaciones** la Familia Real visitó varias exposiciones de pintura.
- Llovió **toda la mañana**.

Lección 11 – ejercicio 8

- Los sábados / Los domingos / Los fines de semana** siempre vamos al cine con los amigos.
- En **invierno / diciembre** generalmente nieva y hace frío.
- Colón descubrió América en **1492**. Llegó el **12 de octubre**.
- ¿Dónde estuviste **anoche / ayer / la semana pasada / el jueves pasado / el año pasado / en enero / en 2002**?

- e) – ¿Cuándo vas a Sevilla?
 – En **primavera / marzo**.
- f) Te llamé **jueves** pasado pero no estuviste en casa.
- g) Las clases empiezan **a las ocho de la mañana / a las 6 de la tarde / por la mañana / por la tarde**.
- h) Las clases empiezan en **se(p)tiembre / otoño**.
- i) **La semana** pasada fue muy agotadora para mí.
- j) – ¿Cuándo naciste?
 – **El 3 de agosto de 2010**.

Lección 11 – ejercicio 9

- a) Colón descubrió América **en** 1492. Llegó **Ø** el 12 de octubre.
- b) **Ø** este verano no vamos a ir de vacaciones.
- c) **Ø** la primavera pasada fue muy agradable.
- d) No me invitaron a la fiesta **Ø** el viernes pasado.
- e) **En** mayo siempre hace buen tiempo.
- f) Nunca me levanto temprano **Ø** los domingos y **en** verano los otros días tampoco.
- g) ¿Cuándo llegaste a casa **Ø** el miércoles por la noche?
- h) Nací **Ø** el 9 de julio.
- i) Fuimos a México **Ø** el julio pasado.
- j) Terminé la escuela primaria **en** 2001.

Lección 11 – ejercicio 10

2. En septiembre de 1946 empezó la escuela primaria.	8. Tuvo un accidente grave en 1988.	6. Se casó con María de los Ángeles en 1968.	5. En 1959 trabajó como camarero en un restaurante.	7. En 1970 tuvieron dos hijos / hijas.
4. En 1965 terminó sus estudios universitarios / la universidad.	3. Entre 1954 y 1958 fue a la escuela secundaria.	9. Se jubiló en 1999.	1. Miguel nació el 18 de agosto de 1940.	10. En 2005 nació su primer nieto.

Lección 11 – ejercicio 11

- a) Cervantes **escribió** el *Don Quijote* **en** 1605.
- b) Lope de Vega **presentó** sus obras **en** el siglo XVI.
- c) Francisco de Goya **hizo** *Los Caprichos* **en** 1799.
- d) Diego de Velázquez **pintó** *Las Meninas* **en** 1650.
- e) Plácido Domingo **nació** en Madrid **el** 21 de enero de 1941.
- f) La Reconquista **comenzó en** 718.
- g) El Greco **vivió** en Toledo **a** principios del siglo XVII.
- h) Gabriel García Márquez **recibió** el Premio Nobel de Literatura **en** 1982.
- i) El Papa Juan Pablo II **visitó** Hungría por primera vez **en** agosto de 1990.
- j) Eva le **dio** una manzana a Adán **hace** muchísimo tiempo.

Lección 11 – ejercicio 12

- a) Colón llegó **a** América el 12 **de** octubre **de** 1492.
- b) **En** marzo hace sol y la temperatura es agradable **en** todo el país.
- c) Hoy estamos **a** 15 de abril.
- d) Son las 11 **de** la noche.
- e) **Por** la noche me duermo rápido.
- f) Los actores volvieron cinco veces **por** el gran éxito **de** la película.
- g) Comenzó la última etapa **de** la Vuelta **a** España.
- h) Eligieron **al** el nuevo presidente **de** Argentina.
- i) Luis me invitó **a** cenar pero me quedé **en** casa.
- j) Fuimos **a** una fiesta fantástica.

Lección 11 – ejercicio 13

José **nació** en Málaga **el** 2 de septiembre de 1932 de padres pobres. Su padre **fue** panadero y su madre **fue** peluquera / **trabajó** como peluquera.

En 1936 **empezó** la guerra civil que **duró** tres años. Su padre **se fue** a la guerra **en** 1937 y **volvió** dos años después.

José **entró** en un colegio católico **en** 1938.

En 1941 **nació** su hermano. La familia **viajó** a Málaga donde **se quedaron** tres años porque su padre **encontró** trabajo.

En 1945, cuando **terminó** la guerra, José **obtuvo** su primer trabajo.

En 1952 **conoció** a Silvia. Ella **fue** cocinera en un hotel. Ese (mismo) año **se casaron**.

En 1954 **murió** el padre de José.

En 1955 **nació** su primer hijo, **encontró** / **obtuvo** un nuevo trabajo y **empezó** sus estudios en una escuela superior. **Obtuvo** el diploma en 1959.

En 1963 **nació** su segundo hijo y **se trasladaron** a Valencia donde **buscó** un nuevo trabajo.

En 1964 **construyó** una nueva casa y **compró** un bar.

Lección 11 – ejercicio 14

Las vacaciones de la **familia** Martínez

La familia Martínez salió de vacaciones a las Islas Baleares **1 de julio**. Llegaron a Mallorca en **avión**. Antes del viaje miraron varios folletos y guías para elegir el **hotel** más conveniente y para conocer los programas de **verano** de ese lugar. Finalmente eligieron el Hotel Buena Vista porque sus ventanas dan al **mar**. También tuvieron que reservar las **habitaciones** y los billetes de avión. Después compraron un **libro** sobre las Islas y se lo estudiaron bien. La madre hizo algunas compras. Compró **gafas de sol** para su marido y Jorge, y un **traje de baño** nuevo para Celia. Andrés recibió una nueva **raqueta de tenis**. Dos días antes de salir comenzaron a hacer las **maletas**. El señor Martínez fue a la oficina de viajes y pagó los billetes. Recibió también dos entradas a un concierto de **guitarra** como regalo. El día de la salida llamaron un taxi y salieron a tiempo al **aeropuerto**. Allí tuvieron que esperar una hora y después subieron al avión. El viaje duró una hora y media y fue muy divertido.

Durante las vacaciones viajaron en **barco**, hicieron grandes paseos por la isla, Andrés jugó al tenis con su padre, Celia hizo nuevos amigos en la playa y la madre no tuvo que cocinar ni hacer los trabajos de la casa, sino que **descansó, se bañó en el mar** y **tomó el sol**. Después de dos semanas volvieron a casa.

Lección 11 – ejercicio 15

A principios de agosto José y Elena decidieron ir de vacaciones. Fueron a una agencia de viajes y reservaron la habitación en el hotel. Unos días después compraron los billetes de avión. El avión salió el 4 de agosto y el viaje duró 14 horas. Cuando llegaron a Ecuador primero pasaron unos días en Quito donde lo visitaron todo. Después tomaron el autobús y fueron a Guayaquil. El autobús tuvo una avería así que pasaron 8 horas en el bosque. Tuvieron mucho miedo. Durmieron en el autobús y esperaron al mecánico que finalmente llegó y arregló el autobús. Pudieron continuar el viaje. Volvieron a España a finales de agosto con muchos recuerdos y muchas fotos.

Lección 11 – ejercicio 16

- a) el telediario: Es un programa de televisión que habla de / presenta las noticias del día.
- b) la exposición: Donde se puede ver obras (de arte) como pinturas, esculturas, fotos, etc. u otros objetos como muebles, ropas, juguetes, etc.
- c) los titulares: Son los títulos de las noticias más importantes en las revistas y en el telediario.
- d) el taxi: Es un tipo de transporte que nos lleva a la dirección exacta adonde queremos ir. Es caro.
- e) las vacaciones: Es un período cuando no tenemos que ir a trabajar / a la escuela. Puede ser de verano o de invierno.
- f) el aeropuerto: Es el lugar de donde sale el avión / donde podemos subir al avión.
- g) el hotel: Es un edificio donde podemos alquilar una habitación para dormir y comer.
- h) la conferencia: Es la reunión de personas que escuchan exposiciones sobre un (cierto) tema.

Lección 11 – ejercicio 17

[Solución en el orden de los dibujos.]

Julio se inscribió en una academia de idiomas para aprender inglés y poder hablar con sus amigos ingleses. También se fue a una agencia de viajes donde se informó sobre los viajes y programas de verano dentro de su país. Por la tarde salió con sus amigos y fueron a un bar para tomar algo. En un hostel reservó su habitación. Tuvo que ir al médico por un dolor de cabeza y por eso pidió una cita. Durante su viaje visitó un museo para ver la exposición de su fotografía favorito e hizo un recorrido por la ciudad en el bus turístico. El último día del viaje fue a una corrida de toros.

Lección 11 – ejercicio 18 [pista 42]

Diferencias:

Se inscribió en un curso de italiano.

No salió con sus amigos.

Tuvo dolor de espalda.

No se fue ni al museo ni al recorrido por la ciudad.

Fue a la corrida con sus amigos americanos en su ciudad.

Lección 11 – ejercicio 19

El detective privado cuenta: El señor García salió temprano de su casa. Tomó su coche cerca de su casa y fue al centro de la ciudad. Aparcó delante de un bar. Antes de entrar pasó unos diez minutos en su coche: habló por teléfono, puso la radio y escribió un mensaje corto.

Más tarde **entró** en el bar donde **se encontró** con una señora mayor. Juntos **fueron** al banco que está en la calle Victoria. En el banco **pasaron** unos 20 minutos y **sacaron** mucho dinero. Después **salieron** del banco, **se despidieron** y el señor García **volvió** al bar donde **tomó** un cortado. Unos minutos más tarde **dio** un corto paseo por el centro de la ciudad y **fue** a su oficina donde **estuvo** hasta las 6 de la tarde. **Llegó** a casa solo a las 7 porque **hubo** mucho tráfico y atascos.

Lección 11 – ejercicio 20

- a) Volví de las vacaciones la semana pasada.
- b) ¿Anoche fuisteis al cine o al teatro / estuvisteis en el cine o en el teatro?
- c) ¿Quién descubrió América en 1492?
- d) Nací el 7 de agosto, en Salamanca.
- e) El otoño pasado hizo mucho sol pero en invierno hizo frío.
- f) El verano pasado estuvimos en / fuimos a España. Pasamos allí tres semanas. Visitamos varias ciudades y viajamos también al sur. A mí me gustó mucho Sevilla, sobre todo su catedral. Me gustó también Madrid porque viven allí mis amigos que me llevaron a muchos lugares interesantes. Fuimos al cine y vimos una película americana que tuvo gran éxito por toda España. Estuvimos en / Fuimos a un concierto de guitarra y en / al (parque) zoológico. En el Prado abrió sus puertas una nueva exposición / una nueva exposición abrió sus puertas. Conocí muchos jóvenes españoles que me invitaron a su casa. Cada día / Todos los días hizo un calor de 42 grados o más. Sin embargo me sentí muy bien durante las tres semanas porque todos fueron / todo el mundo fue muy amable conmigo.

Lección 12 – ejercicio 1

PRETÉRITO PERFECTO			INFINITIVO	PRETÉRITO INDEFINIDO		
yo	tú	vosotros		yo	él	nosotros
he ido	has ido	habéis ido	ir	fui	fue	fuimos
he visto	has visto	habéis visto	ver	vi	vio	vimos
he hecho	has hecho	habéis hecho	hacer	hice	hizo	hicimos
he pedido	has pedido	habéis pedido	pedir	pedí	pidió	pedimos
he dicho	has dicho	habéis dicho	decir	dije	dijo	dijimos
he abierto	has abierto	habéis abierto	abrir	abrí	abrió	abrimos
he vuelto	has vuelto	habéis vuelto	volver	volví	volvió	volvimos
he oído	has oído	habéis oído	oír	oí	oyó	oímos
he explicado	has explicado	habéis explicado	explicar	expliqué	explicó	explicamos
he podido	has podido	habéis podido	poder	pude	pudo	podimos
he venido	has venido	habéis venido	venir	vine	vino	vinimos
me he vestido	te has vestido	os habéis vestido	vestirse	me vestí	se vistió	nos vestimos
he almorzado	has almorzado	habéis almorzado	almorzar	almorcé	almorzó	almorzamos
he cerrado	has cerrado	habéis cerrado	cerrar	cerré	cerró	cerramos
he dormido	has dormido	habéis dormido	dormir	dormí	durmió	dormimos

Lección 12 – ejercicio 2

- a) Nace: Génova, Italia
 Estudios: Portugal y España
 Viaje: las Indias, dinero de los Reyes Católicos, lo termina el 12 de octubre de 1492
- b) Nace: Aracata, Colombia
 Novelas y relatos, más destacada “Cien años de soledad”
 Premio Nobel de literatura en 1981
- c) Arquitecto catalán
 Nace: 1852
 Obra principal: iglesia Sagrada Familia, Barcelona; comienzo: 1883
- d) Canción del Año: “Nada valgo sin tu amor”
 Vida: a los 15 años crea banda, con ellos 12 años, 5 álbumes
 Carrera solista: 1999, 3 discos en 4 años
 Premios: 9 Grammy Latinos, 5 MTV, 6 Lo Nuestro

- e) Director de cine, también películas cómicas
Premio Óscar: en 1988 nominación, en 2000 lo recibe: “*Todo sobre mi madre*”
- f) Nace: Madrid, 1977
Juega: Atlético Madrid, Real Madrid
Boda: 1999, primer hijo en 2000

Lección 12 – ejercicio 3

- a) **Vivimos** en Madrid durante dos años.
b) Hace tres semanas **escribieron** muchos poemas. / **Escribieron** muchos poemas hace tres semanas.
c) Ayer por la mañana **se vistió** rápido.
d) Anoche **ordenamos** la habitación.
e) ¿Quién **ha hecho** las compras hoy?
f) Esta tarde no **he visto** mi película preferida.
g) El domingo pasado **reservé** un billete a Milán.
h) En marzo **pude** comprar los billetes en la taquilla.
i) **Diste** el regalo a tu abuelo para su cumpleaños. / El regalo (se) lo **diste** a tu abuelo para su cumpleaños.
j) ¿Quién **volvió** a casa a las ocho el jueves pasado?

Lección 12 – ejercicio 4

- a) **Las he hecho** hoy por la mañana. f) **La he terminado** esta mañana.
b) **Se los compré** ayer por la mañana. g) **La he abierto** este mes.
c) **Lo han llevado** esta semana. h) **La he pagado** hace poco.
d) **Las estudié** anoche. i) **Le / Lo conocí** hace dos semanas.
e) **Lo descubrió** en 1492. j) **Se las he escrito** este fin de semana.

Lección 12 – ejercicio 5

- Y tú, ¿**has estado** alguna vez en Buenos Aires?
– No, todavía no **he ido** a esa parte de Hispanoamérica.
– Pero entonces ya **has viajado** por Hispanoamérica.
– Sí. Ya **he ido** a Chile y a Bolivia.
– ¿Cuándo **has ido / fuiste**?
– A Chile **fui** hace cinco años. **Pasé** allí unos meses. Me **gustó** mucho. A Bolivia **he ido** este mes.
– ¿Cuánto tiempo **estuviste** en Bolivia?
– **Estuve** unos días solamente.
– ¿**Fuiste** a La Paz o **estuviste** en otras ciudades también?
– No. Sólo **me quedé** en la capital y luego **tuve** que volver a Madrid.

Lección 12 – ejercicio 6

- a) **Hoy** Mario **ha comprado** el nuevo disco de Plácido Domingo.
b) Carmen y Pilar **llegaron** a Francia para estudiar **el año pasado**.
c) **En 1984** mis amigos **vivieron** con sus padres.
d) **Esta mañana** el tren **ha salido** a las cinco.
e) **Hace poco** **hemos estado** en el cine y **hemos visto** una película.

- f) **Anoche me acosté** a las 12.
 g) **El lunes fuisteis** a casa de Julia.
 h) **Hace dos días** las tiendas **se abrieron** por la mañana.
 i) **El jueves por la tarde** los niños **recibieron** muchos regalos por su cumpleaños.
 j) **Este fin de semana me he despertado** muy tarde.

Lección 12 – ejercicio 7

[Solución en el orden de los dibujos.]

El padre de esta mujer **fue** fotógrafo y ella **aprendió** la fotografía de niña. La **descubrió** un reportero por su belleza e **hizo** sus primeras fotos hace tres años. Más tarde **se casaron** y **tuvieron** una hija. Esta semana **ha salido** su primera película.

Este hombre **nació** en una familia rica pero no **terminó** sus estudios y no **ha ido** nunca a trabajar. No **se ha casado**. Al principio su familia le **ayudó** pero **murieron** sus padres y él **se ha quedado** / **se quedó** sin dinero. Ahora vive en la calle.

Este señor **trabajó** como veterinario y más tarde **fue** el director del zoológico durante más de 40 años. **Salvó** muchos animales y **adoptó** a todos los perros y gatos callejeros. Este perro lo **recibió** como regalo para su cumpleaños hace dos años.

Esta joven pareja **se casó** hace medio año. **Se conocieron** en la secundaria y **fueron** compañeros de clase. **Obtuvieron** su diploma hace un año y **trabajaron** juntos en la misma empresa durante unos meses. Más tarde la chica **se quedó** en casa porque está esperando a su primer hijo.

Este señor **fue** el mejor alumno de la clase. Después de la secundaria **tuvo** que ir a trabajar pero dos años más tarde **empezó** sus estudios superiores. Después de la universidad **conoció** una japonesa por eso **aprendió** el japonés. **Se casaron** y **se fueron** a vivir a Japón. No tienen hijos.

Esta abuela (**se**) **quedó** viuda muy joven con dos niñas. **Fue** a trabajar a una de tienda de ropa y **estudió** para ser profesora. **Enseñó** en una primaria durante 25 años y **se jubiló** hace diez años. Sus hijas **se casaron** y **nacieron** sus dos primeros nietos el mismo día.

Este chico **empezó** a jugar el fútbol a los 5 años y muy pronto lo **eligieron** como el mejor jugador del año. Hace dos años **fue** el mejor jugador del campeonato mundial. Este año **ha comenzado** una escuela superior para ser entrenador de fútbol.

Este músico callejero **empezó** a tocar la guitarra a los 10 años. Su padre **fue** también guitarrista y **dieron** conciertos juntos. Su padre **murió** y él no **continuó** esa tradición. **Se casó** y **nacieron** sus hijos. Para ganar un poco más de dinero **empezó** a tocar la guitarra en la calle después del trabajo.

Lección 12 – ejercicio 8**Fernando Alonso, piloto de Fórmula 1:**

Nació el 29 de julio de 1981 en Oviedo, hijo de José Luis Alonso, hoy director deportivo de Adrián Campos Motorsport, y de Ana Díaz, dependienta de El Corte Inglés. Tiene una hermana cinco años mayor, Lorena, médica de profesión.

El primer contacto de Fernando Alonso con un coche fue a los tres años. Su primera victoria fue en 1988 en Pola Liviana. Con ocho años Fernando salió de Asturias para ganar los campeonatos gallego y asturiano en categoría infantil. En 1990 triunfó en Asturias y en el País Vasco. Para ayudar económicamente a su familia, a los 14 años Fernando trabajó como piloto para niños de 7 y 8 años.

En 1995 terminó tercero en el Mundial de Braga. En 1996 logró el título mundial Junior en Gante y el nacional en Sils. En el 1997 ganó los campeonatos de España e Italia, y en 1998, triunfó en el París Bercy y fue sub campeón europeo de Fórmula-A.

En 2005 Fernando fue el primer campeón español del Mundial y también el más joven.

En 2006 fue otra vez campeón de mundo.

En 2008 volvió a la Renault. Entonces terminó quinto en el Mundial.

En 2010 optó por Ferrari. En Bahrein ganó.

(adaptado, www.biografiasyvidas.com)

Penélope Cruz, actriz:

Es madrileña, nació el 28 de abril de 1974 y es ganadora del Óscar. Ha hecho muchas películas en lengua española y un número creciente en otros idiomas: inglés, italiano y francés. Varias de estas películas han tenido éxito en Europa y América. La actriz ha obtenido grandes premios por estas películas, además del Óscar: tres Premios Goya, un Premio BAFTA británico, el Premio David de Donatello italiano.

Penélope Cruz es la única actriz española que ha podido estabilizarse y trabajar con continuidad en Hollywood.

En 2006 fue la primera actriz española candidata a los Premios Óscar de la Academia de Hollywood y a los Globos de Oro en la categoría de mejor intérprete femenina protagonista, por su papel en la película española *Volver*, dirigida por Pedro Almodóvar. En esa ocasión no obtuvo el Óscar, pero en 2008 repitió candidatura y esta vez con éxito: fue la primera actriz española en conseguir un Óscar gracias a la película *Vicky, Cristina, Barcelona* dirigida por Woody Allen.

Penélope fue nominada al Óscar como mejor actriz de reparto de 2009 por su papel en *Nine*.

(adaptado, www.mi-web.org)

Miguel Larrea, escritor:

Nació en Madrid, en 1966. Estudió Ciencias de la Comunicación. Trabajó como ayudante de producción y realización de cine publicitario y de alguna película. Ahora escribe libros para jóvenes.

Sus obras son: *Las andanzas de Kip Parvati*, *Kip Parvati* y *la sombra del cazador*

Lección 12 – ejercicio 9

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encontramos un buen camping y nos mudamos para allá.	Aprovechamos para visitar monumentos, iglesias, catedrales, etc.	El primer día estuvimos todo el tiempo en el mar.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			Nos quedamos en casa e invitamos a unos amigos para cenar.

Lección 12 – ejercicio 10

- a) ¿**Desde cuándo** estudias el español?
 b) ¿**Para cuándo** tienes que llegar a Sevilla?
 c) ¿**Por dónde** paseasteis?
 d) ¿**De dónde** viene el tren?
 e) ¿**De dónde** es Carmen Mendoza?
 f) ¿**Dónde** estuvieron Antonio y Bernardo?
 g) ¿**Por dónde** pasa el metro?
 h) ¿**Cuándo** salen los autobuses?
 i) ¿**Para cuándo / qué día** tiene que preparar la tarta?
 j) ¿**Desde cuándo hasta cuándo** están abiertas las tiendas?

Lección 12 – ejercicio 11

- a) – ¿Cuál? ¿**La de** chocolate?
 – No, **la de** naranja.
 – Sí, la ha hecho. / No, no la ha hecho.
 b) – ¿Cuáles? ¿**Los de** Córdoba?
 – No, **los de** Sevilla.
 – Sí, han llegado. / No, (todavía) no han llegado.
 c) – ¿Cuál? ¿**La de** Almodóvar?
 – No, **la de** Saura.
 – Sí, la hemos visto. / No, no la hemos visto.
 d) – ¿Cuál? ¿**La de** gambas?
 – No, **la de** tomate.
 – Sí, la hemos probado. / No, no la hemos probado.
 e) – ¿Cuáles? ¿**Las de** cine?
 – No, **las de** teatro?
 – Sí, las he comprado. / No, no las he comprado.
 f) – ¿Cuál? ¿**El que** tiene el pelo rubio?
 – No, **el que** tiene barba.

g) – ¿Cuál? ¿La que lleva vaqueros?
– No, **la que** lleva camiseta verde.

h) – ¿Cuáles? ¿**Los que** están en el escritorio?
– No, **los que** están en la estantería.

i) – ¿Cuál? ¿**La que** tiene tres pisos?
– **La que** tiene una terraza grande.

j) – ¿Cuál? ¿**La que** tiene el pelo largo?
– No, **la que** es baja y delgada.

Lección 12 – ejercicio 12

- a) El tren **de** Málaga sale **a** las cinco **de** la tarde.
- b) Viajaron **con** sus padres **a** Sevilla **para** pasar el fin de semana allí.
- c) He venido **a** un curso **de** español.
- d) Fuimos **a** museos, visitamos **a** nuestros amigos y paseamos **por** la ciudad.
- e) Entraron **en** un restaurante típico **para** probar la paella.
- f) Estuvieron **en** el restaurante **hasta** las ocho **de** la noche.
- g) Bebieron vino **con** la comida que fue típica **de** la región.
- h) **Por** la noche dieron un paseo **por** la ciudad.
- i) **Desde** las ocho **hasta** las diez **de** la mañana jugaron **al** tenis.
- j) Mario fue **al** cine **conmigo** y Julio fue **al** el concierto **contigo**.

Lección 12 – ejercicio 13

- a) bicicleta
- b) viajar
- c) habitación
- d) descansar
- e) gasolinera
- f) maleta

Lección 12 – ejercicio 14

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
4.	5.	7.	6.	1.	3.	2.

Lección 12 – ejercicio 15

5.	1.	4.	2.	3.
No he tenido tiempo para ordenar la habitación.	Me he levantado muy temprano.	Antes de salir he tenido que hacer algunas llamadas.	He desayunado café con leche y tostada con miel.	Después me he lavado.
7.	6.	10.	9.	8.
Mi jefe me ha gritado.	He corrido pero aún así he perdido el autobús.	Acabo de llegar de mi cita con Patricia.	Con Juan hemos jugado un partido de fútbol.	He tenido que ir a una reunión.

Lección 12 – ejercicio 16

a)	b)	c)	d)	e)
3.	2.	5.	1.	4.

Lección 12 – ejercicio 17

- a) – ¿Desde cuándo vives en Oviedo?
– Desde 1972.
- b) – ¿Para cuándo tienes que escribir la carta?
– Para el miércoles por la tarde.
- c) – ¿Por dónde has paseado / paseaste en Barcelona?
– Por toda la ciudad.
- d) – ¿De dónde llega nuestro tren?
– De Santiago.
- e) – ¿Dónde vivió tu abuelo?
– En la calle Luna.
- f) – ¿Cuándo / A qué hora salen los trenes para Madrid?
– A las ocho de la tarde.
- g) – ¿Adónde vas?
– A la tienda.
- h) – ¿Desde cuándo hasta cuándo están abiertas las tiendas?
– Desde las ocho de la mañana hasta las siete de la tarde.
- i) – ¿Pasa por aquí el autobús (número) 5?
– No, el 5 pasa por el museo.
- j) – ¿Dónde está la parada de autobús?
– Tienes que ir hasta la esquina y allí puedes subir al / tomar el / coger el autobús.

Cádiz, 15 de julio de 2006

Querida Mónica:

Hace tiempo que no tengo noticias tuyas / que no sé nada de ti. Ahora te estoy escribiendo de Cádiz, he llegado / venido a un curso. Llegué a principios de junio pero ya han pasado muchas cosas desde entonces. Mis amigos me esperaron en el aeropuerto y me llevaron a su casa.

El primer día me invitaron a cenar a un restaurante típico español / típico restaurante español. Probé el gazpacho que me gustó mucho. Sin embargo la sangría todavía no la he probado.

El fin de semana pasado estuvimos en la playa y fuimos a Málaga en barco.

El curso empezó el día 8 y dura hasta el 30. Ya hemos tenido muchas clases interesantes, pero la de ayer fue la más interesante. Fuimos a una pastelería con nuestro profesor y él nos enseñó los nombres de los pasteles españoles.

Muchos recuerdos y besos,

Ana

Lección 12 – ejercicio 18

a) La joven / Patricia hizo las maletas y se fue a Roma para una semana en avión. Sin embargo llegó sólo ella y sus maletas se perdieron. En la policía presentó una denuncia y también fue a la compañía aérea. Allí le dieron dinero así pudo comprarse alguna ropa. Pasó la semana estupendamente. El último día, cuando salió del hotel para ir al aeropuerto, llegó su maleta perdida.

b) El joven / Pedro montó en bicicleta para ir de excursión a las montañas. Se alojó en un hostel. Nadó en el río e hizo recorridos por los alrededores. Un día se cayó de la bicicleta y rompió su pierna. Le dolió muchó. No se quedó en cama sino que continuó el camino.

Llegó

a casa con fuertes dolores y tuvo que ir al hospital. Allí le escayolaron la pierna y tuvo que quedarse en cama por mucho tiempo.

c) La pareja / Luis y Luisa pasearon un poco por la ciudad, después se sentaron en una terraza para tomar un helado y visitaron un museo. Después entraron en una frutería para comprar algo. Allí un hombre les robó el monedero. Luis se dio cuenta y corrió para perseguirlo. Lo alcanzó y el hombre le devolvió el monedero.

Lección 12 – ejercicio 19

Hola Cristina:

¡Hola! ¿Qué tal? Hace tiempo que no he sabido nada de ti. Desde hace unas semanas no tengo noticias tuyas. Ahora estoy en Sevilla. He venido para visitar esta ciudad. Llegué **hace unos días** pero ya han pasado muchas cosas. Mis amigos me esperaron en la estación de trenes y me llevaron a su casa.

Ayer fui a museos y paseé por la ciudad. Visité la Giralda y entré en la Torre del Oro que hoy es el Museo Naval de Sevilla. **Anoche** fuimos a un tablao flamenco que me encantó. **El domingo por la mañana** fui a la Catedral para escuchar la misa que fue impresionante. **Esta mañana** he caminado un poco por el barrio Triana que es una maravilla. **Hoy** he ido también al Alcázar que es otra maravilla. Te mando aparte un folleto que he recibido sobre el Alcázar. Sabes, es un conjunto de edificios construido por los moros.

Estos días voy a viajar a Granada porque todavía no he estado allí.

Bueno te dejo. Cuídate, muchos recuerdos y besos,

Carlos

Balance 3 – ejercicio 1

- a) **F** – Tiene fronteras con el (mar) Mediterráneo y con el (océano) Atlántico.
- b) **V** – Sí, el castellano, el catalán, el gallego y el vasco.
- c) **V**
- d) **V**
- e) **F** – Lluvee mucho, pero no todos los días.
- f) **F** – No hay bosques debido a la deforestación de las décadas anteriores.
- g) **F** – Hay cinco: el Tajo, el Duero, el Guadiana, el Guadalquivir y el Ebro.
- h) **V**

Balance 3 – ejercicio 2

- a) He **puesto** los libros en la estantería.
- b) No puede ser. ¿Otra vez has **roto** los cristales de la ventana?
- c) ¿Habéis **visto** alguna vez una cosa tan interesante como ésta?
- d) ¿Qué has **hecho** este fin de semana?
- e) Han **vuelto** a casa hace unos minutos.
- f) – Por favor, abre la ventana.
– Ya la he **abierto**.
- g) Estoy muy contenta: he **escrito** todas mis tareas.
- h) ¿Qué has (decir) **dicho**? Es que ha (haber) **habido** mucho ruido y no te he (oír) **oído** bien.

Balance 3 – ejercicio 3

- a) María y Luisa **vinieron** ayer pero no **podieron** quedarse sólo unas horas.
- b) Colón **volvió** enfermo a España y **murió** solo en 1506.
- c) **Comencé** a preparar la cena pero no **tuve** tiempo para terminarla.
- d) Ricardo, te **di** mi disco favorito el otro día. Devuélvemelo, por favor.
- e) El pueblo **eligió** al nuevo presidente.
- f) Ayer **llegué** a casa muy tarde.
- g) Cuando Belén **oyó** las noticias, las **dijo** a su hija también.
- h) Los chicos se acostaron, **leyeron** un poco y **se durmieron** a las 11.
- i) Hace años **fui** a Colombia y **estuve** allí dos meses.
- j) La película que **vimos** nos gustó mucho. **Fue** muy interesante.

Balance 3 – ejercicio 4 [pista 48]

- a) **V** – Sí, no le gusta pasar el fin de semana en la ciudad.
- b) **F** – No, han ido a la casa de un amigo de su padre.
- c) **F** – No, está cerca de Toledo.
- d) **F** – No, Carlos ha ido a Toledo a parte de hacer excursiones.
- e) **F** – No, sus padres se han quedado en casa, su madre ha descansado y su padre ha leído los periódicos.

Balance 3 – ejercicio 5

- a) La infanta Leonor nació **en octubre de 2005**.
- b) ¿Has estado **alguna vez / ya** en Venezuela?
- c) Vivieron en la calle Sol **durante 12 años**.
- d) – ¿Has visto a Carlos?
– Sí, **esta mañana / esta tarde / hace poco / hace unos minutos**.

- e) – ¿Has visto esta película?
– Sí, la vi **anoche / anteayer / ayer / hace unos días / el mes pasado.**
- f) – ¿Cuándo terminaste la escuela primaria?
– **El mes pasado. / Hace unos días.**
- g) ¿Habéis hecho **ya** la cena?
- h) No hemos vuelto **nunca** antes de la cena.
- i) Nací **el 23 de mayo.**
- j) Mis padres se conocieron **en octubre de 2005** y se casaron **2 años** después.

Balance 3 – ejercicio 6

El Greco **nació** en 1541, en Creta. **Estudió** en Italia y su profesor **fue** Tiziano. **Llegó** a España en 1575 y **presentó** sus primeros cuadros a Felipe II unos años más tarde. **Hizo** retratos sobre personas conocidas. También **pintó** obras religiosas como *La Trinidad* o *San Francisco de Asís*. Su obra principal **fue** *El Entierro del Conde de Orgaz*. **Vivió** en Toledo. **Murió** en 1614.

Balance 3 – ejercicio 7

- a) ¿A qué hora **te has levantado** hoy? [**hoy** → **pret. perfecto**]
- b) Ayer **me levanté** muy temprano. [**ayer** → **pret. indefinido**]
- c) – ¿Qué **has hecho** este fin de semana? [**este fin de semana** → **pret. perfecto**]
– **Me he quedado** en casa pero el sábado por la noche **salí** con unos amigos. [**no hay marcador de tiempo** → **pret. perfecto**; **el sábado** → **pret. indefinido**]
- d) – ¿**Habéis estado** alguna vez en América?
– Sí. El año pasado **fuimos** a Bogotá. **Estuve** allí dos meses. [**alguna vez** → **pret. perfecto**; **el año pasado** → **pret. indefinido**; **dos meses** → **pret. indefinido**],
– Yo todavía no **he estado** pero quiero ir. [**todavía** → **pret. perfecto**]
- e) – Te **he llamado** varias veces hoy. ¿Qué **has hecho**? [**hoy** → **pret. perfecto**; **no hay marcador de tiempo / se refiere también a hoy** → **pret. perfecto**]
– **He ido** al cine y después **he visitado** a unos amigos. [**no hay marcador de tiempo / se refiere también a hoy** → **pret. perfecto**]

Balance 3 – ejercicio 8

- a) Visitaron México.
- b) Llegaron el sábado pasado.
- c) Visitaron las pirámides, la pista de pelota más famosa del mundo y vieron un cenote.
- d) Fueron a la Península del Yucatán y pasaron dos días en Cancún donde tomaron el sol y nadaron. Mario probó el esquí acuático.

Balance 3 – ejercicio 9

Hola, Luis:

Llegamos a **Perú la semana pasada**. Su capital, **Lima** es una **ciudad colonial**. Ya hemos idos a **Cuzco** que también es una antigua **ciudad colonial**. Hemos visitado el **mercado**. Fue muy interesante.

El sábado pasado visitamos el **Machu-Picchu** que es una **montaña con ruinas antiguas** de los **incas**. Allí están **las líneas Nazca** que se pueden **ver sólo desde avión**. **Anteayer** fuimos a ver el **lago Titicaca** que se encuentra en la **frontera con Bolivia**. Tiene **aguas claras** y

puedes ver **barcas interesantes** en el lago. Hoy queremos ir a la **playa** también para **tomar el sol, nadar y descansar**.

Bueno, un beso para todos,

Marta y Pedro

Balance 3 – ejercicio 10

- a) 1492 = **mil cuatrocientos noventa y dos**
- b) 1945 = **mil novecientos cuarenta y dos**
- c) 800 = **ochocientos**
- d) 28 = **veintiocho**, 1998 = **mil novecientos noventa y ocho**
- e) 1746 = **mil setecientos cuarenta y seis**, 1828 = **mil ochocientos veintiocho**
- f) 1976 = **mil novecientos setenta y seis**
- g) 1937 = **mil novecientos treinta y siete**
- h) 36 = **treinta y seis**, 1939 = **mil novecientos treinta y nueve**, 1975 = **mil novecientos setenta y cinco**
- i) 1936 = **mil novecientos treinta y seis**, 1939 = **mil novecientos treinta y nueve**
- j) 1479 = **mil cuatrocientos setenta y nueve**, 1517 = **mil quinientos diecisiete**

Balance 3 – ejercicio 11

Hungría se encuentra en el centro de Europa. Su capital es Budapest. **El clima** del país es continental, los inviernos son fríos con nieve y los veranos son calurosos con mucho sol y tormentas.

Entre las ciudades se puede viajar en tren o en autocar. **El transporte público** en la capital es bastante bueno, hay varias líneas de metro, autobús, trolebús y tranvía. Los billetes hay que sacarlos en las taquillas de metro o se puede viajar con abonos de una semana o de un mes.

En las otras ciudades no hay metro pero hay autobús.

El horario de las comidas depende del ritmo de vida de las personas, pero nosotros los húngaros en general comemos tres veces al día. El desayuno es entre las 6 y 8 de la mañana, la comida entre las 12 y 2 de la tarde y cenamos después de las 6 de la tarde.

Los húngaros son amables y corteses y les gusta ayudar a los extranjeros. El único problema es que sólo pocos hablan idiomas extranjeros, sobre todo los jóvenes que en general hablan inglés.

El paisaje de Hungría es bastante variado. Hay montes que no son altos y están cubiertos de bosques. Hay pocos lugares para esquiar, el más conocido es el monte Mátra. Entre el Danubio y el río Tisza se sitúa la Gran Llanura que tiene una flora y fauna especial.

En el oeste del país se halla el lago Balaton que es el lugar ideal para los amantes de la vela.

En Hungría **las tiendas** de alimento en general se abren bastante temprano, a las 6 de la mañana, las demás tiendas a las 10. Por la tarde no se cierran para la siesta sino que están

abiertas hasta las 6 de la tarde. En los grandes centros comerciales las tiendas están abiertas hasta las 8 o 9 de la noche.

Los museos los lunes están cerrados. Los demás días están abiertos desde las 10 hasta las 6 de la tarde.

La cocina húngara es famosa y buena. En los **restaurantes** se puede probar los platos y vinos típicos. El plato más conocido es la sopa “gulyás” y el vino más famoso es el “Tokaji”. También hay restaurantes que ofrecen platos típicos de otros países como los restaurantes chinos, las pizzerías u otros.

Para conocer la cultura de Hungría hay que organizar **programas culturales**. Uno de los museos más interesantes es el Museo del Transporte. También hay que ver el Parque Zoológico de Budapest que está entre los más antiguos del continente.

[427 palabras]

Balance 3 – ejercicio 12

chubasco – lluvia – nieve – niebla – tormenta – nublado – viento

Cuando hay **chubasco** no abro el paraguas sólo cuando hay **lluvia**.

La **lluvia** es muy importante para las plantas.

Me gusta mucho la **nieve** el 24 de diciembre.

La **niebla** es desagradable porque puede ser peligrosa.

Mi perro tiene mucho miedo durante las **tormentas**.

Estoy triste cuando está **nublado** porque a mí me gusta el sol y el calor.

Cuando hace mucho calor es agradable sentir un poco de **viento**.