

Kedves Kollégák!

Megjelent a rendelhető tankönyvek listája. A rendelhető 1., 2. és 3. évfolyamos tankönyvek megfelelnek a NAT 2020 kerettantervi előírásainak. Ez azt jelenti, hogy a 2020–2022 szeptemberében megjelent/megjelenő – tankönyvlistára került/kerülő – alsó tagozatos etika tankönyvek minden olyan témakört tartalmaznak, melyet a 2020 szeptemberétől érvényes kerettantervek előírnak.

A tankönyvkatalóguson szereplő alsó tagozatos etikatanönyv-kínálat [ezen a linken](#) érhető el.

A megújult Nemzeti alaptanterv alapján az etika tantárgy célja az egyéni és közösségi identitás formálása, stabilizálása, az egyének és csoportok közötti együttműködés megteremtése.

1. ÉVFOLYAM KÍNÁLATA

NAT 2020

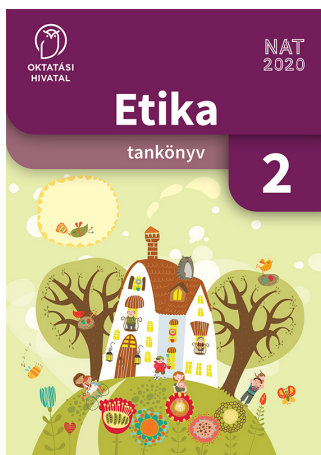
Etika tankönyv 1.
Beszéljessünk!

OH-ETI01TA

NAT 2020

OH-ETI01TA: Etika tankönyv 1. – Beszéljessünk!

- > A kiadvány tartalmazza azokat a tananyagtartalmakat, amelyekkel az etika kerettanterv szövegezése alapján „a gyermekek közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, norma-rendszerüknek, gondolkodás- és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása” történik.
- > Reprezentálja a tantárgy multidiszciplinaritását, különös tekintettel a környezetismeretre, a vizuális kultúrára, valamint a magyar nyelv és irodalom tantárgyra. Pedagógiai módszerei megfelelnek a tanulók életkori sajátosságainak.
- > A tantárgy középpontjában a formálódó gyermeki személyiség áll – testi, szellemi és lelki értelemben. Ez határozza meg a tanulás-tanítás folyamatát, illetve a tartalmának szerkezetét.
- > A tematikai egységek nevelési-fejlesztési céljai a tematikai egységek ismeretein és fejlesztési követelményein keresztül valósulnak meg. A tananyagot kiegészítő szemelvények a 6–7 évesek életkori sajátosságaihoz és fejlettségi szintjéhez igazodnak, a kapcsolódó feladatok felkeltik a gyerekek érdeklődését.
- > A gyakorlatok általában megoldhatók hagyományos frontális módszerrel és differenciált egyéni munkával is. A szerző különböző élethelyzeteket modellál, amelyek kialakítják a gyerekekben az adott szerephez való elvárást, és felkészítenek a megfelelő viselkedés tudatos alkalmazására. A gyerek-gyerek és a gyerek-felnőtt közötti kapcsolatok egyaránt szerepelnek a kiadványban. A családon belüli, az iskolai és az iskolán kívüli helyzetek magatartásmodellt mutatnak be a tanulóknak, fejlesztve a felelős döntésre való képességüket. Mindez a fokozatosság elve alapján történik: az egyszerű, ismert családi helyzettől indítva, eljutva az iskolai szituációkig és a környezetvédelemig.



Etika tankönyv 2.
Beszéljünk!

OH-ETI02TA

NAT 2020

OH-ETI02TA: Etika tankönyv 2. – Beszéljünk!

- > A másodikos tankönyvben a témaválasztások a tanulók **közvetlen környezetéből** és **meglévő ismereteikből** indulnak ki. Olyan, általuk is megélt eseményeket tartalmaz, amelyekben etikai normák vannak. Ezek a normaközlések egyértelműek és meggyőzőek, melyek megkönnyítik a megértést, továbbá a motiváló értékük is jelentős.
- > Egy-egy elvont tartalmi megjelenítés mindig konkrét helyzetekből indul ki, amely végül elvezeti a tanulókat az etika világába: pl. önismeret, önértékelés, a viselkedés szabályai, hagyományok megbecsülése, érzelmek kifejezése. Ezen kívül olyan emberi tulajdonságok, mint segítség másoknak, tolerancia, alkalmazkodás.
- > A könyv fontos részét képezi az egészséges életmód. Az első osztályban már megkezdett táplálkozás témakörét bővíti a mozgás, a sportolás témakörével. Az egyes témák jól illeszkednek egymáshoz, a tartalmak részletezettsége megfelel az életkori sajátosságoknak.
- > A tagolást és az eligazodást segíti az a szerkezeti megoldás, hogy **minden témakört önálló címlap** vezet be, amely motivál, előkészíti a tartalmat. Az oldalakon való tájékozódást segíti a színes háttér, a szöveg elrendezése, a feladatoknál a kiemelő keretek, piktogramok.
- > A tartalom részletezettsége egységes, arányos, lehetőséget biztosít a koncentrikus tananyagbővítésre. Segítség a tanulóknak, hogy azonos mennyiségű és szerkezetű tartalmi feldolgozás van minden téma esetében: **szövegfeldolgozás, szabályalkotás, felidéző beszélgetés, véleménykérő és kifejtő beszélgetés, csoportmunka és a témához kapcsolódó játékok.**
- > A tanulók erkölcsi nevelését a tananyagban megfelelően kiválasztott szövegekkel, adekvát tartalmakkal a **„Beszéljük meg!”** és **„Mondd el!”** részekkel dolgozzuk fel, amelyek alapján jól levonhatók az erkölcsi tanulságok. A kérdések sora is mindig állandó: először a **felidéző**, majd az **alkalmazó** kérdések, a **saját tapasztalatokra** vonatkozó részt végül feladatok követik.



Etika tankönyv 3.
Beszéljessünk!

OH-ETI03TA

NAT 2020

OH-ETI03TA: Etika tankönyv 3. – Beszéljessünk!

Témakör neve a Kerettantervben	Tankönyvben megtalálható
1. Éntudat – Önismeret	Önismeret
2. Család – Helyem a családban	Család – Helyem a családban
3. Helyem az osztály közösségében	Helyem az osztály közösségében
4. A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – Helyem a társadalomban	Társas együttélés
5. A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében	A természet rendjének megőrzése
6. Az európai kultúra hatása az egyén értékrendjére	Az európai kultúra értékei

> Egy-egy elvont tartalmi megjelenítés mindig **konkrét helyzetekből** indul ki, amely végül elvezeti a tanulókat az etika világába: pl. önismeret, önértékelés, a viselkedés szabályai, hagyományok megbecsülése, érzelmek kifejezése.

> A témák megközelítése **sokoldalú**: motiválás, metakognitív elemek, konkretizálás, felidéző kérdések, véleménykifejtés kérése, lehetőség adása a tanulókat foglalkoztató erkölcsi tartalmak megfogalmazására.

> A tankönyv nyelvezete, képi világa, **interaktivitása** az életkori sajátosságoknak megfelelő. A témák fő üzenete a korosztálynak, a magyar és az európai keresztény kultúrának megfelelő.

Az online és a jelenléti oktatáshoz a folyamatosan bővülő www.nkp.hu portálon keresztül kaphatnak a kollégák segítséget. Az új **OH-ETI01TA**, **OH-ETI02TA** és **OH-ETI03TA** etika-tankönyvek az www.nkp.hu portálon való feldolgozása 2022 szeptemberétől várható.

Ügyfélszolgálat: tankonyv@oh.gov.hu