

I. SVET V DVADSIATYCH A TRIDSIATYCH ROKOCH 20. STOROČIA

Záverečný pracovný list **I/A**

1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení sú príznačné pre Nemecko, ktoré charakterizujú Rakúsko (do roku 1918 Rakúsko–uhorskú monarchiu), respektíve Taliansko? Odpovedz pripísaním kódových čísiel! (Sú čísla, ktoré môžeš napísať na viaceré miesta!)

Nemecko: _____

Rakúsko: _____

Taliansko: _____

1. Patrílo medzi porazené krajiny.
2. Patrílo síce medzi víťazné krajiny, ale jeho situácia nebola oveľa lepšia, než situácia porazených.
3. V krajine vznikla komunistická strana (vznikali komunistické strany).
4. Stratilo územie.
5. Bolo obrovské vnútorné napätie a časté nepokoje.
6. Po vojne s konečnou platnosťou vypadlo z radu veľmocí.
7. Vo vojne síce patrilo medzi porazených, na základe svojho územia, počtu obyvateľstva a priemyslu sa však naďalej považovalo za veľmoc.
8. V krajine – po vnútorných bojoch – vznikol demokratický systém.
9. V krajine – po vnútorných bojoch – vznikla pravicová (fašistická) diktatúra.
10. Po vojne – výsledkom mierových zmlúv – získalo menšie územie.

6 bodov

2. Po prvej svetovej vojne s jednotlivými porazenými krajinami uzatvorili mier v rôznych kaštiel'och v okolí Paríža, a mier neskôr niesol názov daného kaštiel'a. Vymenujeme mierové zmluvy a krajiny. Pospájaj čiarami, čo navzájom súvisí!

Versailleská mierová zmluva

Turecko

Mierová zmluva zo Sèvres

Rakúsko

Mierová zmluva z Neuilly

Maďarsko

Saint-germainská mierová zmluva

Nemecko

Trianonská mierová zmluva

Bulharsko

5 bodov

3. V čom sa podobala najviac vláda boľševikov v Rusku cárskemu zriadeniu? Zakrúžkuj písmeno správnej odpovede!

A) Život ľudí bol v oboch dobrý.

B) Neexistovali žiadne občianske slobody.

C) Oba boli tvrdé autoritatívne režimy.

D) V oboch systémoch bola moc v rukách bohatých.

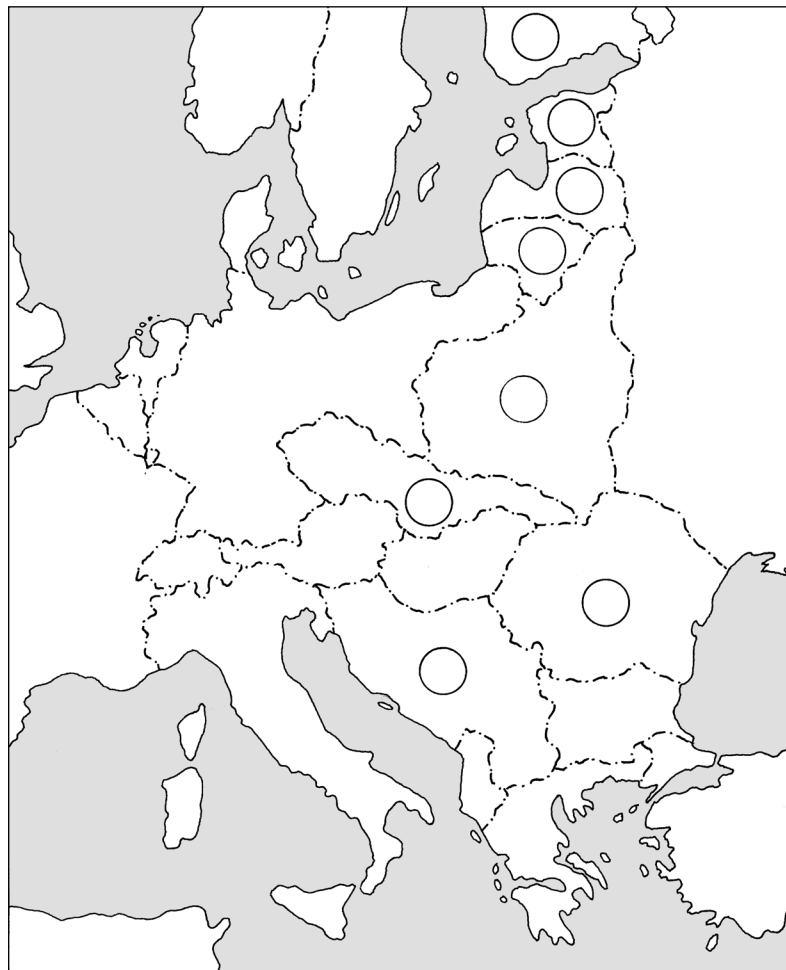
1 bod

4. Vidiš mapu strednej a východnej Európy. Pod mapou sme vymenovali mnohé európske krajiny aj s kódovými číslami.

a) Na správnom mieste mapy označ kódovými číslami nové (alebo obnovené) krajiny, respektíve tie, ktoré mali územné zisky! (Čísla napíš do prázdnych kruhov!)

b) Za mená jednotlivých krajín dopíš písmeno **R**, **N** alebo **M** (Rusko, Nemecko alebo Monarchia) podľa toho, od ktorej porazenej krajiny alebo od ktorých porazených krajín získali územia tieto štáty!

1. Litva
2. Poľsko
3. Rumunsko
4. Estónsko
5. Juhoslávia
6. Československo
7. Fínsko
8. Lotyšsko



8 bodov

5. Všetky nasledujúce tvrdenia sa vzťahujú na porazené krajiny. Pospájaj čiarami, ktoré navzájom súvisia.

Bola veľmocou, stala sa malou krajinou.

Utrpelo najmenšie územné straty.

Stratilo svoje kolónie.

Utrpelo najväčšie územné straty.

Stratilo svoje niekdajšie arabské územia.

Bulharsko

Nemecko

Rakúsko

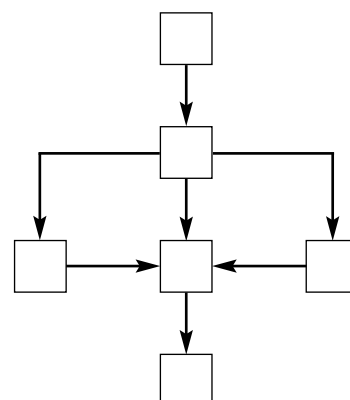
Turecko

Maďarsko

5 bodov

6. Zostav osnovu súvislostí k lekcii *Šťastné dvadsiate roky vo víťazných krajinách!* Do prázdnych štvorcov schémy osnovy dopíš písmená, ktoré sa uvádzajú pred jednotlivými bodmi osnovy!

- A) Nové vlády, napredovanie robotníckych strán.
- B) Hospodársky vzostup, výroba sa zvyšuje.
- C) Zmena životného štýlu, zmena postavenia žien.
- D) Zmiernenie sociálnych problémov.
- E) Zmierenie vo svetovej politike.
- F) Parlamentarizmus.



3 body

7. V 1929-om vypukla veľká svetová hospodárska kríza. Ktoré sú príčiny a ktoré následky krízy? Usporiadaj ich čiarami na správnu stranu!

PRÍČINY	<p>Roky po sebe dobrá úroda. Veľký nadbytok obilia.</p> <p>Obrovská nezamestnanosť.</p> <p>Panika na burze v New Yorku.</p> <p>Podniky masovo krachujú.</p> <p>Nadvýroba v priemysle.</p> <p>Kúpna sila nerastie, len množstvo tovaru.</p> <p>Obrat vo svetovom obchode klesne.</p> <p>Demonštrácie proti vládam.</p>	NÁSLEDKY
	4 body	

8. Jednotlivé krajiny sa snažili dostať sa z krízy rôznym spôsobom. Roztried', ktorá krajina si akú cestu zvolila!

<i>Americká cesta</i>	<i>Anglicko-francúzska cesta</i>	<i>Nemecká cesta</i>

1. Zmiernenie platenia reparácií, potom jeho pozastavenie.
2. Značné verejné práce (napr. regulácia riek, stavba elektrární).
3. Kratšia pracovná doba bez zníženia miezd.
4. Využitie možností, ktoré ponúkajú kolónie.
5. Značné verejné práce, predovšetkým výstavba ciest (vhodných aj na vojenské účely).
6. Rozsiahle šetrenie, využitie finančných rezerv.
7. Podpory pre odkázané osoby (zoznamy podpory).
8. Zbrojenie, opätovné spustenie vojenského priemyslu.
9. Finančná podpora poľnohospodárom, ktorí znížili rozlohu obrábanej pôdy.

6 bodov

9. Od tridsiatych rokov v Nemecku Hitler, kým v Sovietskom zväze Stalin riadil krajinu s neobmedzenou mocou. Vymenujeme niektoré charakteristiky ich vlády. Na čiary napíš písmeno **H**, ak sa tvrdenie vzťahuje na Hitlera, písmeno **S**, ak sa vzťahuje na Stalina a písmeno **O**, ak sa vzťahuje na oboch. Napíš slovo **nie**, ak sa tvrdenie nevzťahuje ani na jedného z nich!

- | | |
|--|-------|
| Počas jeho vlády sa nikto nemohol cítiť v krajine v bezpečí. | _____ |
| K moci sa dostal demokratickou cestou, ale vládol formou diktatúry. | _____ |
| Na základe rasovej teórie poslal na smrť milióny ľudí (napr. Židov). | _____ |
| Pod zámienkou ochrany režimu poslal na smrť milióny vlastných občanov. | _____ |
| Zabezpečil slobodu tlače a náboženskú slobodu. | _____ |
| Jeho osobu bolo treba nadmierne a všade chváliť. | _____ |
| Zbrojil sa v nesmiernej miere, pripravoval sa na vojnu. | _____ |
| Neustále zvyšoval životnú úroveň obyvateľstva. | _____ |

4 body

10. Nasledujú niektoré príznačné črty činnosti historických osobností. O ktoré osobnosti ide?

a) Po Leninovej smrti sa stal vodcom oslabenej krajiny, ktorá však mala najväčšiu rozlohu na svete:

b) Po svetovej hospodárskej kríze, výsledkom svojej úspešnej propagandy sa stal vodcom Nemecka na čele svojej strany: _____

c) Viedol národnú revolúciu Turecka: _____

d) V Taliansku vytvoril pravicovú diktatúru:

e) Vytvoril blahobyt a úspešne vyviedol Spojené štáty zo svetovej hospodárskej krízy:

5 bodov

11. Silnejúce fašistické štáty už aj pred druhou svetovou vojnou obsadili mnohé krajiny, územia. Označ kódovými písmenami, ktoré z nich obsadilo Japonsko (**J**), Nemecko (**N**) a Taliansko (**T**)!

Etiópia Česko Sudety

Kórea Rakúsko Albánsko

Mandžusko severovýchodná Čína

6 bodov

12. Dopln tabuľku! Kde sme uviedli čas a miesto (zemepisný názov), tam dopíš udalosť, ktorá k nim patrí, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a miesto!

Čas a miesto	Udalosť
1914 – 1918, naša Zem	
	Miery uzatvárajúce prvú svetovú vojnu
1922, Taliansko (Rím)	
	Vznik Sovietskeho zväzu
1932, USA	
	Svetová hospodárska kríza
1938, Nemecko	

7 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	

13. Na tejto strane nájdeš tri otázky, ale odpovedz len na jednu, na tú, ktorú ti určí učiteľ. Tvoja odpoveď sa musí zmestiť na jedinú stranu, preto vyzdvihni len najdôležitejšie údaje, súvislosti!

- a) Ktoré boli najdôležitejšie zmeny v Európe, ktoré sa udiali po prvej svetovej vojne?
- b) Aké príčiny viedli ku svetovej hospodárskej kríze vo víťazných krajinách, a aké príčiny mala v porazených krajinách?
- c) Aké podobnosti a aké odlišnosti charakterizovali Nemecko pod vládou nacistov a stalinský Sovietsky zväz?

Záverečný pracovný list I/B

1. Vymenujeme niekoľko krajín, ktoré sa zúčastnili prvej svetovej vojny. Podčiarkni spomedzi nich tie štyri, v ktorých na konci vojny alebo po vojnovej porážke vypukli revolučné hnutia, respektíve v dôsledku revolučných udalostí došlo k zmene pri moci!

Spojené štáty americké	Anglicko
Belgicko	Francúzsko
Nemecko	Taliansko
Rakúsko–uhorská monarchia	Rusko

4 body

2. Spomedzi nasledujúcich tvrdení ktoré sú príznačné pre Rakúsko (do roku 1918 Rakúsko–uhorskú monarchiu), ktoré pre Nemecko, Taliansko a Rusko? Odpovedz dopísaním čísiel! (Sú čísla, ktoré môžeš napísať na viaceré miesta.)

Rakúsko: _____

Nemecko: _____

Taliansko: _____

Rusko: _____

1. Patilo medzi víťazné krajiny.
2. Na jeho bývalom území vznikli tri samostatné štáty.
3. Charakterizovali ho obrovské vnútorné napätia a nepokoje.
4. Na jeho území sa odohrala viacročná občianska vojna.
5. Stratilo územia.
6. Patilo medzi krajiny porazené vo vojne.
7. Po nepokojných rokoch sa v ňom vytvoril demokratický systém.
8. Nepokojný obdobia vyústilo do pravicovej diktatúry.
9. Vytvorila sa tu tvrdá ľavicová diktatúra.
10. Výsledkom mierovej zmluvy dostalo menšie územia.

6 bodov

3. Nakoľko poznáš históriu mierov z okolia Paríža?

a) Kedy sa začali mierové rokovania? _____

b) S ktorou krajinou uzatvorili mier ako s prvou? Kde? _____

c) Vedúci predstavitelia ktorých štyroch krajín viedli mierové rokovania? _____

d) Ktorý bod sa uvádzal v mierovej zmluve každej porazenej krajiny? _____

5 bodov

4. V dôsledku mierov z okolia Paríža sa rozpadla Rakúsko–uhorská monarchia. Naše otázky sa vzťahujú na územnú a mocenskú reorganizáciu územia.

a) Pomenuj tie tri krajiny, ktoré sa nanovo utvorili na území monarchie už ako samostatné štáty, oveľa menšie, než bola monarchia! _____

b) Vymenuj štáty, ktoré vytvorili nové spojenectvo voči niekdajším vedúcim štátom monarchie!

c) Ako sa nazývalo toto mocenské zoskupenie? _____

3 body

5. Na samom konci 1920-tych rokov vypukla veľká svetová hospodárska kríza. Charakterizuj krátko krízu podľa nasledovných!

a) Fakty krízy: _____

b) Dôsledky krízy: _____

4 body

6. Ako sa pokúsilo prekonať krízu Nemecko a ako USA? Odpovedz zapísaním kódových čísiel!

USA

Nemecko

1. Odpustili dlhy poľnohospodárskym malovýrobcom, ktorí sa dostali do ťažkostí.
2. Verejné práce na odstránenie nezamestnanosti.
3. Plánové hospodárstvo, štvorročný priemyselný plán.
4. Oživenie vojenského priemyslu.
5. Dočasne dostali veľké masy podporu v nezamestnanosti.
6. Regulácia riek, stavba obrovských vodných elektrární a priehrad.
7. Zvýšenie kúpnej sily opatreniami štátu.
8. Posilnenie štátneho riadenia.
9. Rozvoj vojenského priemyslu a rozšírenie armády.

V čom je hlavný rozdiel medzi americkou a nemeckou cestou a čo je hlavným dôvodom rozdielu?

6 bodov

7. Vymenujeme mená niektorých historických osobností, ktoré v danom období zohrali dôležitú úlohu. Akej boli národnosti a akú historickú úlohu zohrali? (Odpovedz krátko!)

Mussolini: _____

Lenin: _____

Roosevelt: _____

Hindenburg: _____

Kemal Atatürk: _____

5 bodov

8. Po vojne v mnohých západoeurópskych krajinách vznikli vlády robotníckej strany, ktoré sa nazývajú socialistickými. Aj vláda Sovietskeho zväzu nazývala samu seba socialistickou. Aký bol rozdiel medzi socializmom Západu a Východu? Pre ktorý čo bolo charakteristické? Odpovedz znakom X napísaným na správnu stranu!

Socializmus Západu

Socializmus Sovietskeho zväzu

Príjem a životná úroveň robotníkov rastie.

Väčšina výrobných prostriedkov, závodov je v súkromnom vlastníctve.

Vyhlási boj proti bohatým a zoberie ich majetok.

Na bohatých vyrubí vyššie dane, ale nedotkne sa ich závodov.

Zavedie sa sociálne poistenie a starobný dôchodok.

Hlása moc robotníkov, ale panujú vedúci predstavitelia strany, ktorá má v rukách moc.

Snaží sa vydat' opatrenia, ktoré zvyšujú jeho popularitu.

Patriť do robotníckej triedy znamená v krajine výhodu.

Obrovskou propagandou hlása, že jeho spoločenský a politický systém je najlepší.

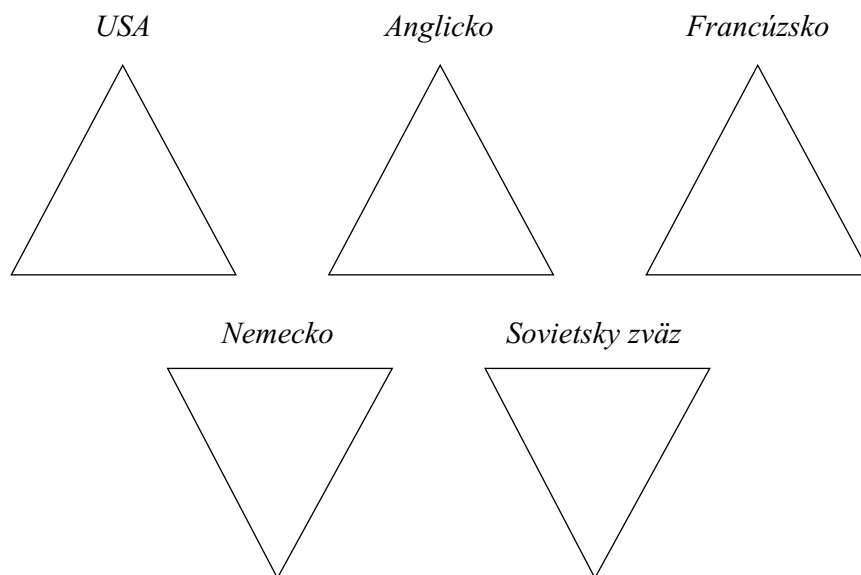
Prevažná väčšina výrobných prostriedkov je v štátnom vlastníctve.

Vedie plánové hospodárstvo, určuje ceny a mzdy.

Vedie trhové hospodárstvo, ale príležitostne určuje minimálnu mzdu.

6 bodov

9. Boli „šťastné dvadsiate roky“ rovnako šťastné pre každú krajinu? Roztried' odpovede pomocou kódových písmen!



1. Jeho priemysel sa v dôsledku vojny takmer úplne zničil, málo vyrábal.
2. Jeho priemysel utrpel malé škody, výroba ľahko prešla na uspokojenie požiadaviek mierového obdobia.
3. Jeho obyvatelia boli pomerne bohatí, kúpna sila bola veľká.
4. Obyvateľstvo schudobnelo, kúpna sila bola veľmi malá.
5. Inflácia bola obrovská. Našetrené vkladné knižky sa znehodnotili.
6. Z reparácií prúdili do krajiny obrovské sumy.
7. „Vlievali sa“ peniaze aj z kolónií.
8. Nemá už kolónie, odkiaľ by sa dali nahradiť jeho straty.
9. Musel platiť obrovské reparácie, a tým trpela celá krajina.
10. Väčšina ľudí bojovala o holé živobytie.

5 bodov

10. Vymenujeme niektoré charakteristiky vlády Hitlera a Stalina. Na čiary napíš písmeno **H**, ak sa tvrdenie vzťahuje na Hitlera, písmeno **S**, ak sa vzťahuje na Stalina, písmeno **O**, ak sa vzťahuje na oboch a písmeno **Z**, ak sa nevzťahuje na žiadneho z nich!

- Vo svojej krajine uskutočňoval demokratický systém. _____
- Jeho osobu a skutky mohli len chváliť. _____
- Na základe rasovej teórie posielal na smrť milióny ľudí. _____
- Pod zámienkou ochrany režimu poslal na smrť milióny vlastných občanov. _____
- Jeho hrôzostrašnej tajnej polície sa nesmierne bál každý v krajine. _____
- K moci sa dostal demokratickou cestou, ale vládol formou diktatúry. _____
- Svoju neobmedzenú moc zabezpečoval ako stranický vodca a svojich protivníkov dal zavraždiť. _____
- Za svoju najdôležitejšiu úlohu považoval zvýšenie životnej úrovne obyvateľstva. _____

4 body

11. Ako sa zmenil v porovnaní s 1920-tymi rokmi vzájomný vzťah veľmocí do roku 1938?

a) Vyplň chýbajúce časti tabuľky, vzťahujúce sa na rok 1938! (Píš len na čiary!)

okolo roku 1920		
<i>Víťazi prvej svetovej vojny</i>		<i>Porazení v prvej svetovej vojne</i>
Francúzsko		Nemecko
Veľká Británia		Rusko
Spojené štáty americké		Rakúsko–uhorská monarchia
Taliansko		
v roku 1938		
<i>Západné veľmoci</i>	<i>Krajiny, ktoré nepatria k mocenským spojenectvám</i>	<i>Nové mocenské zoskupenie</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Výsledkom akých dvoch dohôd vzniklo spojenectvo fašistických mocností?

5 bodov

12. Doplň tabuľku! Kde sme uviedli čas a zemepisný názov, tam dopíš udalosť, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a zemepisný názov!

Čas a miesto	Udalosť
1914 – 1918, naša Zem	
	Paríž (Versailles)
1922, Moskva	
	Vypuknutie svetovej hospodárskej krízy
1932, USA (osoba a program)	
	Mníchovská konferencia
1934, Nemecko	

7 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	

13. Na tejto strane nájdeš tri otázky, ale odpovedz len na jednu, na tú, ktorú ti určí učiteľ. Tvoja odpoveď sa musí zmestiť na jedinú stranu, preto vyzdvihni len najdôležitejšie údaje, súvislosti!

a) Aké zmeny sa udiali v strednej a východnej Európe v dôsledku vojnovéj porážky tunajších veľmocí?

b) Aké podobnosti a odlišnosti boli príznačné pre životný štýl víťazných a porazených krajín v dvoch desaťročiach po vojne?

c) Prečo a ako sa zmenili v druhej polovici tridsiatych rokov mocenské pomery priaznivé pre víťazov?

II. MAĎARSKO MEDZI DVOMI SVETOVÝMI VOJNAMI

Záverečný pracovný list **II/A**

1. Udalosti po svetovej vojne sa výrazne pomiešali. Zapiš poradové čísla a vytvor správnu chronológiu, čo sa udialo skôr a čo neskôr spomedzi vymenovaných!

1. Vznik republiky rád 2. Revolúcia astier 3. Severná výprava na potlačenie českých vojsk 4. Trianonská mierová zmluva 5. Príchod Národnej armády do Budapešti 6. Pád republiky rád

4 body

2. K menu koho sa viažu nasledujúce udalosti? Usporiadaj skutočnosti čiarami na správnu stranu!

MIHÁLY KÁROLYI

V našej vlasti je demokracia.
Je diktatúra proletariátu.
Zákon o rozdelení pôdy.
Socializácia pozemkov.
Revolúcia astier.
Vyhlásenie republiky rád.
Uzatvorenie prímeria s Dohodou.
Uplatnenie práv a slobôd.
Zoštátňovanie.
Republika.

BÉLA KUN

5 bodov

3. Vymenujeme niekoľko opatrení republiky rád. Roztried' ich podľa ich cieľa!

Posilnenie diktatúry

Reorganizácia hospodárstva

Kultúrne opatrenie

1. Zoštátňovanie tovární a bánk.
2. Vytvorenie teroristických jednotiek.
3. Zrušenie vstupeniek do divadiel, múzeí.
4. Vytvorenie revolučných súdnych stolíc.

5. Zoštátňovanie obytných a rodinných domov.
6. Červená stráž.
7. Nariadenie o osemročnej základnej škole.
8. Socializácia veľkostatkov.

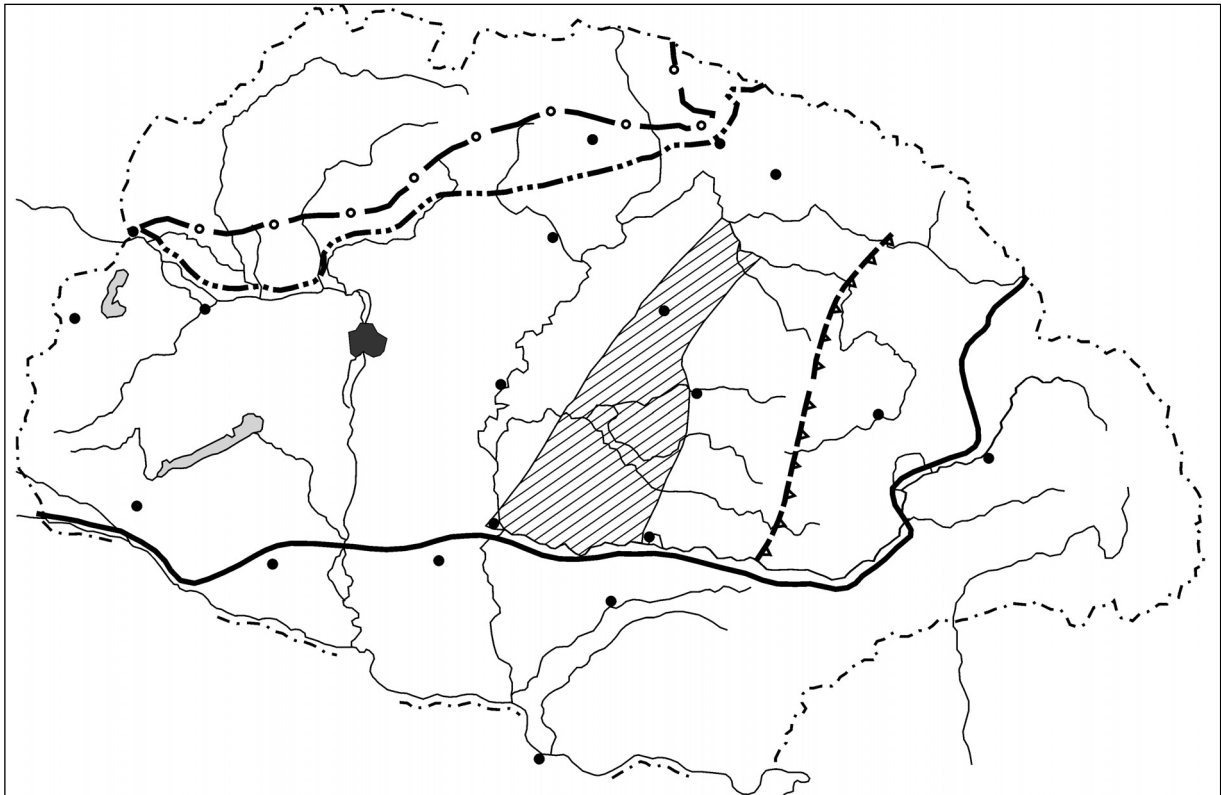
4 body

4. Akou úlohou chceli predovšetkým poveriť vedúci predstavitelia republiky rád Červenú armádu? Zakrúžkuj písmeno pred správnu odpoveďou!

- A) Obranou vlasti. C) Podporou sovietskej Červenej armády.
B) Obranou moci proletariátu. D) Zastrášením kontrarevolučných síl.

1 bod

5. Naša mapa zobrazuje udalosti v Maďarsku v rokoch 1918–1919.



a) Napiš na správne miesta mapy, vojská ktorých krajín sa vtláčili na územie našej vlasti do konca roka 1918! Vyznač šípkami, z akých smerov!

b) Prečo sa mohli nepriateľské sily ľahko vtláčiť na naše územie? _____

c) Vyfarbi hranice štátu, ktoré platili v dobe republiky rád! (Dávaj pozor, na severe a východe sme vyznačili viaceré hranice!)

d) Zakresli hranice, ktoré republika rád mala o mesiac neskôr (koncom apríla)! Označ ich odlišne, než predošlé hranice!

e) Čo sa stalo po apríli? _____

f) Vyznač (opäť inak), pokiaľ sa dostali rumunské vojská v čase pádu republiky rád!

9 bodov

6. Ako nazývali

• ministrov republiky rád? _____ • vládu republiky rád? _____

• najobávanejší teroristický útvar republiky rád? _____

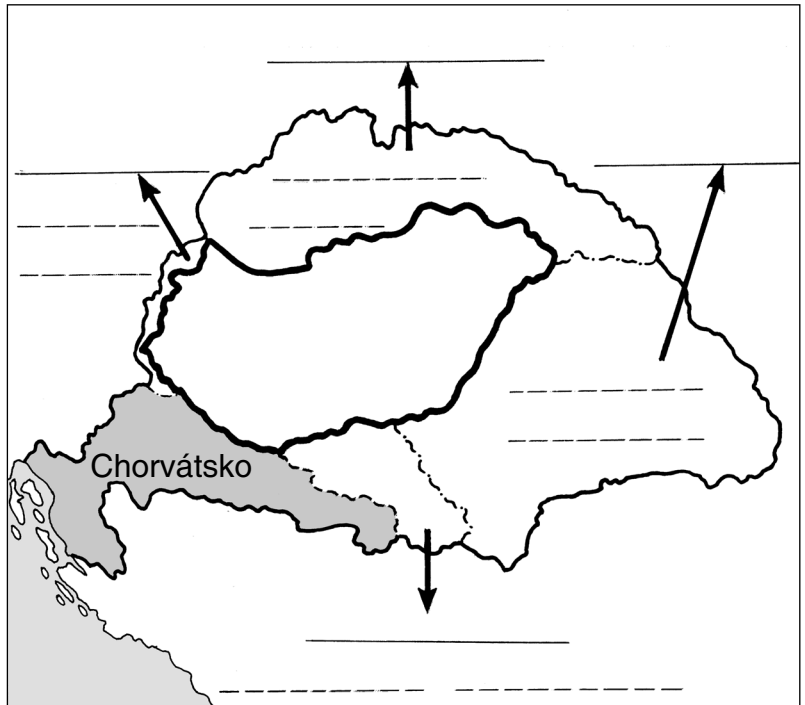
3 body

7. Mapa porovnáva územie Uhorska a Maďarska po Trianonskej mierovej zmluve.

a) Na prerušované čiary napíš (historické) názvy území, častí krajín, ktoré Maďarsku zobrali!

b) Pod názvy napíš približnú rozlohu daného územia, danej časti krajiny (km²)!

c) Názvy krajín, ku ktorým pripojili tieto územia, napíš na čiary, na ktoré ukazujú hrubé šípky!



6 bodov

8. Konsolidácia života v krajine, ktorej územie sa zmenšilo, a ktorá bola rozvírená revolučnými udalosťami, ako aj vytvorenie pokojného vládnutia sa viažu k menu _____.

Vymenujeme niekoľko problémov, ktoré vyriešil. Napíš na čiary pod nimi spôsob vyriešenia problému!

a) Vytvorenie vládnej formy, ktorá je prijateľná aj pre Dohodu.

b) Upokojenie sedliactva. _____

c) Dosiahnuť, aby nový poriadok vládnutia prijalo aj robotníctvo.

d) Zrušenie inflácie.

e) (Neúspešný) pokus o modifikáciu trianonských mierových podmienok.

6 bodov

9. Svetová ekonomická kríza sa dotkla aj Maďarska. Komu sa podarilo zmierniť (šťasti vyriešiť) problémy a ako? Odpovedz vyplnením prázdnych miest označených linajkami.

Na čelo krajiny sa dostal nový ministerský predseda, _____

ktorý sľúbil zmeny. Svojimi prísľubmi dal, čo bolo najviac potrebné: _____

Medzi jeho program, sľuby patrili (vymenuj aspoň dve veci!): _____

_____ Úspešne otvoril nemecký, rakúsky, taliansky a český trh pred exportom

z Maďarska. Podstatou nového smerovania jeho zahraničnej politiky bolo, že sa pripojil k osi

_____ - _____ .

5 bodov

10. Pospájaj čiarami, čo navzájom súvisí!

Albert Apponyi	severná výprava
Aurél Stromfeld	program výstavby škôl
István Nagyatádi Szabó	Nobelova cena
Kunó Klebelsberg	návrh pozemkovej reformy
Albert Szent-Györgyi	mierová delegácia v Trianone

5 bodov

11. V medzivojnovom období sa výrazne zmenil životný štýl. Rozvíjala sa kultúra. Ktoré spomedzi vymenovaných javov patrili k zmene životného štýlu, ktoré k rozvoju kultúry, ktoré sa môžu zaradiť k obom, respektíve ani k jednému (iná kategória)? Odpovedz pomocou kódových čísiel!

Zmena životného štýlu

Rozvoj kultúry

Iná kategória

1. Rastie počet obyvateľov miest.
2. Mestský životný štýl sa šíril aj na dedine.
3. Rozvíja sa ľahký priemysel.
4. V Budapešti vznikajú núdzové sídliská pre chudobných.
5. Výrazne sa zlepšila zdravotná starostlivosť.
6. Koniec vyst'ahovalectva, ktoré predtým nadobudlo tragické rozmery.
7. Rýchlo sa šíri nový typ školy: meštianska škola.
8. Objaví sa rádio.
9. Zvyšuje sa počet univerzít.
10. Maďarskí športovci dosahujú vynikajúce výsledky na olympijských hrách.

6 bodov

12. Doplň tabuľku! Kde sme uviedli čas a miesto (zemepisný názov), tam dopíš udalosť, ktorá k nim patrí, kde je uvedená udalosť, tam dopíš čas a miesto!

Udalosť	Čas a miesto
Revolúcia astier	
	16. novembra 1918, Budapešť
Horthyho príchod do Budapešti	
	4. júna 1920.
Bethlenova vláda	
	1932 – 1936 (vláda)

6 bodov

Maximálny počet bodov:	60
Počet dosiahnutých bodov:	