

## **Történelem 9–12. a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára. Új forrásközpontú történelem sorozat**

### **A sorozat tagjai**

#### Tankönyvek:

- NT-17142 Száray Miklós: Történelem 9. a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára
- NT-17242/1 Száray Miklós: Történelem 10. a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára
- NT-17342 Száray Miklós: Történelem 11. a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák számára
- NT-17442 Boronkai Szabolcs–Kaposi József–Katona András–Száray Miklós: Történelem 12. a középiskolák számára

#### Munkafüzetek:

- NT-17142/M Kaposi József–Száray Miklós: Történelem 9. Képességfejlesztő munkafüzet
- NT-17242/M Kaposi József–Száray Miklós: Történelem 10. Képességfejlesztő munkafüzet
- NT-17342/M Kaposi József–Száray Miklós: Történelem 11. Képességfejlesztő munkafüzet
- NT-17442/M Boronkai Szabolcs–Kaposi József–Száray Miklós: Történelem 12. Képességfejlesztő munkafüzet

#### Kiegészítő anyagok:

letölthető útmutató és tananyagbeosztások; a 12. évfolyamos tankönyv VII. és VIII. fejezetéhez (Társadalmi és állampolgári ismeretek; A gazdaság, a pénz és a munka világa) tanári segédlet, amely tartalmazza a fejezet feladatainak megoldásait, a témával kapcsolatos megjegyzéseket és a témához hasznos forrásokat

### **A tankönyvcsalád legfontosabb jellemzői**

- Sem a tankönyvek szerzőjét, Száray Miklóst, sem pedig a munkafüzeteknél szerzőtársként közreműködő Kaposi Józsefet nem kell bemutatni a történelmet tanító kollégáknak: komoly tanári és tankönyvírói tapasztalatuk garancia a tankönyvcsalád sikerességére. Száray Miklóst 2008-ban, Kaposi Józsefet 2011-ben érdemes tankönyvíró díjjal jutalmazta a TANOSZ (Tankönyvesek Országos Szövetsége).
- A 12. évfolyamos tankönyvet a sorozatot jegyző Száray Miklós mellett Boronkai Szabolcs középiskolai tanár, Kaposi József és Katona András szakmódszertanos egyetemi oktatók írták.
- A sorozat a négyosztályos gimnáziumok és a szakközépiskolák kerettanterveikhez készült.
- A 12. évfolyamos tankönyv megfelel a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok kerettanterveinek is, mivel ezen az évfolyamon sem tartalmi sem fejlesztési követelményekben nem különböznek a középiskolai történelem tantervek.
- A régebbi Forrásközpontú történelem sorozat tankönyveinek szerkezetét feladva, az Új forrásközpontú történelem sorozat hagyományosabb tankönyvi szerkezethez tért vissza: a források és a szerzői szöveg egymás mellett helyezkedik el. A szerzői szöveg oldottabb, magyarázóbb jellegű, így könnyebben tanulható. A további ismeretszerzést, differenciálást „apró betűs” kiegészítő részek segítik.
- A leckékben szereplő források nem illusztrációk és színesítő anyagok, hanem az ismeretszerzés, a tanulói munkáltatás, a képességfejlesztés nyersanyagai.
- A tankönyvek leckéinek terjedelme közel azonos, tipográfiai megoldásaik következetesek, az információszerzésnél nagy szerep jut a képeknek, ábráknak, térképeknek.

- A szerzők jelentős mértékben építenek a tanulói aktivitásra egy-egy téma feldolgozásánál. A forrásanyag, valamint a képek, ábrák, térképek „olvasását”, értelmezését kérdések, feladatok segítik.
- A köztörténeti témák mellett az életmódtörténet, a demográfiai tényezők, a természet és társadalom kapcsolata, a technikai fejlődés és a gazdaság is megfelelő arányban kapott teret a tankönyvekben.
- A 12. évfolyamos tankönyv utolsó két fejezete (14 lecke) – a kerettantervnek megfelelően – társadalmi és állampolgári, valamint gazdasági-pénzügyi és a munka világával kapcsolatos ismereteket tartalmaz.
- A tankönyv a történettudomány szakmai vitákban letisztult eredményeit adja át a tanulóknak, de érint néhány, a történettudományban vitatott kérdést is.
- A munkafüzetek a tankönyv szerkezetét követik. Segítségükkel megvalósítható a tankönyvi témák alaposabb, változatosabb és tevékenységközpontú feldolgozása, a megszerzett ismeretek új helyzetben történő alkalmazásának és a forráselemzés módszereinek gyakorlása.
- A munkafüzetek használata egyszerűsíti, gyorsítja a tanulást, segíti az ismeretek rögzítését, rendszerezését. Segít felkészülni az írásbeli történelem érettségi vizsgára.

### **A sorozatot ajánljuk mindazoknak, akik a következőket várják el napjaink történelemkönyveitől:**

- szaktudományi megalapozottságot, korszerűséget;
- az élményszerűség megteremtését a megfelelő forrás- és ábraanyag szerepeltetésével;
- változatos, bőséges kérdéseket, feladatokat, amelyek segítik az ismeretanyag elsajátítását és alkalmasak a képességfejlesztésre;
- kipróbált, bejáratott tanulástechnikai módszerek alkalmazását;
- a tanórai differenciálás lehetőségét a taneszközök segítségével;
- a 18 évesek számára fontos és használható ismereteket nyújtson a demokratikus rendszerek működéséről, a pénzügyekről és a munka világról.

### **A sorozathoz kapcsolódó kiadványok**

Érettségi adattár (NT-81530), Érettségi feladatgyűjtemények (NT-81459, NT-81460, NT-81461, NT-81462).