

„Az írás és a beszéd módja mindenkit leleplez.
Jól beszélni és írni magyarul, ez tehát igazánból: jellemkérdés.”
Illyés Gyula



Kedves 7. évfolyamos tanuló!

Illyés Gyula időtálló megállapítását már abban a tankönyvedben is olvashattad, amelyhez ez a munkafüzet készült.

Ezt a munkafüzetet azért állítottuk össze a számodra, hogy miközben a mondatokkal, a mondatrészekkel kapcsolatos ismereteidet elsajátítod, sok érdekes, fantáziádat, nyelvi leleményedet megmozgató feladatot oldhass meg, és alkalmazhasd a nyelvismeretedet. A feladatok megoldása közben nemcsak a nyelvhasználatod csiszolódik, hanem fejlődik a helyesírásod, a szóbeli és írásbeli kifejezőképiséged. Találsz majd olyan feladatokat is a munkafüzetedben, amelyek a korábbi években tanultak folyamatos gyakorlását biztosítják. Éppen ezért a nyelvtankönyvedhez hasonlóan ezt a munkafüzetet is tekintsd társadnak és segítődnék, amire mindig támaszkodhatsz!

Jó munkát kívánunk!
A szerző és a szerkesztő

A munkafüzetben a következő jelölésekkel találkozol.

A feladatoknál lévő ikonok (jelzések)

Könnyen megoldható feladat



Párban dolgozzatok!



Közepesen nehéz feladat



Csoportban dolgozzatok!



Nehéz feladat



Házi feladat



A munkafüzetben található mondattani rövidítések

állapothatározó	áll	időhatározó	i
birtokos jelző	b	képes helyhatározó	ké
célhatározó	c	mennyiségjelző	me
eredethatározó	et	mértékhathatározó	mé
eredményhatározó	eny	minőségjelző	mi
értelmező jelző	é	módhatározó	m
eszközhatározó	e	okhatározó	o
fokhatározó	f	részeshatározó	r
hasonlító határozó	has	számhatározó	sz
helyhatározó	h	társhatározó	t
		vonzathatározó	v



állítmány = _____ Á alany = _____ A tárgy = _____ T
 határozó = ~~~~~ H jelző = J
 T. = Tollbamondás (a tankönyv végén található)

A munkafüzetben szereplő kézikönyvek rövidítése

ÉKsz. = *Magyar értelmező kéziszótár*. Főszerk.: Pusztai Ferenc. Második, bővített kiadás, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003

H. = *A magyar helyesírás szabályai* (11. kiadás). Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000

H. 17. = *A magyar helyesírás szabályai* (11. kiadás) című könyvben e sorszám alatt található azt a szabályt, amelynek elolvasása segít a feladat megoldásában.

SzinSz. = *Magyar Szinonimaszótár*. O. Nagy Gábor – Ruzsiczky Éva. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2005

Ismételjünk!



1. Alkoss igéket az *-ít* képző segítségével az alábbi szavakból! Alkoss mondatokat a képzett igék felszólító módú, jelen idejű, E/1. személyű alakjával! **H. 34.**

kész, tan, piros, fehér, kék

Írd le a fenti képzett igék felszólító módú, jelen idejű, T/1. személyű alakját!



2. Mi a hiba köznyelvi szempontból a mondatokban? Javítsd ki őket! Ne változtasd meg a mondatfajtaát!

Átalakítsuk a várat. _____

Megtartsuk a találkozót. _____

Feldíszítsuk a termet. _____

- a) Egészítsd ki a fenti feladat alapján az alábbi megállapítást!

A nyelvhelyességi hibát az okozta, hogy a _____ mondatban
_____ módú igét használt a beszélő.

- b) Alakítsd át a kijelentő mondatokat felszólító mondatokká!



3. Az *-ul, -ül, -dul, -dül* igeképzők magánhangzóját akkor is röviden írjuk, ha további toldalékokat kap a képzett szó. Egészítsd ki a táblázatot!

Alapszó	Képzett szó	Sz./sz.	Ragozott alak
<i>tan</i>		<i>E/1.</i>	
<i>kék</i>		<i>T/3.</i>	
<i>rezeg</i>		<i>T/2.</i>	
<i>forog</i>		<i>T/1.</i>	
<i>szép</i>		<i>T/3.</i>	



4. Húzd alá az alábbi köznevek közül a hibásan leírtakat!

*egésség, cukrázda, igazság, anyya, darásfészek, mennydörgés, roscipó, bátyja,
bőröndel, színpad, melhártya, szémpor, önygyújtó, mozdó, bottal, ablakból*

Írd le egymás alá helyesen az aláhúzott szavakat, és nevezd meg a bennük előforduló mássalhangzó törvényt, amelyet rövidítve írsz le!

Javított szó	Mássalhangzó törvény	Javított szó	Mássalhangzó törvény
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



5. Ki mit tanít? Kit hogyan hívnak?

a) Adj olyan vezetéknevet a tanároknak, hogy kiderüljön, milyen tantárgyat tanítanak, és rímeljen a vezeték- és keresztnévük!

b) Írd a tanár neve mellé azt a három szót, amelyik szerinted a tantárgyához tartozik!

*allegória, grafika, start, mechanika, rekord, anód, óda, portré,
rondó, szimfónia, gimnasztika, hegedű, fókusz, irónia, akvarell*

Irodalom: _____	Elek: _____
Rajz: _____	Benő: _____
Fizika: _____	Ágnes: _____
Ének: _____	Alfonz: _____
Testnevelés: _____	Olga: _____



6. Sorold betűrendbe a családtagok nevét!

*Kovács Ferenc, Kovácsné Nagy Anikó, Kovács Zsombor, Kovács Zsófia,
Nagy István, Nagy Istvánné, Kovács Gábor, Kovács Gáborné*



7. Olvasd el Tarján Iza *Ungon-berken* című versét!

Bú ért Buzsákon,
Kilukadt a búzás zsákom,
Alsótoldon toldják,
Fóton megfoltozzák,
Varsádon a szád bevarrják,
Vác, Cece, Becefa,
virágzik az ecetfa.



- a) Milyen nyelvi lelemény adja a vers humorát?
- b) Húzd alá a vers szövegében a főneveket!
- c) Másold le a füzetedbe betűrendben a földrajzi neveket!

8. Pótold a hiányzó betűket a következő tulajdonnevekben!



a) ___óricz ___igmond ___ínház, ___egedi ___udományegyetem, ___ők ___apja, ___let ___s
___rodalom, ___ent ___éter ___sernyője, ___emzeti ___port, ___él-___agyarország, ___gri
___illagok



b) ___abolcs-___atmár-___ereg ___egye, ___epsi-___ola, ___emzeti ___al, ___eged, ___ertő ___ó,
___ ___ál ___tcai ___iúk, ___orvátország, ___merikai ___gyesült ___llamok, ___átra, ___alaton



c) ___etőfi ___ozi, ___orsod-___baúj-___emplén ___egye, ___elencei-___ó, ___ékesfehérvár,
___ ___őszívű ___mber ___iai, ___ölcsey ___erenc ___ltalános ___skola, ___ékes, ___unántúli
___apló, ___ukács ___ürdő, ___ggteleki-___epkőbarlang, ___ános-___egy



9. Írd le a következő tulajdonnevek -i képzős alakját! Milyen szófajúvá váltak a képzett szavak?

Magyarország, Hajdú-Bihar megye, Sváb-hegy, Duna-part, Nyugat-Dunántúl



10. Húzzátok alá a felsorolt szavak közül a mellékneveket!

*hosszúság, bosszú, hosszú, zöldség, zöld, új, újság, hajlékony, hajlik, friss, szél,
szeles, széles, szép, mély, mélyül, erős, erősít, erősség, erejű, kis*

- a) Melyik melléknevet nem szoktuk fokozni? Vajon miért?
- b) Írjátok le a füzetbe csak zöngés mássalhangzókat tartalmazó mellékneveket felsőfokban, a csak zöngétlen mássalhangzókból álló mellékneveket középfokban!

11. Húzzátok alá a szövegben előforduló helyesírási hibákat, majd írjátok le a szöveget kijavítva!

Szeptember 1-én volt a tanévnyitónk. Idén már 7-be járunk. A 2-on van az osztálytermünk. A VI kerületben a mi iskolánk a legnagyobb.

12. Pótoljátok a szöveg szavaiban a hiányzó j vagy ly betűt!

A jó vezetőnek **eré**___**esnek** kell lennie. A felesleges fecsegésnek **se ele**___**e, se vele**___**e** egy megbeszélésen. Az emberek azonban nem szeretik a kiismerhetetlen, re___té___es főnököt, főleg ha a tula___donságai között még a kevé___ség is megtalálható. Az i___en ember **megméte**___**ezi** a légkört. Általában **csirá**___**ában fo**___**t**___**a el** a többiek ___avasatait.

a) Magyarazzátok meg, mit jelentenek a kiemelt kifejezések!

b) Fogalmazzátok meg, szerintetek milyen egy jó vezető!

13. Karikázzátok be a mondatokban előforduló névmásokat!

Szeretném, ha te is velem jönnél a megbeszélésre.

Téged senki sem hívott meg a klubdélutánra?

Ne szerezz magadnak felesleges kellemetlenséget!

A fiúk farkasszemet néztek egymással.

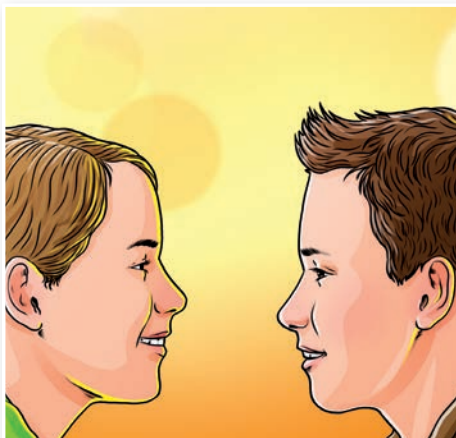
Az előbb valamilyen neszt hallottam.

Mennyi zsemlét vegyek a holnapi kirándulásra?

Ez a kazetta az enyém, és nem a tied.

Ugyanolyan cipőt szeretnék venni, mint az övé.

Megint elkésett néhány gyerek az edzésről.



a) Másoljátok át a bekarikázott névmásokat a táblázat megfelelő helyére!

Névmás			
Csak főnév szerepében áll		Főnév, melléknév, számnév szerepében áll	
személyes		kérdő	
visszaható		mutató	
kölcsönös		határozatlan	
birtokos		általános	

b) Mit jelent a farkasszemet néz kifejezés? Miért nézhetnek így egymásra a fiúk?

  14. Pótold a következő névmások hiányzó betűit!

me___ik, a___t, valame___ora, tő___etek, be___etek, a___oz, se___e___ora,
maga___al, se___j___en, se___e___ik, e___ől, ná___atok, o___an, egymá___al

 15. Húzd alá a következő szavak közül az igeneveket!

megszokni, áll, zokni, cseni, csenni, olcsó, megoldandó, Tóni, kezdő, állva, állni,
zokogni, ír, megoldhat, álló, állok, tevékenykedik, zokogó, tevékenykedve, teve

 16. Hogyan áll Gézu? Alakítsd át a kiinduló mondatokat a példának megfelelően!

Kiinduló mondat	Melléknévi igeneves szerkezet	Határozói igeneves szerkezet
Lehajtja a fejét.	lehajtott fejjel	a fejét lehajtva
Lesüti a szemét.	_____	_____
Görnyesztja a hátát.	_____	_____
Behajlítja a térdét.	_____	_____
Kifordítja a lábfejét.	_____	_____
Ökölbe szorítja a kezét.	_____	_____

a) Mit jelentenek az egyes testtartások, gesztusok?

b) Gyűjts olyan szólásokat, közmondásokat, amelyekben valamilyen testrész szerepel! Pl.: *Féjén találja a szöveget. Megüti a bokáját.* Írd le a jelentésüket! Hívd segítségül O. Nagy Gábor *Magyar szólások és közmondások* című könyvét!

 17. Másold le a következő mondatokban található határozószókat!

Gábor nagyon sietett lefelé a lépcsőn. Későn indult el otthonról. Szemlátomást igyekezett, hogy elérje a buszt. Éppen akkor ért a megállóhoz, amikor a jármű is. Rögtön felszállt rá. Nyomban lehuppant az első ülésre.



 18. Csoportosítsd az alábbi határozószókat a szempontoknak megfelelően!

*néhol, meddig, ekkor, sehogyan, ide, valamikor,
ekképpen, néha, honnan, emitt, hogyan, úgy*

Helyet jelöl: _____

Időt jelöl: _____

Egyéb körülményt jelöl: _____

 19. Írd le az alábbi kétalakú határozószók fokozott alakjait!

bent – benn _____ *kint – kinn* _____

fent – fenn _____ *lent – lenn* _____

 20. Névelő vagy mutató névmás? Húzd alá a mutató névmásokat, a névelőket pedig karikázd be!

Elo olvastam a kölcsönkapott könyvet. Nagyon tetszetek benne az elbeszélések. Az egyik különösen. Az, amelyik egy megszéldített farkasról szólt. Az igazság az, hogy kétszer is elolvastam.

- Mit mondanál a könyvet kölcsönadó gyerek nevében?
- Ajánld egyik kedvenc olvasmányodat a barátod figyelmébe!
- Kedvenc olvasmányodat egy felnőttnek ajánld a figyelmébe!
- Mi a különbség a két ajánlás között?

 21. Az egyik hetedikes tanulónak a következő mondat szavait kellett szófajtanilag és alaktanilag elemeznie:

Néhány vidáman csevegő lány sétálgatott a virágokkal beültetett park fái között.

Javítsátok ki a megoldását!

néhány: *határozatlan számnév*

vidáman: *határozószó*

csevegő: *folyamatos melléknévi igenév* *szt + j*

lány: *főnév, köznév*

sétálgatott: *ige, kij. m., múlt i., E/3., általános r.*
a: *határozott névelő*
virágokkal: *főnév, köznév*
beültetett: *ige, kij. m., múlt i., E/3., általános r.*
park: *főnév, köznév*
fái: *birtokos névmás*
között: *határozószó*

$szt + k + kh + j$
 $szt + kh + j + r$
 $szt + k + kh + j$
 $szt + j$

22. Elemezzétek a következő mondatot szófajtani és alaktani szempontból!

A kivilágított színpadon a kristálytisza hangú énekesnő a legsikeresebb dalát adta elő a zsúfolt nézőtér előtt.

23. A következő mondatok a televízió különböző csatornáin hangoztak el.

a) *Hogyan mondanátok választékosabban, igényesebben?*

Kedvező feltételek mellett folytatódtak a külügyi tárgyalások.

Számos lehetőségek közül választhat a jelentkező.

A feleségek egy időben hívták fel férjeiket telefonon.

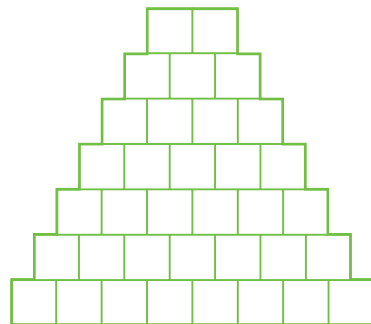
A francia küldöttség az ország több helyiségében látogatott el.

b) *Indokoljátok meg, mit miért változtattál meg a mondatokban!*

c) *Beszélgessetek a sajtó, a rádió, a televízió felelősségéről a magyar nyelv jelenlegi és jövőbeli állapotával kapcsolatban!*

24. Építsetek szópiramist! Kezdjétek a csúcsánál! Minden sorban eggyel több betűt használjátok fel! A már felhasznált betűket összekeverhetitek!

Kötőszó.
Hasadék.
Szóval bánt.
Van ilyen meggyes, mákos, túrós.
Sötétedés utánra.
A tölgyfának a makk.
Üzemben folyó tevékenység.





Házi feladat

1. Egészítsd ki a következő mondatokat a megadott igék felszólító módú, T/2. személyű alakjával! Melyik mássalhangzótörvény érvényesül az igék kiejtéseskor?

szed	_____	fel a szemetet!
mond	_____	el a verset!
old	_____	meg a feladatokat!
küld	_____	vissza a könyvemet!

2. A családtagok gyakran hagynak egymásnak üzenetet.

a) Egészítsd ki a mondatokat a zárójelben megadott igék egyes szám második személyű alakjaival!

Editke! _____ (beáztat) a blúzodat, hogy ne látszódjon a folt! _____ (levisz) a szemetet, _____ (kitakarít) a szobádat, és _____ (játsszik) egy kicsit az öcséddel! Puszi! Anya



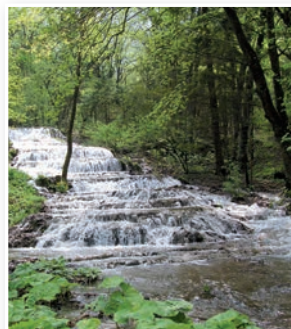
b) Mit árul el Edit arckifejezése az üzenet olvasása közben?

3. Mely földrajzi nevek rövid történetét olvasod az alábbiakban? Hasonló meghatározások Kiss Lajos *Földrajzi nevek etimológiai szótára* című könyvében találhatók.

A magyar–osztrák határon lévő tó neve a 'sekély állóvíz' jelentésű főnévből ered. _____

Természetvédelmi terület Szilvásvárad közelében. A völgy neve egy hamuzsír¹főző telep emlékét őrzi. A név előtagja a latin eredetű 'szalalkáli' szóból származik. _____

A németországi erdős hegység neve a sűrű, sötét fenyveseire utal. _____



A Keleti-Kárpátokban található romániai szoros arról a patakról kapta nevét, amelyik keresztülfolyik rajta. A patakot a benne élő sok békáról nevezték el. _____

a) Nézz utána Bakos Ferenc *Idegen szavak és kifejezések szótárában* az etimológia szó jelentésének!

b) Keresd meg Kiss Lajos *Földrajzi nevek etimológiai szótárában* a lakóhelyed környéke egyik földrajzi nevének eredetét!

¹hamuzsír: kálium-karbonát; fahamuból készült massa, amelyet régen szappan- és üvegkészítéshez használtak

4. Pótold a szólásokban, közmondásokban a szavak hiányzó kezdőbetűit!

Ha ___atalin kopog, ___arácsony locsog. ___una pontya, ___isza csegéje, ___poly csukája
legjobb böjt, ha ___érimi borban főtt. (Szerém) ___ándor, ___ózsef, ___enedek zsákban hozzák
a meleget.

a) Beszélgetsetek arról, mit jelentenek ezek a szólások és közmondások! Ha van olyan közöt-
tük, amelyet egyikőtök sem ismer, nézzetek utána O. Nagy Gábor *Magyar szólások és
közmondások* című könyvében!

b) Találjatok ki olyan élethelyzeteket, amelyekben elhangozhatnak ezek a szólások és köz-
mondások!

5. Vannak olyan melléknévi igenevek, amelyek melléknévvé váltak. Elkülönítésükről már
tanultál 6. osztályban. Állapítsd meg a kiemelt szavakról, hogy melléknevek vagy mellék-
névi igenevek!

A vérszegény gyerek gyakran **sápadt**.

Sehol sem találtam egy nekem **illő** szoknyát.

A biztosító által **megtérített** kár fedezte a károsult költségeit.

A **forró** levessel mindig megégetem a számat.

a) Szerkessz újabb mondatokat a melléknévi igenevek felhasználásával!

b) Alkoss mondatokat a melléknevekkel úgy, hogy azok középfokban legyenek!

6. Képezz annyi igenevet az alábbi igékből, amennyit lehet! Rendezd táblázatba őket!

felír, megért, olvas

Igenév				
Főnévi	Melléknévi			Határozói
	Folyamatos	Befejezett	Beálló	

7. Állapítsd meg, mi az egy szófaja a következő mondatokban!

Nem csak egy kérdésre nem tudtam a választ.
Egy vagy két kilogramm almát kérsz?
Lenne egy kérésem hozzád, csak egyetlenegy.
Hozz egy kis virágot a kertből!
Egyet mondok, kettő lesz belőle.
A szomszédasszonyunknak van két lánya meg egy fia.
Nekem egy testvérem sincs.



8. Alkoss mondatokat a következő módosítószók felhasználásával!

persze, nyilván, hogyne, nem, bárcsak, csupán, alig

9. Végezd el a következő szóegyenleteket!

$\frac{\text{régi rabtartó}}{2} + \text{nem ugyanaz} = \text{_____}$ (zajos)

$\text{ebből sok erdőt alkot} + \text{hím} + \text{nem valódi} = \text{_____}$ (konyhai eszköz)

$\text{üvegtapasz} - \text{tárgyrag} + \text{cipézszerszám} = \text{_____}$ (hangszer)

$\text{személyes névmás} \cdot 2 + (\text{bűnügyi történet} - \text{személyes névmás}) = \text{_____}$ (átváltozás)

10. Találj ki a 9. feladatban található szóegyenletekhez hasonlókat! Add fel társaidnak rejtvényként!

11. Írd le betűrendbe a következő személyneveket!

*Máté András, Magyar Attila, Magyarosi Ágnes, Molnár Márton,
Maklári Tekla, Matussek Áron, Magyaros Éva, Módos Tamás*

A mondat

A mondatok a beszélő szándéka szerint



1. Olvasd fel az alábbi mondatokat a megfelelő hanglejtéssel! Írd a vonalra a mondat fajtáját!

Szép idő van. _____

Itt az ősz! _____

Menjünk kirándulni! _____

Hol a hátizsákom? _____

Bárcsak megtalálnám! _____



2. Fogalmazd meg ugyanazt a gondolatot eltérő beszélői szándékkal!

Októberben kirándulni megyünk az osztállyal.

Kérdő: _____

Eldöntendő kérdés: _____

Kiegészítendő kérdés: _____

Felkiáltó: _____

Óhajtó: _____

Felszólító: _____

a) Olvasd fel a mondatokat helyes hanglejtéssel!

b) Másold le a mondatokban szereplő igealakokat!



3. Pótold a hiányzó mondatvégi írásjeleket!

Megint eltelt a nyári szünet____ Pedig milyen szívesen
lennék még a Balaton partján____ Vajon mikor jutok el oda
ismét____ Jaj, de jó volt lubickolni a langyos vízben____ Egyszer
vitorlázni is elvitt apa____
– Gyere, fiam____ Nézzük meg a partot a Balaton közepéről____



a) Húzd alá azokat a mondatokat, amelyek kétféle mondatfajtájúak is lehetnek!

b) Olvasd fel ezeket a mondatokat az általad választott mondatfajtának megfelelő hanglejtéssel!



4. Válaszd ki a felsorolt igék közül azokat, amelyek az alábbi mondatokba illenek! Indokold meg a választásodat!

*elolvasod – elolvastad-e, szeretik – szeressék, igyekeztek – igyekeztek,
nézem – hadd nézzem, elmehetek – elmehetnék, nézel – nézzél*

Bár _____ én is veled gördeszkázni!

_____ gyorsabban felmászni a kötélre!

_____ már A kőszívű ember fiai című Jókai-regényt?

Sokan _____ a fantasztikus filmeket.

Ó, de szépen _____ rám!



5. Javítsd ki a nyelvhelyességi szempontból kifogásolható mondatokat!

– Nem-e kérdeznéd meg anyukádtól, hogy el-e enged velem sétálni?

– A lépcsőnél vigyáztunk! – figyelmeztette a kalauz az utasokat.

– Fizetni! – szólt a jóllakott vendég a pincérnek.



Házi feladat

1. Írd le három kívánságodat! Óhajtó mondatokat alkoss!

2. Fogalmazz meg udvarias kérést, amelynek címzettje

– az édesanyád! _____

– a barátod! _____

– egy ismeretlen felnőtt! _____

3. Pótold a hiányzó mondatvégi írásjeleket az alábbi szövegrészletben!

– S vannak szép lepkék Diákkoromban nekem is volt gyűjteményem

Még most is van néhány példány

De már erre elfogta Veronikát is a dicsekvési vágy:

- Az én gyűjteményemet látná Van abban már minden: gyászpalást, admirál, papmacska, Apolló. Kár, hogy az Apollónak el van hasadva a szárnya
 - Hát Hébéje van-e
 - Van, pedig olyan nagy, mint a tenyerem
 - Nagy is a maga tenyere Mutassa
- Veronika kitette a tenyerét az abroszra

(MIKSZÁTH KÁLMÁN: SZENT PÉTER ESERNYŐJE)



a) Gyakorold a regényrészlet pontos, kifejező olvasását!

b) Hányféleképp olvashatod fel a beszélő szándéka szerint az első mondatot? Nézz utána a regényben, hogyan gondolhatta ezt az író, Mikszáth Kálmán!

4. Fogalmazz meg udvarias, tisztelettudó felszólításokat!

a) Egy ismeretlen felnőtt előtted dobja le a földre a cigarettás dobozát az utcán.

b) Hetes vagy, és az osztálytársaid nem mennek ki a szünetben az udvarra.

c) Az élelmiszerboltban a pénztáros rosszul adott vissza neked.

d) A mozi pénztáránál a sorban eléd furakodott egy felnőtt.

5. Szerkessz óhajtó mondatokat a következő témákról!

a) Holnap dolgozatot írtok biológiából.

b) Hamarosan születésnapod lesz.

c) A legjobb barátnőd, barátod családjával elköltözik egy másik településre.

d) Pénteken klubdélutánt rendeztek egy másik osztállyal.

e) Nem hívott fel a barátnőd, barátod telefonon.

A mondatok logikai minősége



1. Egészítsd ki az állító mondatokat a megfelelő számú, személyű és módú igealakokkal!

- _____ valami jó programot! (ajánl E/2.)
- _____ moziba! (megy T/1.)
- Inkább _____ egyet a parkban! (sétál T/1.)
- _____, ott jön Balázs! _____ tanácsot! (néz E/2.), (ad E/3.)
- _____, hadd _____ ő a fejét! (hagy T/1.), (tör E/3.)



2. Pótold a hiányzó módosítószókat az alábbi mondatokban!

- _____ híre, _____ hamva. Nincs egy fillérem _____.
- Ki _____ tudná? Én _____ gondoltam komolyan.
- _____ pénz, _____ posztó. Gabi _____ maradjon ki a játékból!



3. Divatos szófordulat a *nem semmi* kifejezés. Hogyan mondhatnád másként?



Házi feladat

1. Alakítsd át a következő mondatokat tagadó mondatokká!
Van olyan mondat, amelynek többféle megoldása is van.
Ügyelj a szórend megváltozására!

Vasárnap délután elmentem moziba a barátaimmal.

Vedd fel az új cipődet!

Miért ébresztettél fel?

Itthon van az öcsém.

El kell mennem az öcsémért az óvodába.

Jaj, de jó, hogy láttam Leonardo da Vinci [leonárdó dá vinci] hatalmas szobrát Debrecenben!