



rybách

ryb – ách → ohýbacia (pádová) prípona

└──→ koreň

3. Rozdeľte slová podľa ohybnosti:

**na, slovensky, písal, pero, och, že, môj, mäkký, jeden, vraj**

(Dokážte, že ohybné slová majú aj iné tvary!)

### *Stavba slova*

1. Určte **koreň, ohýbacie prípony** a z ohýbacích **pádové a časovacie prípony** v slovách: *hrať, pekného, mesta, kreslím, ulicou, píšeš.*

koreň:

---

ohýbacie prípony:

---

pádové prípony:

---

časovacie prípony:

---



---

2. Odpovedzte na otázky.

Čo je najmenší **zvuk** ľudskej reči? \_\_\_\_\_

Ako sa volá **napísaná** hláska? \_\_\_\_\_

Ako sa volá spojenie písmen, ktoré **má** aj **význam**? \_\_\_\_\_

Ako sa volá časť slova, ktorá je **rovnaká** vo všetkých slovách patriacich do jednej slovnej **čel'ade**? \_\_\_\_\_

Ako sa volajú časti slovného tvaru, ktoré stoja **za koreňom**? \_\_\_\_\_

3. Povedzte v čom sa podobajú nasledujúce slová! Zoskupujte ich podľa toho, či pomenúvajú **niečo** alebo **označujú dej**.

**jeden, jablko, vy, dobrý, veľa, štát, matkina, príde, tento, tretí, zlá, Tatry, snívame, tvoj**

*Mená:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Slovesá:*

---

---

---

**4. A) Mená majú gramatické významy.**

a) dobrý učiteľ                      dobrá učiteľka                      dobré dieťa

**Rozlišujeme:** \_\_\_\_\_

Koľko? \_\_\_\_\_

b) dobrý učiteľ – dobrí učitelia  
dobrá učiteľka – dobré učiteľky  
dobré dieťa – dobré deti

**Rozlišujeme:** \_\_\_\_\_

Koľko? \_\_\_\_\_

c) učiteľ                      –  
   – a  
   – ovi  
   – a  
   – ovi  
   – om

**Rozlišujeme:** \_\_\_\_\_

Koľko? \_\_\_\_\_

**B) Tvorte vety *skloňovaním predošlých podstatných mien*.**

Uvedené príklady používajte v rôznych tvaroch:

- ženský rod, singulár, pád: akuzatív;
- mužský rod, plurál, pád: inštrumentál;
- stredný rod, singulár, pád: lokál.

---

---

---

---

5. a) Prečítajte si vety nahlas:

*Brat by nosil trávu, keby sa mrazu nebál. Rád pomáha matke. Sadni si už! – vravieva mu. Ale on na to: Budem robiť, kým sa nezotmie.*

b) Vypíšte všetky slovesné tvary!

---

---

---

---

---

---

c) Povedzte o každom tvare, čo prezrádza: číslo (jednotné, množné), osoba (1., 2., 3., ), čas (prítomný, minulý, budúci), spôsob (oznamovací, rozkazovací, podmieňovací).

**Príklad:**

*nosil by:* singulár, 3. osoba, prítomný čas, podmieňovací spôsob.

---

---

---

---

---

d) Roztried'te slovesá podľa toho, či majú:

jednoduchý tvar: \_\_\_\_\_

zložený tvar: \_\_\_\_\_

**Pozor! Zvratné slovesá nie sú zložené!**

## Ohybné slovné druhy

### *Podstatné mená*

1. Všetky nasledujúce podstatné mená sa končia spoluhláskou. Určte, ktoré z nich sú mužského, ktoré ženského rodu! Pomôžte si tak, že utvorte z nich zdrobneniny.

Slovo	Zdrobnenina	Rod
čaj	čajík	mužský rod
reťaz		
stroj		
myš		
pieseň		
báseň		
tvár		
postel'		
papier		
hus		
nôž		
koberec		
hrniec		





b) Vymenované slová napíšte v nominatívne plurálu. Povedzte čo ste zbadali. (Pri ktorých slov sa nedá vytvoriť plurál?)

---

---

**3. Mužské životné podstatné mená** v nominatívne plurálu môžu mať trojakú koncovku. Najčastejšia je: **i**. Niektoré však majú koncovku: **ia, ovia**.

Utvorte množný nominatív od týchto slov: Slovan, kresťan, Budapešťan, priateľ, učiteľ, otec, čitateľ!

Hľadajte ďalšie slová zakončené na **-an** a **-teľ**, utvorte od každého slova nominatív plurálu. Čo ste zbadali?

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

4. Doplňte ohýbaci príponu príslušných pádov:

Športovc\_\_\_ išli na tréning. Cestou sa stretli s priateľ \_\_\_ Tam čakali na svojho trénera. Majster bol zvedavý na hru Jozef\_\_\_ Brankár\_\_\_sa nedaril výkop. Videl som pravého obranc\_\_\_ Učn\_ splnili plán\_\_\_ Vstupenku sme si zakúpili pred zápas\_\_\_ Všetci gratulovali víťaz\_\_\_ Murár\_\_\_ hrali proti tesár\_\_\_ Nemohli zvíťaziť nad zámočník\_\_\_.

5. Utvorte genitív singuláru a plurálu od podstatných mien:

*milovník, dážď, chodník, bocian, traktor, vrták, nástroj, baník, medved', kohút, mesiac, Zvolen, vysávač, zvarač, opravár, kľúč.*

**Singulár**

**Plurál**

**Singulár**

**Plurál**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Vzor:

mladosť – kosť, singulár, Nominatív

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**9.** Určte **vzor**, **číslo** a **pád** podstatných mien:

*športovaním, bez miesta, od maľovania, bez kladív, skrášľovaníu, do poľa, vo vreciach, zo skiel, k teľaťu, s náradím, mačatá, do chuti.*

**10.** Tvorte inštrumentál plurálu od slov:

*územie, koleso, kružidlo, more, pohorie, písmeno, povrieslo, česadlo.*

Utvorený inštrumentál plurálu vyznačených slov použite vo vetách s týmito predložkami: *s, pod, nad, pred, za.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**11. Doplňte chýbajúce ohýbacie prípony **lokálu v singuláru**:**

*chodiť po revír\_\_\_, polievka na tanier\_\_\_, v starom kalendár\_\_\_,  
škvrn na golier\_\_\_, v budapeštianskom hotel\_\_\_, vlak v tunel\_\_\_.*

**12. Doplňte podstatné mená, tvorte slovné spojenia:**

*rozsiahle\_\_\_\_\_, plytké \_\_\_\_\_, staré \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, moderné \_\_\_\_\_, poschodové \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, spojovacie\_\_\_\_\_.*

Odôvodnite rozdielne prípony v nominatíve množného čísla!

**13. Rozlišujte správne príponu **-ov** (v mužskom rode) a príponu **-ou** (v ženskom rode):**

*so sestr\_\_\_, zo strom\_\_\_, s lyžic\_\_\_, pod lavic\_\_\_, nad strech\_\_\_, do  
košík\_\_\_, z les\_\_\_, pod vod\_\_\_.*

**14. Pokúste sa preložiť nasledujúce časti z citátov:**

*„pénzt, paripát, fegyvert”;* „apámnak, anyámnak,  
szívbéli mátkámnak”.

Všimnite si rozdielnosť jazykových prostriedkov v dvoch jazykoch!  
(Aké číslo ste použili?)

15. V maďarskom jazyku sú **pomnožné podstatné mená** veľmi zriedkavé (napr. háromkirályok, mindszentek, Gázművek, Államvasutak).

V slovenčine ich je veľa a označujú rôzne pojmy.

Pripíšte k uvedeným príkladom aspoň po jednom:

**zemepisné názvy:** Apeníny, \_\_\_\_\_

Levice, \_\_\_\_\_

**sviatky, zvyky:** Vianoce, \_\_\_\_\_

zálety, \_\_\_\_\_

**mená nástrojov:** krosná, \_\_\_\_\_

hrable, \_\_\_\_\_

**časti tela, choroby:** ústa, \_\_\_\_\_

kiahne, \_\_\_\_\_

**odev, šatstvo:** tepláky, \_\_\_\_\_

nohavice, \_\_\_\_\_

**rastliny, ovocie:** konope, \_\_\_\_\_

ríbezle, \_\_\_\_\_

