

## **Történelem a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára (7–12. évfolyam)**

### **A sorozat tagjai**

#### Tankönyvek:

- NT-17601 Száray Miklós: Történelem 7. a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára  
 NT-17602 Száray Miklós: Történelem 8. a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára  
 NT-17603 Száray Miklós: Történelem 9. a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára  
 NT-17604 Száray Miklós: Történelem 10. a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára  
 NT-17605 Száray Miklós: Történelem 11. a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok számára

#### Kiegészítő anyagok:

letölthető útmutató és tanmenetjavaslatok

### **A tankönyvcsalád legfontosabb jellemzői**

- A szerző, Száray Miklós több évtizedes gyakorlattal rendelkező történelemtanár, több sikeres tankönyv szerzője. Munkáját 2008-ban a TANOSZ (Tankönyvesek Országos Szövetsége) érdemes tankönyvírói díjjal ismerte el.
- A taneszköz illeszkedik a hat- és a nyolcosztályos gimnáziumok történelem és állampolgári ismeretek című kerettanterveihez.
- A 12. évfolyamon a négyosztályos gimnáziumok és szakiskolák számára készült tankönyv (NT-17442) használható, mert ezen az évfolyamon nem különböznek a középiskolai történelem tantervek.
- A tankönyv a történettudomány szakmai vitákban letisztult eredményeit adja át a tanulóknak, de érint néhány, a történettudományban vitatott kérdést is.
- A tankönyv a korosztály előzetes ismereteihez és befogadóképességéhez igazodva az eseményeket, a történetet helyezi előtérbe.
- A köztörténeti témák mellett az életmódtörténet, a demográfiai tényezők, a természet és társadalom kapcsolata, a technikai fejlődés és a gazdaság is megfelelő arányban kapott teret a tankönyvben.
- A leckékhez olvasmányok biztosítanak érdekes háttéranyagot. A rövidebb olvasmányok részei a leckéknek, a hosszabbak önálló címmel szerepelnek a tankönyvben.
- A pontos fogalomhasználat, az összefüggések világos bemutatása, az idegen szavak mellőzése is a tanulhatóságot szolgálja. Minden leckét a lényegét kiemelő tételmondatok zárnak.
- A könyv nagymértékben épít a vizualitásra. A vázaltos ábrák, térképek mellett nagy szerepe van a szakszerű, szemléletes és szép rekonstrukciós rajzoknak.
- A tananyag feldolgozása a tanulók aktív részvételével történhet. A források, valamint a képek, ábrák, térképek „olvasását”, értelmezését kérdések, feladatok segítik. A kérdések, feladatok megfogalmazása mutatja az elvárt tanulói tevékenységet (pl. Gyűjtse össze...! Fogalmazza meg...! Elemezze...!).

### **A sorozatot ajánljuk mindazoknak, akik a következőket várják el napjaink történelemkönyveitől:**

- szaktudományi megalapozottságot, korszerűséget;
- az élményszerűséget, hogy a gyerekek megszeressék a történelmet;
- változatos szöveges és képi forrásokat, sok ábrát, térképet, szép és korhű rekonstrukciós rajzokat;
- változatos, bőséges feladatokat, amelyek alkalmasak az ismeretanyag elsajátíttatására, a képességfejlesztésre;
- kipróbált, bejáratott tanulástechnikai módszerek alkalmazását;
- a tanórai differenciálás lehetőségét.

**A sorozathoz kapcsolódó kiadványok**

Érettségi adattár (NT-81530), Érettségi feladatgyűjtemények (NT-81459, NT-81460, NT-81461, NT-81462).