

Kedves Kollégák!

Megjelent a rendelhető tankönyvek listája. A rendelhető 9. és 10. évfolyamos tankönyvek megfelelnek a NAT 2020 kerettantervi előírásainak. Ez azt jelenti, hogy a 2021 szeptemberében megjelenő – tankönyvlistára kerülő – középiskolai biológia-tankönyvek minden olyan témakört tartalmaznak, amelyet a 2020 szeptemberétől érvényes kerettantervek előírnak.

Tankönyvkatalóguson szereplő középiskolai biológiatankönyv-kínálat [ezen a linken](#) érhető el.

## 9. ÉVFOLYAM KÍNÁLATA

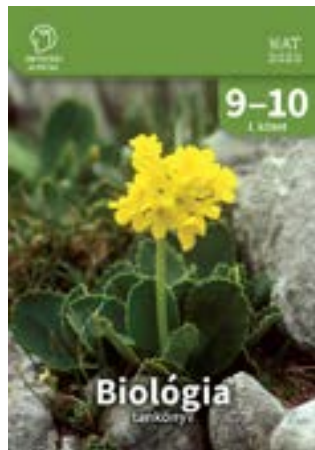
NAT 2020



Biológia tankönyv 9–10.  
I. kötet

OH-BIO910TA/I

NAT 2020



Biológia tankönyv 9–10.  
I. kötet

OH-BIO910TB/I

NAT 2020

### OH-BIO910TA/I:

A korábbi „A” kerettantervre épülő Biológia 10 (FI-505031001/1), Biológia 11 (FI-505031101/1) Biológia 12 (FI-505031201/1) (tananyagfejlesztők: Mándics Dezső, dr. Molnár Katalin, az átdolgozás Baranyai József és Veres Gábor munkája) a NAT 2020 kerettantervi előírásoknak megfelelően két évfolyamra átdolgozott változata. Az előzménykiadványoktól azonban nem pusztán az évfolyamkiosztásban és a tananyag tartalmában különbözik. Lényeges eleme, hogy módszertanilag is új, a nemzetközi pedagógiai ajánlásokra alapozva készült az átdolgozás.

- > Modern tartalomként kerültek be, váltak hangsúlyosabbá pl. a molekuláris genetika, genomika, biotechnológia témái. A tudomány fejlődését követve változott az evolúciós mechanizmusok, vagy az epigenetikai szabályozás bemutatása.
- > A természettudományos nevelésben fordulatként jelent meg (2007 után) az induktív módszerekre épülő tanulás, amely kiegészíti a deduktív, elmélet vezérelt módszereket. Ennek a jelentősége a nem szakirányú, általános képzésben is növekvő, mivel ezáltal a mindennapi életben is alkalmazható, bizonyítékra épülő tudás építhető. A tanulók egy jelenség vizsgálata során maguk fogalmazhatnak meg kérdéseket, hipotéziseket, ezeket kísérleti módszerekkel tesztelhetik, a bizonyítás vagy cáfolat alapján magyarázatokat alkothatnak.
- > Az aktív tanulást segítő instrukciók rövid felszólítások (pl. Gondold át! Fedezd fel! Hangolódj rá!). Ezek utalnak a feladat jellegére, ezzel a tanulásról magáról, annak sokféle formájáról is képet adnak.

Rendelhető feladatgyűjtemény, munkafüzet pillanatnyilag nem tartozik a kiadványhoz. A két kötethez közösen használható, digitális feladatgyűjtemény fejlesztése folyamatban van, várhatóan 2021 szeptemberétől válik elérhetővé.

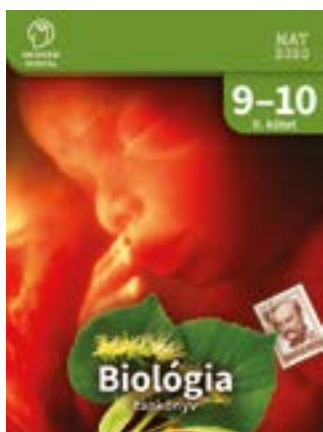
## OH-BIO910TB/I:

A korábbi „B” kerettantervre épülő Biológia 10 (NT-17208), Biológia 11 (NT-17308) Biológia 12 (NT-17408) (szerző: Lénárd Gábor, az átdolgozást Szerényi Gábor végezte) a NAT 2020 kerettantervi előírásoknak megfelelően két évfolyamra átdolgozott változata.

- > Tekintettel arra, hogy a kerettantervi dokumentációban csupán a témakörök felbontására és átcsoportosítására van rövid elvi javaslat, a témakörök, az elvárható tanulási eredmények, a fejlesztési feladatok és ismeretek, valamint a fogalmak vonatkozásában nincs, az átdolgozó a kerettantervi bizottsággal előzetesen egyeztetve, általuk jóváhagyott tematika és óraszámok szerint dolgozott. A közösen kialakított koncepció szerint a szerveződési szintek kialakulása a szerkezet vezérfonala.
- > A tankönyvben a kémia tantárgy haladásához igazodva a fejlesztési feladatok és ismeretek változtatlan érvényesítése mellett a magasabb szerveződési szintet képviselő ismeretek a 9. évfolyamra kerültek, így a 10. évfolyamon a biokémia és a molekuláris biológia tanulása során előzetes ismeretként feltételezhető a szerves kémiai alaptudás.
- > „A biológia kutatási céljai és módszerei” maradt bevezetésnek. „Az élet eredete és szerveződése” kibővült a fizikai és kémiai evolúciós ismeretekkel, az anyagszerveződés alapvető szintje okán, ellenben kikerültek belőle a kémiai ismereteket igénylő molekuláris biológiai elemek, valamint az energia problémaköre. „A sejtek, szövetek szervek” ellenben itt egészül ki a szervrendszerekkel, hogy a szerveződési szintek konzekvensen megjelenjenek. Az egyed szintje kapcsán ide kerül az egyedi szintű öröklődés, és az egyedek létezését meghatározó környezeti kérdések csoportja, a klasszikus ökológia, kiegészülve a Kárpát-medence természeti értékeivel és Földünk globális problémáival. Az evolúció az ember evolúcióján keresztül visz át a 10. évfolyam felé, amely embertani ismeretekkel kezdődik.
- > Szemléletében, tananyag-feldolgozásában az előzményköteteket követi.

## 10. ÉVFOLYAM KÍNÁLATA

NAT 2020



Biológia tankönyv 9–10.  
II. kötet

OH-BIO910TA/II

NAT 2020



Biológia tankönyv 9–10.  
II. kötet

OH-BIO910TB/II

NAT 2020

**OH-BIO910TA/II:** Ez a korábbi „A” kerettantervre épülő biológiasorozat átdolgozásának második kötete, pedagógiai szemlélete az I-es kötetnél leírtakkal egyezik meg.

**OH-BIO910TB/II:** Ez a korábbi „B” kerettantervre épülő biológiasorozat átdolgozásának második kötete, pedagógiai szemlélete az I-es kötetnél leírtakkal egyezik meg.

**Fontos!** Az I. és II. kötetek együtt és külön is rendelhetők az egyes évfolyamokra. A rendelést a kollégák az iskolájuk helyi tantervükkel összhangban adják le.

Az online és a jelenléti oktatáshoz a folyamatosan bővülő [www.nkp.hu](http://www.nkp.hu) portálon keresztül kaphatnak a kollégák segítséget. Az új **OH-BIO910TA/I** és **OH-BIO910TA/II** biológia-tankönyveknek a [www.nkp.hu](http://www.nkp.hu) portálon való feldolgozása 2021 szeptemberétől várható.

Ügyfélszolgálat: [tankonyv@oh.gov.hu](mailto:tankonyv@oh.gov.hu)