

Tableau des contenus

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leçon 0 20 exercices pour se remettre dans le bain 4 | | |
| Leçon 1 <i>Perfectionnement</i> 12 I. Le futur antérieur II. Les constructions relatives III. Le subjonctif dans la subordonnée relative IV. Vocabulaire V. Objectifs de communication VI. Ne pas confondre VII. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 21 <i>Expression écrite</i> 23 | Leçon 4 <i>Perfectionnement</i> 47 I. Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait II. Les adverbes III. Vocabulaire IV. Objectifs de communication V. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 56 <i>Expression écrite</i> 57 | Leçon 7 <i>Perfectionnement</i> 82 I. Les subordonnées introduites par SI II. MÊME SI..., COMME SI..., SAUF... III. Vocabulaire IV. Objectifs de communication V. Un mot, plusieurs sens VI. Keskidî VII. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 90 <i>Expression écrite</i> 91 |
| Leçon 2 <i>Perfectionnement</i> 25 I. Les pronoms relatifs simples et composés II. DONT / DUQUEL III. L'adjectif verbal IV. Le participe présent pour l'expression de la cause V. La formation des verbes à partir des adjectifs VI. Vocabulaire VII. Objectifs de communication VIII. Ne pas confondre IX. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 32 <i>Expression écrite</i> 34 | Leçon 5 <i>Perfectionnement</i> 59 I. Le subjonctif présent II. Le subjonctif passé III. Indicatif, subjonctif, infinitif IV. Et toujours le subjonctif ! V. L'indicatif et le subjonctif dans les subordonnées circonstancielles VI. Vocabulaire VII. Objectifs de communication VIII. Ne pas confondre IX. Un mot, plusieurs sens X. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 68 <i>Expression écrite</i> 69 | Leçon 8 <i>Perfectionnement</i> 92 I. Les prépositions II. La proposition infinitive III. Vocabulaire IV. Objectifs de communication V. Un mot, plusieurs sens VI. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 101 <i>Expression écrite</i> 103 |
| Leçon 3 <i>Perfectionnement</i> 35 I. Le passé simple II. L'expression du temps III. La formation des noms à partir des verbes IV. Négations particulières V. Vocabulaire VI. Objectifs de communication VII. Ne pas confondre VIII. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 44 <i>Expression écrite</i> 46 | Leçon 6 <i>Perfectionnement</i> 70 I. L'accord du participe passé II. Les indicateurs temporels III. Les articulateurs logiques et les mots de liaison IV. Vocabulaire V. Objectifs de communication VI. Ne pas confondre VII. Un mot, plusieurs sens VIII. Keskidî IX. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 79 <i>Expression écrite</i> 80 | Leçon 9 <i>Perfectionnement</i> 104 I. Passé simple / passé composé / présent II. Le passé simple / passé antérieur III. L'expression de l'antériorité et de la postériorité IV. Vocabulaire V. Objectifs de communication VI. Ne pas confondre VII. Expressions <i>Compréhension écrite</i> 114 <i>Expression écrite</i> 115 |
| Corrigés des exercices 116 | | |