



Részletes ismertető a Környezetismeret 1. tankönyvről és munkafüzetéről

(FI-505010101/1, FI-505010102/1)

A taneszközök tartalmi jellemzői

Az első és második osztályos tankönyvben és a munkafüzetben a tananyag 4-4 nagy tematikai egység (fejezet) köré csoportosul, melyek a két évfolyamon együttesen fedik le a kerettantervi témaköröket:

	Kerettantervi témakör	Tankönyvi témakör
1.	Az iskola	Már iskolás vagyok
2.	Az iskolás gyerek	Az iskolás gyerek
3.	Tájékozódás az iskolában és környékén	Otthonom és környéke
4.	Mi van a teremben?	Élettelen környezetünk
5.	Anyagok körülöttünk	Tárgyak és anyagok érzékelése
6.	Hóban, szélben, napsütésben	Évszakok
7.	Mi kerül az asztalra?	Vásárlás és főzés
8.	Élőlények közösségei	Élő környezetünk

A taneszközök szerkezete

Az első osztályos tankönyv és munkafüzet felépítése szinkronban van egymással. Egy fejezeten belül 8 lecke található (7 új ismeretet tartalmazó és 1 összefoglaló csak a munkafüzetben). Az első lecke a témakörre hangolja rá a gyerekeket, az utolsó pedig összefoglalóként gyűjti össze és gyakoroltatja az ismereteket a munkafüzetben. A tanév végén csoportmunkában eleveníti fel és gyakoroltatja a megtanult ismereteket.

A témák feldolgozása alapvetően a tapasztalatszerzésen alapul. A gyerekek tanítói irányítással végzik feladataikat: méréseket, megfigyeléseket, jelenségek megfogalmazását, valamint azok rögzítését szóban, rajzban, később írásban. Ezt követi a leckék végén a lényegkiemelés, melyet „bölcsbogyó” piktogram jelez. A hangyát ábrázoló piktogram jelzi a gyerekeknek a szorgalmi feladatokat, melyet a tanító differenciálásra használhat fel. A tanórák színesítéséhez hozzájárul a digitális tananyag is.

Az ismeretek feldolgozását, megtanulását, begyakorlását a munkafüzet mellékletében található kivágható és beragasztandó képek, az elkészíthető órarend, és a játékok segítik.

Az ismeretek megértését számtalan tapasztalatgyűjtési lehetőség, azok rendszerezése, és az összegző szövegek biztosítják.





A taneszközök módszertani jellemzői

A könyvben szereplő tananyag mennyisége, valamint a munkafüzet feladatai az iskolai tanórát lefedik. A kerettantervben előírt heti 1 órás feldolgozást is lehetővé teszik, de ahol heti 2 órában tanítják a környezetismeretet, a két taneszköz ott is elegendő anyagot biztosít.

Lehetőséget ad a könyv a rendszerező és a kombinatív képességek tananyaghoz kapcsolódó fejlesztésére, az elemzésre, a direkt és indirekt bizonyításra, a következtetésre, a konkretizációra, az absztrakcióra, az általánosításra, az induktív, a deduktív és a korrelatív gondolkodási képességek tananyaghoz kapcsolódó fejlesztésére. Különösen azok a módszerek kedveznek a környezeti nevelésnek, amelyek aktivizálják, cselekvésre készítik, tevékenységekre ösztönzik a tanulókat: észlelési, megfigyelési, mérési gyakorlatok.

A tanmenetjavaslatban olyan tanulási módszereket javasolunk, amelyek az adott korosztálynak a legjobban megfelelnek: szituációs játékok, bábozás, kísérletezés, tanulmányi séta, élősarok kialakítása, gyűjtőmunka, kiállítás.

Az újgenerációs tankönyvcsalád a kísérleti tankönyveket kipróbáló pedagógusok és más szakértők véleményét figyelembe véve készült el.

Kiegészítő anyagok

A pedagógusok munkájának támogatására az Okosportálon elérhetőek a kiegészítő anyagok, melyeket folyamatosan fejlesztünk, bővítünk. Megtalálhatják:

- a kiadványok digitálisan letölthető változatait,
- tanmenetjavaslatokat normál és rugalmas változatban,
- az egyes tankönyvi leckékhez készült játékos feladatokat.

Tartalomjegyzék:

Előszó

I.

Már iskolás vagyok

Óvodából iskolába

Otthon az iskolában

A mi iskolánk

Élő és élettelen

A növények

Az állatok

II.

Az iskolás gyerek





A napirend

Testünk

Érzékszerveink

Tisztálkodás

Táplálkozás

Ritmusok

III.

Évszakok

Időjárás

Az ősz

A tél

A tavasz

A nyár

Kalendárium

IV.

Otthonom és környéke

Tájékozódás, égtájak

Lakóhelyünk felszíne

Közlekedés gyalog

Közlekedés járművel

Környezetvédelem

Energiaforrások

Év végi összefoglalás

