



Név: _____

Pontszám: _____/45

Osztály: _____

Érdemjegy: _____

Témazáró dolgozat

Szövegtan

A csoport

1. Magyarázd meg az alábbi fogalmakat! (10 pont)

szövegkohézió: _____

a szöveg **mikroszerkezete**: _____

tételmondat: _____

szövegpragmatika: _____

intertextualitás: _____



2. Sorold fel az **előbeszéd** jellemzőit! (8 pont)

AZ ÉLŐBESZÉD JELLEMZŐI

3. Írj 3 példát **lineáris szerkezetű** irodalmi műre! (3 pont)

4. Jelöld aláhúzással a **témákat** az alábbi szövegben! (5 pont)

A raktárt lebontotta, és iskolát emelt a helyére. Ez egy olyan iskola volt, amelybe bárki járhatott. Olyanok is jöhettek, akik délelőtt dolgoztak. Aki délelőtt nem ért rá, délután beszaladt. A délutáni órákat úgy tették, hogy mindenki beérjen. És ők be is értek.



5. Jelöld a **grammatikai kapcsolóelemeket** az alábbi szövegben! (5 pont)

Marsha Ivins, a NASA veterán űrhajósa az Űrkutatás múltja, jelene és jövője címmel tartott előadást a témában a BME-n. Az űrhajósno elmesélte a Nemzetközi Űrállomáson (ISS) szerzett tapasztalatait is. Kiemelte, hogy az ISS-en lényegében nincs a dolgoknak súlya, se fent, se lent – irányérzékünk csődöt mond. A mindennapi életről elmondta, hogy például az italos tasakokban valójában por van, ezt töltik fel vízzel. Egy adagolóberendezéssel juthatnak hozzá a vízhez, amit szívószállhoz hasonló csővel kell áttölteni a megfelelő ételbe vagy italporba, hogy az fogyasztható legyen. Az ISS-en nincs hűtő, se sütő, csak egy melegítő berendezés.

(forrás: index.hu)

6. Sorold fel az **élszóbeli** bemutatásra szánt szövegek szövegszerkesztésének lépéseit! (4 pont)

7. Mutasd be az **értekezés** műfaját! Térj ki formai és tartalmi kötöttségekre, a műfaj céljára és jellemzőire! (10 pont)
