

Előszó	3
---------------------	---

Rövid tartalom	4
-----------------------------	---

1. Osztályközösség-építő program.....5

1.1 Bevezetés az Osztályközösség-építő programba.....	6
1.2 Miért érdemes tanulni?.....	8
1.3 A tanulás kora?	10
1.4 Miért (nem) szeretem az iskolát?	12
1.5 Tudok-e tanulni?.....	14
1.6 Érdemes-e jól tanulni?.....	16
1.7 Gazdálkodj okosan az idővel!	18
1.8 A családi költségvetés.....	20
1.9 Gazdálkodj a közös tudással!.....	22
1.10 Hálózatok világa	24
1.11 Egyének és közösségek	26
1.12 A barát, a haver és a span.....	28
1.13 Jellemrajzok	30
1.14 Mit illik, mit nem illik?	32
1.15 Ami összeköt(het), és ami elválaszt(hat) egymástól.....	34
1.16 Lehetőségek és a kényszerek a döntésekben.....	36
1.17 A másik nem.....	38
1.18 Végre van szabadidőm!	40
1.19 Most lehet választani!.....	42
1.20 Az iskolába (is) vezető út	44
1.21 Hol lesz a helyem a felnőtt társadalomban?.....	46
1.22 Egészséges táplálkozás.....	48
1.23 A tudatos fogyasztó és a reklám	50
1.24 Természet- és környezetvédelem.....	52
1.25 „Én a vízilovakkal vagyok”	54
1.26 A család szerepe	56
1.27 Érzelmek iskolája	58
1.28 Vegyünk részt a közügyekben!.....	60
1.29 A nemzet ünnepei	62
1.30 Záróra	64
<i>Forrás- és képjegyzék</i>	66

2. Matematika

2.1 Matematika az életünkben.....	68
2.2 Logika	70
2.3 Halmazok	72
2.4 Számok, számhalmazok	74
2.5 Műveletek racionális számokkal I.	76
2.6 Műveletek racionális számokkal II.	78
2.7 Négyzetre emelés, négyzetgyökök	80
2.8 Hatványozás.....	82
2.9 Mennyiségek törtrésze, arány, arányos osztás.....	84
2.10 Százalékszámítás	86
2.11 Százalékszámítás a gyakorlatban	88
2.12 Algebrai kifejezések.....	90

2.13 Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása mérlegelvével.....	92
2.14 Diagram	94
2.15 Statisztika	96
2.16 Derékszögű koordináta-rendszer.....	98
2.17 Függvények.....	100
2.18 Egyenes és fordított arányosság	102
2.19 Elsőfokú függvények	104
2.20 Problémamegoldási módszerek	106
2.21 Sorozatok, számtani sorozat.....	108
2.22 Mértani sorozat, kamatos kamat.....	110
2.23 Alapvető geometriai ismeretek.....	112
2.24 Sokszögek, háromszögek.....	114
2.25 Derékszögű háromszög, Pitagorasz-tétel	116
2.26 Speciális négyszögek.....	118
2.27 A kör és részei.....	120
2.28 Testek felszíne és térfogata	122
2.29 Geometriai transzformációk.....	124
2.30 Valószínűségi kísérletek	126
<i>Forrás- és képjegyzék</i>	128

3. Természetismeret

3.1 Tudásunk forrásai.....	130
3.2 A mozgás	132
3.3 A lendület.....	134
3.4 Az erő.....	136
3.5 Kölcsönhatások.....	138
3.6 Az energia.....	140
3.7 A teljesítmény tartalom	142
3.8 Rezgés és hullám.....	144
3.9 A fény.....	146
3.10 A fény mint hullám	148
3.11 Gázok.....	150
3.12 Folyadékok	152
3.13 Áramlás	154
3.14 Ég és földgömb.....	156
3.15 Tájékozódás a térben.....	158
3.16 Változások a légkörben.....	160
3.17 Táj és ember	162
3.18 Testünk mozgása.....	164
3.19 Vérkeringés.....	166
3.20 Arányok és vegyületek.....	168
3.21 Atomcsoportok.....	170
3.22 Rendeződés.....	172
3.23 Molekulaóriások	174
3.24 Állandóság és változás.....	176
3.25 Anyag és energia.....	178
3.26 Anyagcsere	180
3.27 Szabályozás	182
3.28 Idegrendszer	184
3.29 Védettség.....	186
3.30 Viselkedés	188
<i>Forrás- és képjegyzék</i>	190

4. Kommunikáció – Magyar..... 191

4.1	Osztálykönyv	192
4.2	Én és az iskola, én és a tanulás	194
4.3	Az élővilág kommunikál	196
4.4	Nyelv és beszéd	198
4.5	Nagy kincs a szókincs	200
4.6	Jelek erdejében.....	202
4.7	Mindenki más. A megértés nehézségei, előítéletek. 204	
4.8	A nyelv építőkövei – nyelvi játékok	206
4.9	Irodalmi arcképcsarnok	208
4.10	Helyesírási kiskaté.....	210
4.11	Osztályújság készítése	212
4.12	Kommunikáló társadalom – tömegkommunikáció...214	
4.13	Nyilvános kommunikáció	216
4.14	A Gutenberg-galaxistól az információs szupersztrádáig	218
4.15	Internetes kommunikáció.....	220
4.16	Valóság és médiavalóság	222
4.17	Szöveg és reklám.....	224
4.18	Művészeti ágak, műnemek, műfajok.....	226
4.19	A nyelv másik élete – az irodalmi nyelv	228
4.20	Néhány mondat a mondatokról.....	230
4.21	Történet írása.....	232
4.22	A világ mint történet – a történetmesélés hatalma.. 234	
4.23	Kultúrák és emberek, irodalmi hagyomány	236
4.24	Irodalmi arcképcsarnok II. (Próza).....	238
4.25	Ugyanaz, de mégsem – történetek változatai.....	240
4.26	Így írtok ti – a Nyugat költői	242
4.27	Történet – kép – tér – idő.....	244
4.28	Beszélő képek – a képregények világa.....	246
4.29	Film és irodalom	248
4.30	Kortárs írók – élő irodalom	250
	<i>Forrás- és képjegyzék</i>	252
	<i>Szöveggyűjtemény</i>	253

5. Történelem – Társadalomismeret 273

5.1	Európa bölcsői	274
5.2	A sport és az olimpia eszméi	276
5.3	A korai középkor	278
5.4	A honfoglaló magyarok	280
5.5	Az államalapítás.....	282
5.6	A lovagok világa	284
5.7	A középkori Magyar Királyság virágkora.....	286
5.8	A nagy földrajzi felfedezések.....	288
5.9	Az átalakuló Európa	290
5.10	Birodalmak szorításában.....	292
5.11	A főszerepben: Franciaország.....	294
5.12	A Habsburg Birodalomban.....	296
5.13	A modern világ születése.....	298
5.14	A reformok kora.....	300
5.15	Az első világháború.....	302
5.16	A dualizmus kora.....	304
5.17	A szélsőségek évtizedei	306
5.18	A Horthy-korszak.....	308
5.19	A megosztott világ.....	310
5.20	A vasfüggöny mögött	312
5.21	A hidegháború vége.....	314
5.22	Magyarország szomszédjai és Európa	316
5.23	A magyar társadalom a rendszerváltozás után	318
5.24	Népességfogyás, szegénység	320
5.25	Deviancia.....	322
5.26	Társadalmi kérdések – Nemzetiségek, felekezetek.....	324
5.27	A nemzeti önazonosság kifejezése – A hungarikumok.....	326
5.28	Mióta járunk iskolába?.....	328
5.29	Az iskoláról és a tanulásról.....	330
5.30	A tanuló társadalom	332
	<i>Forrás- és képjegyzék</i>	334