

# Lili és Vili újra az iskolában


Szia!

Mi már ismerjük egymást. Az olvasókönyvben találkoztunk. Mi vagyunk Lili és Vili.



Most a munkafüzetet szeretnénk Neked bemutatni. Elben sok-sok feladatot találsz. Ezek segítenek majd megérteni az olvasókönyv szövegeit.



Lésznek olyan feladataid is, amelyeket a füzetben kell megoldanod. Ott ezt a jelet láthatod: 

A munkafüzetben is találsz olvasnivalót. A varázsszavak segítségével vidám és hasznos tárgyakat készíthetsz.



A játékok, viccek, találós kérdések reméljük, hogy megnevettetnek.

Tarts velünk a munkafüzet lapjain!

Üdvözlettel:

Lili és Vili



## Első nap az iskolában

1. a) Állítsd sorba számozással a napszakokat!

reg-gel      haj-nal      dél-e-lőtt      es-te      éj-sza-ka      dél-u-tán

b) Mondd el sorban egy levegővétellel!

c) Mondd el, mikor mit csinálsz!

2. Húzd alá a helyes választ!

Ki-vel ment Vi-li az is-ko-lá-ba?

a-pu-val

a-nyu-val

Li-li-vel

Há-nya-dik pad-ban ül Vi-li?

el-ső

má-so-dik

har-ma-dik

Hogy hív-ják Vi-li ba-rát-ját?

La-li

Lil-la

Li-li

3. Készíts rajzot a tantermedről! 

## Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz

1. Pótold a vers alapján a szavakból hiányzó magánhangzókat! Húzd alá a szavakat a versben!

h \_ z,      t \_ ,      \_ t,      f \_ ,      \_ g,      b \_ rj \_ ,  
\_ k \_ c,      v \_ r \_ g,      l \_ v \_ l,      gy \_ m \_ lcs,      m \_ d \_ r

2. Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

Mi le-het a gya-log-sze-der?

- a) sé-tá-ló sze-mély
- b) gyü-mölcs, a sze-der né-pi-es ne-ve
- c) köz-le-ke-dé-si táb-la



3. Színezd azonos színűre az összeillő szavakat!

hó-fú-vás	fagy	szi-vár-vány
vi-rág-zás	hő-ség	zi-va-tar
ká-ni-ku-la	hi-deg	hó-e-sés

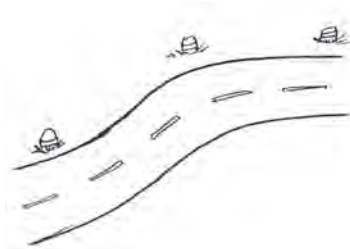
4. Kösd a találós kérdést a megfelelő képhez!


Fel-kél lá-ba nél-kül,  
Fel-szál szár-nya nél-kül.



Té-len fá-zik,  
még-is le-vet-kő-zik,  
nyá-ron me-le-ge van,  
még-is fel-öl-tő-zik.

A-la-cso-nyabb a fű-nél,  
de hosz-szabb az er-dő-nél.



5. Készíts rajzot a vers alapján! 

## Az órarend

1. Mondd el a hét napjait egy levegővétellel, emelkedő hangerővel!

2. a) Töltsd ki Vili órarendjét a szöveg alapján! Tetszés szerint rendezd sorba az órákat!

hétfő	kedd	szerda	csütörtök	péntek

b) Írd be a szövegből hiányzó óráit is!

3. Keresd a párját!

Hogy hív-ják a pin-gá-ló macs-kát?

dinamókus

Hogy hív-ják a für-ge mó-kust?

emuzsikus

Hogy hív-ják a ze-né-lő e-mut?

pamacska

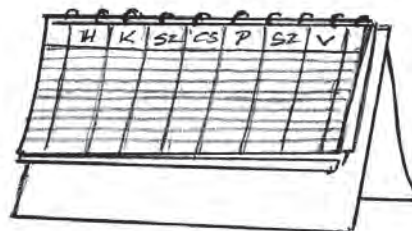
4. Fejtsd meg a találós kérdéseket!

He-lye le-het az asz-ta-lon,  
zse-bed-ben, s a-kár a fa-lon.

I-dőt je-lez lap-ja-i-val:

év-vel, hó-nap-pal és nap-pal.

Be-le-ír-hatsz, s le-je-gyez-hetsz,  
név-na-po-kat, ün-ne-pe-ket. Mi az?



Me-lyik tök nem e-he-tő?

## Fehér Klára: Foglalkozások

1. Gyakorold a nyelvtörőt!

Mit sütsz, kis szűcs? Sós húst sütsz, kis szűcs?

2. Írd a vonalra, kinek a munkája!

Ga-bo-nát ő-ről a ma-lom-ban.

Há-za-kat é-pít.

É-te-le-ket ké-szít.

Nö-vé-nye-ket gon-doz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Játsszátok el az *Amerikából jöttem...* című játékot!

## Csukás István: Picur és Pom Pom iskolába megy

1. Húzd alá a szövegben a szereplőket!

2. Hol játszódik a mese? Keretezd be a helyes válaszokat!

is-ko-lá-ban

ut-cán

kert-ben

ott-hon

3. Kösd össze az egymáshoz tartozó kifejezéseket!

jó-ked-vű-en

vi-dá-man

ki-né-zett az ab-la-kon

reg-ge-li-zett

öl-töz-kö-dött

vá-la-szolt

éb-redt

4. Igaz vagy nem? Írd a keretbe a megfelelő betűt! (I vagy N)



Pi-cur jó-ked-vű-en éb-redt.

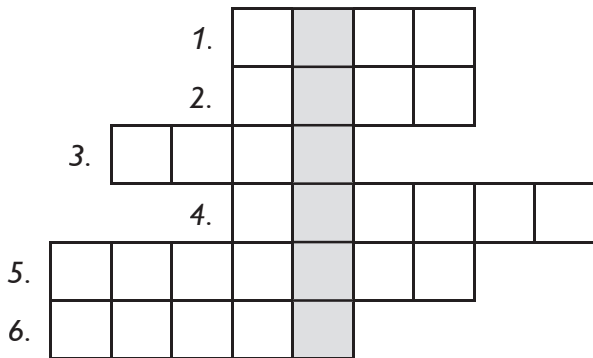
Pi-cur na-gyon si-e-tett az is-ko-lá-ba.

Pom Pom egy fán ül-dö-gélt.

Pi-cur egy fa a-latt tán-colt.

# Összefoglalás

1. a) Töltsd ki a rejtvényt!



1. Ő is me-sél a könyv-ben.
2. Nap-szak, mely a dél-u-tánt kö-ve-ti.
3. E-gyik tan-tárgy.
4. Pi-cur ba-rát-ja.
5. Gye-re-kek fel-a-da-ta.
6. A hét har-ma-dik nap-ja.

b) Alkoss minél több mondatot a szóval!

2. Keresd meg a szólások magyarázatát! Kapcsold össze!

Ta-nult em-ber nem  
poty-tyan az ég-ből.

Az bol-do-gul az é-let-ben,  
a-ki egy-re több dol-got tud.

A-ki ta-nul, ha-lad,  
a-ki lus-ta, ma-rad.

A tu-dá-sért meg kell  
dol-goz-ni.

A-ki ta-nít, ta-nul.

Ak-kor ta-nul meg va-la-mit  
az em-ber, a-mi-kor ta-nít-ja.

3. a) Olvasd el a verset!



## Weöres Sándor: Sehallselát Dömötör

Részlet

Se-hall-se-lát Dö-mö-tör  
Bu-ta volt, mint hat ö-kör,  
mert ez a Se-hall-se-lát  
ke-rül-te az is-ko-lát.



b) Mit gondolsz Dömötörről? Mondd el!

# Vili és a színesedő falevelek

Válaszolj!

Melyek az őszi hónapok?

Mi jellemzi az őszt?

Milyen az időjárás ősszel?

Mi jut eszedbe az ősziről?

Miért szereted az őszt?

Miért nem szereted az őszt?

## Fésűs Éva: Az ősz

1. Mondd el az ősz hónapjait suttogva, majd közepes hangerővel, végül hangosan!

2. Pótold a hiányzó szavakat!

A \_\_\_\_\_ versszakokból és rövid sorokból áll.

Alkotóját \_\_\_\_\_-nek nevezzük.

Ez a vers \_\_\_\_\_ versszakból áll.

Költője \_\_\_\_\_.



3. Jelöld meg minden második verssor végén lévő szót! Figyeld meg a hangzásukat!

**A verssorok végén lévő szavak összecsengését rímnek nevezzük.**

4. Kösd össze a rímelő szavakat!

táncol

lombja

földbe

fészken

eljárják

réten

sziromruháját

ágról

hordja

betömte

5. Fejtsd meg a talalós kérdést! Írd le a megfejtést!

Szürke szárnyú nagy madár,  
szürke lesz a nagy határ,  
ha ősszel a földre száll.

---

---

---



## Schmidt Egon: Mesél az őszi erdő

1. Keretezd be a szövegben az állatokat!

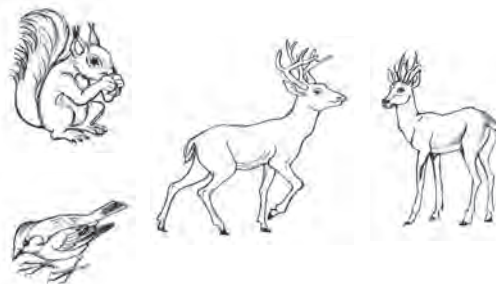
2. Melyik állatra jellemző? Írd mellé!

Messzire költözik. \_\_\_\_\_

Makkot keres a földön. \_\_\_\_\_

Hangosan bög. \_\_\_\_\_

Téli bundát növeszt. \_\_\_\_\_



3. a) Találd ki, melyik állatra gondoltam! Írd a vonalra!

Erdőben él, gyorsan fut, kicsinyei hátán fehér foltok vannak. \_\_\_\_\_

b) Mutass be te is egy állatot!

## Ezópus: A madarak királya

1. a) Húzd alá a szövegben a következő szavakat!

elbújt     elhatározták     látták     összegyűltek

b) Számozással állítsd sorba a szavakat, ahogy a mesében szerepelnek!

2. Húzd alá a mondatok helyes befejezését!

a legerősebb.

Az lehet a madarak uralkodója, aki a legmagasabbra repül.

a legokosabb.

nem lett királyuk.

A madaraknak egy királyuk lett.

két királyuk lett.

3. Melyik cím illik a meséhez? Keretezd be!



A buta sas

Az okos ökör szem

A madarak királyt választottak







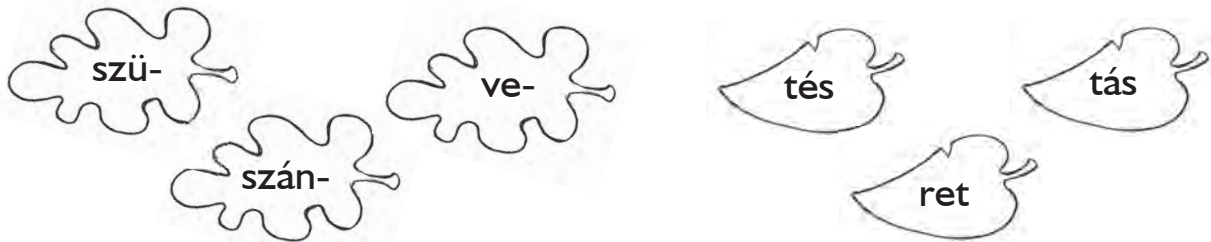
# Móra Ferenc: Levelek hullása

1. Gyakorold a mondókát! Kísérd mozgással!

Fújja a szél a fákat,  
Letöri az ágot, reccs.



2. a) Színezd azonos színűre az összeillő szótagokat!



b) Írj minél több őszi munkát!

---

---

---

---

---

---

3. a) Pótold az ékezeteket!

A ligetben ezüstbe, aranyba, bíborba oltoztek a fak.

b) Rajzold le a fákat a füzettedbe! 

4. Pótold a hiányzó szavakat a szöveg segítségével!

Tegnap reggel odaesett a párkányra egy száraz \_\_\_\_\_.

Megcsípte már a \_\_\_\_\_.

A szellőlebbenés lekopaszítja a \_\_\_\_\_.

Ezekkel küld üzenetet az \_\_\_\_\_ és a \_\_\_\_\_.

5. Fejtsd meg a találós kérdést! Rajzold le a megfejtést!

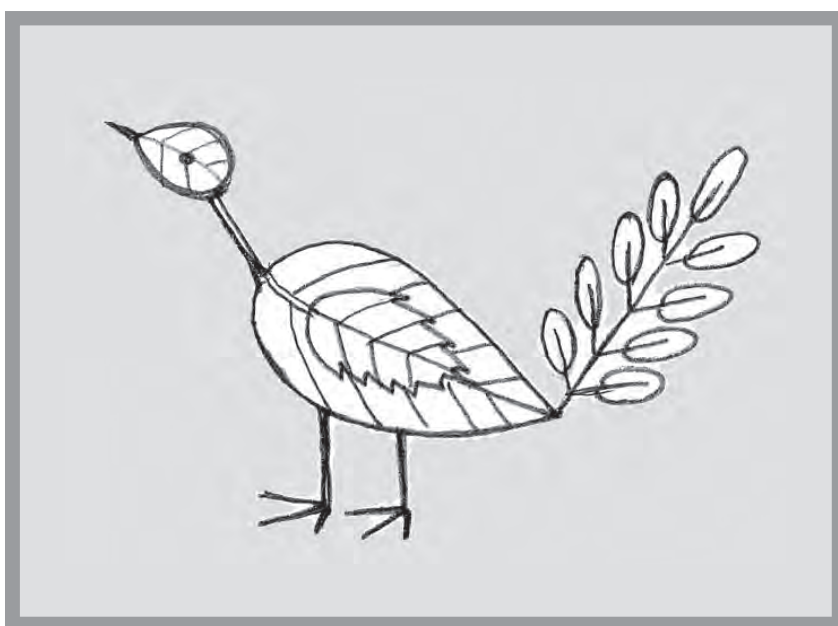
Kósza szellő hintáztatja,  
Ősz a fáról potyogtatja,  
Nincs belőle egész télen,  
Mondd a nevét, csak azt kérem.





## Készíts levélképet!

1. Gyűjts össze sok szép színes levelet!
2. A legszelbebbeket tedd újságpapírok közé, és préseld pár napig!
3. Vegyél elő egy rajzlapot és egy tibuszbarakácsragasztót!
4. A leveleket nyírd különböző formára!
5. Ragaszd fel ezeket a lapra! Azonban vigyázz, mert könnyen eltörhetnek!
6. Díszítsd a képet bogárkával és termésekkel is!  
Ugye, milyen egyszerű?



1. Húzd alá a szükséges eszközöket!

olló, hurkapálca, festék, ragasztó, rajzlap, színes papír,  
falevél, zsírkréta, termések, gyurma

2. Számozással állítsd sorba a tevékenységeket!

- levelek gyűjtése
- ragasztás
- préselés
- levelek nyírása

## Vígh Anita: Játékok és barátok

1. Próbáld minél tovább mondani egy levegővel!

Egy rendetlen sündisznócska, két rendetlen sündisznócska, három rendetlen sündisznócska...

2. Írd le, kik a mese szereplői!

---

---

---

---

---

3. Húzd alá azt a szót, ami igazá teszi a mondatot!

A sündisznócska a szüleitől **kevés** szép játékot kapott.  
**sok**

A kis sün **csúnyán** szépen bánt a játékaival.  
**ügyesen**

A mókus, mikor meglátta a sün játékait **mérges** vidám arccal indult haza.  
**bánatos**

4. Mi lehet a történet helyszíne? Jelöld a megfelelőt!



5. Folytassátok a történetet!

- a) A befejezés legyen vidám!
- b) A befejezés legyen szomorú!

## A szüret

1. Gyakorold a nyelvtörőt!

Szépen szól a szegedi szőlőben a szép sípszó.

2. Válaszolj egy-egy szóval a kérdésekre!

Hol laknak Vili nagyszülei? \_\_\_\_\_

Miért mennek Viliék a faluba? \_\_\_\_\_

Mikor lesz a szüret? \_\_\_\_\_

Mit csinálnak a gyerekek a szőlővel? \_\_\_\_\_

3. Húzd alá a helyes válaszokat!

Miért várta Vili a szüretet?



Mert együtt utazik a család.

Mert sokat játszanak a nagyiékkal.

Mert sok szőlőt ehet.

Mert ő tapossa a szőlőt.

Mert későn kell lefeküdni.

4. a) Milyen finomsággal várta nagymama a vendégeket? Keretezd be a szövegben!  
b) Írd le, mi a te kedvenc ételed!

---

---

---

---

---

**Tudod-e?**

**A hagyomány szerint október 15-e a szüret kezdésének ideje.**

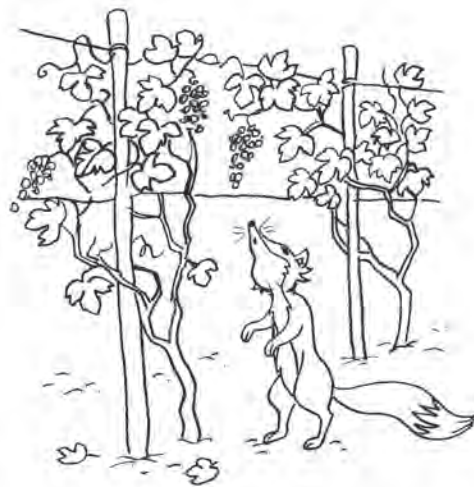
## Rónay György: A róka és a szőlő

1. Mit jelent a *lugas*? Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- a) savanyú ízű
- b) rácsos, növényvel felfuttatott kerti építmény
- c) maró hatású folyadék

2. Tegyéél az igaz állítás elé + jelet!

- A róka a kertbe ment szőlőért.
- A róka a szőlőhegyre ment szőlőért.
- Az úton a farkassal találkozott.
- Az úton a medvével találkozott.
- Sok fürt lógott a lugason.
- Kevés fürt lógott a lugason.
- A róka egy fürt szőlőt evett.
- A róka egy fürt szőlőt sem evett.
- Nem ízlett neki, mert savanyú volt.
- Nem érte el, ezért savanyúnak mondta.



3. a) Karikázd be a rókára jellemző tulajdonságok alatti betűt!

éhes	szomorú	hazug	irigy	bús	jóllakott
a	r	k	s	ó	e

b) A betűkből egy szót rakhatsz össze. Írd le!

---

---

---

4. Húzd alá a sorok végén a rímelő szavakat!

Mondd el, mi nem történhet meg a valóságban!

**Ez az alkotás verses formában íródott mese. Verses mesének nevezzük.**

5. Képzeld magad a róka helyébe! Utánozd, ahogy a szőlőért nyújtózkodik!

# Ugorjunk árkot!

1. Karikázd be a mese szereplőit!



2. Keretezd be a mese helyszínét!



3. a) Pótold a hiányzó betűket!

gy \_ rs

h \_ sz \_ k \_ ny

\_ gy \_ s



b \_ t \_

f \_ rg \_

\_ sz \_ s

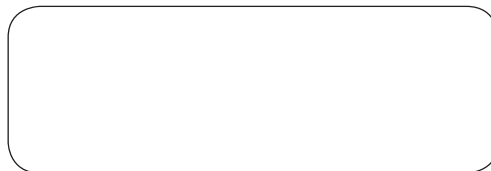
b) Kösd a tulajdonságokat a megfelelő állathoz!

4. Milyen volt az árok? Jelöld a megfelelő szót! Rajzold le!

mély – sekély

rövid – hosszú

keskeny – széles



5. a) Számozással állítsd sorba a képeket!



b) Mondd el a mesét a képek segítségével!

6. a) Húzd alá a mese kezdését és végét!

b) Gyűjts még jellemző mesekezdéseket és -befejezéseket más mesékből! 

# Lelkes Miklós: A lyukas dió

1. Mondd el a verset a ritmus szerint!

Dombon törik a diót,  
Hegyormon a mogyorót,  
– Zajuk ide csattog!  
Völgyben meg a makkot.

□ □ □ |  
□ □ □ |  
□ □ | |  
□ □ | |

Részlet Tamkó Sirtó Károly Dombon törik...

2. Válaszolj egy szóval a kérdésekre!

Hogy hívják az egérgyereket?

---

---

---

Hol találta a diót?

---

---

---

Milyen volt a dió?

---

---

---

Mit tett a mama a dióval?

---

---

---

Dani szerint mi volt a dióban?

---

---

---

3. Kösd össze az egymáshoz tartozókat!

betódult

olyan dolgok, amelyek hiányoznak neki, kívánságai, óhajai

időnként

hozzászokott már ahhoz, amit csinál

megszokásból

valaminek a belsejébe ömlik, áramlik

vágyai

bizonyos időközökben, néha

4. Állítsd sorba a képeket a mese szerint! Kösd a mondatokat a megfelelő képhez!



Dani lyukas diót talált a kertben.

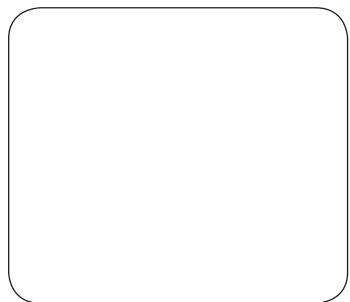
Dani sírva fakadt.

Egérmama vigasztalja Danit.

Egérmama a fogával kitágította a lyukat.

# Kiss Bitay Éva: A tündértestvérek

1. Rajzold le a tündértestvéreket! Írd alá a nevüket!



---

---

---



---

---

---



---

---

---

2. Karikázd be a helyes választ!

Hol élnek a tündérek?

meseréten

palotában

meseerdőben

Mitől különlegesek meseerdő állatai és növényei?

varázsolni tudnak

beszélni tudnak

repülni tudnak

3. Kösd össze az egymáshoz tartozókat!

Fényecske

Pillécske

Zefír

állatokra ügyel

nehéz ház körüli munkát végez

növényekre vigyáz

időjárásért felel

4. Melyik cím illik a meséhez? Húzd alá!

A beszélő állatok

Meseerdő tündérei

Zefír és az időjárás

5. Adj új címet a mesének! Írd le!

---

---

---