

## **Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek a nyolcosztályos gimnáziumok számára (5–6. évfolyam)**

### **A sorozat tagjai**

#### Tankönyvek:

5. évfolyam: NT-17844; 6. évfolyam: NT-17845

#### Kiegészítő anyagok:

tanári útmutató a tankönyvi feladatok megoldásaival (digitális)

### **A tankönyvcsalád legfontosabb jellemzői**

- A szerzők (Boronkai Szabolcs, Ispánovity Márta, Lengyel Zsuzsa, Liska Márton) nyolcosztályos gimnáziumban tanítanak, és a tankönyveket kéziratként saját tanulócsoportjaikban kipróbálták. Az ennek során szerzett tapasztalatok beépültek a tankönyvekbe.
- A taneszköz megfelel a nyolcosztályos gimnáziumok 5. és 6. évfolyamára készült társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek című tanterv tartalmi és fejlesztési követelményeinek.
- A tankönyv ismeretanyagával (pl. időszámítás, történelmi személyek, események történelmi források típusai) és képességfejlesztő módszereivel (tájékozódás időben és térben, a források értelmezése) jól előkészíti a kronologikus történelemtanulást.
- A tankönyvből a 10-12 éves gyerekek megértik a modern társadalmak alapvető vonásait. A könyv fejleszti a szociális és állampolgári kompetenciákat és a kommunikációs képességeket.
- Mindkét tankönyv szerkezete, módszertani kultúrája azonos: négy nagy témakörre és azon belül tizenkét témára tagolódnak (lásd a tartalomjegyzéket).
- Minden téma három leckéből áll (A, B és C). Az A és B leckék egyéni, csoportos vagy osztálymunkával elvégzendő feladatokat tartalmaznak. (A feladatmegoldás ajánlott módját piktogramok jelzik.) A C leckék szituációs játékok. Az A, B és C leckéket negyedik egységként követi a megtanulandó szöveg. Ez összegzi, rendszerezi a témához kötődő ismeretanyagot, pontosítja a fogalmakat, ha szükséges, akkor az időrendet is.
- A tankönyv feladatai érdekesek, játékosak, sokszor csak találgatni kell, hogy mi lehet a helyes válasz. Szerepük: ráhangolás a témára, az érdeklődés felkeltése, az önálló ismeretszerzés motiválása. Minden részben van gyűjtő- vagy kutatómunka, fogalmazásírás vagy rendszerező gyakorlat. A szituációs játékokban a gyerekek átélhetik mások helyzetét, és elképzelt helyzet szereplőjeként Az összegzések (Tanuld meg!) érthetőek, lényegre törőek.
- A tankönyvekben rengeteg kép, rajz, egyszerű térkép és ábra van. Ezek értelmezése, elemzése nagyban fejleszti a történelemtanuláshoz szükséges képességeket.
- A könyvekhez készült tanári útmutatók ötleteket adnak a témák feldolgozásához és tartalmazzák a könyvekben levő feladatok megoldását. Ezeket a tankönyvet használó pedagógusoknak digitális formában ingyen biztosítjuk.

**A sorozatot ajánljuk mindazoknak, akik egy 10-12 éves gyerekeknek készült társadalomismeret tankönyvtől elvárják:**

- hogy érintse mindazokat a témákat, amelyeket a kerettanterv előír;
- az önismeretre, mások elfogadására és a demokratikus értékekre való nevelést;
- az érthetőséget, a játékosságot, ugyanakkor a fogalmi pontosságot és azt, hogy egyértelmű legyen, a könyvben mi a megtanulandó anyag;
- az érdeklődés felkeltését és azt, hogy a gyerekek aktívan részt vegyenek a tananyag feldolgozásában;
- a változatos pedagógiai módszereket;
- az áttekinthetőséget, a szép kivitelét.