

COLORES 1

CLAVE

LIBRO DEL ALUMNO

Lección 1 – ejercicio 1 [pista 2]

- | | |
|-------------|----------------|
| a) sombrero | f) tomate, |
| b) tabaco | g) torero |
| c) café | h) castañuelas |
| d) zorro | i) playa |
| e) guitarra | j) toro |

Lección 1 – ejercicio 2 [pista 3]

- a) guitarra b) fiesta c) tango d) sombrero e) Madrid

Lección 1 – ejercicio 3**Países hispanohablantes:**

La capital de México es **Ciudad de México**.

La capital de Guatemala es **Ciudad de Guatemala**.

La capital de El Salvador es **San Salvador**.

La capital de Honduras es **Tegucigalpa**.

La capital de Nicaragua es **Managua**.

La capital de Costa Rica es **San José**.

La capital de Panamá es **Panamá**.

La capital de Cuba es **La Habana**.

La capital de la República Dominicana es **Santo Domingo**.

La capital de Puerto Rico es **San Juan**.

La capital de Venezuela es **Caracas**.

La capital de Colombia es **Bogotá**.

La capital de Ecuador es **Quito**.

La capital de Perú es **Lima**.

La capital de Bolivia es **La Paz**.

La capital de Chile es **Santiago de Chile**.

La capital de Paraguay es **Asunción**.

La capital de Argentina es **Buenos Aires**.

La capital de Uruguay es **Montevideo**.

Países no hispanohablantes:

La capital de Belice es **Belmopan**. [país anglohablante]

La capital de la República de Haití es **Puerto Príncipe / Port-au-Prince**. [país francófono]

La capital de Jamaica es **Kingston**. [país anglohablante]

La capital de Trinidad y Tobago es **Puerta España [Port-of-Spain]**. [país anglohablante]

La capital de Guyana es **Georgetown**. [país anglohablante]

La capital de Surinam es **Paramaribo**. [el idioma oficial es el holandés]

La capital de Guayana Francesa es **Cayenne**. [territorio francófono]

La capital de Brasil es **Brasilia**. [país lusohablante]

Lección 1 – ejercicio 4 [pista 4]

a) – Hola, Concha. ¿Qué tal?

– Hola, Javier. Bien, gracias. Y ¿tú? ¿Cómo estás?

– ¡Estupendamente!

– Hasta luego.

– Adiós.

b) – Buenas tardes, don Guillermo. ¿Cómo está?

– Regular, señor Muñoz. Y ¿usted?

– Bien, bien.

– Entonces hasta mañana.

– Hasta mañana.

Lección 1 – ejercicio 5

[sz] s (z, c+e/i)	[k] c+a/o/u c+consonante qu+e/i	[j] y+vocal	[ny] ñ
[g] gu+e/i g+consonante	[h] j, g+e/i	[cs] ch	[i] i, y

No se pronuncia: **h**

Sonido que no existe en húngaro: [θ] Lo escribimos con: **z, c+e/i**

Nuevos signos de puntuación: **¿ ;**

Lección 1 – ejercicio 7 [pista 5]

Miguel	Javier	Núñez
Rodrigo	Nicolás	Juanita
Lorenzo	Murillo	Margarita
Gisela	Ignacio	Cervantes
Goya	Quevedo	Mercedes
Melchor	Martínez	Moyá

Lección 1 – ejercicio 8

- a) Eva es húngara. Es estudiante. Estudia en la universidad y es reportera para una revista.
- b) Ignacio es ingeniero.
- c) Habla sólo español.
- d) Trabaja en una empresa multinacional.
- e) Ana es estudiante. Es húngara.
- f) Ana es muy guapa.
- g) Arturo Pérez es el nuevo profesor de español.
- h) Es de Caracas, Venezuela.
- i) La señora Jones es la profesora de inglés.
- j) Es de Florida.

Lección 1 – ejercicio 9

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c)	a)	e)	b)	f)	d)

Lección 1 – ejercicio 10

- **Buenos días.** ¿Es aquí la **inscripción**?
- Sí. **¿Cómo se llama usted?**
- Me llamo Ilona Kevei.
- ¿Puede **deletrear**?
- K-e-v-e-i. Kevei.
- ¿Qué idioma **desea estudiar**?
- Español.
- ¿**Habla idiomas extranjeros**?
- Hablo un poco de español.
- ¿**Dónde trabaja**?
- Trabajo en una oficina.

Lección 1 – ejercicio 11

Pedro: **Pedro es español. Es estudiante de la escuela de idiomas.**

el ingeniero: **Él se llama Ignacio Gutiérrez Herrero. Desea estudiar alemán. Habla sólo español. Trabaja en una empresa multinacional.**

la señora Jones: **Ella es (la) profesora de inglés. No es inglesa. Es de Florida. Habla español.**

los nuevos chicos del grupo: **Ellos también son estudiantes y estudian inglés.**

Arturo Pérez: **Él es el nuevo profesor de español. El tampoco es español sino venezolano. Es de Caracas.**

Éva Pataki: **Ella es una chica húngara. Estudia en la universidad y es reportera para una revista.**

Lección 1 – ejercicio 12 [pista 8]

- | | |
|---|--|
| a) – Hola, chicos. ¿Qué tal?
– Bien, bien. | d) – ¿Cómo te llamas?
– Me llamo Anaberta. |
| b) – ¿Cómo está, don Armando?
– Regular. ¿Y usted? | e) – ¿Hablas español?
– Sólo un poco, pero hablo bien inglés. |
| c) – ¿Qué tal las vacaciones?
– Bien, gracias. | f) – ¿De dónde eres?
– Soy de La Habana. |

Lección 1 – ejercicio 13 [pista 11]

	Nombre	Nacionalidad	Profesión	Idiomas
1.	Carmen Sánchez	española	actriz	español, francés, inglés
2.	Pierre Morin	francés	ingeniero	francés, inglés
3.	Mauricio Valverde	mexicano	poeta	español, francés, inglés
4.	Petra Emcke	alemana	profesora	alemán, inglés, francés, húngaro

Lección 1 – ejercicio 14

- Gómez: **ge – o – eme – e – zeta**
 Guillermo: **ge – u – i – ele doble – e – ere – eme – o**
 Gutiérrez: **ge – u – t – i – e – ere doble – e – zeta**
 Juárez: **jota – u – a – ere – e – zeta**
 Enrique: **e – ene – ere – i – ku – u – e**
 Iñigo: **i – eñe – i – ge – o**
 Hernández: **hache – e – ere – ene – a – ene – de – zeta**
 Valentín: **uve – a – ele – e – ene – te – i – ene**
 César: **ce – e – ese – a – ere**
 Yolanda: **i griega – o – ele – a – ene – de – a**

Lección 1 – ejercicio 15

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| – ¿Quién es? | – ¿Quién es? |
| – Es Manuel Rubio Ruíz . | – Es Dolores Mesa Díaz . |
| – ¿De dónde es? | – ¿De dónde es? |
| – Es de La Habana, Cuba . | – Es de Quito, Ecuador . |
| – ¿Qué es? | – ¿Qué es? |
| – Es fotógrafo . | – Es profesora . |
| – ¿Quién es? | – ¿Quién es? |

- Es **Enrique Valenzuela**.
- ¿De dónde es?
- Es de **Caracas, Venezuela**.
- ¿Qué es?
- Es **director de cine**.

- Es **Marisol Estévez Gómez**.
- ¿De dónde es?
- Es de **León, España**.
- ¿Qué es?
- Es **secretaria**.

Lección 1 – ejercicio 16 [pista 12]

- Argentina – **argentino, a**
- Bolivia – **boliviano, a**
- Colombia – **colombiano, a**
- Cuba – **cubano, a**
- Ecuador – **ecuatoriano, a**

- Nicaragua – **nicaragüense**
- Perú – **peruano, a**
- Uruguay – **uruguayo, a**
- Venezuela – **venezolano, a**

Lección 1 – ejercicio 17

- ¿Dónde trabajas?
- Trabajo en una **oficina**. Soy **ingeniero**. ¿Y tú?
- Yo soy **fotógrafo**. Trabajo para una revista.

- Bruno, ¿de dónde eres?
- Soy de **Florida**. ¿Y tú?
- De China. Soy china. ¿Qué idiomas hablas?
- Hablo **inglés** y español. ¿Y tú?
- Yo hablo **inglés, chino y español**.

- Hola, don Alberto. ¿Qué tal?
- Bien, gracias. ¿Y usted, **doña María**?
- **(Muy) bien**. Bueno, hasta luego, don Alberto.
- Hasta luego.

- Buenos días, **Dolores**. ¿Qué tal?
- **Muy bien**. ¿Y tú, Alfredo?
- Bien, gracias.
- Hasta mañana, Alfredo.
- Hasta mañana.

- Hola, ¿Cómo te llamas?
- Hola. **Me llamo Anastasia**.
- ¿A qué te dedicas?
- Soy **estudiante**. **Estudio** en la uni.
- ¿Estudias aquí?
- **Sí**, soy ecuatoriana.

Lección 1 – ejercicio 18

- Hola. ¿Cómo te llamas?
- Hola. Me llamo Andrea. ¿Y tú?
- Me llamo Andrés. ¿Estudias o trabajas?
- Estudio en la universidad. ¿Y tú?

- Hola. ¿Qué tal?
- Bien. gracias. ¿Y tú?
- Bien, bien. ¿Eres español/a?
- No, soy húngaro/a. ¿Y tú?

– Yo trabajo en una oficina. Hasta luego.
– Hasta luego.

– Yo soy checo/a. Adiós.
– Adiós.

– ¿De dónde eres?
– Soy de Salgótarján, Hungría. ¿Y tú?
– Yo soy de Kassa, Eslovaquia. ¿A qué te dedicas?
– Soy estudiante. ¿Y tú?
– Soy profesora de matemáticas.

– Hola. ¿De dónde eres?
– Soy inglés. ¿Y tú?
– Soy americano. ¿Qué idiomas hablas?
– Hablo un poco de español. ¿Y tú?
– Un poco de español también.

CIVILIZACIÓN

Lección 1 – ejercicio 2

Letra	Ciudad	Río/Lago	Monte/Volcán
A	Ávila (Esp.)	Amazonas (varios países)	Andes (varios países)
B	Bayamo (Cuba)	Bidasoa (Esp.)	Bonete Chico (Arg.)
C	Cuenca (Esp.)	Cuba (Cuba)	volcán Chiriquí (Pan.)
D	Durazno (Ur.)	Duero (Esp.)	Cordillera Dariense (Nic.)
E	Encarnación (Par.)	Ebro (Esp.)	Espigüete (Esp.)
F	Formosa (Arg.)	Fonseca (Pan.)	volcán Fuego de Colima (Méx.)
G	Granada (Esp.)	Guadiana (Esp.)	Sierra de Gredos (Esp.)
H	Holguín (Cuba)	lago Huaytunas (Bol.)	volcán El Hoyo (Nic.)
I	Illora (Esp.)	Iguazú (varios países)	Iztacáhuatl (Méx.)
J	Jaén (Esp.)	Jarama (Esp.)	volcán Jumay (Guat.)
K	–	–	–
L	Lérida (Esp.)	Llobregat (Esp.)	Llardana (Esp.)
M	Mayarí (Cuba)	Miño (Esp., Port.)	Sierra Maestra (Cuba)
N	Nuevalos (Esp.)	Negro (Arg.)	Sierra Negra (Méx.)
O	Orizaba (Méx.)	Orinoco (Ven., Col.)	Sierra de los Órganos (Cuba)
P	Pachuca (Méx.)	Paraná (Bras., Par.)	Pirineos (Esp.)
Q	Quito (Ecuad.)	–	volcán Quezaltepeque (Guat.)
R	Rivera (Ur.)	Ramis (Perú)	Sierra del Rosario (Cuba)
S	Sucre (Bol.)	Salado (Arg.)	La Sagra (Esp.)
T	Toluca (Méx.)	lago Titicaca (Perú, Bol.)	volcán Tupungato (Arg.)
U	Ujue (Esp.)	Uruguay (varios países)	Uturuncu (Bol.)
V	Valparaíso (Chile)	Vijas (Cuba)	Sierra de la Ventana (Arg.)
X	–	–	–
Y	Yerba Buena (Arg.)	Yurúa (Perú)	Yerupajá (Perú)
Z	Zaragoza (Esp.)	Zuata (Ven.)	–

Lección 1 – ejercicio 3

[m = nombre de mujer; h = nombre de hombre]

Consuelo = **vigas**z [m]

Paloma = **galamb** [m]

Rosario = **rózsafüzér** [m]

Esperanza = **remény** [m]

Paz = **béke** [m]

Salvador = **Megváltó** [h]

Milagros = **csodák** [m]

Pilar = **pillér** [m]

Trinidad = **Szentháromság** [m]

Lección 1 – ejercicio 5Blanco = **fehér**Conde = **gróf**Cruz = **kereszt**Delgado = **vékony**Gordo = **kövér**Iglesias = **templomok**Lobo = **farkas**Mesa = **asztal**Moreno = **barna**Oreja = **fül**Rey = **király**Robles = **tölgyek**Rubio = **szőke**Sastre = **szabó**del Valle = **völgyi****Lección 1 – ejercicio 6**

Enrique Iglesias

Antonio Banderas

Penélope Cruz

José Cura,

Plácido Domingo

Lección 2 – ejercicio 1

b. c. a.

Lección 2 – ejercicio 2

Mi padre se llama Mi madre se llama Mi hermano/a se llama Mis abuelos se llaman ... y Mis abuelas se llaman ... y Mi tío/a se llama ... y mis primos/as se llaman Mi otro/a tío/a se llama

Lección 2 – ejercicio 3

a) – Hola, papá y mamá. Éste es mi tutor, el señor Montero.

- Buenos días, señor Montero.
- Buenos días. ¿Qué tal?

b) – Hola, mamá. Ésta es mi amiga, Rosa.

- Buenos días, señora Hoyos.
- Hola, Rosa. ¿Qué tal?

c) – Hola, abuela. Éste es mi amigo, Carlos.

- Buenos días, señora Morales.
- Hola, Carlos. ¿Qué tal?

d) – Hola, tío. Ésta es mi novia, Margarita.

- Buenos días, señor Velarde.
- Hola, Margarita. ¿Qué tal?

e) – Buenos días, profesora. Éstos son mis amigos.

- Buenos días, señora Castro.
- Hola, chicos. ¿Qué tal?

f) – Antonio, éstos son mis compañeros de clase.

- Hola, chicos. ¿Qué tal?
- Bien. ¿Y tú?

g) – María, éstos son mis hermanos.

- Hola, chicos. ¿Qué tal?
- Bien. ¿Y tú?

h) – Pablo, éste es mi abuelo.

- Buenos días, señor Córdoba. ¿Qué tal?
- Bien. ¿Y tú?

i) – Hola, papá. Éste es mi amigo, Pablo.

- Buenos días, señor Zapatero.
- Hola, Valentín. ¿Qué tal?

- j) – Ana y Carla, ésta es mi tía.
 – Hola, chicas. ¿Qué tal?
 – Bien, gracias. ¿Y usted?

Lección 2 – ejercicio 4

- a) ¿**Quién** es Felipe Rodríguez Delgado?
 b) ¿**Quiénes** son Alberto y Teresa?
 c) ¿**Quiénes** son los padres de Felipe?
 d) ¿**Quién** es doña Isabel?
 e) ¿**Dónde** vive la familia Delgado?
 f) ¿**Quién** es José García?
 g) ¿**Cómo** es un joven atractivo para las chicas?
 h) ¿**Cómo** es una chica guapa para los chicos?
 i) ¿**Cómo** es el hombre ideal para la señora?
 j) ¿**Qué** es Onda Joven?

Lección 2 – ejercicio 5

Felipe Rodríguez Delgado es estudiante en el **Instituto** Miguel de Cervantes. **Tiene** 15 años. **Son** seis en la familia: sus padres, **sus** dos hermanos, **su** abuela y **él**. Viven en las **afueras** de Madrid. Su **padre** se llama Ignacio Rodríguez de la Torre. Es **ingeniero** en la SEAT. **Su** madre se llama Juana Delgado González. Tiene 41 **años**, y trabaja como médico en un gran hospital de Madrid. **Tiene** tres hermanos. Su **abuela** también vive con ellos. Su familia es muy **divertida** porque son muchos, **hablan** y comen mucho y nunca **están** tristes.

Lección 2 – ejercicio 6

- a) El señor lleva **camiseta** y pantalones **cortos**. Es alto y **mayor / viejo**. Su pelo es **corto** y **blanco**. Lleva gafas de sol. Tiene un **perro**. Está **alegre**. / **No** está triste.
- b) La señora es joven, lleva **pantalones** y una chaqueta **marrón**. Tiene el pelo **no** muy / **un poco** largo y **rubio** y lleva gafas. **No** habla por teléfono. **No** tiene prisa.
- c) **La señora** lleva **una falda larga**. Es **joven**. Tiene el pelo **largo**. **No** es gorda. **Lleva** gafas. **Tiene** prisa.
- d) Es una pareja **mayor / vieja**. El señor lleva **pantalones largos**, gafas y tiene bigote. La señora está **triste** y lleva **falda** y un bolso **negro**.

Lección 2 – ejercicio 7

- | | |
|--|---|
| a) Los García son seis en la familia. | f) Su tía tiene cuarenta y cinco años. |
| b) El señor García tiene tres hijos. | g) La hija de la tía tiene doce años. |
| c) Tienen un perro. | h) La tía tiene una hermana. |
| d) La tía de Pepe tiene ochenta y dos años. | i) Lola García tiene nueve amigas. |
| e) Su abuelo tiene noventa años. | j) Lola tiene veintitrés años. |

Lección 2 – ejercicio 8

El **hombre ideal** para mí es **joven / mayor / viejo**, **alto / bajo**, **delgado / gordo / no es ni gordo ni delgado** y es **rubio / moreno**. Tiene los ojos **azules / verdes / morenos / negros**. (No) tiene

bigote / barba y (no) lleva **gafas**. Es **inteligente**, tiene **buen humor** y **habla poco / mucho**. Lleva **pantalones / vaqueros** y **camisa / camiseta**. Es **simpático** y **nunca está triste / siempre está alegre**.

La mujer ideal para mí es **joven / mayor / vieja**, **alta / baja**, **delgada / gorda / no es ni gorda ni delgada** y es **rubia / morena**. Tiene los ojos **azules / verdes / morenos / negros**. (No) lleva **gafas**. Es **inteligente**, tiene **buen humor** y **habla poco / mucho**. Lleva **falda larga / falda corta / pantalones / vaqueros** y **blusa / camiseta**. Cocina bien. Es **simpática** y **nunca está triste / siempre está alegre**.

Lección 2 – ejercicio 9

- ¿Cuántos son?
- Son **seis: los padres, la hija (mayor), el hijo (menor), el bebé y la abuela**. Tienen también un perro y un gato.
- ¿Cómo se llama la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?
- **La abuela** se llama **María**. **El padre** se llama **Antonio**. **La madre** se llama **Isabel**. **La hija mayor** se llama **Maite**. **El hijo menor** se llama **Pedro**. **El bebé** se llama **Nicolás**. **El perro** se llama **Bongo**. **El gato** se llama **Mixi**.
- ¿Cómo es la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?
- **La abuela** es mayor / vieja. Tiene el pelo blanco y un poco largo. Lleva gafas. Es delgada. Es muy habladora.
El padre es alto y no es ni delgado ni gordo. Es rubio y tiene el pelo corto. Lleva gafas y tiene bigote. Lleva vaqueros y camiseta. Es inteligente y serio.
La madre también es alta. Ella es delgada. Tiene el pelo moreno y largo. Lleva gafas. Cocina bien.
La hija mayor es guapa y muy delgada. Tiene el pelo un poco largo. Ella es pelirroja. Lleva pantalones largos y blusa. Es un poco habladora.
El hijo menor es bajo y gordo. Lleva pantalones largos / vaqueros y camiseta. Tiene el pelo muy corto. Él también es pelirrojo. Es simpático.
El bebé es muy pequeño. Es cariñoso.
El perro es grande y fuerte.
El gato es pequeño y cariñoso.
- ¿Cuántos años tiene la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el perro / el gato?
- **La abuela** tiene setenta y nueve años.
El padre tiene cuarenta y ocho años.
La madre también tiene cuarenta y ocho años.
La hija mayor tiene veintiún años.
El hijo menor tiene doce años.
El perro tiene cuatro años.
El gato tiene un año.

- ¿Cómo está la abuela / el padre / la madre / la hija mayor / el hijo menor / el bebé / el perro / el gato?
- **La abuela** está alegre y sana.
- El padre** está bien pero está cansado. Tiene sed.
- La madre** está bien porque está sana. Está un poco cansada.
- La hija mayor** está bien y no está triste.
- El hijo menor** está muy alegre.
- El bebé** está triste / mal porque tiene hambre.
- El perro** está bien. **El gato** también está bien.

- ¿A qué se dedica y dónde trabaja la abuela / el padre / la madre ?
- **La abuela** no trabaja / es jubilada.
- El padre** es profesor y enseña en una escuela.
- La madre** es arquitecto y trabaja en una oficina.

- ¿Dónde estudia la hija mayor / el hijo menor?
- **La hija mayor** es estudiante en la universidad.
- El hijo menor** es estudiante en una escuela primaria.

Lección 2 – ejercicio 10 [pista 19]

- | | |
|---|---|
| a) – ¿Cuántos sois en la familia?
– Somos cuatro. | d) – ¿Cómo estás?
– Estoy muy bien. |
| b) – ¿Cuántos años tienes?
– Tengo 15 años. | e) – ¿Cómo está tu abuelo?
– Ahora está mucho mejor. |
| c) – ¿Cómo es para ti el hombre ideal?
– El hombre ideal para mí es inteligente y serio. | f) – ¿Dónde vivís?
– Vivimos en las afueras de la capital. |

Lección 2 – ejercicio 11

[Solución en el orden de los dibujos.]

- ¿Cómo está el hombre alto con gafas y de pelo corto?
- Está mal porque está resfriado y tiene frío.

- ¿Cómo está el hombre alto y moreno con bigote?
- Está nervioso porque tiene hambre.

- ¿Cómo está la mujer baja, gorda y rubia?
- Está muy bien porque está sana y está alegre.

- ¿Cómo está la mujer joven, morena y sin gafas?
- Está mal porque está enferma y tiene frío.

- ¿Cómo está la mujer mayor / vieja y morena?
- Está mal porque está cansada y triste.

- ¿Cómo está el hombre mayor / viejo con gafas?
- Está alegre porque no tiene hambre y no está cansado.

Lección 2 – ejercicio 12 [pistas 20-21]

Diálogo	¿Quiénes hablan?	¿Situación? / ¿Dónde?	Información
1.	un chico, su padre, Julia	presentación de Julia	Julia es su novia.
2.	estudiantes	en la escuela	La señorita Marisa es alta, morena, lleva gafas y es simpática pero estricta.
3.	Anita y su amigo	en la calle	Anita está muy cansada porque trabaja mucho y tiene un examen.
4.	Luisa y su amiga	en la calle	Luisa tiene un hermano, se llama Luis, es guapo, alto y de pelo largo y rubio, tiene 23 años.
5.	Bárbara y la secretaria	inscripción	Bárbara es mexicana, soltera, tiene 26 años y es médica.

CIVILIZACIÓN**Lección 2 – ejercicio 1**

Don Felipe es el padre. Es español. Su mujer se llama doña Letizia. Es española. Ellos son los Reyes de España. El rey tiene 53 [cincuenta y tres] años y la reina tiene 49 [cuarenta y nueve] años. Tienen dos hijas. Sus hijas se llaman Leonor y Sofía. Todavía no tienen nietos. Leonor tiene 16 [dieciséis] años y Sofía tiene 14 [catorce] años. Leonor es la heredera al trono.

Don Felipe tiene dos hermanas, Elena y Cristina. El marido de Elena se llama Jaime y el marido de Cristina se llama Iñaki. Ellos son los cuñados de doña Letizia. Elena y Jaime tienen dos hijos, Felipe y Victoria. Cristina e Iñaki tienen cuatro hijos, tres chicos y una chica. Ellos son los primos de Leonor y Sofía. / Leonor y Sofía tienen seis primos.

Doña Letizia también tiene dos hermanas, Telma y Érika. Ellas son la cuñadas de don Felipe. Elenea, Cristina, Telma y Érika son las tías de las hijas de don Felipe y doña Letizia.

Es una gran familia, son muchos.

Lección 2 – ejercicio 2

- V** – Sí, Leonor y Sofía.
- F** – No, son hermanas.
- F** – No, tienen cuatro nietas (Victoria, Irene, Leonor, Sofía).
- V** – Sí, Elena (1963) y Cristina (1965).
- V** – Sí, Leonor tiene 16 años y Sofía tiene 14.
- F** – No, son sus cuñadas.
- F** – No, es la hija menor de don Jesús José y de doña María Paloma / la hermana menor de Telma y Érika.
- V**

Lección 2 – ejercicio 3

- Tienen dos hijas (Leonor y Sofía).
- Tiene dos hermanas (Telma y Érika).

- c) Se llaman Jaime e Iñaki / Elena, Jaime, Cristina e Iñaki.
- d) Son don Juan Carlos y doña Sofía.
- e) Se llaman Felipe, Victoria, Juan, Pablo, Miguel e Irene.
- f) Sus suegros son don Juan Carlos y doña Sofía.
- g) Miguel es el hijo de menor de Iñaki y Cristina.
- h) Felipe y Victoria son los hijos de Jaime y Elena / son los primos de Leonor y Sofía / son los sobrinos de don Felipe y doña Letizia.

Lección 3 – ejercicio 1

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| a) estudiar francés | f) ver una película |
| b) escribir el diario (personal) | g) ir de excursión |
| c) escuchar música rock | h) jugar al tenis |
| d) usar el ordenador | i) nadar |
| e) tocar el piano | j) montar en bicicleta |

Lección 3 – ejercicio 2

- a) – ¿Qué te **gusta hacer**?
– Me **gusta montar** en bicicleta.
- b) – Me gusta **escribir** mi diario.
– Ay, a mí no. A mí me gusta **tocar** el piano.
- c) – ¿Te gusta **ver** películas?
– No. Me gusta **ir** de excursión.
- d) – ¿Te **gusta** nadar?
– No. Me gusta **jugar** al tenis.
- e) – ¿Qué te **gusta** hacer?
– Me gusta **escuchar** jazz.

Lección 3 – ejercicio 3

- a) – ¿Adónde vas para ver una película?
– Para ver una película voy **al cine**.
- b) – ¿Adónde vas para escuchar música?
– Para escuchar música voy **a un concierto**.
- c) – ¿Adónde vas para conocer animales exóticos?
– Para conocer animales exóticos voy **al zoológico**.
- d) – ¿Adónde vas para bailar?
– Para bailar voy **a la fiesta de un amigo**.
- e) – ¿Adónde vas para ver el Real Madrid?
– Para ver el Real Madrid voy **a un partido de fútbol**.
- f) – ¿Adónde vas para comprar una ropa nueva?
– Para comprar una ropa nueva voy **a los grandes almacenes**.

Lección 3 – ejercicio 4

- a) La corrida de **toros** es muy interesante.
- b) En el cine Rex ponen una **película** de acción aburrida.
- c) Este **libro** es muy divertido.
- d) Esta tarde vamos de **excursión**.

Lección 3 – ejercicio 5 [pista 23]

programa, especial, aburrido, interesante, divertido, ponen, película de horror, zoológico, cocodrilo, mucho calor, partido de tenis, juega, hace frío, te apetece, teatro, organiza, poco tiempo, no me gusta, rechazas, preguntas, escayolada, insoportable, bien, CD

Lección 3 – ejercicio 6

Toni quiere...	Pepe no quiere...
– ir al zoológico para ver el hipopótamo recién nacido – ir a un partido de fútbol – ir a una corrida de toros – ir a la fiesta de Marisol – ir a casa de Pepe para ver un DVD / una película	– porque hace mucho calor para pasear durante horas – porque el Real Madrid ahora juega muy mal – en las corridas (también) hace calor – porque Marisol no le gusta y, además, sale con Jorge

Lección 3 – ejercicio 7

- ¿Qué haces esta **tarde**?
- Esta **tarde** estoy **un poco aburrido**.
- En el **cine Rex** ponen una **película americana de acción**.
- A mí no** me gustan las películas de acción.
- Hace mucho **calor** para pasear durante horas.
- ¿Vamos a **un partido de fútbol**?
- El Real Madrid ahora juega **muy mal**.
- No** quiero ir a la fiesta de Marisol porque ella **no** me gusta y ahora sale con **Jorge**.
- Te digo mil cosas y **sólo rechazas mis invitaciones**.
- Estoy **en la cama con la pierna escayolada**, por eso estoy **nervioso e insoportable**.

Lección 3 – ejercicio 8 [pista 24]

Le gusta...			No le gusta... / ¿Por qué?
1.	María	bailar, salir de fiestas con amigos.	ver la tele. / Odia la publicidad.
2.	Pepe	jugar al baloncesto.	ir a partidos. / Prefiere jugar él.
3.	Ana	la biología.	la química. / Es difícil y no entiende nada.
4.	Luis	leer novelas, los escritores latinoamericanos.	ir al cine. / Ponen películas de acción agresivas y violentas.

Lección 3 – ejercicio 9 [pista 25]

- ¿Qué haces esta tarde?
– Nada especial. Me quedo en casa.
- ¿Qué tal si vamos al cine?
– Ay no, prefiero ver la tele.
- ¿Te gusta la idea?
– Ay sí, me encanta.
- Pues ¿vamos a un partido de fútbol?
– Ay sí, a mí me gusta el fútbol.
- ¿Adónde vas de vacaciones?
– Voy a Santiago u Oviedo.

Lección 3 – ejercicio 10

- a) Me **gusta** leer e ir al cine.
- b) No nos **gusta** ir a las corridas.
- c) ¿Quiénes **quieren** comer temprano?
- d) Los padres **quieren** a sus hijos.
- e) A estos chicos les **gustan** las chicas rubias, pero a otros les **gustan** las morenas.
- f) No **quiero** comer sopa porque no me **gusta**.
- g) **Quiero** mucho a los animales.
- h) El tigre me **gusta** mucho porque es muy fuerte.
- i) Ahora no **queremos** estudiar porque estamos muy cansados.
- j) Hace mucho calor. ¿**Quieres** una Coca-cola?

Lección 3 – ejercicio 11

- ¿Te gusta **bailar**?
- Me gusta bailar porque es **divertido**.

- ¿Te gusta **correr**?
- No me gusta correr porque es **aburrido**.

- ¿Te gustan **los vaqueros**?
- Me gustan los vaqueros porque son **cómodos**.

- ¿Te gustan **las películas históricas**?
- Me gustan las películas históricas porque son **interesantes**.

- ¿Te gusta **jugar al tenis**?
- No me gusta jugar al tenis porque es **difícil**.

- ¿Te gusta **nadar**?
- Me gusta nadar porque es **fácil**.

- ¿Te gusta **ir de excursión**?
- No me gusta ir de excursión porque es **agotador**.

- ¿Te gusta **esta pintura**?
- Me gusta esta pintura porque es **antigua**.

Lección 3 – ejercicio 12

- ¿Qué quieres **hacer esta mañana**?
- Quiero ir al **concierto de Marc Anthony** porque me gusta mucho **la música latinoamericana**. ¿Y tú?
- Quiero ir a la **ópera**.

- ¿Qué quieres hacer **esta noche**?
- Quiero ir a la **fiesta de Sandra** porque me gustan mucho **los bailes latinos**. ¿Y tú?
- Quiero ir **de excursión**.

- ¿Qué quieres hacer **los fines de semana**?
- Quiero ir al **zoológico** porque me gustan mucho **los animales**. ¿Y tú?
- Quiero ir al **cine**.

- ¿Qué quieres hacer **después de las clases**?
- Quiero ir al **partido de fútbol** porque me gustan mucho **los buenos equipos de fútbol**. ¿Y tú?
- Quiero ir al **zoológico**.

- ¿Qué quieres hacer **a principios de diciembre**?
- Quiero ir a la **exposición de Velázquez** porque me gusta mucho **el arte clásico**. ¿Y tú?
- Quiero ir al **cine**.

- ¿Qué quieres hacer **durante las vacaciones**?
- Quiero ir al **cine** porque me gustan mucho **las películas de amor**. ¿Y tú?
- Quiero ir al **aire libre**.

Lección 3 – ejercicio 13

- ¿Te gusta **leer novelas**?
- Sí, me gusta. Leo **cada día**.

- ¿Te gusta **pintar cuadros**?
- No, no me gusta. **Casi nunca** pinto.

- ¿Te gusta **estudiar español**?
- Sí, me gusta. **Siempre** estudio.

- ¿Te gusta **ir a la piscina**?
- No, no me gusta. **Nunca** voy.

- ¿Te gusta **jugar al baloncesto**?
- Sí, me gusta. Juego **2 o 3 veces a la semana**.

- ¿Te gusta **ir al cine**?
- No, no me gusta. **Casi nunca** voy.

- ¿Te gusta **hablar por teléfono**?
- Sí, me gusta. Hablo **a menudo**.

- ¿Te gusta **viajar**?
- No, no me gusta. **Nunca** viajo.

- ¿Te gusta **usar el ordenador**?
- Sí, me gusta. **Lo uso muchas veces**.

- ¿Te gusta **escuchar música**?
- No, no me gusta. **Pocas veces** escucho.

- ¿Te gusta **bailar salsa**?
- Sí, me gusta. Bailo **los lunes**.

- ¿Te gusta **montar en bici**?
- No, no me gusta. **Nunca** monto.

Lección 3 – ejercicio 14 [pista 26]

¿Qué quiere hacer?			¿Cuándo? / ¿Dónde?
1.	Paco	Ir al cine.	El sábado. / En el cine Sevilla.
2.	Mara	Ir al restaurante gallego.	Hoy por la noche.
3.	Carlos	Ir a la fiesta de Carmencita.	Después del trabajo.
4.	Olga	Ir al concierto.	Después de la clase. / A la Academia de Música.

Lección 3 – ejercicio 15

- ¿Te gustan **las películas de Antonio Banderas**?
- Sí, me gustan. ¿A ti te gustan?
- A mí también.

- ¿Te gustan **las canciones de Juanes**?
- Sí, me encantan. ¿Y a ti?
- A mí no.

- ¿Te gusta **la música ‘rap’**?
- No, no me gusta. ¿Y a ti?
- A mí sí.

- ¿Te gustan **los edificios de Gaudí**?
- No, no me gustan. ¿A ti te gustan?
- A mí tampoco.

- ¿Te gustan **los Beatles**?
- Sí, me gustan. ¿A ti te gustan?
- A mí también.

- ¿Te gusta **ir a la discoteca**?
- Sí, me encanta. ¿Y a ti?
- A mí no.

- ¿Te gusta **la primavera**?
- No, no me gusta. ¿Y a ti?
- A mí sí.

- ¿Te gusta **ir de excursión**?
- No, no me gusta. ¿A ti te gusta?
- A mí tampoco.

- ¿Te gusta **ver las noticias**?
- Sí, me gusta. ¿A ti te gusta?
- A mí también.

- ¿Te gustan **las pinturas de Goya**?
- Sí, me encantan. ¿Y a ti?
- A mí no.

- ¿Te gusta **ir a esquiar**?
- No, no me gusta. ¿Y a ti?
- A mí sí.

- ¿Te gusta **tocar la guitarra**?
- No, no me gusta. ¿A ti te gusta?
- A mí tampoco.

Lección 3 – ejercicio 16

La familia real **vive** en el palacio de La Zarzuela. Los Reyes, don Felipe y doña Leticia **trabajan** mucho y sus hijas **estudian**. En su tiempo libre a las chicas les **gusta** utilizar el tablet y a la princesa Leonor también le **encanta** leer. Ahora **lee** Don Quijote. A las dos les **gusta** cocinar. Por la noche **hablan** con sus padres o la familia **ve** una película.

La Reina **hace** deportes. Le **encanta** el yoga y con sus hijas **va** mucho de excursión. Al Rey no le **gusta** mucho la música clásica. Le **encanta** la ciencia ficción y le **gusta** mucho la historia y la pintura. También le **gustan** las películas por eso **va** mucho al cine. **Hace** deportes y en su tiempo libre **ve** películas, **sale** con sus amigos, **lee** libros y **pasea**.

CIVILIZACIÓN

Lección 3 – ejercicio 1

A mi padre le aconsejo ir a ‘La Tapería’ porque **(a él) le gusta** comer y **le gustan mucho** los vinos españoles.

A mi madre le aconsejo ir al festival de guitarra de Córdoba porque **(a ella) le gusta mucho** la música clásica.

A mi hermano le aconsejo ver la tele porque **(a él) le gusta / gustan mucho** ‘Los Simpson’.

A mi amigo le aconsejo ir a la corrida de toros porque **(a él) le gustan mucho** los deportes.

A mi abuela le aconsejo ir a las clases de baile porque **(a ella) le gustan** el tango y la milonga / **le gusta** mucho bailar.

Lección 3 – ejercicio 2

a) Las telenovelas son historias de **familias, de diferentes tipos de personas y de la relación entre la gente.**

b) Los buenos son **guapos, atractivos, inteligentes, generosos y modestos.**

c) Los malos son **siempre feos, violentos y agresivos.**

d) El final de las telenovelas es **feliz.**

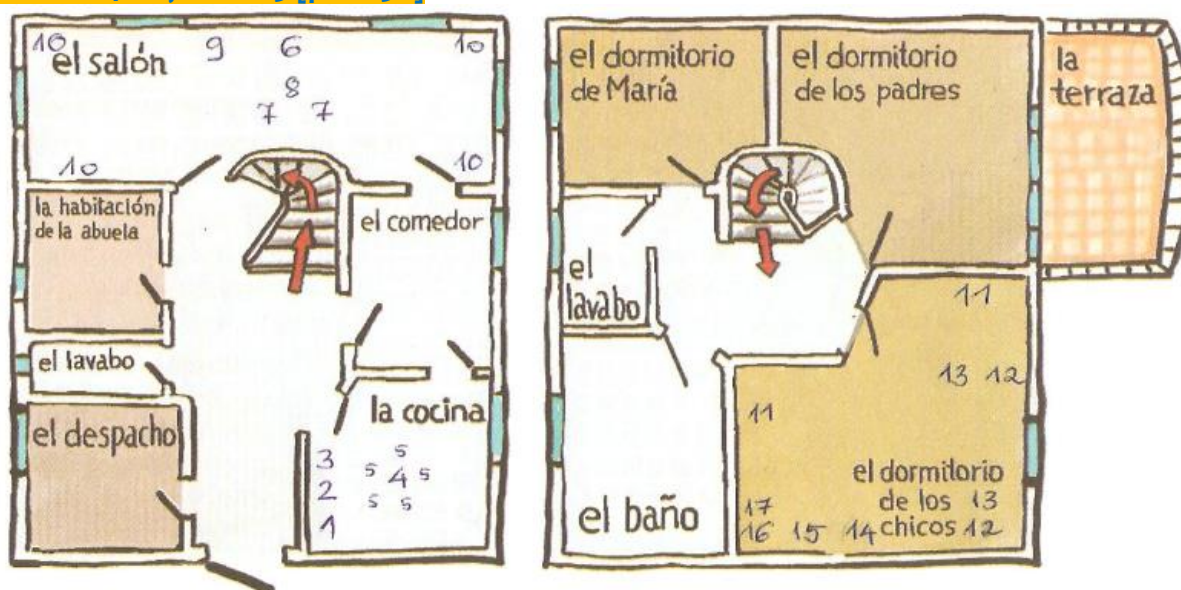
Lección 4 – ejercicio 1

- el baño → una ducha
- la cocina → una nevera
- el comedor → una mesa con sillas
- el dormitorio → la butaca (grande, al lado de la puerta), la cama, la lámpara (en el rincón)
- el despacho → un escritorio
- el salón → la estantería y el armario (al lado de la ventana), un sofá (grande y rojo)
- la terraza → (muchas) plantas

Lección 4 – ejercicio 2 [pista 29]

Nuestro **salón** es grande y luminoso. A la izquierda hay un **sofá** verde y cómodo. El televisor está enfrente del sofá. Tenemos dos **butacas** que están al lado del sofá. Mi madre tiene muchas **plantas**. Sus plantas están en el **rincón**. En el centro hay una **mesa** redonda. Sobre la mesa hay **libros** y revistas. Mi papá siempre lee el diario en el **sillón** por eso junto al sillón hay una lámpara. Delante de la pared hay una **estantería** alta y larga. En la estantería está la cadena de música. En el suelo hay una alfombra roja y oscura. Está delante de la **puerta**. El salón es luminoso porque tiene dos ventanas muy grandes. En las ventanas también hay **plantas** y una pecera con peces. En la pared tenemos muchos **cuadros** y algunas fotos de la familia.

Lección 4 – ejercicio 3 [pista 30]



- | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|----------------------|
| 1. nevera | 6. sofá rojo | 10. planta | 14. sofá pequeño |
| 2. lavaplatos | 7. sillón | 11. cama | 15. estantería |
| 3. cocina de gas | 8. mesita | 12. escritorio | 16. raqueta de tenis |
| 4. mesa redonda | 9. lámpara | 13. silla amarilla | 17. bici |
| 5. silla | | | |

Lección 4 – ejercicio 4

- ¿Dónde está el lavaplatos / la cocina de gas / la mesa redonda?
- ¿Dónde están las sillas?
- Está(n) en la cocina.

- ¿Dónde está el sofá rojo / la mesita / la lámpara?
¿Dónde están los sillones / las plantas?
- Está(n) en el salón.

- ¿Dónde están los cuadros?
- Están en la pared / en la pared del salón.

- ¿Dónde está el sofá pequeño / la estantería / la raqueta de tenis / la bici / la tarántula / el hámster?
¿Dónde están las camas / los escritorios / las sillas amarillas / los libros / los juguetes?
- Está(n) en el dormitorio de los chicos.

- ¿Dónde está la ducha?
- Está en el cuarto de baño.

- ¿Dónde está la terraza?
- Está delante del / junto al dormitorio de los padres.

Lección 4 – ejercicio 5

la cocina: **la nevera, el lavaplatos, la cocina de gas, la radio, la butaca de la abuela**

el comedor: **una mesa redonda y muchas sillas**

el salón: **un sofá rojo, dos sillones, una mesita, una lámpara, muchas plantas, la tele, muchas cuadros**

la habitación de Andrés: **dos camas, dos escritorios con dos sillas amarillas, un sofá pequeño, una estantería con muchos libros, unos juguetes, la raqueta de tenis de Andrés, la bici de Bernardo, la tarántula de Andrés, el hámster de Bernardo**

Lección 4 – ejercicio 6 [pista 31]

- | | |
|--|---|
| María busca la tarántula. | V |
| La tarántula es de María. | F – No, es de Andrés. |
| La madre sabe dónde está la tarántula. | F – No, no sabe dónde está. |
| La madre cree que está en el baño. | V |
| La tarántula siempre está en el baño. | F – No, solo a veces entra en el baño. |
| La tarántula está en el dormitorio. | V |

Lección 4 – ejercicio 7

- a) Vivo en Budapest / Pécs, etc.
- b) Vivo con mi familia / mis padres.
- c) Mi barrio es tranquilo porque hay poco tráfico / ruidoso porque hay mucho tráfico. Hay pocas / muchas tiendas y oficinas. Es una zona con casas pequeñas y bajas / edificios grandes y altos.
- d) Nuestra calle es estrecha / ancha y hay poco / mucho tráfico. Hay muchos / pocos árboles y flores.
- e) Vivo en una casa de un piso / un edificio alto de diez pisos.
- f) Vivo en el centro / las afueras de la ciudad.
- g) Mi casa es grande / pequeña y agradable. Al entrar en el vestíbulo a la derecha / izquierda está La cocina es Aquí tenemos la nevera a la izquierda / derecha y la cocina de

gas / eléctrica a la También hay una mesa con ... sillas en el centro / el rincón de la cocina. La sala de estar / El salón es oscuro / luminoso y pequeño / grande. En el centro está el / la ... y a la derecha / izquierda de la puerta hay un / una ... El sofá está a la Hay una gran alfombra en el centro. En las paredes hay cuadros / fotos / pinturas. Hay plantas debajo de / sobre / en ... El cuarto de baño está al fondo del vestíbulo a la izquierda de ... Tenemos también una terraza / un balcón sobre la entrada.

h) Mi rincón preferido es mi habitación porque ahí puedo estar solo/a y nadie me molesta.

Lección 4 – ejercicio 8 [pista 32]

- | | |
|---|---|
| a) – ¿Es vuestro barrio tranquilo? | d) – Tengo hambre. ¿Hay algo para comer? |
| – Sí, es bastante tranquilo. | – Sí, en la nevera hay queso y tomates. |
| b) – ¿Adónde da tu ventana? | e) – ¿Son nuevos estos cuadros? |
| – A la terraza. | – No, ¡qué va! Son muy antiguos. |
| c) – ¿Tienes una tele en tu habitación? | f) – ¡Quiero leer algo. ¿Tienes revistas? |
| – No, la tele está en el salón. | – Sí, están en el suelo, debajo de mi cama. |

Lección 4 – ejercicio 9

Nuestra calle **está** en el centro de la ciudad. **Es** una calle bonita porque **es** muy verde. Al lado de mi casa **está** la casa de mi abuela que **es** pequeña. En su jardín **está** Toni, su perro. Toni **es** marrón y alegre. **Es** un perro muy simpático: solo **está** triste cuando mi abuela no **está** en casa.

Lección 4 – ejercicio 10

Vivimos en un barrio donde **hay** muchos árboles. Nuestra casa **está** junto a un parque grande donde siempre **hay** muchos niños. Delante de nuestra casa **está** el coche de mi papá pero en general **hay** pocos coches en la calle: no **hay** mucho tráfico. En el jardín también **están** mi gato y mi perro.

Lección 4 – ejercicio 11

La calle donde vivo **es** larga y estrecha. **Hay** unos árboles y dos parques allí. **Es** una calle tranquila y bonita. Cerca de mi casa **hay** un supermercado. A la izquierda **está** la panadería y enfrente **está** el quiosco de doña Inés. Ella **es** una mujer muy simpática. **Es** gorda y siempre **está** alegre pero a veces **está** un poco seria. La casa **está** enfrente de un edificio de muchos pisos y un parque. Al otro lado del parque **está** la escuela de Celia. En el parque siempre **hay** muchos niños. Por las tardes mi abuela también siempre **está** allí.

Lección 4 – ejercicio 12

Al lado de la entrada está la ventana. **A** la izquierda **de** la ventana hay un escritorio, **a** la derecha hay una estantería. **Detrás** del escritorio hay una silla cómoda. La cama está **entre** la estantería y el armario. En el **centro de** la habitación hay una alfombra. **En** la estantería hay muchos libros. **Frente a** la mesa hay una lámpara. **En** el rincón hay muchas plantas. **Entre** las plantas y la puerta hay una butaca. La jaula del loro está **en / sobre** la mesa redonda. **En** la jaula está Chupi, el loro de la abuela.

Lección 4 – ejercicio 13 [pista 33]

– Buenos días. Le llamo por el anuncio del piso que **alquilan**. Necesito alguna **información** sobre el piso.

- Buenos días. ¿Qué desea saber?
- ¿Dónde está el **piso**?
- En el centro, en la calle Cervantes. Es de **tres** habitaciones y un salón.
- ¿Cuántos **baños** hay?
- Dos. Uno grande y otro pequeño.
- ¿Hay aire acondicionado?
- Sí, naturalmente.
- ¿Adónde dan las **ventanas**?
- A una calle tranquila.
- ¿Cómo es el **edificio**?
- Es un edificio antiguo de tres pisos. El piso está en el **tercero** pero hay ascensor.
- ¡Menos mal! Tengo dos coches. ¿Hay **garaje**?
- Sí, pero solamente para un coche.
- Aja... Bueno, no importa. ¿Cuánto es el **alquiler**?
- 500 euros más los **gastos** de comunidad, electricidad, gas y agua.

Lección 4 – ejercicio 14

La segunda casa me gusta porque es una casa antigua pero rehabilitada. Es grande porque tiene tres habitaciones. Tiene la cocina y el comedor separados. No está lejos de Madrid y la estación de tren está cerca.

Me gusta el piso de 130.00 euros porque está cerca del castillo. Es grande, con tres habitaciones y dos baños. Me gusta su estilo rústico y las puertas de madera. Me gustan también las dos terrazas. El aire acondicionado y la calefacción individual son buenos. Me gustan los armarios empotrados.

Lección 4 – ejercicio 15

- Buenos días. Llamo por la casa que alquilan. Necesito alguna información sobre la casa.
- Buenos días. ¿Qué desea saber?
- ¿Dónde está la casa?
- Está en las afueras de la ciudad, en un barrio tranquilo. La estación de tren está cerca.
- ¿Cuántas habitaciones hay?
- Hay tres dormitorios y un salón grande.
- ¿Y cuántos baños tiene la casa?
- Hay sólo un baño.
- ¿Cómo es la cocina?
- Es bastante grande y luminosa. Hay también un comedor.
- ¿Hay jardín?
- Sí, naturalmente. Tiene muchos árboles y flores.
- ¿Adónde dan las ventanas?
- Las ventanas de los dormitorios dan al jardín y las ventanas del salón dan a una calle pequeña y tranquila.
- ¿Tiene terraza la casa?
- Sí, hay una terraza grande.
- ¿Cómo es la casa?
- Es una casa grande de un piso, antigua pero rehabilitada y con garaje.
- ¡Qué bien! ¿Cuánto es alquiler?

- 650 euros más los gastos de comunidad, electricidad, gas y agua.
- Bien. Muchas gracias. Hasta luego.
- Hasta luego.

CIVILIZACIÓN

Lección 4 - ejercicio 1

En la primera foto hay una casa tradicional. Está en una calle tranquila pero un poco oscura. La casa es baja. Es cara.

La segunda casa es alta y moderna. Sus ventanas dan a una calle clara y ruidosa. Los pisos en esta casa son baratas.

La tercera casa es tradicional y alta. Está en una calle grande. Los pisos son económicos y confortables.

La cuarta casa es baja y tradicional. Sus ventanas dan al patio y los pisos son tranquilos.

Lección 4 - ejercicio 2

estilo **e)**

principalmente **d)**

de una parte **h)**

claros **g)**

grandes **f)**

lugares **b)**

las afueras **c)**

piso / hogar **a)**

baratos **j)**

al mismo tiempo **i)**

Lección 5 – ejercicio 1 [pista 35]

Ésta es mi calle. Está **en** un barrio antiguo **de** la ciudad. **Delante de** la casa hay un gran jardín **con** muchos árboles y flores. **Detrás de** la casa está el garaje y allí está nuestro coche. La casa es **de** dos pisos. **En** la calle hay muchas tiendas pequeñas. **En el centro** está la tienda de doña María y **enfrente** hay un supermercado moderno. **En** las tiendas siempre hay mucha gente. **Al lado de** nuestra casa hay un bar y un cine. **Detrás del** cine está mi escuela. Hay una farmacia **entre** el bar y el cine.

Lección 5 – ejercicio 2

- ¿Qué es esto?
- Esto es **un billete de metro y de autobús.**
- ¿Para qué es?
- Es necesario para **subir al metro o autobús.**

- ¿Qué es esto?
- Esto es **un billete de metro.**
- ¿Para qué es?
- Es necesario para **viajar en metro.**

- ¿Qué es esto?
- Esto es **una tarjeta de teléfono.**
- ¿Para qué es?
- Es necesario para **llamar por teléfono.**

- ¿Qué es esto?
- Esto es un **horario.**
- ¿Para qué es?
- Es necesario para **tener información sobre la salida y llegada de los autobuses turísticos.**

- ¿Qué es esto?
- Esto es un **abono.**
- ¿Para qué es?
- Es necesario para **utilizar los medios de transporte público durante una semana o un mes.**

Lección 5 – ejercicio 3 [pista 36]

a)	b)	c)	d)	e)
3.	4.	5.	2.	1.

Lección 5 – ejercicio 4

- ¿Dónde se puede comprar **agua mineral**?
- En **el supermercado** o en **la gasolinera.**

- ¿Dónde se puede comprar **medicamento**?
- En **la farmacia.**

- ¿Dónde se puede comprar **tarjeta de teléfono**?
- En **el quiosco** o en **Correos**.

- ¿Dónde se puede comprar **sellos**?
- En **Correos**.

- ¿Dónde se puede comprar **gasolina**?
- En **la gasolinera**.

- ¿Dónde se puede comprar **billetes**?
- En **la estación de metro**.

Lección 5 – ejercicio 5

Madrid es la **capital** de España. Está en el **centro** de país. Como en esta ciudad hay muchos **coches** en las **horas punta** es imposible viajar. Hay varios **medios de transporte** públicos: el metro y el **autobús**. Pero no hay trolebuses ni **tranvías**. El metro conecta las **diferentes partes** de la ciudad. Los autobuses **salen** con frecuencia por eso es fácil ir de un barrio al otro. Para viajar en los medios de transporte **hay** que sacar billetes o **comprar / sacar** un abono. Hay varios tipos de abono: el abono de una **semana** y de un **mes**.

Lección 5 – ejercicio 6

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
e)	c)	a)	f)	d)	g)	b)

Lección 5 – ejercicio 7

Tú y tu compañero, Sergio **vivís** en una ciudad grande. Si quieres **ir** a la casa de Sergio, **tienes que** ir en metro. Primero **subes** al autobús número 8. Después **coges** el metro y vas tres estaciones. Luego **bajas** del metro y en la calle **giras** a la derecha. Vas por la calle todo recto y **cruzas** una plaza. Vas unos 150 metros y después **giras** a la izquierda. **Llegas a** a otra plaza y **entras** en la calle de enfrente. Su casa es el tercer edificio a la derecha.

Lección 5 – ejercicio 8

Aeropuerto

Estación de ferrocarril

Parada de autobús

Taxi

Estación de metro

Gasolinera

Museo

Farmacia

Correos

Policía

Información

Aparcamiento

Lección 5 – ejercicio 9 [pista 39]



X = la casa de Manolo

Lección 5 – ejercicio 10 [pista 40]

- a) – Oiga, por favor, ¿hay un banco **por aquí** cerca?
– Sí, **tiene que seguir** por esta calle.
- b) – ¿Oiga, **la calle** Príncipe de Vergara?
– Tiene que **girar a la derecha** y la primera bocacalle.
- c) – Mira. ¿**Está lejos** el Museo del Prado?
– **No. Está cerca.** Sólo hay que cruzar la calle.
- d) – Oiga, por favor. ¿**Hay** una cabina cerca **de aquí**?
– No lo sé. No soy **de aquí**.

Lección 5 – ejercicio 11

La farmacia está **dentro del hospital, enfrente del metro.**

El quiosco está **al lado de la parada del autobús 27, detrás de la gasolinera, cerca del hotel.**

El banco está **en frente de Correos, lejos de la estación.**

El cajero automático está **detrás del hotel.**

El coche está **en el centro de la calle, delante del hotel.**

La moto está **en el fondo de la calle.**

El semáforo está **delante del hotel.**

La señora está **cerca de la estación, en frente del museo.**

Correos está **en el centro de la calle, entre el hospital y el banco.**

El teléfono está **fuera de Correos.**

Lección 5 – ejercicio 12

- a) Tenemos que buscar un quiosco **para comprar** un periódico.
- b) No es bueno salir en autobús **porque hay** atasco.
- c) Tenemos que entrar en un restaurante **porque tenemos** hambre.
- d) Hay que buscar un supermercado **porque tengo** sed.
- e) Es bueno preguntar por un hospital **porque estás** mal.

- f) Hay que ir al banco **para cambiar** dinero.
 g) Tengo que buscar una cabina de teléfonos **para hacer** una llamada urgente.
 h) Tienes que encontrar un cajero automático **para sacar** dinero.
 i) Hay que aparcar en la calle **porque** el aparcamiento **es** caro.
 j) Es bueno salir antes **porque** no **encontramos** aparcamiento.

Lección 5 – ejercicio 13 [pista 41]

- c) e) d) a) b)

Lección 5 – ejercicio 14

- a) – Perdona. ¿Dónde hay **una cabina de teléfono para llamar por teléfono**?
 – **Tienes que ir** todo recto **hasta el supermercado**.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.
- b) – Perdona. ¿Dónde hay **un quiosco para comprar una revista**?
 – Es la segunda **bocacalle a la izquierda**.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.
- c) – Perdona. ¿Dónde hay **un cajero automático para sacar dinero**?
 – Hay que cruzar **el parque y al lado del banco**.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.
- d) – Perdona. ¿Dónde hay **un Correos para enviar una carta urgente**?
 – Tienes que doblar **a la derecha y en el fondo de la calle**.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.
- e) – Perdona. ¿Dónde hay **un banco para cambiar dinero**?
 – **Aquí mismo, en** esta esquina.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.
- f) – Perdona. ¿Dónde hay **una farmacia para comprar una aspirina**?
 – Está en frente del **hospital**.
 – Gracias. Hasta luego.
 – De nada.

Lección 5 – ejercicio 15

- Perdona. ¿Cómo tengo que ir a **la Torre de Oro**?
 – Tienes que cruzar la Glorieta del Alférez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Torre de Oro.

- Perdona. ¿Cómo tengo que ir a **la Catedral**?
- Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Avenida de Sanjurjo. En la avenida vas hasta la Puerta de Jerez, allí giras a la izquierda, y sigues la Avenida de la Constitución hasta llegar a la Catedral.

- Perdona. ¿Cómo tengo que ir a **la Plaza de España**?
- Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente y cruzar la Glorieta de los Marineros Voluntarios. Allí tomas la Avenida Rodríguez Caso y sigues todo recto hasta llegar a la Plaza de España.

- Perdona. ¿Cómo tengo que ir al **Alcázar**?
- Tienes que cruzar la Glorieta del Alferez Provisional, después hay que atravesar el puente, girar a la izquierda y seguir todo recto en el Paseo de Cristóbal Colón hasta la Avenida de Sanjurjo. En la avenida vas hasta la Puerta de Jerez, allí tomas la Avenida de la Constitución a la izquierda, vas hasta la segunda bocacalle a la derecha, es la Calle Santo Tomás y sigues esta calle hasta llegar al Alcázar.

Lección 5 – ejercicio 16

a)	b)	c)	d)
4.	1.	3.	2.

CIVILIZACIÓN**Lección 5 – ejercicio**

Barcelona

- a) Barcelona es **la capital de Cataluña** y está **en la costa del mar Mediterráneo**.
- b) El símbolo de la ciudad es **la Iglesia de la Sagrada Familia**. Otro monumento importante es **el monumento a Cristóbal Colón**.
- c) Lugares interesantes de la ciudad: **el barrio gótico y Las Ramblas**.

Sevilla

- a) Sevilla es la capital de Andalucía y está en el sur de España. Es una ciudad antigua y es la tercera ciudad más grande del país.
- b) Sus monumentos más importantes son el Alcázar, La Giralda y la Torre de Oro.
- c) Sus fiestas más interesantes son la Feria de Abril y la Semana Santa.

Lección 6 – ejercicio 1

- a) – ¿Dónde hacemos las compras hoy?
 – Vamos al supermercado.
 – Y ¿por qué no a la tienda de al lado?
 – Porque el supermercado tiene un surtido mucho mayor.
- b) – Pase por caja.
 – ¿Puedo pagar con tarjeta?
 – Lo siento, sólo en efectivo.
 – Tenga.
- c) – ¿Conoces el bar de enfrente?
 – Sí. Las tapas son sabrosísimas.
 – ¿Y cómo son los bocadillos?
 – Son siempre frescos y buenos. ¿Vamos?
 – Claro.
- d) – Una barra de pan, por favor.
 – Son dos euros.
 – Tenga.
 – Gracias.

Lección 6 – ejercicio 2 [pista 43]

- a) – **Un kilo** de queso manchego y **200 gramos** de chorizo.
 – ¿Algo más?
 – No, gracias. ¿Cuánto es?
 – **18 euros.**
- b) – Una postal y un sello para Hungría.
 – **5 euros.**
 – Aquí los tiene.
- c) – **Una botella** de vino tinto y **un litro** de leche. ¡Ah, sí! Y también naranjas.
 – ¿Cuánto le pongo?
 – Un kilo. ¿Cuánto es?
 – **13,50** en total.
- d) – **Dos latas** de sardinas y **una docena** de huevos, por favor.
 – Son **8,25.**

Lección 6 – ejercicio 3

- | | |
|--|---|
| –¿Dónde se puede comprar sobres ? | –¿Dónde se puede comprar medicamento ? |
| – En Correos. | – En la farmacia. |
| –¿Dónde se puede comprar periódicos ? | –¿Dónde se puede comprar zapatos ? |
| – En el quiosco. | – En la zapatería. |

–¿ Dónde se puede comprar **camisetas**?
– En **la tienda de ropa**.

–¿ Dónde se puede comprar **libros**?
– En **la librería**.

–¿ Dónde se puede comprar **bolígrafos**?
– En **la papelería**.

–¿ Dónde se puede comprar **pasteles**?
– En **la pastelería**.

Lección 6 – ejercicio 4

- a) un súper: **alimentos, bebidas, productos químicos y de higiene, utensilios para el hogar, revistas**
b) un bar: **bocadillos, tapas, café, café con leche, refresco**
c) un estanco: **postales, sellos, chicle, chocolate, revistas**
d) Correos: **postales, sellos**
e) El Cortés Inglés: **ropa, zapatos, joyas, cosméticos, libros, juguetes, etc.**
f) una heladería: **helado, refrescos, granizados**

Lección 6 – ejercicio 5

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| a) caro → barato | g) abrir → cerrar |
| b) grande → pequeño | h) comida → bebida |
| c) encontrar → perder | i) nacional → internacional |
| d) diferente → semejante | j) largo → corto |
| e) feo → bonito | k) vender → comprar |
| f) en efectivo → con tarjeta | l) salir → entrar |

Lección 6 – ejercicio 6

- a) – ¿Cómo me **quedan** estos zapatos?
– Pues, te **quedan** de maravilla.
- b) – Por favor, ¿tienen este modelo en otra talla?
– Lo siento, pero ya no **quedan**.
- c) – ¿Cuál prefieres? ¿El verde o el rosa?
– **Me quedo** con el verde.
- d) – ¿Qué tal te **quedan** los vaqueros?
– ¡Ay, qué pena!, me **quedan** cortos!

Lección 6 – ejercicio 7

- ¿**Qué desea**?
– Quisiera un par de sandalias.
– ¿**De qué color las quiere**?
– Blanco.
– **Lo siento, en blanco ya no quedan**.
– ¡Ay, qué pena!
– ¿**Prefiere otro modelo**?
– No, prefiero aquellas verdes.
– ¿**Qué número busca / calza**?
– La talla 38.

- ¿Qué tal le quedan?
- Me quedan bien.
- ¿Desea pagar con tarjeta o en efectivo?
- Con tarjeta.

Lección 6 – ejercicio 8

Sergio tiene que comprar **100 gramos de jamón**. Para comprarlo tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **2 kilos de naranja**. Para comprarlos tiene que ir a **la frutería**.

Tiene que comprar **un litro de leche**. Para comprarlo tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **3 botellas de vino**. Para comprarlas tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **5 paquetes de papel higiénico**. Para comprarlos tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **una bolsa de arroz**. Para comprarla tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **4 latas de sardinas**. Para comprarlas tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **una docena de huevos**. Para comprarla tiene que ir **al supermercado**.

Tiene que comprar **un paquete de aspirina**. Para comprarlo tiene que ir a **la farmacia**.

Tiene que comprar **10 bolas de helado**. Para comprarlas tiene que ir a **la heladería**.

Tiene que comprar **una tarta de cumpleaños**. Para comprarla tiene que ir a **la pastelería**.

Tiene que comprar **la revista de hoy**. Para comprarla tiene que ir **al quiosco**.

Lección 6 – ejercicio 9 [pista 46]

	¿Qué compra?	¿Cuánto compra?	¿Cuánto paga?
1.	queso	un kilo	14,50 euros
2.	madalenas	un paquete de 10	1,15 euros
3.	patatas	un kilo	1,95 euros
4.	vino	2 botellas	14,75 euros
5.	leche	un litro	1,50 euros

Lección 6 – ejercicio 10

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
7.	5.	2.	8.	9.	10.	4.	3.	6.	1.

Lección 6 – ejercicio 11 [pista 47]

	Nombre	Le gusta(n)...	No le gusta(n)...	¿Posibles regalos?
1.	Julio	las chucherías, el chocolate, escuchar música de los años 60, ir a conciertos, el fútbol	salir de casa, la música clásica	[un CD con la música de los años 60, entrada a un partido de fútbol del Real Madrid]
2.	Pilar	ir a fiestas, bailar, ir de copas con sus amigos, vestir ropa buena y juvenil	quedarse en casa	[una invitación a un lugar donde puede bailar, un vestido a la última]

Nombre		Le gusta(n)...	No le gusta(n)...	¿Posibles regalos?
3.	Miguel	los ordenadores, las matemáticas, las cosas lógicas, los libros científicos	ir al teatro o al cine, leer novelas, salir de casa	[un nuevo ordenador, juegos de lógica, libros científicos]

Lección 6 – ejercicio 12

- ¿A Valeria le gusta **ver películas**?
- Sí, por eso le compramos **el “Avatar” en DVD**. / No. A ella le gusta **escuchar música**, por eso le compramos **el último CD de Shakira**.

- ¿A Alex le gusta **jugar al bádmiton**?
- Sí, por eso le compramos **nuevas raquetas de bádmiton**. / No. A él le gusta **ir de excursión**, por eso le regalamos **un nuevo par de botines**.

- ¿A Raquel le gustan **los dulces**?
- Sí, por eso le regalamos **una cajita de caramelos extrafinos**. / No. A ella le gustan **los buenos vinos**, por eso le compramos **unas botellas de vino español**.

- ¿A Martín le gusta **ir de viaje**?
- Sí, por eso le regalamos **un billete de avión para Madagascar**. / No. A él le gusta **ir a la playa** por eso le compramos **unas gafas de sol**.

- ¿A María Carmen le gusta **la ropa juvenil**?
- Sí, por eso le compramos **unas camisetas de colores vivos**. / No. A ella le gusta **la ropa elegante**, por eso le regalamos **un par de guantes elegantes**.

- ¿A Nicolás le gusta **la historia**?
- Sí, por eso le regalamos **libros históricos**. / No. A él le gusta **la geografía**, por eso le regalamos **una revista GEO**.

- ¿A Susana le gustan **las exposiciones**?
- Sí, por eso le regalamos **una entrada de museo**. / No. A ella le gustan **las novelas** por eso le regalamos **libros**.

Lección 6 – ejercicio 13

- Creo que tenemos que comprar **una maleta**.
- Tienes razón pero **la mochila es mucho más barata**.
- Sí, pero la **maleta** es mucho más importante porque **es más grande**.
- Bien. ¿Y qué te parece si compramos **una cámara fotográfica**?
- Vale, y también **unos rollos de película**.
- También es **necesario** comprar **gafas de sol** para mí y **crema solar**.
- La crema solar es **útil**, pero las gafas de sol son **caras**. Hay que comprar **un mapa**. Es **más práctico**.
- Bien, bien. Necesito **un par de sandalias cómodas** y tú **un traje de baño**.
- Vale. ¿Algo más? Ah, sí. **Un diccionario grande**.

- No. El grande es **pesado**. Vamos a comprar **un diccionario de bolsillo** porque es **más pequeño y más ligero**.
- Y yo quiero **2 o 3 camisetas** y **un short**.
- Ya tienes muchas camisetas pero el short **es necesario**.

Lección 6 – ejercicio 14

- ¿ En qué puedo **ayudarle**?
- **Quisiera** un diccionario de sinónimos.
- ¿ Grande o de bolsillo?
- **Más bien** grande.
- Aquí tiene **varios**.
- Gracias. (...) Me **quedo** con éste. ¿Cuánto es?
- 29.50. ¿Con **tarjeta** o en efectivo?
- En efectivo. **Tenga** Y necesito una **factura** oficial.
- Ahora mismo se la preparo. ¿A **nombre** de quién?
- Luis García.
- ¿ **Dirección**?
- Calle Sol, 8. Madrid.
- Aquí la tiene.

Lección 6 – ejercicio 15

- Buenos días.
- Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?
- Quisiera comprar una blusa / una camisa.
- ¿Qué talla busca? / ¿Cuál es su talla?
- La 38.
- ¿De qué color la quiere?
- Verde.
- Lo siento, pero en esta talla quedan sólo en blanco.
- Quisiera probarla.
- (...)
- ¿Qué tal le queda?
- Me queda grande. ¿Tiene más pequeña?
- Un momento, voy a ver. (...) Aquí la tiene.
- (...)
- ¿Qué tal le queda?
- Muy bien. Me quedo con ésta.
- Pase por caja, por favor. ¿Con tarjeta o en efectivo?
- En efectivo. Aquí está / lo tiene.
- Muchas gracias. Hasta luego.
- Hasta luego.

CIVILIZACIÓN

Lección 6 – ejercicio 2

- Iberia – **compañía aérea**
- Tío Pepe – **bebida**

Porcelanosa	– cerámica
SEAT	– automóvil
Adolfo Domínguez	– moda
Camper	– zapatos
Telefónica	– telefonía

Lección 6 – ejercicio 3

- a) Tokaji: **Es un tipo de vino blanco húngaro, el más conocido en el mundo.**
- b) Tisza Cipő: **Es una marca popular de zapatos y bolsos deportivos y juveniles.**
- c) Ikarus: **Es la marca de los autobuses húngaros.**
- d) Pick: **Es la marca de embutidos más conocida de Hungría, su mejor y más famoso producto es el salami.**
- d) Zsolnay: **La porcelana Zsolnay es de alta calidad y es una de las más finas y bonitas.**

Lección 7 – ejercicio 1

desayunar	f	acostarse	g
comer	h	ducharse	d
cenar	a	levantarse	e
		peinarse	c
		vestirse	b

Lección 7 – ejercicio 2

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
T	F	F	F	T	T	T	F

Lección 7 – ejercicio 3 [pista 49]

- a) Hoy es día **festivo**. Carlos todavía está en la cama, **se levanta** más tarde.
 b) El lunes es día de **trabajo**. **Me levanto** temprano, a las 6 de la mañana.
 c) Los días **festivos** no trabajamos. **Desayunamos** más tarde y después **salimos** con los amigos.

Lección 7 – ejercicio 4

lunes	viernes
martes	sábado
miércoles	domingo
jueves	

Lección 7 – ejercicio 5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
c)	b)	f)	a)	g)	i)	j)	d)	e)	h)

Lección 7 – ejercicio 6

- a) **V**
 b) **F** – No, solo se levanta a las 7:30 los días de trabajo.
 c) **F** – No, toma yogur o cereales.
 d) **V** – Sí, sale a las 8:30 y llega a las 9 poroué el trabajo empieza a las 9.
 e) **F** – No, sale de la oficina para comer.
 f) **V** – Sí, porque tiene que estar en casa para la cena.
 g) **V** – Sí, los fines de semana juega al tenis.
 h) **F** – No, para descansar escucha música rock.

Lección 7 – ejercicio 7

- a) – **Puedes venir a mi fiesta de cumpleaños**
 – Sí, claro. ¿A qué hora llego?
 b) – **¿Cuándo comienza? / ¿Cuándo llego?**
 – A partir de las 8.
 c) – **¿Qué le compras?**
 – Creo que le voy a comprar un DVD.
 d) – **¿Cuándo te entrego su regalo?**
 – Antes de la fiesta puedes dármelo.

Lección 7 – ejercicio 8

- a) Mañana voy a levantarme a las [siete de la mañana].
 b) Después [voy al cuarto baño, me ducho, me visto y rápido tomo algo para el desayuno].
 c) Voy a salir de casa a las [ocho menos cuarto].
 d) Voy a comer [en casa / en la cantina de la escuela] a las [2 de la tarde].
 e) Voy a acostarme a las [diez y media de la noche] y me duermo [a las once].
 f) Por la noche voy a bañarme a las [9 y media].
 g) Este fin de semana voy a [salir con los amigos y vamos al cine / la fiesta de un amigo].
 h) Voy a darle [un ramo de flores / el último CD de ... / un álbum de fotos / la película de ...].
 i) Voy a organizarla el [10] de [octubre].
 j) Las próximas vacaciones vamos a tenerlas en octubre / en invierno / en primavera / en verano.

Lección 7 – ejercicio 9

Los artistas callejeros **no se levantan temprano, desayunan mucho y después van a la calle para trabajar. Están en la calle todo el día y van a casa después de las nueve de la noche. En casa cenan, se duchan y se acuestan porque están muy cansados.**

La vendedora **se levanta muy temprano, a las 4 o 5 de la mañana. No desayuna sino va al mercado. Está allí hasta las tres de la tarde y después va a casa. Por la tarde trabaja en casa y se acuesta temprano porque tiene que levantarse temprano.**

La policía **se levanta a las 7 porque tiene que ir a trabajar a las 9. Está en su oficina hasta las dos cuando va a comer. Come fuera y, después, vuelve a la oficina. Trabaja hasta las 6. Vuelve a la casa, prepara la cena para su familia y se acuesta a las 11.**

Los hombres de negocio **no tienen que levantarse temprano. Van a su oficina o se encuentran con otros hombres de negocio y comen juntos en buenos restaurantes. Después del trabajo van de copas con sus amigos y vuelven a casa bastante tarde.**

La profesora **va a la escuela por la mañana y tiene clases hasta las 3 o 4. Después se queda en la escuela para corregir las pruebas. Vuelve a casa a las 7 de la tarde. Mira un poco la tele, charla con su familia y se acuesta después de las 11.**

La vendedora se levanta **más** temprano **que** los hombres de negocio.

Los artistas callejeros pasan **más** tiempo fuera de casa **que** la policía.

La profesora llega a casa **menos** tarde **que** los hombres de negocio.

La policía se acuesta **menos** tarde **que** la profesora.

La policía está **tan** cansada **como** los artistas callejeros.

El trabajo de la vendedora es **tan** difícil **como** el trabajo de los hombres de negocio.

El trabajo **más** difícil es el trabajo de la vendedora.

El trabajo **menos** difícil es el trabajo de los hombres de negocio.

Lección 7 – ejercicio 10 [pista 52]

	¿Adónde van?	¿Dónde se encuentran?	¿Cuándo? / ¿A qué hora?
1.	Van al cine.	Delante del bar de la esquina.	A las 6.
2.	Van de compras.	En el aparcamiento.	A las 4.

	¿Adónde van?	¿Dónde se encuentran?	¿Cuándo? / ¿A qué hora?
3.	Van a la Ópera.	En su casa.	Hacia las 5.
4.	Van al Museo de Bellas Artes.	En su casa.	Mañana a las 9 y media.

Lección 7 – ejercicio 11

a) – Hola, **Marta**. ¿Qué tal?

- Hola, **Dolores**. El **domingo por la tarde** vamos al cine. ¿Quieres venir?
- Sí, claro. ¿**Cuándo empieza?**
- Pues **a las 9 y media de la noche**.
- Estupendo, voy a ir. Hasta **el domingo**.
- Hasta **el domingo**.

b) – Hola, **Bernardo**. ¿Qué tal?

- Hola, **Pedro**. El **viernes** voy a **preparar una buena cena en mi casa**. ¿Tienes ganas de venir?
- Sí, claro. ¿**A qué hora llego?**
- Pues **puedes venir a partir de las 8 y media**.
- Estupendo, voy a ir. Hasta **el viernes**.
- Hasta **el viernes**.

c) – Hola, **Adriana**. ¿Qué tal?

- Hola, **Luis**. El **lunes por la mañana** vamos a **jugar un partido de tenis**. ¿Te apetece venir?
- Sí, claro. ¿**Dónde vamos a encontrarnos?**
- Pues **vamos a encontrarnos delante del bar de la esquina**.
- Estupendo, voy a ir. Hasta **el lunes**.
- Hasta **el lunes**.

d) – Hola, **Enrique**. ¿Qué tal?

- Hola, **Rosario**. El **martes** vamos a **visitar un amigo enfermo, Mario**. ¿Te gustaría venir?
- Sí, claro. ¿**A qué hora nos encontramos?**
- Pues **nos encontramos a las 5**.
- Estupendo, voy a ir. Hasta **el martes**.
- Hasta **el martes**.

e) – Hola, **Santiago**. ¿Qué tal?

- Hola, **Marlén**. **Esta noche** vamos a **tomar un bocadillo en el bar de la esquina**. ¿Quieres venir?
- Sí, claro. ¿**A qué hora?**
- Pues **a las 10**.
- Estupendo, voy a ir. Hasta **esta noche**.
- Hasta **esta noche**.

Lección 7 – ejercicio 12

a) Hoy estamos a [**doce**] de [**mayo**].

b) La fecha de hoy es el [**doce**] de [**mayo**] de [**dos mil veintidós**].

c) Hoy es [**lunes / martes ...**].

- d) Tengo clases de español los [martes] y [jueves].
- e) Voy a la escuela los días de trabajo.
- f) Voy al entrenamiento los [lunes / cada dos días].
- g) Voy al cine / al teatro una vez al mes / cada fin de semana / muy raramente.
- h) Organizo una fiesta para mi cumpleaños / al final del año escolar / para celebrar mi aniversario de boda.
- i) Me levanto tarde los domingos / los fines de semana.
- j) Me acuesto tarde los viernes / los sábados / los fines de semana.

Lección 7 – ejercicio 13 [pista 53]

actividad	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
escuela	✓	✓	✓	✓	✓		
piscina					✓		
entrenamiento	✓		✓		✓		
inglés		✓					
piano				✓			
compra						✓	
cine						✓	
visitas							✓
fiesta							✓

Lección 7 – ejercicio 14

- a) Nos **lo** dan.
- b) Te **lo** entrego.
- c) Os **las** regalamos.
- d) Me **lo** quito.
- e) **Se lo** regalo (a los niños).
- f) Vais a llamar**los** / llamar**les**. // **Los** / **Les** vais a llamar.
- g) Vamos a esperar**los** / **les**. // **Los** / **Les** vamos a esperar.
- h) Van a preparar**la** a tiempo. // **La** van a preparar a tiempo.
- i) ¿Dónde van a entregá**rmelo**? // ¿Dónde me **lo** van a entregar?
- j) ¿Quién me **la** va a preparar? // ¿Quién va a prepará**rmela**?

Lección 7 – ejercicio 15

- a) Sí, **os lo** compro. // No, no **os lo** compro.
- b) Sí, **se lo** regalamos. // No, no **se lo** regalamos.
- c) Sí, **me las** dan. // No, no **me las** dan.
- d) Sí, **te la** preparamos. // No, no **te la** preparamos.
- e) Sí, **nos lo** ponemos. // No, no **nos lo** ponemos.
- f) Sí, **te lo voy** a regalar. / Sí, **voy** a regalá**rtelo**. // No, no **te lo voy** a regalar. / No, no **voy** a regalá**rtelo**.
- g) Sí, **se lo vamos** a hacer. / Sí, **vamos** a hacé**rselo**. // No, no **se lo vamos** a hacer. / No, no **vamos** a hacé**rselo**.
- h) Sí, **nos** / **os la** van a enseñar. / Sí, van a enseñá**rnosla** / enseñá**rosla**. // No, no **nos** / **os la** van a enseñar. / No, no van a enseñá**rnosla** / enseñá**rosla**.
- i) Sí, **me lo** van a dar (todo). / Sí, van a dá**rmelo** (todo). // No, no **me lo** van a dar (todo). / No, no van a dá**rmelo** (todo).

j) Sí, **se lo** vamos a regalar. / Sí, vamos a **regalárselo**. // No, no **se lo** vamos a regalar. / No, no vamos a **regalárselo**.

Lección 7 – ejercicio 16 [pista 54]

Sí, **te lo** dejo.

Sí, **te lo** presto.

Sí, **te los** presto.

Sí, **te la** cuento.

Sí, **te la** digo.

Sí, **te lo** preparo.

Sí, **te lo** dejo.

Sí, **te la** doy.

Sí, **te** las muestro.

Sí, **se lo** digo.

Sí, **se la** cuento.

Sí, **se lo** compro.

Sí, **se lo** llevo.

Sí, **se lo** entrego.

Sí, **se la** dejo.

Sí, **se lo** preparo.

Sí, **se los** muestro.

Sí, **se los** presto.

CIVILIZACIÓN

Lección 7 – ejercicio 1

– Año Nuevo = **újév**

– Epifanía = **vízkereszt**

– Día de los Reyes = **háromkirályok napja**

– Jueves Santo y Viernes Santo = **nagycsütörtök és nagypéntek**

– Sábado Santo = **nagyszombat**

– Fiesta del trabajo = **a munka ünnepe**

– 2 de mayo = **május 2.** [El 2 de mayo de 1808 el pueblo de Madrid resistió a la invasión de las tropas de Napoleón.]

– Santiago Apóstol = **Szent Jakab apostol (ünnepe)** [Es el patrón de España. El apóstol Santiago, primer apóstol mártir, viajó desde Jerusalén hasta Cádiz (España). Después volvió a Jerusalén donde sufrió martirio. El cuerpo de Santiago estuvo un tiempo en las cercanías de Jerusalén, más tarde algunos discípulos lo llevaron a Galicia (España). Numerosos fieles recorren el "Camino de Santiago" que les conduce a la tumba del Santo, con el fin de pedir perdón por sus pecados.]

– Asunción de la Virgen = **Szűz Mária mennybevétele / Nagyboldogasszony**

– Santa María de la Cabeza [Llamada María Toribia, nació en el siglo XII en Madrid o en sus proximidades, y fue esposa de San Isidro Labrador. Cuenta con una importante tradición religiosa en Madrid.]

– Día de la Hispanidad = **a spanyol nyelvű országok közösségének napja**

– Todos los Santos = **mindenszentek (ünnepe)**

– Nuestra Señora de la Almudena [Es la patrona de Madrid.]

– Día de la Constitución = **az alkotmány napja**

– la Inmaculada Concepción = **a szeplőtelen fogantatás (ünnepe)**

– Nochebuena = **szenteste**

– Nochevieja = **szilveszter**

El uno / El primero de enero es fiesta en España y en Hungría.

El 15 de marzo es fiesta en Hungría pero en España es día de trabajo.

El 1 de mayo es fiesta en España y en Hungría.

El 15 de agosto es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 20 de agosto es fiesta en Hungría pero es día laboral en España.

El 20 de octubre es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 23 de octubre es fiesta en Hungría pero es día laboral en España.

El 1 de noviembre es fiesta en España y en Hungría.

El 24 de diciembre es fiesta en España pero en Hungría es día de trabajo. El 25 y 26 de diciembre es fiesta en Hungría.

El 31 de es fiesta en España pero es día de trabajo en Hungría.

Lección 7 – ejercicio 2

- a) Día festivo en todo el país: **el Año Nuevo; Víspera de Epifanía; Día de los Reyes; Jueves, Viernes y Sábado Santo; Fiesta del trabajo; Santiago Apóstol; Asunción de la Virgen; Día de la Hispanidad; Día de la Hispanidad; Día de la Constitución; la Inmaculada Concepción; Nochebuena; Nochevieja**
- b) Día festivo sólo en Madrid: **2 de mayo; Santa María de la Cabeza; Nuestra Señora de la Almudena**
- c) Fiesta religiosa: **Víspera de Epifanía; Día de los Reyes; Jueves, Viernes y Sábado Santo; Santiago Apóstol; Asunción de la Virgen; Todos los Santos; la Inmaculada Concepción; Nochebuena; Santa María de la Cabeza; Nuestra Señora de la Almudena**
- d) Fiesta internacional: **el Año Nuevo; Viernes y Sábado Santo; Fiesta del trabajo; Día de la Hispanidad; Día de la Hispanidad; Nochebuena; Nochevieja**

Lección 8 – ejercicio 1

- a) El **pan** es de harina, agua, sal y levadura. // **liszt, víz, só**
- b) La **ensalada** mixta es de diferentes verduras como la lechuga, el tomate, la cebolla y el pepino. También hay que echarle vinagre y aceite de oliva. // **zöldség, (fejes) saláta, paradicsom, vöröshagyma, uborka**
- c) La **sangría** contiene vino tinto, zumo de naranja y diferentes frutas. // **vörösbör, narancslé**
- d) Para preparar una **tortilla** española necesitas huevos, patatas y sal. // **tojás, krumpli, só**
- e) El **helado** es un dulce frío de leche y chocolate o frutas y, también, azúcar. // **tej, csokoládé, gyümölcs, cukor**
- f) La **paella** tiene arroz, pollo, verduras, gambas y mejillones. // **rizs, csirke, zöldség, garnélarák, kékagyló**
- g) El **flan** es de leche, azúcar, vainilla y huevo. // **tej, tojás**

Lección 8 – ejercicio 2

- a) – ¿Me trae **otra botella de agua mineral**?
– Ahora se **la** traigo.
- b) – ¿Puede traerme **una servilleta**?
– Sí, claro. Ya se **la** traigo.
- c) – ¿Me trae **una tortilla española**?
– Ahora se **la** traigo.
- d) – ¿Puede traerme **un café con leche**?
– Sí, claro. Ya se **lo** traigo.
- e) – ¿Me trae **otra porción de jamón**?
– Ahora se **la** traigo.
- f) – ¿Me trae **una jarra de vino**?
– Ahora se **la** traigo.
- g) – ¿Me trae **un poco de sal**?
– Ahora se **lo** traigo.
- h) – ¿Me trae **dos vasos**?
– Ahora se **los** traigo.
- j) – ¿Me trae **la cuenta**?
– Ahora se **la** traigo.

Lección 8 – ejercicio 3

Para **preparar gazpacho** necesito **aceite, vinagre, sal, tomates y verduras**.

Para **endulzar el café** necesito **azúcar**.

Para **preparar tortilla** necesito **aceite, sal y huevos**.

Para **freír carne** necesito **aceite**.

Para **echar en la ensalada** necesito **aceite, vinagre y sal**.

Para **sazonar las comidas** necesito **sal, vinagre o azúcar**.

Para **preparar paella** necesito **aceite, sal, verduras y arroz**.

Para **hacer flan** necesito **azúcar, huevos y leche**.

Para **preparar tarta** necesito **azúcar, huevos, leche y harina**.

Para **hacer ensalada mixta** necesito **aceite, vinagre, sal, tomates y verduras**.

Lección 8 – ejercicio 4 [pista 56]

a) **F** – No, en general comen más tarde que nosotros.

b) **V** – Sí, a las 9:30 o más tarde.

c) **V** – Sí.

d) **F** – No, las tapas son pequeñas porciones de comida para llenar el estómago vacío hasta la comida.

e) **F** – No, comen algún plato abundante y, también, ensalada y postre.

f) **V** – Sí, estos ingredientes siempre los contiene.

g) **F** – No, el primer plato en general es una ensalada.

h) **F** – No, porque de postre comen tarta o fruta o helado o yogur.

i) **V** – Sí, toman un bocadillo.

j) **F** – No, en general comen ensalada y fiambres o algún plato ligero.

Lección 8 – ejercicio 5

a) – **¿Qué quieres desayunar?**

– Chocolate con churros.

– **¿Y tú, qué tomas / bebes?**

– Me apetece un café con leche y un agua mineral.

– **¿Con gas o sin gas?**

– Sin gas.

b) – **¿Qué os traigo?**

– Para mí un refresco, por favor.

– **¿Y algo para comer?**

– No, gracias. No tengo hambre.

c) – Perdona, la carta, por favor.

– **Aquí la tenéis. ¿Qué os traigo?**

– **¿Qué nos recomiendas?**

– La tortilla de patatas es muy rica.

(...)

– Camarero, la cuenta, por favor.

– **¿Con tarjeta o en efectivo?**

– En efectivo.

Lección 8 – ejercicio 6

– ¿Puedes prepararme **un bocadillo**?

– No, porque no tengo en casa **pan**. ¿Vas a comprar?

- ¿Puedes prepararme **una ensalada**?
- No, porque no tengo en casa **vinagre ni sal**. ¿Vas a comprar?

- ¿Puedes prepararme **una tortilla**?
- No, porque no tengo en casa **patatas ni aceite**. ¿Vas a comprar?

- ¿Puedes prepararme **una paella**?
- Sí, porque hay de todo: **arroz, mejillones, gambas, pollo, sal y azafrán**. Ahora te la preparo.

- ¿Puedes prepararme **un café con leche**?
- No, porque no tengo en casa **café**. ¿Vas a comprar?

- ¿Puedes prepararme **un gazpacho**?
- Sí, porque hay de todo: **tomate, pepino, cebolla, aceite y vinagre**. Ahora te lo preparo.

Lección 8 – ejercicio 7

- a) lavar, cortar, **bañarse**, meter, echar, mezclar, **añadir**, **calentar**
- b) calentar, remover, echar, añadir, dejar, hervir, poner, **verter**
- c) echar, pelar, cortar, batir, poner, dejar, freírse, **tirar**

Lección 8 – ejercicio 8

- a) **Lava** las diferentes verduras como lechuga, tomates y pepino. **Córtalas** y **mete** todo en un plato grande. **Echa** sal, pimienta, vinagre y aceite de oliva y luego **mézclalo** todo. (Ese plato es: **la ensalada mixta**.)
- b) **Calienta** el aceite en una sartén y **añade** el pollo, después el tomate. **Remuévelo** con cuchara y **echa** las verduras necesarias. Al final **añade** el agua y un poco de sal. **Deja** hervir y **pon** el arroz. (Ese plato es: **la paella**.)
- c) **Echa** en el aceite caliente las patatas con la cebolla peladas y cortadas. En un bol **bate** los huevos **ponle** la sal. **Mezcla** el huevo batido con las patatas y la cebolla y **fríelo**. Finalmente **dale** la vuelta a la tortilla con un plato y **ponla** otra vez en la sartén. **Déjala** freírse unos minutos más. (Ese plato es: **la tortilla de patatas / tortilla española**.)

Lección 8 – ejercicio 9

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – ¿Qué hago primero? – Lava y pela las patatas. – ¿Y después? – Fríelas. – Oye, ayúdame. ¿Dónde hay un cuchillo? – Mira en el cajón. – Pues aquí no hay. – Entonces búscalos sobre la mesa.
 – ¿Qué hago primero? – Corta los tomates. – ¿Y después? – Échales sal. | <ul style="list-style-type: none"> – ¿Qué hago primero? – Añade sal y aceite a los vegetales. – ¿Y después? – Mézclalos. – Oye, ayúdame. ¿Dónde está el aceite? – Mira sobre la nevera. – Pues aquí no está. – Entonces búscalos en el comedor. |
|--|---|

- Oye, ayúdame. ¿Dónde **están los tomates**?
- Mira en **la mesa**.
- Pues aquí no **están**.
- Entonces búscalos en **la nevera**.

Lección 8 – ejercicio 10

- Oye, me das un poco de **refresco**?
- Hay en la nevera. **Tómalo**.
- ¿Me puedes dar **algo para comer**?
- Sí, toma.
- ¿Tienes un poco de **azúcar para el café**?
- Está en la cocina. **Búscalo**.
- Dame **un bocadillo**, por favor.
- Aquí **lo** tienes.
- Oye, ¿me das un poco de **tarta de frutas**?
- Aquí **la** tienes.
- ¿Me puedes dar **un poco de helado**?
- Hay en la nevera. **Búscalo**.
- Tienes un poco de **ensalada**?
- Sí, toma.
- Dame **un flan**, por favor.
- Aquí **lo** tienes.
- Oye, ¿me das un poco de **sal**?
- Está en la cocina. **Búscala**.
- ¿Me puedes dar **alguna fruta**?
- Hay en la nevera. **Tómala**.
- ¿Tienes un poco de **sopa**?
- Sí, toma.
- Dame un **vaso de agua**, por favor.
- Aquí **lo** tienes.

Lección 8 – ejercicio 11

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
2.	5.	1.	8.	3.	9.	7.	10.	6.	4.

Lección 8 – ejercicio 12 [pista 59]

	Cristina	padre de Cristina
de primero	una ensalada mixta	gazpacho
de segundo	-	calamares a la plancha con arroz blanco
de beber	un zumo de naranja	una copa de vino tinto
de postre	una tarta de chocolate	-
otra cosa	pan tostado	un cortado

Lección 8 – ejercicio 13

- a) – ¿Puede traerme **otro vaso**, por favor? Es que éste está **roto**.
– Ahora se **lo** traigo.
- b) – ¿Puede traerme **otro bocadillo**, por favor? Es que éste está **seco**.
– Ahora se **lo** traigo.
- c) – ¿Puede cambiar **esta servilleta**, por favor? Es que ésta está **sucia**.
– Sí, claro. Ya se **la** cambio.

- d) – ¿Puede traerme **otra jarra de vino**, por favor? Es que **éste es seco**.
– Ahora se **lo** traigo.
- e) – ¿Puede traerme **una tortilla de patatas**, por favor? Es que **ésta está fría**.
– Ahora se **la** traigo.
- f) – ¿Puede traerme otra sopa, por favor? Es que **ésta está salada**.
– Ahora se **la** traigo.
- g) – ¿Puede cambiar **esta botella de agua**, por favor? Es que **ésta está muy caliente**.
– Sí, claro. Ya se **la** cambio.
- h) – ¿Puede traerme **un poco de sal**, por favor? Es que **la carne está sosa**.
– Ahora se **la** traigo.

Lección 8 – ejercicio 14 a)

- a) Marisco: **gambas**
- b) Pescados: **bacalao, merluza, salmón**
- c) Carnes: **escalope, cordero, cerdo, ternera, pollo**
- d) Partes de animales: **lomo, chuleta, pechuga, filete, jamón**
- e) Verduras: **berenjena, espárrago, patatas fritas**
- f) Frutas: **fruta del tiempo, piña, melón, uvas**
- g) Modo de preparación: **a la plancha, mixto, a la parrilla, empanado, al vino**
- h) Bebidas: **agua mineral, sandía, refresco, cerveza, vino, sidra**

Lección 8 – ejercicio 14 b)

- Cóctel de gambas sobre piña natural, chuletillas de cordero con patatas fritas, arroz con leche, sangría
- Gazpacho andaluz, paella marinera, flan, agua mineral

Lección 8 – ejercicio 14 c)

- Buenos días. ¿Desea comer?
- Sí. De primero un cóctel de gambas sobre piña natural.
- ¿Y de segundo?
- De segundo pechuga de pollo empanada, por favor.
- Lo siento, pero pechuga de pollo no tenemos ahora. ¿Puedo aconsejarle un filete de merluza a la parrilla? Es especialidad de la casa.
- No, pescado no quiero, gracias. Entonces chuletillas de cordero con patatas fritas.
- Muy bien. ¿Algo de postre?
- Sí, un arroz con leche.
- ¿De beber?
- ¿Tienen sangría?
- Sí, claro, y está muy buena.
- Entonces un jarro de sangría, por favor.
- Ahora se lo traigo.

CIVILIZACIÓN

Lección 8 – ejercicio 1

- Esta bebida la preparan a base de vino tinto y varias frutas. Es **la sangría**.
- Este postre puede ser de dos tipos blando y duro, es de almendras y miel. Es **el turrón**.
- la tortilla de patatas: **Es un plato a base de huevos, patatas y cebolla**.
- el gazpacho: **Es una sopa fría y ligera de tomate y otras verduras. Generalmente lo toman en verano.**
- la paella: **Es un plato a base de arroz amarillo con mariscos y carne.**

Lección 8 – ejercicio 2

En este bar hay una **barra** con varios **taburetes**. Sobre la barra está la **lista de precios**. Al lado de la barra hay una **vitrina** donde están las diferentes **tapas**. Hay muchas **servilletas** sucias / usadas en el suelo.

Lección 9 – ejercicio 1

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
4.	3.	2.	1.	8.	5.	6.	7.

- a) En primavera al principio **hace frío**, más tarde **hace calor** y **llueve** mucho.
En verano hace sol y **hace calor** y, también, **llueve** y **relampaguea**.
En otoño llueve mucho y **hace** menos **calor**. Cuando **está nublado**, **hace frío**. A veces también **nieva**.
En invierno hace frío y **nieva**. Muchas veces **está nublado**. Cuando no **hace mucho frío**, **llueve**.
- b) En mi ciudad ahora hace un tiempo **agradable / desagradable** porque ... y ...

Lección 9 – ejercicio 2



España se encuentra en la **península Ibérica**. Su capital es **Madrid** que se halla en el **centro de la península**. Las ciudades más importantes son **Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia y Zaragoza**. Sus ríos importantes son el **Ebro, el Duero, el Tajo, el Guadiana y el Guadalquivir**. España en el norte linda con el **océano Atlántico**, en el oeste con **Portugal**, en el sur con el **mar Mediterráneo** y en el este con **Francia**.

Lección 9 – ejercicio 4 [pista 61]

- España no forma parte de la Unión Europea. **F – Sí, es uno de los países del UE.**
- En España hablan cuatro idiomas. **V – Sí, los idiomas que hablan son el español o castellano, el catalán, el vasco y el gallego.**
- A España pertenecen tres archipiélagos: Baleares, Canarias y Madeira. **F – A España pertenecen solo las Islas Baleares y las Islas Canarias.**
- El clima en general es muy caluroso en toda España. **F – No, el clima es variado.**
- Andalucía se caracteriza por su temperatura muy alta. **V – Sí, su clima es cálido.**
- Hay que ir a esquiar a la Sierra Nevada por la mañana. **F – No, solo los que deseen esquiar por la mañana y bañarse por la tarde.**

Lección 9 – ejercicio 5

estar: **hallarse, situarse, encontrarse**

cálido: **caluroso**

tener frontera con: **lindar con**

monarquía parlamentaria: **monarquía constitucional**

formar parte de: **pertenecer a**

forma de Estado: **forma de gobierno**

Lección 9 – ejercicio 6

- Fuera ahora hace **un tiempo agradable / desagradable porque ...**
- Ahora hay ... grados / **menos ... grados / ... grados bajo cero.**
- En invierno se puede esquiar **en los montes altos / las montañas altas.**
- “Un invierno duro” significa que **hace mucho frío y nieva durante mucho tiempo.**
- Para no tener frío **me abrigo bien antes de salir a la calle / pongo la calefacción.**
- Las vacaciones activas son **interesantes porque practicamos algún deporte o vamos de excursión. También visitamos alguna región o ciudad del país.**

Lección 9 – ejercicio 7 [pista 63]

España **está** en la Península Ibérica. La **capital** de España es Madrid. Es una **ciudad** grande e importante. Tiene 4 millones de **habitantes**. El idioma **oficial** de España es el español o castellano. En Cataluña, en el **este**, el idioma autonómico es el **catalán**. En Galicia, en el **oeste** hay también un idioma autonómico, se llama gallego. El **idioma** del País Vasco es el vasco o euskera.

Lección 9 – ejercicio 8

Cuando **hay niebla**, la **temperatura** es baja y **hace frío**.

En otoño muchas veces **está nublado** y **hace viento**. El tiempo **es desagradable**.

Tenemos calor en verano porque la temperatura **es alta, está despejado** y **hace sol**.

El tiempo **es caluroso**.

En primavera **hace un tiempo agradable** y no **tenemos frío**.

En diciembre y en enero **hace mucho frío** y **hay 10 grados bajo cero**.

Lección 9 – ejercicio 9

a) – Hola, hijo. ¿Qué tiempo **hace** fuera?

– Pues, hace un tiempo **bastante** agradable.

b) – ¿Qué dicen en la tele? ¿Podemos ir esta tarde a la playa?

– Sí. Dicen que el **tiempo** es magnífico. Hace sol y hay 25 grados.

c) – ¿Dónde está el paraguas? Es que **llueve** mucho.

– Sí. Hace un tiempo **desagradable**. También hace un **viento** muy fuerte.

d) – ¿Vienes conmigo a patinar?

– Sí. Ahora no **nieva** y tampoco hace tanto frío, 5 grados **bajo** cero.

e) – ¿Qué dice la radio del tiempo para el fin de semana?

– No sé, pero Paco dice que va a **cambiar**.

- f) – ¿Qué tal si vamos a esquiar a los Pirineos?
 – ¿De dónde sacas estas ideas? Estamos a 10 bajo cero: es **terrible** esquiar con tanto frío.
 – Sí, tienes razón. Hace **demasiado** frío para eso.

Lección 9 – ejercicio 10

- a) – Hace mucho calor. ¿Qué vamos a hacer?
 – Vamos a la playa porque **quiero tomar el sol y descansar**.
 – Vamos de excursión porque **quiero ir a la naturaleza**.
 – Vamos al museo **para ver la exposición de fotos de mi tío**.
- b) – Hace mucho frío. ¿Qué hacemos?
 – Nos sentamos en una terraza **muy bien abrigados y tomamos un café**.
 – Paseamos en **la calle Victoria unos 30 minutos y miramos los escaparates**.
 Paseamos por **la ciudad por la mañana y para comer vamos a un restaurante**.
 – Nos quedamos en casa **y leemos un buen libro / charlamos / escuchamos música, etc.**
- c) – Oye, mira está nevando. ¿Qué te apetece hacer?
 – Prefiero patinar **por la tarde y por la noche salir con Pol y Martina**.
 – Quiero esquiar **en la Sierra Nevada**.
 – Pienso ir al cine **para ver una buena película sobre países donde hace calor**.
- d) – Por fin, hace buen tiempo. ¿Vamos a ...?
 – ...remar? – Sí, porque **no hace demasiado calor**.
 – ... tomar el sol? – No, **porque la radiación UVA y UVB es muy fuerte ahora**.
 – ...jugar al bádminton? – **Vale, me encanta la idea**.
- e) – Lluve bastante, hace un tiempo horrible. ¿Qué quieres hacer?
 – Quiero ir al cine **y durante la película comer palomitas**.
 – Prefiero quedarme en casa **y no salir durante todo el día**.
 – Me apetece dormir **y levantarme sólo cuando hace sol**.
- f) – Mira, está nublado. ¿Te apetece salir?
 – Sí, porque **la temperatura es muy agradable**.
 – No, porque **también hace frío**.
 – Bueno, entonces prefiero **quedarme en casa y jugar en el ordenador**.

Lección 9 – ejercicio 11

- a) – ¿Cómo es el tiempo en **Finlandia**?
 – Hace mucho **frío** y hay **-15 grados**.
- b) – ¿Cómo es el invierno en **Canadá**?
 – Hace mucho **frío**.
- c) – ¿Qué tiempo hace en **julio** en **Chile**?
 – Hay **mucha lluvia**.

- d) – ¿Qué tiempo hace en **diciembre** en **Hungría**?
– Hay **frío**.
- e) – ¿Qué tiempo hace en **agosto** en **Sevilla**?
– Hay **45 grados**.
- f) – ¿Cómo es el tiempo durante **todo el año** en **las Canarias**?
– El tiempo es **agradable**.
- g) – ¿Qué tiempo hace en **otoño** en **Londres**?
– Hace un tiempo **lluvioso**.
- h) – ¿Cómo es el tiempo en **verano** en **Madrid**?
– El tiempo es **seco**.
- i) – ¿Cómo es el tiempo durante **todo el año** en **los Andes**?
– **Nieva**.
- j) – ¿Qué tiempo hace en **primavera y otoño** en **el Caribe**?
– Hay **tormentas** / Hace **tormenta**.

Lección 9 – ejercicio 12

- Es un país que en el **norte** linda con **los Estados Unidos**, en el **sur** con **Guatemala y Belice**, en el **este** con el **Golfo de México** y en el **oeste** con el **océano Pacífico**.
– ¿Es **México**?
- Es **una isla** que en el **norte** linda con el Golfo de México, en el **sur** con el **mar Caribe** y está **cerca de Jamaica, Haití y la República Dominicana**.
– ¿Es **Cuba**?
- Es una isla que está en el **mar Caribe cerca de Cuba, Haití y la República Dominicana**.
– ¿Es **Jamaica**?
- Es un país que en el **norte** linda con **Costa Rica**, en el **sur** con **Colombia**, en el **este** con el **océano Pacífico** y en el **oeste** con el **mar Caribe**.
– ¿Es **Panamá**?
- Es un país que está **entre Brasil y Surinam** y también linda con el **océano Atlántico** en el **este**.
– ¿Es **Guayana Francesa**?
- Es un país que tiene fronteras con **todos los países de América del Sur con la excepción de Chile** y linda con el **océano Atlántico**.
– ¿Es **Brasil**?

Lección 9 – ejercicio 13

- a) Cuando **llueve**, necesitamos paraguas.

- b) En las altas montañas siempre **nieva** mucho.
- c) En Inglaterra hay mucha **niebla / lluvia**.
- d) En otoño hace un **viento** fuerte y llueve mucho.
- e) Cuando hace mucho **sol / calor**, me gusta ir a la playa.
- f) Hace mucho **frío**, así que la temperatura es baja.
- g) Hay **niebla**, no se puede ver nada.
- h) El termómetro es para saber la **temperatura**.
- i) El **clima** de la Península Ibérica es muy variado.
- j) Cuando el cielo está **nublado**, no se puede ver el sol.

Lección 9 – ejercicio 14

- a) En Escocia en octubre **llueve** mucho y **hace viento**. La **temperatura** no es muy baja. Llevo pantalones y jerseys y un paraguas.
- b) El **tiempo** ideal para esquiar **es** seco, cuando no **nieva** y **hace sol**. La **temperatura** no es demasiado baja, **hay** -2 (menos dos) **grados**.
- c) En Cuba **hace** mucho **calor**, la **temperatura** es alta. No **llueve** mucho en verano y **hace sol**. Quiero ir a la playa o a la piscina.

Lección 9 – ejercicio 15 [pista 64]

		tiempo	lugar	actividad	estado de ánimo
1.	Marisa	invierno	en las montañas	esquiar	relajador, contenta, alegre
2.	Andrés	otoño	ciudad	quedarse en casa, ver la tele	triste, le da pena y rabia, está depre
3.	Verónica	cada estación	Buenos Aires	salir de la ciudad, ir a la playa, relajarse, pasear	está harta y estresada
4.	Bruno	primavera	centro deportivo	practicar deportes, correr, jugar al tenis	se siente muy bien

Lección 9 – ejercicio 16

En la gran parte de España el cielo **está despejado, hace sol** y **hace calor**.
En el norte de la península el **tiempo** es variable: **está nublado, hay** chubascos pero también **hace sol**.
En el centro, en los Pirineos y en el norte **hiela** y **hace frío**.
En el oeste, en el este y en el mar Mediterráneo **hace viento**.

Lección 9 – ejercicio 17

- a) **Barcelona**, que **está situada** en **Cataluña**, tiene 1.644.000 (**un millón seiscientos cuarenta y cuatro mil**) habitantes.
- b) **Madrid**, que **se halla en el centro del país**, tiene 3.000.000 (**tres millones**) de habitantes.

- c) **Zaragoza**, que está en **Aragón**, tiene 594.000 (**quinientos noventa y cuatro mil**) habitantes.
- d) **Málaga**, que **se sitúa** en **Andalucía**, tiene 522.000 (**quinientos veintidós mil**) habitantes.
- e) **Bilbao**, que **se ubica** en el **País Vasco**, tiene 370.000 (**trescientos setenta mil**) habitantes.
- f) **Palma de Mallorca**, que **se localiza** en las **islas Baleares**, tiene 298.000 (**doscientos noventa y ocho mil**) habitantes.
- g) **Alicante**, que **se encuentra** en **Valencia**, tiene 265.000 (**doscientos sesenta y cinco mil**) habitantes.
- h) **Vigo**, que **se halla** en **Galicia**, tiene 276.000 (**doscientos setenta y seis mil**) habitantes.
- i) **Toledo**, que **está** en **Castilla-La Mancha**, tiene 59.600 (**cincuenta y nueve mil seiscientos**) habitantes.

Lección 9 – ejercicio 18

a)	b)	c)	d)
4.	1.	2.	3.

Lección 9 – ejercicio 19

- a) – **¿Qué tiempo hace fuera / hoy / mañana?**
– No sé. No encuentro el pronóstico.
- b) – **¿Qué calor sofocante!**
– Ay, sí. La temperatura es de más de 40 °C.
- c) – **¿Va a llover hoy?**
– **Sí, está nublado. / No sé, ahora está despejado.**
- d) – **Uy, tengo mucho frío.**
– **Entonces abrígate bien. / Entonces pon la calefacción.**
- e) – **¿Llevo paraguas?**
– **Sí, porque está lloviendo a cántaros.**
- f) – **¿Me abrigo bien?**
– No creo. No hace frío pero tampoco hace sol.
- g) – **¿Vamos a la playa?**
– **¿Ahora? Está goteando. / Bien, hace bastante calor.**
- h) – **¿Hace buen tiempo para esquiar?**
– **Ay no, hace un frío que pela y está nevando.**
- i) – **¿Dónde es bueno pasar las vacaciones de verano?**
– Te aconsejo la Costa del Sol por su clima.
- j) – **¿Qué calor sofocante!**
– Claro. El Ecuador pasa por aquí.

CIVILIZACIÓN

Lección 9 – ejercicio

a)	b)	c)	d)	e)	f)
6.	2.	4.	3.	1.	5.

Lección 10 – ejercicio 1 a)

hemos ido, han quemado, he visto, ha sido, ha llovido, hemos pasado, se ha convertido

Lección 10 – ejercicio 1 b)

yo	él	nosotros	ellos
he visto	ha sido, ha llovido, se ha convertido	hemos ido, hemos pasado	han quemado

Lección 10 – ejercicio 1 c)

- a) **V**
- b) **F** – No, San José es el patrón de los carpinteros.
- c) **F** – No, en la fiesta saludan la primavera.
- d) **F** – No, los muñecos simbolizan las malas cosas de la vida.
- e) **V**
- f) **F** – No, Mónica nunca ha visto algo tan interesante.
- g) **F** – No, no ha llovido.
- h) **F** – No, es actualmente que esta festividad se ha convertido en una atracción turística.
- i) **V** – Sí, desde el 15 hasta el 19 de marzo.

Lección 10 – ejercicio 2 [pista 66]

- a) – Oye, ¿qué te pasa? Estás pálido.
–Es que no **he podido** dormir.
- b) – Oye, ¿por qué llegas tan tarde?
– Perdona, es que **he perdido** el tren.
- c) – Y eso, ¿qué **te ha pasado**?
– Es que **me he caído** y tengo la pierna escayolada.
- d) – ¿**Has estado** alguna vez en Madrid?
– Sí, **he estado** varias veces.
- e) – ¿**Has visto** lo guapo que está Pedro hoy?
– Sí, está guapísimo.
- f) –¿Qué **te has hecho**? Tienes la camisa sucia.
–Es que **he comido** un helado.

Lección 10 – ejercicio 3

- a) Susi **ha tenido** un día terrible.
- b) El tiempo **ha sido** horrible esta semana.
- c) Pedro la **ha invitado** al cine pero Susi no **ha tenido / tiene** ganas de ir con él.
- d) **Se ha quedado** en casa para ayudar a su mamá.
- e) Julio le **ha ayudado** también, pero Paco no **ha hecho** nada.

Lección 10 – ejercicio 4

- a) 3. b) 4. c) 6. d) 2. e) 1. f) 5.

Lección 10 – ejercicio 5

- a) Los invitados se han ido **tarde**.
 b) **Todos** están cansados.
 c) Ha sido una fiesta **fantástica**.
 d) Mario es un chico **guapísimo**.
 e) Mario **ha ganado** entradas a un **concierto de guitarra** y ha invitado a **Susi**.
 f) Susi ha dado su número a **Mario**.
 g) Susi está **cansada** y por eso va a dormir.
 h) Susi espera la llamada de **Mario**.

Lección 10 – ejercicio 6

- | | |
|---|--|
| – ¿Te has despertado a las siete? | – ¿Has comido en casa? |
| – No, me he levantado a las ocho. | – No, he comido en la escuela. |
| – ¿Te has levantado a las ocho y media hoy? | – ¿Has jugado al baloncesto? |
| – No, me he levantado a las nueve. | – No, he jugado al tenis. |
| – ¿Te has vestido rápido hoy? | – ¿Te has encontrado con tu novio/a |
| – No, me he vestido lentamente. | – No, me he encontrado con los amigos. |
| – ¿Has desayunado algo? | – ¿Has vuelto a casa temprano? |
| – No, no he desayunado nada. | – No, he vuelto a casa tarde. |
| – ¿Has salido de casa a las siete y cuarto? | – ¿Has cenado en casa? |
| – No, he salido a las ocho menos cuarto. | – No, he cenado fuera. |
| – ¿Has ido a pie? | – ¿Te has bañado? |
| – No, he ido en metro. | – No, me he duchado. |
| – ¿Has llegado tarde? | – ¿Has visto la tele? |
| No, he llegado en punto. | – No, he leído un libro. |
| – ¿Has estudiado mucho? | – ¿Te has acostado a las diez y media? |
| – No, no he estudiado nada. | – No, me he acostado a las once |

Lección 10 – ejercicio 7

Hoy **me he despertado** a las 7 y **me he levantado** a las 7 y cuarto. Después **me he duchado** y **me he vestido**. A las ocho **he desayunado** algo en la cocina. **He ido** a la escuela a pie. En la escuela **me he encontrado** con los amigos. **Hemos tenido** muchas clases. Después de las clases **he comido** en la escuela y **he vuelto** a casa. Esta tarde **he hecho** los deberes, **he estudiado** las nuevas palabras y **he leído** un poco. También **he jugado** un poco al tenis con mi amigo. Después **hemos ido de compras** con mi mamá. Ella **ha preparado** la cena y **hemos cenado** a las nueve. **Hemos visto** la tele juntos. **Me he bañado**, **me he acostado** a las diez y media y ahora estoy en la cama.

Lección 10 – ejercicio 8

actividad	hoy	esta semana	este mes
teatro			
cine		✓	
doctor		✓	
farmacia		✓	
concierto			
banco	✓		
lavandería	✓		
mercado	✓		
Sevilla			✓
museo			
entrenamiento			

– ¿Ha ido Ana **esta semana al cine**?

– Sí, esta semana ha ido al cine.

– ¿Ha ido Ana **hoy al doctor**?

– No, hoy no ha ido al doctor.

– ¿Ha ido Ana **esta semana a la farmacia**?

– Sí, esta semana ha ido a la farmacia.

– ¿Ha ido Ana **este mes al concierto**?

– No, este mes no ha ido al concierto.

– ¿Ha ido Ana **hoy al banco**?

– Sí, hoy ha ido al banco.

– ¿Ha ido Ana **esta semana a la lavandería**?

– No, esta semana no ha ido a la lavandería.

– ¿Ha ido Ana **este mes al mercado**?

– No, este mes no ha ido al mercado.

– ¿Ha ido Ana **esta semana a Sevilla**?

– No, esta semana no ha ido a Sevilla.

– ¿Ha ido Ana **hoy al entrenamiento**?

– No, hoy no ha ido al entrenamiento.

Lección 10 – ejercicio 9

a) – ¿Has salido con los amigos?

– No. He estudiado.

b) – ¿Has ido de excursión?

– No. Me he quedado en casa.

f) – ¿Has leído el artículo?

– No. He escrito los deberes.

g) – ¿Has abierto las ventanas?

– No. He cerrado las puertas.

c) –¿Has ido a las montañas?
– No. He ido a la playa.

h) – ¿Has puesto la mesa?
– No. He hecho las compras.

d) – ¿Has esquiado?
– No. Ha hecho mal tiempo.

i) – ¿Has encontrado mi carta?
– No. No he vuelto a casa.

e) –¿Has visto la tele?
– No. He ido al cine.

j) – ¿Has escuchado el disco?
– No. He ido al concierto.

Lección 10 – ejercicio 10

hoy	me he levantado temprano, (no) he desayunado, he escuchado música en el metro / autobús / tranvía, he venido a la escuela / al trabajo, he charlado con mis amigos, he estudiado, he comido en la cantina, he ido de compras
esta semana	he ido al entrenamiento, he ido al cine, he leído un libro / el periódico, he visto la tele, he jugado con mis amigos al fútbol / tenis / baloncesto / ajedrez / a las cartas, he discutido con mi hermano / mis padres / mi marido / mi mujer
este mes	he celebrado mi cumpleaños, he recibido mi dinero de bolsillo / paga, he ido a la piscina, he comprado un nuevo lector MP3, he visitado a mis abuelos, he estado enfermo, he ido de excursión con mi familia, he hecho el examen de inglés / alemán / francés

– **¿Qué has hecho hoy por la mañana?**

– Me he levantado a las ... / temprano / tarde, me he duchado y he ido a la escuela / al trabajo.

– **¿Y qué has hecho en la escuela?**

– He estudiado, me he encontrado con mis amigos y he comido.

– **¿Qué has hecho esta semana?**

– Esta semana he hecho muchas cosas. He ido al entrenamiento de tenis y, también, a la clase de piano. Con mi amigo / hermano hemos ido al cine para ver una película de acción.

– **¿Y este fin de semana?**

– Este fin de semana hemos visitado a nuestra tía y hemos comido de su famosa tarta de chocolate.

– **¿Qué has hecho este mes?**

– Este mes me he comprado una nueva falda / un nuevo CD. También he ido a dormir a casa de mi amiga porque he estado en su fiesta.

Lección 10 – ejercicio 11

– ¿Ha ido Marta a la fiesta de Carlos?

– No, no **ha ido** porque **está** mal.

– ¿Qué **le** pasa?

– Toda esta semana **se ha sentido** mal. **Ha perdido** las llaves de casa y **se ha resfriado** en la calle. Hoy por la mañana **se ha levantado** de mal humor.

- ¿Y **ha ido** a ver al doctor?
- No. No **ha tenido** ganas de levantarse.
- ¿**Ha tomado** algún medicamento?
- Sí. **Su** hermano **le** ha traído unas aspirinas. Ya **está** mejor. **Cree** que **va** a curarse pronto.

Lección 10 – ejercicio 12

madre

- ¿Ya has hecho la cama?
- No, todavía no **la he hecho**. / Sí, ya **la he hecho**.

- ¿Has visitado a los abuelos?
- No, todavía no **les he visitado**. / Sí, ya **les he visitado**.

- ¿Has hecho las compras?
- No, todavía no **las he hecho**. / Sí, ya **las he hecho**.

- ¿Te has preparado la cena?
- No, todavía no **me la he preparado**. / Sí, ya **me la he preparado**.

profesor

- ¿Ya has terminado el examen?
- No, todavía no **lo he terminado**. / Sí, ya **lo he terminado**.

- ¿Has ido al director?
- No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.

- ¿Has encontrado la respuesta?
- No, todavía no **la he encontrado**. / Sí, ya **la he encontrado**.

- ¿Habéis entregado el concurso?
- No, todavía no **lo hemos entregado**. / Sí, ya **lo hemos entregado**.

compañero

- ¿Has visto la peli de Tom Hanks?
- No, todavía no **la he visto**. / Sí, ya **la he visto**.

- ¿Te has quedado con él / ella?
- No, no **me he quedado** con él/ella. / Sí, **me he quedado** con él/ella.

- ¿Te has ido a la fiesta?
- No, no **me he ido**. / Sí, (ya) **me he ido**.

- ¿Habéis ganado el partido?
- No, todavía no **lo hemos ganado**. / Sí, ya **lo hemos ganado**.

Lección 10 – ejercicio 13

[Solución en el orden de los dibujos.]

1. Elena y Pablo **se han conocido** este año.
2. Esta tarde **han ido** al partido de fútbol.
3. Elena hoy todavía no **ha comido**.
4. Pablo **se ha caído** del árbol esta semana.
5. Este verano **han nadado** en el mar.
6. Esta noche **han ido** al teatro.
7. **Se han casado** esta semana.
8. Pablo no **ha trabajado** estos últimos meses.
9. Este fin de semana **han ayudado** al abuelo de Pablo.
11. Este verano Pablo **ha alquilado** otro piso.
10. Pablo no **ha tenido** coche en su vida.
12. Elena **ha reparado** el coche todo el día.

Lección 10 – ejercicio 14

- a) No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.
- b) No, todavía no **he visto** ninguna. / Sí, ya **he visto** una.
- c) No, todavía no **la he probado**. / Sí, ya **la he probado**.
- d) No, todavía no **lo he visitado**. / Sí, ya **lo he visitado**.
- e) No, todavía no **he estado**. / Sí, ya **he estado**.
- f) No, todavía no **he saltado**. / Sí, ya **he saltado**.
- g) No, todavía no **he viajado**. / Sí, ya **he viajado**.
- h) No, todavía no **he ido**. / Sí, ya **he ido**.
- i) No, todavía no **he nadado**. / Sí, ya **he nadado**.
- j) No, todavía no **he escrito**. / Sí, ya **he escrito**.
- k) No, todavía no **he conocido**. / Sí, **he conocido** a
- l) No, todavía no **he reparado** nada. / Sí, ya **he reparado** un / una

Lección 10 – ejercicio 15

- a) –¿Qué le ha pasado a María? ¿Está alegre porque **se ha casado**?
– No, qué va. **Ha nacido** su hijo.
- b) –¿Qué le ha pasado a Pedro? ¿Tiene frío porque **ha estado** fuera en la nieve?
– No, qué va. **Ha dejado** su jersey en casa.
- c) – ¿Qué le ha pasado a Marta? ¿Tiene calor porque **ha pasado** tres horas en el sol?
– No, qué va. **Se ha puesto** un abrigo de invierno.
- d) – ¿Qué le ha pasado a Bernardo? ¿Se siente mal porque **le han echado** del trabajo?
– No, qué va. **Ha cogido** un resfriado.
- e) – ¿Qué le ha pasado a Lucas? ¿Está pálida porque **ha dormido** poco?
– No, qué va. **Ha comido** demasiado.
- f) – ¿Qué le ha pasado a Carmen? ¿Tiene hambre porque no **ha comido** nada?
– No, qué va. Toda la semana **ha hecho** dieta.

- g) – ¿Qué le ha pasado a José? ¿Tiene sed porque **ha hecho** demasiado calor aquí?
– No, qué va. No **ha bebido** nada.
- h) – ¿Qué le ha pasado a Juana? ¿Parece agotada porque **ha trabajado** mucho hoy?
– No, qué va. **Ha vuelto** de una excursión.
- i) – ¿Qué le ha pasado a Jesús? ¿Está bien porque **acaba de volver** de las vacaciones?
– No, qué va. **Ha cambiado** de trabajo. / **Acaba de cambiar** de trabajo.
- j) – ¿Qué le ha pasado a Clara? ¿Está muy contenta porque **ha recibido** más dinero?
– No, qué va. **Ha encontrado** al hombre de sus sueños.

Lección 10 – ejercicio 16

- | | |
|--|---|
| a) – ¿ Has visto el accidente?
– Sí. Ha sido terrible . | f) – ¿ Te has caído de la bicicleta?
– Sí. Ha sido fatal . |
| b) – ¿ Has comido algo malo?
– Sí. Ha sido un asco . | g) – ¿ Has participado en una reunión muy larga?
– Sí. Ha sido un desastre . |
| c) – ¿ Has trabajado mucho?
– Sí. Ha sido aburridísimo . | h) – ¿ Has bailado toda la noche?
– Sí. Ha sido fenomenal . |
| d) – ¿ Has ganado el concurso?
– Sí. Ha sido maravilloso . | i) – ¿ Has hecho El Camino?
– Sí. Ha sido estupendo . |
| e) – ¿ Has escrito el examen de 4 horas?
– Sí. Ha sido agotador . | j) – ¿ Has visto estas ratas?
– Sí. Ha sido horrible . |

Lección 10 – adivinanza

En las manos de las damas
casi siempre estoy metido,
unas veces desplegado,
otras veces recogido.

Solución: **el abanico**

CIVILIZACIÓN**Lección 10 – ejercicio 2**

Hola Adela:

Imagínate, estoy en **Sevilla**. Si me acuerdo bien, tú todavía no has estado. Pues, te cuento. Está situada **en el sur de España, a las orillas del Guadalquivir, a 538 kilómetros de Madrid**. Es una de las ciudades más antiguas de España. Y ¿sabes que es **la capital de Andalucía**? He visto la **Catedral** que es impresionante. También he visitado la **Giralda**. He entrado en **la Torre del Oro** que **hoy es el Museo Naval** de Sevilla. Me ha gustado mucho. Lamentablemente no he visto todavía el **Alcázar**.

Es difícil decir qué es lo que me ha gustado más pero el **barrio Triana** me ha fascinado. He paseado horas y horas y nunca es suficiente. Otra cosa: tienes que visitar **los tablaos**. Aquí puedes ver el **flamenco** que es el baile típico de Andalucía, probar los **platos típicos** y beber **sangría**. ¡Son riquísimos!

Me has dicho que a lo mejor vienes a Madrid. Pues no dejes de visitar Sevilla. Además, es muy fácil: cada **media hora salen trenes AVE** de Madrid y **puedes llegar en menos de tres horas**.

Espero verte pronto. Un abrazo muy fuerte,

Valentina

Lección 11 – ejercicio 1

a)	b)	c)	d)	e)
5.	1.	2.	3.	4.

Lección 11 – ejercicio 2 [pista 70]

 3.
[Sacamos las
bicis e hici-
mos un re-
corrido
largo.]

 1.
[Por la ma-
ñana fuimos
a pasear por
el parque.]

 2.
[Nos sentamos
en una terraza
y tomamos
unos helados.]

 4.
[Sólo nos
levantamos a
las 12.]

Lección 11 – ejercicio 3 [pista 71]

- El año pasado **estuvisteis** en Buenos Aires, ¿verdad?
- Sí, **pasamos** allí unos meses.
- ¿Qué tal te **fue**? ¿**Aprendiste** español?
- Claro que lo **aprendí**.
- ¿ **Fuiste** a la escuela?
- No. No **tuve** tiempo. **Viví** en casa de una familia argentina. Con ellos **pude** hablar mucho.

Lección 11 – ejercicio 4 [pista 72]

Las noticias son de las doce de la noche.
Todo ocurrió el 10 de abril.
El presidente viajó a Francia.

Hubo elecciones en Italia.
La Familia Real estuvo de vacaciones en China.

Los terroristas son desconocidos.

En el ataque terrorista murieron 4 personas.
El Danubio inundó Rumanía.
Almodóvar hizo su película en Cannes.

F – No, son las 10 de la noche.

F – No, algunas cosas ocurrieron ayer.

F – No, el presidente de Francia llegó a España.

V – Sí, eligieron al presidente de Italia.

F – No, la Familia Real volvió de su viaje oficial a China.

V – Sí, un grupo de terroristas no identificados puso la bomba.

F – No, solo hubo cuatro heridos.

V

F – No, en Cannes presentó su película.

Tom Cruise tuvo una niña.
 La Coruña ganó en la preelección.
 Fernando Alonso está entre los primeros.

V – Sí, fueron padres de una hija.
 F – No, ganó el Barça.
 V – Sí, fue el segundo.

Lección 11 – ejercicio 5 [pista 72]

¿Con quién ocurrió? protagonista(s)	¿Qué ocurrió? acontecimiento	¿Cuándo ocurrió?		
		10 de abril	9 de abril	otro día (¿cuándo?)
presidente de Francia	conferencia en la Universidad		ayer	
presidente de Italia	elecciones		anoche	
Familia Real	volver a España			el domingo
grupo de terroristas	bomba			la semana pasada
policía	arrestar		anoche	
Danubio	inundación		hasta ayer	
Almodóvar	presentar y éxito		anoche	
personajes ilustres	exposición		ayer por la tarde	
Tom Cruise	ser padre			la semana pasada
Barça y La Coruña	preelección de fútbol		anoche	
Fernando Alonso	GP de San Marino			el sábado

Lección 11 – ejercicio 6

(Ayer) **subieron** las temperaturas.
 Fernando Alonso **fue** el primero en el Fórmula Uno.
 El dólar **bajó** un 2%.
 El Rey de España **viajó** a Túnez.
Murieron 16 personas en un accidente en la carretera de León.
 Una nueva exposición **abrió** sus puertas en el Prado.
 El presidente del gobierno **habló** sobre los problemas económicos del país.
 El Real Madrid **ganó** contra el Milán.
Ayer presentaron la nueva película de Pilar Miró.

Lección 11 – ejercicio 7

- a) – ¿Qué **hiciste** ayer por la noche?
 – **Fui** al cine con mis padres.
- b) – Anteayer **vi** a Julia.
 – ¿Dónde la **viste**?
 – **Fuimos** al cine y la **vi** allí.
- c) – Ayer **vi** una obra en el teatro.
 – ¿Qué **viste**?
- d) – El año pasado **viajé** a México.
 – ¿Con quién **fuiste**?
 – **Fui** con unos amigos.
 – ¿Cuánto tiempo **os quedasteis** allí?
 – **Pasamos** tres semanas y después **fuimos** a Cuba.
- e) – ¿A dónde **fuiste** el domingo pasado?
 – **Nos quedamos** en casa el sábado y domingo también.
- f) – Anoche **estuve** muy cansada y no **hice** nada.

- Y tú, ¿qué **hiciste**?
- **Comí** con unos amigos en un bar.
- g) – La semana pasada no **fui** a la escuela.
- ¿Por qué? ¿Qué **pasó**?
- No **pasó** nada. **Viajé** al campo y **visité** a mis abuelos.

Lección 11 – ejercicio 8 [pista 73]

		sábado	domingo
1.	Rosa	Se levantó tarde y fue al curso de francés. Comió en casa de su madre. Salió con unos amigos, fueron a un concierto y después a cenar. Llegó tarde a casa.	Se levantó y no hizo nada, sólo descansó.
2.	José	Viajó a casa de unos amigos; tomó el tren por la mañana y llegó al mediodía. Pasaron la tarde en casa: conversaron y comieron.	Fueron de excursión a los alrededores: fueron a pueblos pequeños y visitaron a otros parientes.
3.	Juana	Fue a casa de sus padres y descansó mucho. Salieron juntos a cenar y llegaron muy tarde.	Por la mañana habló un rato con sus padres y comieron en casa. Cogió el tren de la tarde y volvió pronto a Madrid.
4.	Rafa	Tuvo que viajar a Málaga. Pasó toda la mañana en la carretera: hubo mucho tráfico y pudo ir lentamente. Trabajó y cenó con las colegas malagueñas. Durmió en un hotel.	Volvió a casa. Fue a un partido de fútbol y no hizo otra cosa.

Lección 11 – ejercicio 9

Belén:

El jueves / El primer día **llegó** a Sevilla. **Visitó** la Catedral y, después, **comió** en el restaurante El Flamenco. **Probó** el gazpacho y fritura de pescado. [*La fritura de pescado es un plato a base de varios pescados fritos en aceite muy caliente. Los pescados tradicionalmente utilizados son los boquerones, salmonetes, calamaritos, chopitos, jurelitos, etc.*] **Pasó** la noche en el hotel.

El viernes / El segundo día **paseó / dio un paseo** por la ciudad y **visitó** la Expo. **Comió** en un bar y, también, **tomó** vinos andaluces. Por la tarde **visitó** el Alcázar y algunos talleres donde **compró** azulejos típicos. Más tarde **paseó / dio un paseo** por el parque de María Luisa. **Visitó** el Museo de Bellas Artes. **Cenó** en el hotel. **Bailó** en un tablao. [*El tablao flamenco es un bar donde hay espectáculos de flamenco y se puede comer y beber.*]

El sábado / El último día **dio** un paseo en barco por el Guadalquivir. Después **hizo** unas compras en la ciudad. Por la tarde **volvió** a Madrid.

Isabel:

El viernes / El primer día **hizo** una visita guiada por Salamanca: **visitó** la Universidad y la Casa de las Conchas. A mediodía **comió** con unos amigos jamón y quesos de la región. **Tomó** un café en la Plaza Mayor. Visitó el Museo Art Déco.

El sábado / El segundo día **viajó** a la ciudad de Toro donde **fue** a varias bodegas para degustar los vinos. Después **fue** a León donde **dio** un paseo por la ciudad. **Entró** en la Catedral para visitarla y **cenó** en bar.

El domingo / El último día **llegó** a Burgos donde entró en la Catedral para visitarla. Más tarde **comió** en el centro y **probó** las tapas de la región. Por la tarde **llegó** a San Sebastián donde **pasó** la noche. Primero **visitó** el Aquarium después **vio** un partido de frontón [*Es un juego de pelota que se juega delante de una gran pared.*]. **Comió** un revuelto de gambas y ajo en una terraza en la playa. Después **visitó** el Festival del Cine para ver una película.

A mí me gusta más el viaje que hizo Belén a Sevilla **porque** prefiero los viajes que se concentran en una sola ciudad y, así, puedo conocerla más. Además quiero ir a Andalucía y conocer el sur de España.

A mí me gusta más el viaje que hizo Isabel **porque** me gusta ver muchas cosas y visitar varios lugares y probar los diferentes platos. También me interesan los deportes que no hay en mi país.

CIVILIZACIÓN

Lección 11 – adivinanza

Ayer, cuando me levanté,
puse uno en cada pie.
Como no son los zapatos,
di tú ¿qué puede ser?

Solución: **los calcetines**

Lección 12 – ejercicio 1

- a) – Hola! ¿Qué tal te fue en Barcelona la semana pasada?
– Bien. Salimos el **martes** y estuvimos allí cinco días.
- b) – ¿Has visitado **alguna vez** Toledo?
– No, **todavía** no he ido, aunque pasamos 5 días en Madrid **el verano pasado**.
- c) – ¿**Ya** has hecho tus deberes?
– Sí. Los de matemáticas los terminé **anoche**, solo he tenido que trabajar con los de física. Pero ya están.
- d) – ¿Has visto el nuevo vestido de Julia?
– ¿Cuál? ¿El que compró **ayer**?

Lección 12 – ejercicio 2

Llegué ayer sin problemas. La habitación es **bonita**, da al mar. Esta mañana ya me he bañado. El mar está **caluroso** y hace buen tiempo, sólo anoche llovió. El restaurante me gusta porque es **agradable** y preparan unos platos muy **sabrosos**. Nos han anunciado algunos programas y viajes **interesantes**, creo que voy a ir a algunos. El grupo es **simpático**, me llevo bien con todos.

Lección 12 – ejercicio 3 [pista 76]

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
2.	1.	3.	9.	6.	4.	7.	8.	9.

Lección 12 – ejercicio 4

ciudades (que visitó): **Madrid, Toledo, Salamanca**
 programas: **fue a museos, visitó a sus amigos, paseó por la ciudad, visitó otras ciudades, cenó en un restaurante típico para probar platos típicos**
 quiere ir: **al Centro de Arte de Reina Sofía, a Barcelona, a Granada, a Sevilla**
 ya ha estado / visto: **Córdoba**

Lección 12 – ejercicio 5

- Buenas. Quiero ir a León esta tarde. ¿Cuándo **sale** el próximo tren?
 – Mañana a las 8.
 – No me va bien. Es muy tarde. ¿Hay otra **posibilidad**?
 – Sí. Hay un autobús a las 4 de la tarde y hay un **avión** a las 6:25. ¿Cuál prefiere?
 – ¿Cuándo **llega** el autobús?
 – A las 10:45 de la noche. Cuesta 25 euros.
 – Muy bien. Entonces dos **billetes** por favor.
 – ¿Con tarjeta o en **efectivo**?
 – Con tarjeta.

Lección 12 – ejercicio 6

- Hace tiempo que no **b) he oído** nada de ti.
- a) Llegué** hace unas semanas a Madrid pero ya **han pasado** muchas cosas.
- Los primeros días **b) pasaron** muy rápido porque **tuve** muchos programas, casi no **dormí**.

4. a) **Fui** a museos, **visité** a mis amigos, **paseé** por la ciudad y **esperé** varias horas el tren.
5. Todavía no b) **he probado** el cocido madrileño que es típico de aquí por eso quiero probarlo.
6. Me b) **han dicho** que **hay** buenas exposiciones en el Centro de Arte de Reina Sofía.
7. Hace tiempo que no a) **he visitado** a mis amigos en Barcelona.
8. Todavía no b) **he estado** en Granada ni en Sevilla aunque ya **pude** conocer Córdoba en 2001.
9. c) **Visité** la casa de El Greco la primera semana que **estuve** aquí.

Lección 12 – ejercicio 7

a)	b)	c)	d)	e)	f)
2.	5.	4.	6.	3.	1.

Lección 12 – ejercicio 8

- a) – ¿Qué **has hecho** esta semana?
 – **He trabajado** mucho. ¿Por qué?
 – Te **llamé** varias veces el lunes, luego anteayer y anoche también.
 – Es que **llegué** a casa tarde. El jefe me **dio** mucho trabajo en la oficina.
- b) – ¿Cuánto tiempo sin verte! ¿Dónde **te has metido**?
 – La semana pasada **fui**mos a Andalucía.
 – ¿De verdad? ¿Y qué ciudades **visitasteis**?
 – Primero **volamos** a Sevilla. Allí **pasamos** tres días y después **viamos** a Córdoba y Granada.
- c) – ¿Dónde **estuviste** el sábado por la noche?
 – **Salí** con unos amigos. **Vimos** una película americana. **Fue** bastante aburrida. Y tú, ¿qué (hacer) **hiciste**?
 – **Me quedé** en casa y **vi** la tele.
- d) – Sabes, el año pasado **fui**mos a Cuba.
 – ¿A Cuba? ¿Y cómo **vijasteis**?
 – **Fui**mos naturalmente en avión. ¿**Has estado** alguna vez en Cuba?
 – No, todavía no **he ido**. ¿Cómo **fue** el viaje?
 – **Fue** fantástico. Primero **fui**mos a Miami y después **volamos** a La Habana. **Pasamos** dos semanas en la capital y luego **tomamos** un autobús y **fui**mos a Varadero. ¿**Has oído** algo de Varadero?
 – Claro que sí. ¿Cuánto tiempo **os quedasteis** en Varadero?
 – Lamentablemente sólo **nos quedamos** unos días.

Lección 12 – ejercicio 9

- | | |
|---|---|
| <p>a) – Quiero ir a Valencia en tren.
 – ¿Qué día?
 – El domingo por la tarde. ¿Cuánto es?
 – 54 euros.</p> | <p>e) – Quiero ir a Salamanca en avión.
 – ¿Qué día?
 – El 2 de mayo. ¿Cuánto es?
 – 111 euros.</p> |
|---|---|

b) – Quiero ir a **Bilbao** en **autobús**.
 – ¿Qué día?
 – **Hoy por la tarde**. ¿Cuánto es?
 – **67** euros.

f) – Quiero **alquilar un coche**.
 – ¿**Para cuántos días**?
 – **(Para) 3 días**. ¿Cuánto es?
 – **90** euros.

c) – Quiero ir a **Sevilla** en **avión**.
 – ¿Qué día?
 – **El 29 de julio**. ¿Cuánto es?
 – **120** euros.

g) – Quiero ir a **Madrid** en **coche**.
 – ¿Qué día?
 – **Mañana**. ¿Cuánto es **el autopista**?
 – **El autopista de peaje es 9** euros.

d) – Quiero ir a **Sevilla** y a **Huelva** en **tren** y en **autobús**.
 – ¿Qué día?
 – **Mañana temprano**. ¿Cuánto es?
 – **98** euros.

Lección 12 – ejercicio 10 [pista 77]

	medio de transporte	¿Adónde?	¿Cuándo?	salida	llegada
1.	autobús	Málaga	esta tarde	a las 4 de la tarde	a las 10:45 de la noche
2.	autobús	San Sebastián	el 16 de agosto	a mediodía	a las 2:45
3.	tren	Santiago	hoy por la tarde	a las 4:30	a las 5:55

Lección 12 – ejercicio 11

Para poder ir a casa de su abuela Mario primero va a la agencia de viajes donde **saca un billete** de tren. Después va a la estación de trenes. **Hace mal tiempo** y tiene que **esperar** mucho. El tren no llega por eso mira la pantalla donde ve que **han cambiado el horario de los trenes**. **Va a casa** y más tarde **vuelve a la estación** pero **llega tarde** y **pierde el tren**. Entonces **decide ir en autobús**. Tiene que **viajar** mucho así que **llega a las tantas** a casa de su abuela.

Lección 12 – ejercicio 12

La organización de mi viaje a Argentina no fue difícil. Primero **compré una guía sobre el país** e **hice planes para el viaje**. **Averigüé sobre las tradiciones**, también **hablé con gente argentina** para tener más informaciones y les **pedí información sobre la vida en Buenos Aires**. Me aconsejaron **comprar** algunos **medicamentos** y **antes** del viaje también **fui al médico**. Después **fui a la agencia de viajes** donde **reservé los billetes de avión** y **los compré** unos días más tarde. También **busqué un diccionario bueno** y **estudí** las **palabras y expresiones más importantes**. Fui a **comprar** las **cosas necesarias para el viaje como gafas de sol, traje de baño, zapatos cómodos, etc.** Dos días antes de la salida empecé a **hacer las maletas**. El día de mi viaje **llamé un taxi para llegar al aeropuerto a tiempo**.

Lección 12 – ejercicio 13 [pista 78]

El Sr. Ballesteros viene de Cádiz.
 Quiere viajar mañana.

F – No, va / quiere viajar a Cádiz.
 F – No, tiene que viajar esta tarde.

Puede viajar en tren o en avión.

V – Sí, para llegar a Granada. Después tiene que tomar el autobús para llegar a Cádiz.

El avión sale a las diez.

F – No, salen a las 11 y a las 15:30.

El viaje en total dura casi tres horas.

V – Sí, el vuelo dura unos 50 minutos y el viaje en autobús dura dos horas.

El billete de avión cuesta 11 euros.

F – No, cuesta 18 euros.

Lección 12 – ejercicio 14

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
10.	8.	7.	6.	4.	5.	3.	2.	1.	9.

Lección 12 – ejercicio 15

- Quiero pasar un día en Toledo.
- ¿Cuándo desea / quiere ir?
- En noviembre.
- Tenemos una buena oferta para el 12 de noviembre por 25 euros.
- ¿El viaje está incluido?
- Naturalmente. El viaje y, también, la comida.
- ¿Y qué tal la comida?
- Ofrecemos una comida en un restaurante típico con degustación de vino.
- ¿Qué hay en el programa?
- Visita guiada por toda la ciudad.
- ¿Cuánto dura el viaje?
- Una hora.
- Bueno, entonces quiero reservar una plaza para el 12 de noviembre.
- Muy bien.
- ¿A qué hora es la salida?
- A las 7 de la mañana.
- ¿A qué hora volvemos?
- La vuelta es a las 6 de la tarde.