

Tartalom

| | | | |
|--|----|---|----|
| A kisbetűk alakításának ismételése..... | 3 | A tanult betűk kapcsolásának gyakorlása | 32 |
| A nagybetűk alakításának, kapcsolásának ismételése | 4 | Hullámvonal a nagybetűknél: Z, Zs | 33 |
| A kis- és nagybetűk kapcsolásának megfigyelése | 5 | Hurokvonal a nagybetűk alakításakor, kapcsolásuk: L, Ly, D | 34 |
| Év eleji felmérés | 6 | Az X, Q, W alakítása, kapcsolása | 35 |
| Alsó ívelésű betűk: í, í, u, ú, ü, ű, t alakítása, kapcsolása..... | 7 | Íráshasználat fejlesztése másolással, szóalkotással | 36 |
| Felső ívelésű betűk: n, m, p alakítása, kapcsolása..... | 8 | A többjelentésű szavak használata az írásfejlesztésben | 37 |
| A c-s kötésű betűk: c, o, ó, ö, ő alakítása, kapcsolása..... | 9 | Írásfejlesztés ellentétes szavak felhasználásával | 38 |
| A c-s kötésű betűk: a, á, d alakítása, kapcsolása..... | 10 | Íráshasználat fejlesztése a családról szóló szövegek alapján | 39 |
| A kis horgovonallal kapcsolódó mássalhangzók: v, r, w alakítása, kapcsolása | 11 | Íráshasználat fejlesztése másolással és emlékezet utáni írással | 40 |
| A hurokvonal szabályos alakítása az e, é, l, b betűkben..... | 12 | Tempógyorsítás másolással | 41 |
| Felső hurokvonallal alakítható betűk: f, h, k alakítása, kapcsolása | 13 | Szavak, mondatok írása | 42 |
| Alsó hurokvonalas betűk: j, g alakítása, kapcsolása | 14 | Tempógyorsítás toldalékos szavak írásával | 43 |
| A s, cs betűk alakítása, kapcsolása..... | 15 | Írástempó fejlesztése mondatok bővítésével ... | 44 |
| Hullámvonal a betűkben: z, zs, sz betűk alakítása, kapcsolása | 16 | Íráshasználat fejlesztése toldalékos szavak felhasználásával..... | 45 |
| Alsó hurokvonal a kétjegyű mássalhangzókban: y, gy, ny, ty, ly | 17 | Íráshasználat fejlesztése: másképp írjuk, másképp ejtjük | 46 |
| Az x, y, dz, dzs betűk alakítása, kapcsolása... .. | 18 | Nj, nyj az íráshasználat fejlesztésekor | 47 |
| A kisbetűk kapcsolásának gyakorlása | 19 | Dj, gyj az íráshasználatban | 48 |
| Az O, Ó, Ö, Ő, C, CS alakítása, kapcsolása..... | 20 | Íráshasználat fejlesztése a nyelvtani ismeretek felhasználásával | 49 |
| Alsó ívelés a nagybetűknél: U, U, Ü, Ű, V | 21 | A nagybetűk használata a lendületes íráskészség fejlesztésekor..... | 50 |
| Ferde egyenes a nagybetűk alakításánál: A, Á | 22 | Íráskészség fejlesztése emlékezet utáni írással... .. | 51 |
| Az E, É betűk alakítása, kapcsolása | 23 | Íráshasználat fejlesztése emlékezet utáni írással | 52 |
| Az I, Í, J, Y alakításos kapcsolási esetei | 24 | Írástempó fejlesztése..... | 53 |
| Az ellentétes vonalelemek, a nagybetűk alakítása és kapcsolása: H, K betűk | 25 | Íráshasználat fejlesztése kérdő mondatok alkalmazásával | 54 |
| Hullámvonal a nagybetűk alakításakor és kapcsolásuk: T, Ty, F | 26 | Egyéni írástempó fejlesztése | 55 |
| A P, R, B betűk alakítása, kapcsolása..... | 27 | Az óhajtó mondatok az íráshasználat során | 56 |
| A N, Ny, M betűk alakítása, kapcsolása..... | 28 | Íráshasználat másolás és emlékezet utáni írással..... | 57 |
| Alsó hurokvonalas betűk: G, Gy alakítása, kapcsolása..... | 29 | A felszólító mondatok az íráshasználatban..... | 58 |
| A tanult betűk kapcsolásának gyakorlása: karácsony | 30 | Egyéni írástempó fejlesztése | 59 |
| A S, Sz betűk alakítása, kapcsolása | 31 | Íráshasználat fejlesztése az olvasmányok felhasználásával | 60 |
| | | Felmérés: írástempó, külalak | 61 |