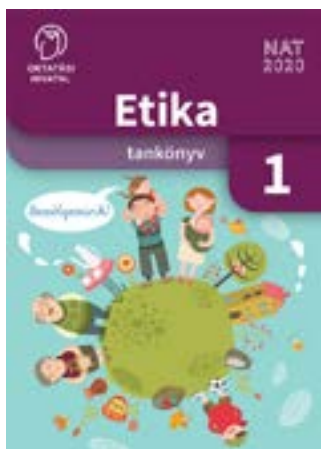


Kedves Kollégák!

Megjelent a rendelhető tankönyvek listája. A rendelhető 1. és 2. évfolyamos tankönyvek megfelelnek a NAT 2020 kerettantervi előírásainak. Ez azt jelenti, hogy a 2021 szeptemberében megjelenő – tankönyvlistára kerülő – alsó tagozatos etikatankönyvek minden olyan témakört tartalmaznak, melyet a 2020 szeptemberétől érvényes kerettantervek előírnak. Tankönyvkatalóguson szereplő alsó tagozatos etika-kínálat [ezen a linken](#) érhető el.

A megújult Nemzeti alaptanterv alapján az Etika tantárgy célja az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, az egyének és csoportok közötti együttműködés megteremtése. Tanmenet készül.

1. ÉVFOLYAM KÍNÁLATA

NAT 2020

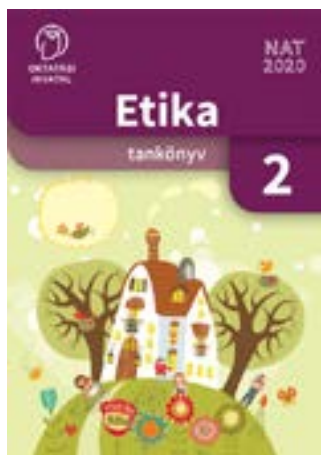
Etika 1.
tankönyv
Beszéljessünk!

OH-ETI01TA

NAT 2020

OH-ENZ01TA:

- > A kiadvány tartalmazza azokat a tananyagtartalmakat, amelyekkel az Etika kerettanterv szövegezése alapján „a gyermekek közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, norma-rendszerüknek, gondolkodás- és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása” történik.
- > Reprezentálja a tantárgy multidiszciplinaritását, különös tekintettel a környezetismeretre, a vizuális kultúrára és a magyar nyelv és irodalom tantárgyra. Pedagógiai módszerei megfelelnek a tanulók életkori sajátosságainak.
- > A tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll – testi, szellemi és lelki értelemben. Ez határozza meg a tanulás-tanítás folyamatát, illetve a tartalmának szerkezetét.
- > A tematikai egységek nevelési-fejlesztési céljai a tematikai egységek ismeretein és fejlesztési követelményein keresztül valósulnak meg. A tananyagot kiegészítő szemelvények a 6-7 évesek életkori sajátosságaihoz és fejlettségi szintjéhez igazodnak, a kapcsolódó feladatok felkeltik a gyerekek érdeklődését.
- > A gyakorlatok általában megoldhatók hagyományos frontális módszerrel és differenciált egyéni munkával is. A szerző különböző élethelyzeteket modellál, amelyek kialakítják a gyerekekben az adott szerephez való elvárást és felkészítenek a megfelelő viselkedés tudatos alkalmazására. A gyerek-gyerek és a gyerek-felnőtt közötti kapcsolatok egyaránt szerepelnek a kiadványban. A családon belüli, az iskolai és az iskolán kívüli helyzetek magatartásmodellt mutatnak be a tanulóknak, fejlesztve a felelős döntésre való képességüket. Mindez a fokozatosság elve alapján történik: az egyszerű, ismert családi helyzettől indítva és eljutva az iskolai szituációkig és a környezetvédelemig.



Etika 2.
tankönyv
Beszéljünk!

OH-ETI02TA

NAT 2020

OH-ENZ02TA:

- > A másodikos tankönyvben a témaválasztások a tanulók **közvetlen környezetéből** és **meglévő ismereteikből** indulnak ki. Olyan, általuk is megélt eseményeket tartalmaz, amelyekben etikai normák vannak. Ezek a normaközlések egyértelműek és meggyőzőek, melyek megkönnyítik a megértést, továbbá a motiváló értékük is jelentős.
- > Egy – egy elvont tartalmi megjelenítés mindig konkrét helyzetekből indul ki, amely végül elvezeti a tanulókat az etika világába: pl. önismeret, önértékelés, a viselkedés szabályai, hagyományok megbecsülése, érzelmek kifejezése. Ezenkívül olyan emberi tulajdonságok, mint segítség másoknak, tolerancia, alkalmazkodás.
- > A könyv fontos részét képezi az egészséges életmód. Az első osztályban már megkezdett táplálkozás témakörét bővíti a mozgás, a sportolás témakörével. Az egyes témák jól illeszkednek egymáshoz, a tartalmak részletezettsége megfelel az életkori sajátosságoknak.
- > A tagolást és az eligazodást segíti az a szerkezeti megoldás, hogy **minden témakört önálló címlap** vezet be, ami motivál, előkészíti a tartalmat. Az oldalakon való tájékozódást segíti a színes háttér, a szöveg elrendezése, a feladatoknál a kiemelő keretek, piktogramok.
- > A tartalom részletezettsége egységes, arányos, lehetőséget biztosít a koncentrikus tananyagbővítésre. Segítség a tanulóknak, hogy azonos mennyiségű és szerkezetű tartalmi feldolgozás van minden téma esetében: **szövegfeldolgozás, szabályalkotás, felidéző beszélgetés, véleménykérő és kifejtő beszélgetés, csoportmunka és a témához kapcsolódó játékok.**
- > A tanulók erkölcsi nevelését a tananyagban megfelelően kiválasztott szövegekkel, adekvát tartalmakkal a **„Beszéljük meg!”** és **„Mondd el!”** részekkel dolgozzuk fel, amelyek alapján jól levonhatók az erkölcsi tanulságok. A kérdések sora is mindig állandó: először a **felidéző**, majd az **alkalmazó** kérdések, **saját tapasztalatokra** vonatkozó és végül a feladatok következnek.

Az online és a jelenléti oktatáshoz a folyamatosan bővülő www.nkp.hu portálon keresztül kaphatnak a kollégák segítséget. Az új **OH-ENZ01TA** és **OH-ENZ02TA** etikatankönyveknek a www.nkp.hu portálon való feldolgozása 2021 szeptemberétől várható.

Ügyfélszolgálat: tankonyv@oh.gov.hu