

A 5-ös szorzó- és bennfoglalótábla

1. Játsszátok el, amit a képen láttok!



Hány ujj van a magasban, ha

1 kezet	3 kezet	4 kezet	0 kezet	6 kezet	8 kezet látsz?
$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	$0 \cdot 5 = 0$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

2. Építsd fel a ötös szorzótáblát és bennfoglaló táblát!

$1 \cdot 5 = 5$		$5 : 5 = 1$
$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$		$10 : 5 = 2$
$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$		$15 : 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$		$20 : 5 = \underline{\quad}$
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$		$25 : 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 5 = 30$		$\underline{\quad} : 5 = 6$
$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$		$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$
$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$		$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \cdot 5 = \underline{\quad}$		$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$
$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$		$\underline{\quad} : 5 = \underline{\quad}$

3. Váltss fel egy 20 forintosot ötforintosokra! Keríts körül annyi ötforintosot, amennyi az értéke 20 forintnak!

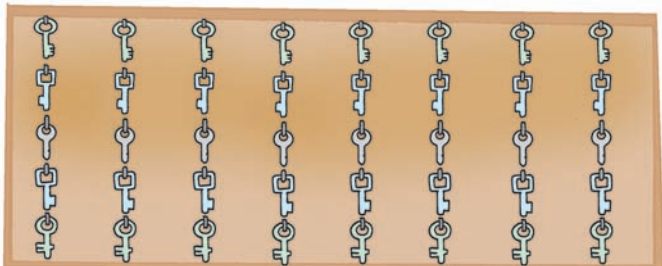


$20 = 5 + \square + \square + \square + \square$ vagy $20 : \square = \square$

4. Mennyi a 3 és az 5 szorzata?

--	--	--	--	--	--

1. Számolj, írd! Hány kulcs van



2 oszlopban? $2 \cdot 5 = \square \square$

3 oszlopban? $3 \cdot \square = \square \square$

6 oszlopban? $\square \cdot \square = \square \square$

0 oszlopban? $0 \cdot 5 = \square \square$

8 oszlopban? $\square \cdot \square = \square \square$

2. Egy dobozból 5 azonos méretű poharat lehet teletölteni. Hányat lehet megtölteni 5 dobozból?



1 dobozból: \square poharat

5 dobozból: \square poharat $\square \cdot 5 = \square \square$

5 dobozból $\square \square$ ilyen poharat lehet megtölteni.

3. Mennyibe kerül 1 méter a nemzeti színű szalagból, ha 5 forintért adnak 1 decimétert?

1 dm



5 Ft

1 dm 1 dm 1 dm



1 m

5 Ft 5 Ft

$1 \text{ m} = \square \square \text{ dm}$ $\square \square \cdot 5 \text{ Ft} = \square \square \text{ Ft}$

1 méter szalag ára $\square \square$ Ft.

4. Hány 5 forintosból lesz 30 forint?



$30 : 5 = \square \square$ vagy $\square \square \cdot 5 = 30$

$\square \square$ darab 5 forintosból.

5. Végezd el a műveleteket!

$2 \cdot 5 = \square \square$

$20 : 5 = \square \square$

$30 + 39 = \square \square$

$32 + 20 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$12 : 4 = \square \square$

$55 - 25 = \square \square$

$62 - 13 = \square \square$

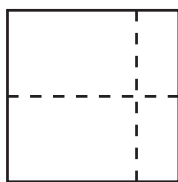
$8 \cdot 3 = \square \square$

$30 : 5 = \square \square$

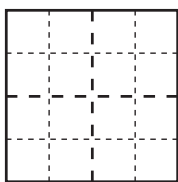
$29 + 29 = \square \square$

$48 + 48 = \square \square$

5. Hajtogass egy írólapot a jelölt helyeken! Hányszor hajtogattad meg a papírt?







\square -szer.



\square -szer.



1. Hasonlítsd össze a vonalak hosszát! Írd be a hiányzó adatokat!

	=	5	egység
	=		egység
	=		egység
	=		egység

Húzd alá azokat a kifejezéseket, amelyek igazá teszik a mondatokat!

a) **A kék vonal** öttször rövidebb, öt egységgel rövidebb, mint a piros vonal.

b) **A sárga vonal** kétszer rövidebb, két egységgel rövidebb, mint a piros vonal.

c) **A zöld vonal** öttször hosszabb, két egységgel hosszabb, kétszer hosszabb, öt egységgel hosszabb, mint a piros vonal.

2. Mindegyik vödörbe ugyanannyi vizet öntöttek, összesen 40 litert. Mennyi jutott egy vödörbe?



: 5 = 1 vödörben l víz van.

2 vödör vizet elhasználtak.
Hány liter víz maradt meg?

· =

l víz maradt meg.

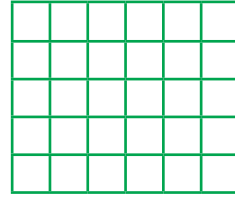
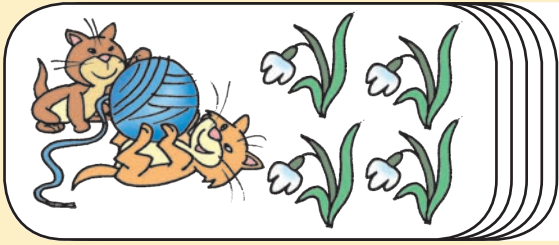
3. Tímea a terem egyik végéről indult, és minden tapsra 2 métert lépett előre. Az ötödik tapsot követően elérte a terem másik végét.

a) Folytasd a rajzolás!



b) Milyen hosszú a terem? · 2 m = m A terem hossza méter.

1. Marci ötször nyomtatta ki a számítógépen készített rajzát! Miből mennyit számolhatott meg összesen a lapokon, ha ez volt a rajzon?



Gombolyagból: .

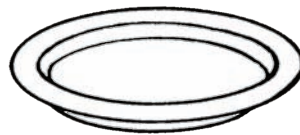
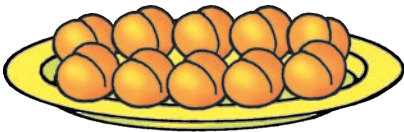
Cicából: .

Hóvirágból: .

2. Hány tízforintosra lehet beváltani 4 darab ötforintost? Számolj, válaszolj!

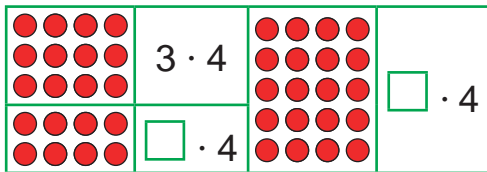


3. Az egyik tányéron 10 barack van. Rajzolj a másikra ötödannyit! Számolj!



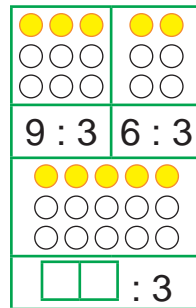
4. Számolj és gondolkodj! Mondd el, mit vettél észre!

a) Figyeld soronként a korongokat! Írd be, ami hiányzik!



$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = \square \cdot 4$

b) A korongok harmadát kiszíneztük! Figyeld oszloponként, és írd be a hiányzó számot!



Igaz-e, hogy:

9-nek a harmada meg 6-nak a harmada együtt ugyanannyi, mint 15-nek a harmada?

Keretezd be a válaszod!

igaz **nem igaz**

Indokold meg a válaszod!

5. Melyik több, 18-nak a harmada vagy 30-nak az ötöd része? Színezd a négyzetek megfelelő részét!



$18 : \square = \square$



$30 : \square = \square$

Húzd át azokat a szavakat, amelyek nem teszik igazzá a mondatot!

18-nak a harmada **kisebb**, **ugyanannyi**, **nagyobb**, mint 30 ötöde.

Műveletek gyakorlása

1. Végezd el a műveleteket!

$$8 + 2 + 7 = \square\square \quad 10 - 4 + 5 = \square\square \quad 9 - 2 - 5 = \square\square \quad 32 + 8 - 5 = \square\square$$

2. Melyik tányéron mennyi gyümölcs van?



$$2 + \square + \square = \square$$



$$3 + \square + \square = \square$$



$$4 + \square + \square = \square$$

Mit vettél észre? _____

3. Anna, Béla és Csaba ceruzái hamar elkopnak. Egy hétfői napon Anna reggel kihegyezett 3 ceruzát, délben 2-t és este 5-öt. Béla reggel kihegyezett 2-t, délben 5-öt és este 3-at. Csaba reggel 5-öt, délben 2-t és este 3-at. Melyikük hegyezett ki több ceruzát ezen a napon?

	Reggel	Délben	Este	Összesen
Anna				
Béla				
Csaba				

4. Add össze a számokat! Hasonlítsd össze az eredményeket!

$$7 + 2 + 3 + 8 = \square\square \quad 7 + 2 + 8 + 3 = \square\square \quad 7 + 3 + 2 + 8 = \square\square \quad 7 + 3 + 8 + 2 = \square\square$$

a) Karikázd be azt, amelyik sorrendben legkönnyebben adtad össze a 7, 2, 3 és 8 számokat!

b) Számolj a kijelölt sorrendben, és írd be a hiányzó számokat!

$$25 + 7 + 5 = \square$$

Diagram showing 25 and 7 in green boxes, with lines connecting them to a larger green box containing 30. A line also connects 30 and 5 to a red box containing the final result.

$$12 + 5 + 18 = \square$$

Diagram showing 12 and 18 in green boxes, with lines connecting them to a larger green box containing an empty space. A line also connects this space and 5 to a red box containing the final result.

$$16 + 8 + 4 + 2 = \square$$

Diagram showing 16 and 8 in green boxes, with lines connecting them to a larger green box containing 20. A line also connects 20 and 4 to another green box containing an empty space. A line finally connects this space and 2 to a red box containing the final result.

5. Add össze a számokat úgy, ahogy neked a legkönnyebb! Mondd el, hogyan dolgoztál!

$$6 + 9 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 8 + 27 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 7 + 25 + 3 + 5 = \underline{\quad\quad}$$



1. Végezd el a műveleteket!

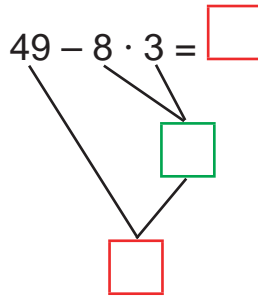
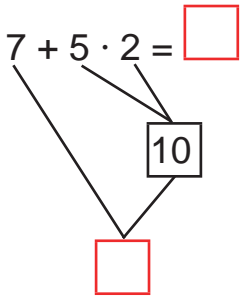
$4 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 2 + 8 = \square \square$

$9 \cdot 2 - 7 = \square \square$

$32 : 4 - 3 + 6 = \square \square$

2. Folytasd a számolást!



Ha a művelet sor szorzást vagy osztást is tartalmaz, akkor előbb ezeket végezzük el, és csak utána az összeadást, illetve a kivonást.

Jelöld a műveletek sorrendjét, és végezd el a számításokat!

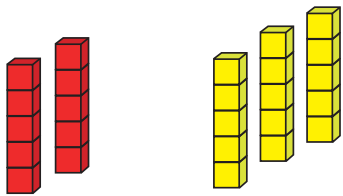
$8 + 3 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $16 - 8 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $26 + 45 : 5 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

3. Rajzolj az egyik sorba 4 kört, a másikba pedig háromszor többet!



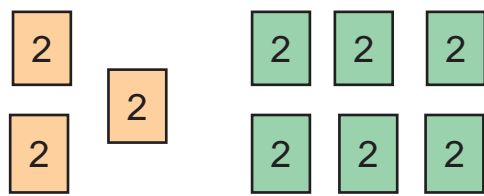
4. Írd be a hiányzó számokat és végezd el a számításokat!

a)



$2 \text{ oszlop} + 3 \text{ oszlop} = \square \text{ oszlop}$
 $2 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = \square \cdot 5 = \square \square$

b)



$3 \text{ számkártya} + 6 \text{ számkártya} = \square \text{ számkártya}$
 $3 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = \square \cdot 2 = \square \square$

5. Végezd el a műveleteket!

$4 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = \square \square \cdot 3 = \underline{\quad}$

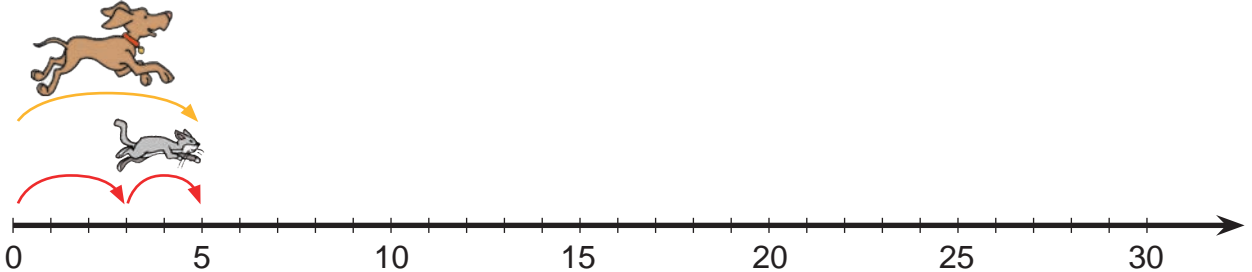
$7 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = \square \square \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = \square \cdot 4 = \underline{\quad}$

$14 : 2 + 6 : 2 = \underline{\quad}$

1. A macska a 0-ról a 3-ra és onnan az 5-re ugrott. Ezután még négyszer előbb 3, majd 2 egységet ugrott előre. A kutya is a 0-ról indult, és ötször ugrott egymás után 5 egységet előbbre.

a) Folytasd az ugrások rajzolását!



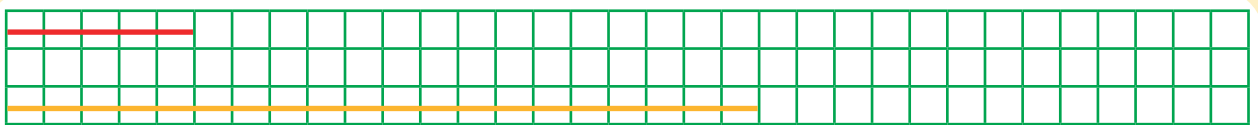
b) Írd le művelettel!

c) Melyikük jutott messzebb a 0-tól?

d) Milyen messze jutottak a 0-tól?

egységgel jutottak messzebb a 0-tól.

2. Hasonlítsd össze a vonalak hosszúságát! A piros vonal hossza 5 egység.



Húzd át azt a szót, amelyik nem teszi igazgá a mondatot!

A sárga vonal a pirosnál négyszer **rövidebb hosszabb**.

A piros vonal a sárgánál négyszer **rövidebb hosszabb**.

3. Hányszor több

Hányszor kevesebb

12 a 3-nál? -szor több.

3 a 15-nél? -szor kevesebb.

24 a 4-nél? -szor több.

5 a 20-nál? -szor kevesebb.

35 az 5-nél? -szor több.

5 a 40-nél? -szor kevesebb.

4. Négy szem cukorka ára 40 forint. Mennyibe kerül egy szem cukorka?



Egy cukorka ára: Ft.

Mennyibe kerül 5 ugyanilyen cukorka?

5 ugyanilyen cukorka forintba kerül.



1. Zoli az iskolaudvar egyik, Kati a másik végéről indul egymás felé. Minden tapsra mindketten 5 métert mennek előre. Hány méter hosszú az udvar, ha a nyolcadik taps után a két gyerek összeér?

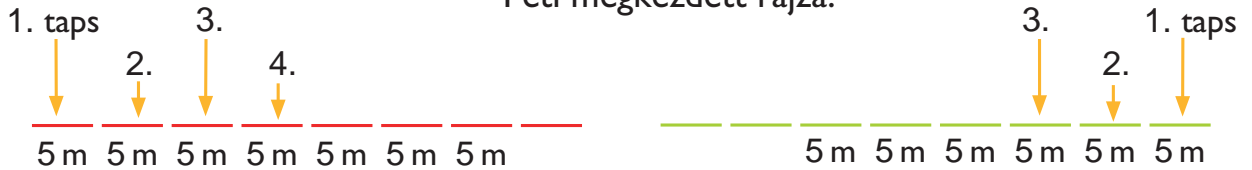
a) Játsszátok el a feladatot!

b) Ica és Peti így ábrázolták a feladatot. Először felvették mindkét gyerek indulási helyét, és elkezdtek rajzolni mindkét irányból az öt métereiket.

Ica megkezdett rajza:



Peti megkezdett rajza:

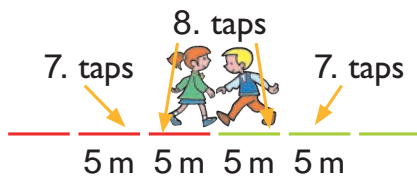


Húzd át azt a szót, amely hamissá teszi a mondatot!

Ica túl **közel messze** rajzolta fel egymástól a két gyerek elindulási helyét.

Peti túl **közel messze** rajzolta fel egymástól a két gyerek elindulási helyét.

c) A tanító néni azt mondta: – Játsszátok el „visszafelé” az eseményt a találkozástól az indulásig!” – Fejezd be a rajzot, add meg a választ!



Az udvar hossza méter.

2. Három egyforma fazekat összesen 18 liter tejjel teljesen megtöltöttek. Hány liter tej van 2 fazékban?



3 fazékban: l.

2 fazékban: l.

$$\square / \square \cdot \square = \square \square \square$$

2 fazékban összesen liter tej van.

3. Végezd el a műveleteket!

$6 \cdot 4 = \square \square$

$35 : 5 = \square$

$18 + 8 \cdot 4 = \square \square$

$70 - 24 : 3 = \square \square$