

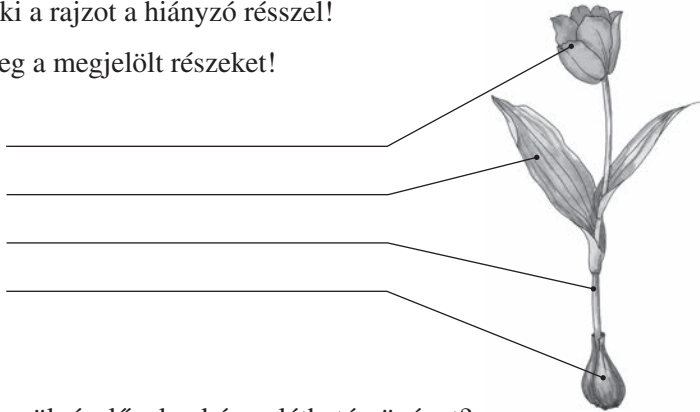
1. FELADATLAP – A csoport

Élet a kertben

1. Nevezd meg a képen látható növényt! _____

Egészítsd ki a rajzot a hiányzó résszel!

Nevezd meg a megjelölt részeket!



Miért nevezzük évelőnek a képen látható növényt?

7	
---	--

2. Jellemezd az őszibarackfát a megadott szempontok alapján!

Talajigénye: _____

Törzse: _____

Kérge: _____

Koronája: _____

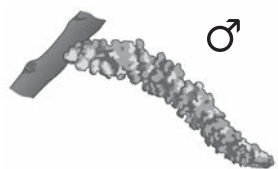
Levelei: _____

Termése: _____



6	
---	--

3. Milyen virágai vannak a diófának? Írd a képek alá!



Színezd sárgára a virágport tartalmazó részt!

Hová kerül a virágpor? _____

Jelöld nyíllal az útját!

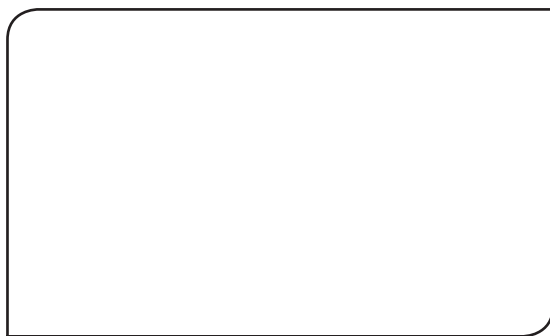
Mi szállítja? _____

Melyik virágból fejlődik ki a termés? _____

7	
---	--

4. Milyen termése van a szőlőnek? _____

Rajzolj le egy kettévágott szőlőszemet, s nevezd meg részeit!



Melyik részéből készül a must? _____

Mi változtatja a mustot borrá? _____

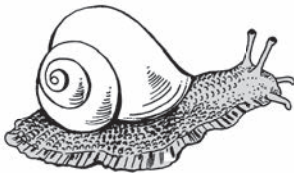
7	
---	--

5. Tegyéél X-et ahhoz a növényhez, amelyre igaz a megállapítás! (Némely megállapítás több növényre is igaz lehet!)

	Paprika	Fejes káposzta	Vöröshagyma
Egynyári			
Lágyszárú			
Üreges bogyótermése van			
Szárát torzsának nevezik			
A levelei a tönkből fejlődnek			

7	
---	--

6. Ismerd fel a képen látható állatokat! Nevüket írd a felső vonalra!



Melyik állatra jellemző? Írd a második vonalra a megfelelő számot!

1. puhatestű, 2. haslábbal mozog, 3. a hím fekete színű, 4. bőre nyálkát termel, 5. fiókái fészeklakók, 6. tojásokkal szaporodik, 7. reszelőnyelve van, 8. háza van, 9. télen is láthatjuk

11	
----	--

7. Állapítsd meg a káposztalepke fejlődésének sorrendjét!

lárva kifejlett lepke báb pete

4	
---	--

8. Melyik részét fogyasztjuk ezeknek a növényeknek?





5	
---	--

9. Hogy nevezik a lédús, sok vitamint és cukrot tartalmazó terméseket?

Nevez meg kettőt!

3	
---	--

10. Nevezd meg két kártevőt, amely a szőlőt károsíthatja!

Hogyan védekeznek ellenük?

3	
---	--

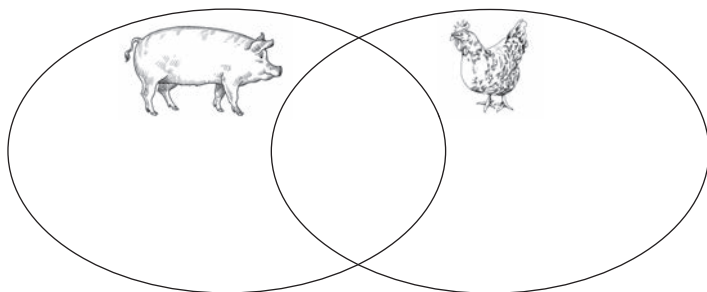
Összes pont:

60	
----	--

2. FELADATLAP – A csoport

Állatok a házban és a ház körül Hazai tájak élővilága

1. Nevezd meg a képen látható állatokat!

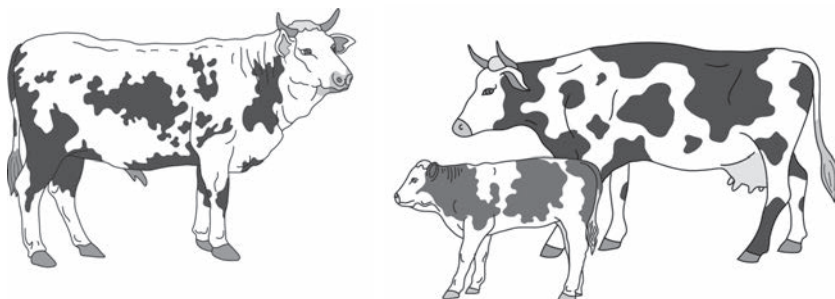


Válaszd ki a közös és az eltérő jellemzőiket! Írd a tulajdonságok számait a megfelelő halmazba!

1. gerinces, 2. testét toll fedi, 3. testét szőr fedi, 4. emlős, 5. madár, 6. kapirgálóláb, 7. párosujjú patás láb, 8. testét csontváz szilárdítja, 9. zúzógyomra van, 10. tojásokkal szaporodik

12	
----	--

2. Hogyan nevezik a szarvasmarhacsalád tagjait?



Egészítsd ki a mondatokat!

A szarvasmarha a kicsinyét _____ hozza a világra. Az ellés után a _____ talpra áll, és az anyja _____ szopik. Az ilyen állatokat _____ nevezzük.

7	
---	--

3. Milyen életmódot folytattak a kutyák ősei, mielőtt az ősember megszelídítette?

Hogyan alkalmazkodott a kutya testalkata ehhez az életmódhoz?

Testalkata: _____

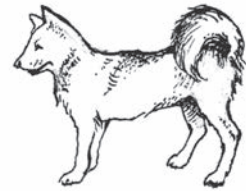
Fogazata: _____

Szemfogai: _____

Zápfogai: _____

Hallása: _____

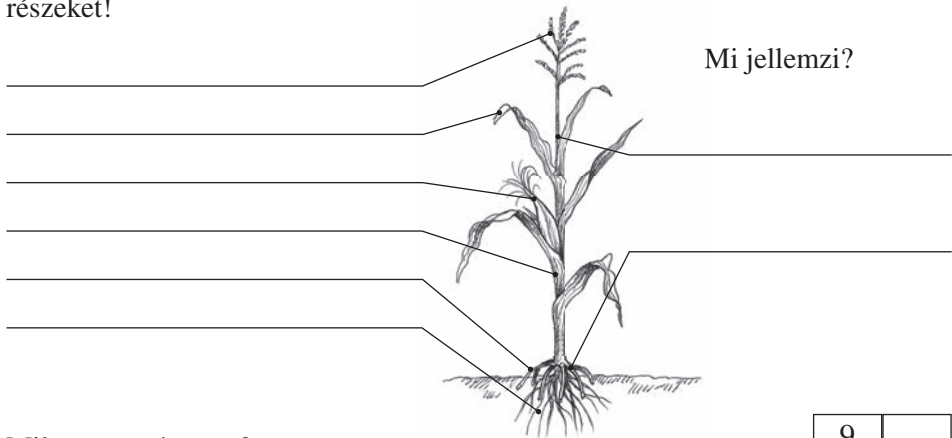
Szaglása: _____



Nevez meg egy magyar kutyafajtát! _____

8	
---	--

4. Nevezd meg a kukoricánövény részeit! Jellemezd a kép jobb oldalán megjelölt részeket!



Milyen termése van? _____

9	
---	--

5. Miért termesztjük, mire használjuk a képen látható növényeket? Írd a növények számát a megfelelő helyre! (Több megoldás is jó lehet!)

1. búza,

2. napraforgó,

3. őszi káposztarepce,

4. lucerna



Élelmiszernövény: _____

Gabona: _____

Takarmány: _____

Ipari növény: _____

8	
---	--

6. Melyik élőlényre ismeresz a leírásokból?

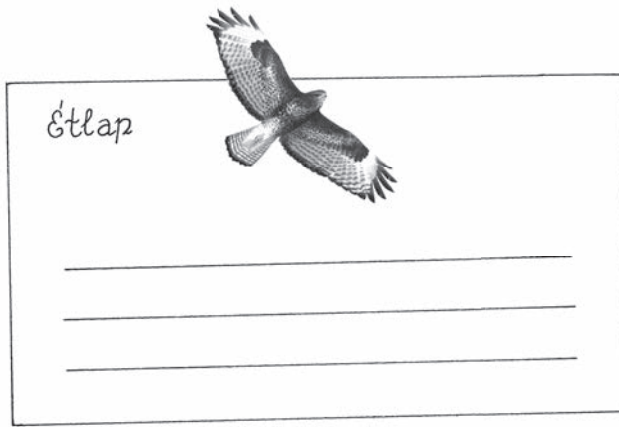
• Barnás színű, falánk, növényevő rovar. Hátsó pár lába hosszú, erős izomzatú ugróláb. Két pár, egyenes szárnya van. Csápja a testhosszának feléig nem ér el.

• Tömzsi, egér nagyságú rágcsáló. Magokkal, gyökerekkel, gumókkal táplálkozik. Hideg teleken téli álmat alszik, egyébként a vackában felhalmozott magokat fogyasztja.

• Négy, rövid, oldalt álló lábával gyorsan mozog. Szarupikkelyes bőrét növekedés közben levedli. Rovarokkal táplálkozik. Lágyhéjú tojásokkal szaporodik.

3	
---	--

7. Állítsd össze az egerészölyv étlapját!



3	
---	--

8. Egészítsd ki a táplálékláncot!

rét növényei → _____ → fácán → _____

2	
---	--

9. Mivel táplálkozik az az állat, amelynek a lábát, a koponyáját, csőrét látod? Ha tudod, írd a második vonalra az állat nevét is!



8	
---	--

Összes pont:

60	
----	--

3. FELADATLAP – A csoport

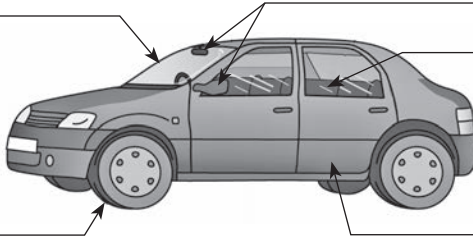
Állandóság és változás környezetünkben

1. Találd ki, mi az!

Az emberi szem számára láthatatlan anyag. Különböző gázok keverékéből áll. Egyik alkotóeleme miatt az élő szervezetek számára nélkülözhetetlen.

1

2. Állapítsd meg, milyen anyagból készültek az autó alkatrészei!



Melyik anyag átlátszó? _____

Milyen folyékony halmazállapotú anyag található egy autóban?

Írj egy példát! _____

7

3. Milyen eszközzel mérjük? Mi a mértékegysége?

	Eszköz	Mértékegység
Testmagasság		
Testhőmérséklet		
Tanóra hossza		

6

7. A táblázat segítségével válaszolj!

Néhány anyag olvadáspontja	
Anyag	Olvadáspont (°C)
Alumínium	660
Higany	-39
Cukor	160
Víz	0
Benzin	-50

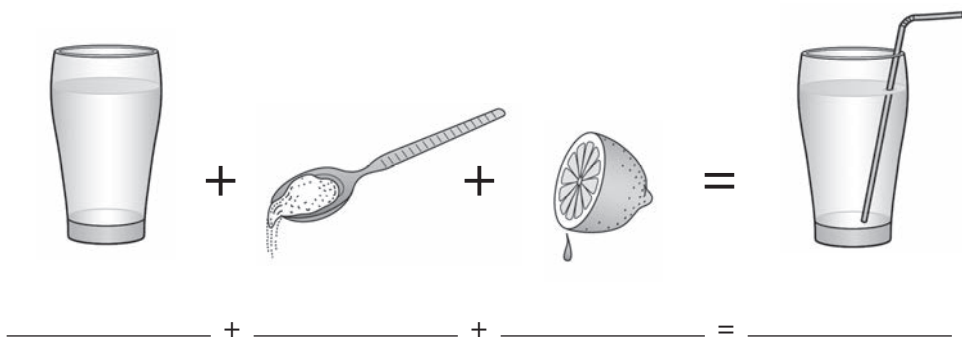
A felsorolt anyagok közül szobahőmérsékleten folyékony halmazállapotú:

160 °C-on folyékony halmazállapotú: _____

Az alumínium fagyáspontja: _____

5	
---	--

8. Limonádét készítünk. Egy pohár vízbe két kanál cukrot és kifacsart citromlevet teszünk, majd elkeverjük. Írd a rajzok alá a fizika nyelvén, hogy milyen folyamat játszódik le!



A folyamat neve: _____

A limonádéból szeretnénk eltávolítani a citrom darabkáit. Milyen módszerekkel tehetjük?

7	
---	--

9. Mi szükséges a tűzgyújtáshoz? Írd az ábra alá, a fizika nyelvén!



_____ + _____ + _____

Mi történik, ha az égő gyertyát üvegburával leborítjuk?

Magyarázd meg, miért történt!

5

10. Főzés közben véletlenül meggyulladt a konyharuha. Hogyan olthatjuk el?

Mi a tűzoltók telefonszáma? _____

2

Összes pont:

50

4. FELADATLAP – A csoport

Tájékozódás a valóságban és a térképen A Föld és a Világegyetem

1. Válaszolj a kérdésre!

Mi a térkép?

Milyen célból használunk térképeket? Említs legalább két példát!

4	
---	--

2. Állapítsd meg a park valódi méreteit!

$M=1:1000$

3 cm



5 cm

A park hossza az alaprajzon: _____ cm

a valóságban: _____ cm = _____ m

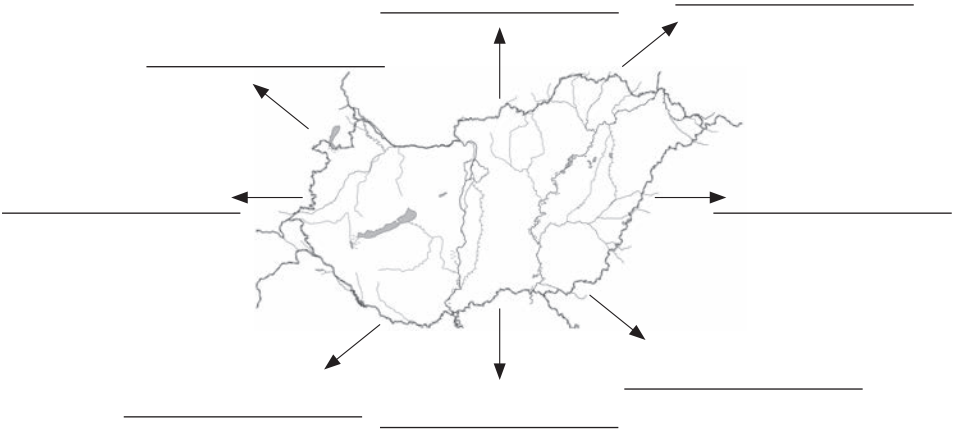
szélessége az alaprajzon: _____ cm

a valóságban: _____ cm = _____ m

Hány méter kerítésdrótra van szükség, ha a parkot be akarják keríteni?

5	
---	--

3. Nevezd meg a fő- és a mellékvilágtájakat Magyarország térképészvázlatán!



8	
---	--

4. Keresd meg atlaszod névmutatója és keresőhálózata segítségével Dunaújvárost és Mohácsot a térképen! Jelöld a térképészvázlaton a két várost!



Mérd meg a két város távolságát a vonalas mérték segítségével! _____

Írd a térképészvázlatba a városok tengerszint feletti magasságát is!

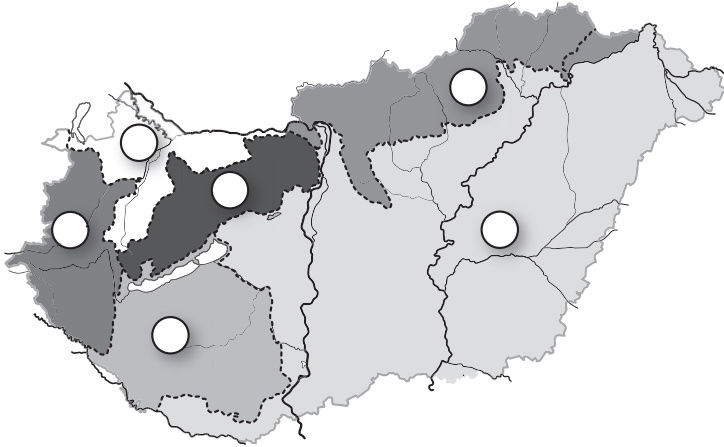
Melyik világtáj felé folyik a Duna a két város között? _____

A Duna melyik partján épült Mohács? _____

7	
---	--

5. Jelöld az alábbi számokkal hazánk nagytájjait!

1. Északi-középhegység, 2. Kisalföld, 3. Dunántúli-középhegység, 4. Dunántúli-domb- és hegyvidék, 5. Nyugat-magyarországi peremvidék, 6. Alföld



Melyik nagytájon van a lakóhelyed? _____

Színezd be a térkép megfelelő színével!

8	
---	--

6. Használd a *Magyarország megyéi* térképlapot!

Melyik megye székhelye Szeged? _____



Szeged melyik világtáj felé van Budapesttől? _____

Rajzold a térkép vázlatba a Budapestet Szegeddel összekötő autópályát!

3	
---	--