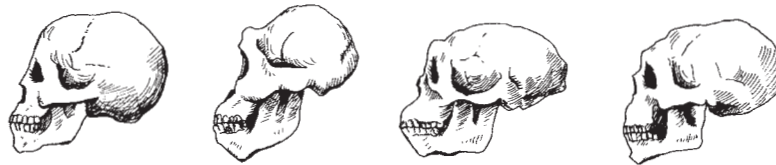


# I. ŽIVOT V PRAVEKU

## II. KDE SA SKRÝVA MINULOSŤ?

### I-II/A Záverečný pracovný list

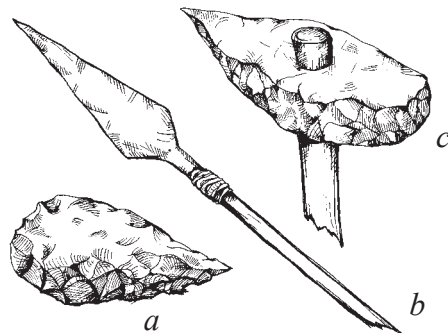
1. Očísluj obrázky vývinu lebky tak, aby ich poradie odzrkadlilo proces vývinu!



4 body

2. Neďaleko ktorej obce v Maďarsku našli kus „Samuelovej“ tylovej kosti?

\_\_\_\_\_



2 body

3. Ktorý spomedzi obrázkov na pravej strane zobrazuje pästný klin?

Napiš sem písmeno! \_\_\_\_\_

1 bod

4. Doplň nasledujúce vety!

Prvým nástrojom na obrábanie pôdy bola \_\_\_\_\_ s kamennou alebo kostenou čepeľou, ktorá sa podobala kopiji. Asi pred šesťtisíc rokmi boli vyrobené prvé drevené \_\_\_\_\_, ktorými roľníci rozorali pôdu pred sejbou, aby zasiat zrná prinášali väčšiu úrodu. Väčšie hrudy rozdrvili pomocou \_\_\_\_\_. Obilie zožali \_\_\_\_\_ om.

4 body

5. Ako sa nazýva remeslo, vyrábajúce hlinené nádoby, ktoré sa potom vypaľujú?

\_\_\_\_\_

2 body

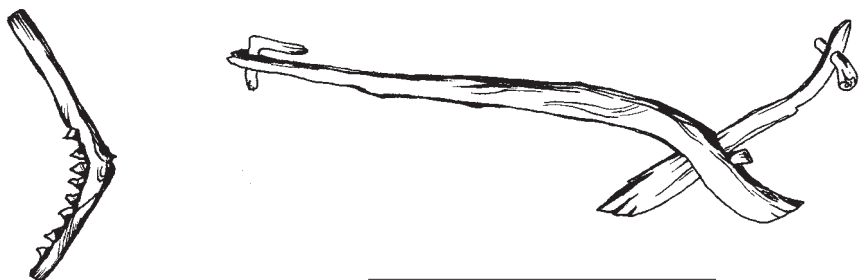
6. Očísluj materiály na výrobu nástrojov v takom slede, ako sa v minulosti používali (začni s najstarším)!

- \_\_\_ meď
- \_\_\_ brúsený kameň
- \_\_\_ bronz
- \_\_\_ štiepaný kameň

4 body

7. Napiš, čo zobrazuje kresba!

\_\_\_\_\_



2 body

8. Z akých prameňov spoznáva historik minulosť? Zakrúžkuj správne tvrdenia!

- A) Zo starých fotografií, filmov.
- B) Z učebníc dejepisu.
- C) Z poznatkov, ktoré získal v škole.
- D) Zo skúmania šiat, zbraní z dávnych čias.
- E) Zo starých, dobových kníh.

3 body

9. Na nasledujúcich kresbách vidíš jednu skupinu historických prameňov. Ktorú?



2 body

Odpoveď: \_\_\_\_\_ pramene.

10. Ako môže pomôcť pri odhalení minulosti jazykoveda? \_\_\_\_\_

4 body

11. a) Ktoré nástroje patria do bežnej výbavy archeológa? Zakrúžkuj písmená so správnymi odpoveďami!

- A) kefa
- B) štetec
- C) rýľ
- D) motyka
- E) veľký zvon
- F) francúzsky kľúč

b) Na ktorom kontinente sa našli nálezy o prvých pravekých ľuďoch? \_\_\_\_\_

6 bodov

Na ktorom sa ich našlo najviac? \_\_\_\_\_

12. Napíš niekoľkými vetami súvislú odpoveď na otázku alebo úlohu, ktorú ti učiteľ(-ka) vyberie spomedzi nasledovných:

- a) Prečo sa pri archeologických výskumoch musí kopať?
- b) Ako sa rozvíjali nástroje pravekého človeka?
- c) Na čo mohol použiť praveký človek kožu, mäso a kosti uloveného zvierat'a?
- d) Ako sa vyvinulo obrábanie pôdy a chov zvierat?
- e) Ktoré boli prvé remeslá? Napíš o nich 1-2 vety.
- f) Je nadbytok nadbytočný?
- g) Charakterizuj závlahové poľnohospodárstvo!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>42</b>
<b>Dosiahnutý počet bodov:</b>	

# I-II/B Závěrečný pracovní list

1. Na ktorom kontinente našli pozostatky prvého predka človeka?

2 body

\_\_\_\_\_

2. Spomedzi obrázkov na pravej strane vyber ten, ktorý zobrazuje kopiju?

1 bod

Napiš sem písmeno! \_\_\_\_\_

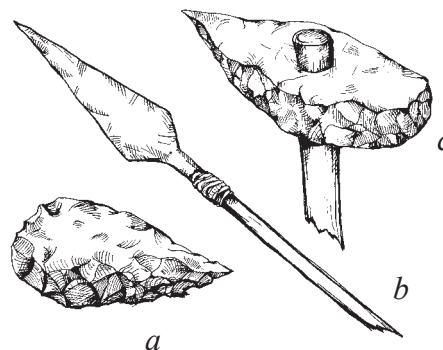
3. Napiš, na čo všetko používal praveký človek oheň!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

\_\_\_\_\_



4. Doplň nasledujúcu vetu!

Pred jaskynnými maľbami praveký človek často vykonával \_\_\_\_\_, aby bol jeho \_\_\_\_\_ ľahší. Tieto \_\_\_\_\_ nazývame cudzím slovom \_\_\_\_\_. Najkrajšie jaskynné maľby našli vo Francúzsku a v \_\_\_\_\_.

5 body

5. Očísluj nasledujúce kamenné nástroje tak, aby ich poradie bolo v súlade s ich vývojom (začni prvým nástrojom)!

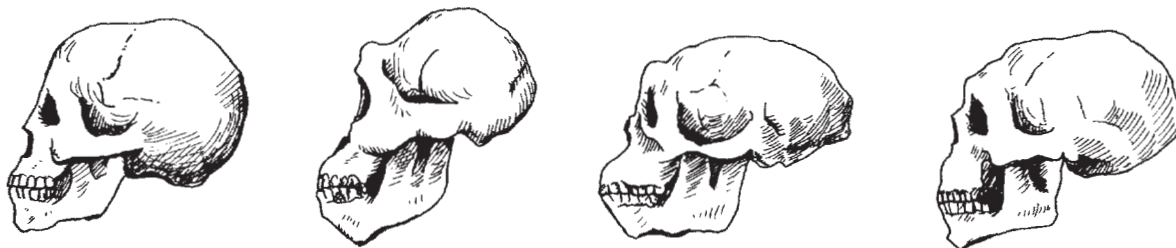
\_\_\_\_\_ brúsená kamenná sekera

\_\_\_\_\_ brúsená a prevrtnaná kamenná sekera

\_\_\_\_\_ štiepaná kamenná sekera

3 body

6. Napiš, čo zobrazujú tieto kresby!



2 body

\_\_\_\_\_

7. Z akých materiálov boli postavené prvé domy? (Napiš aspoň tri druhy materiálov!)

3 body

\_\_\_\_\_

8. Prečo nazývame historické pramene „prameňmi“? Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!

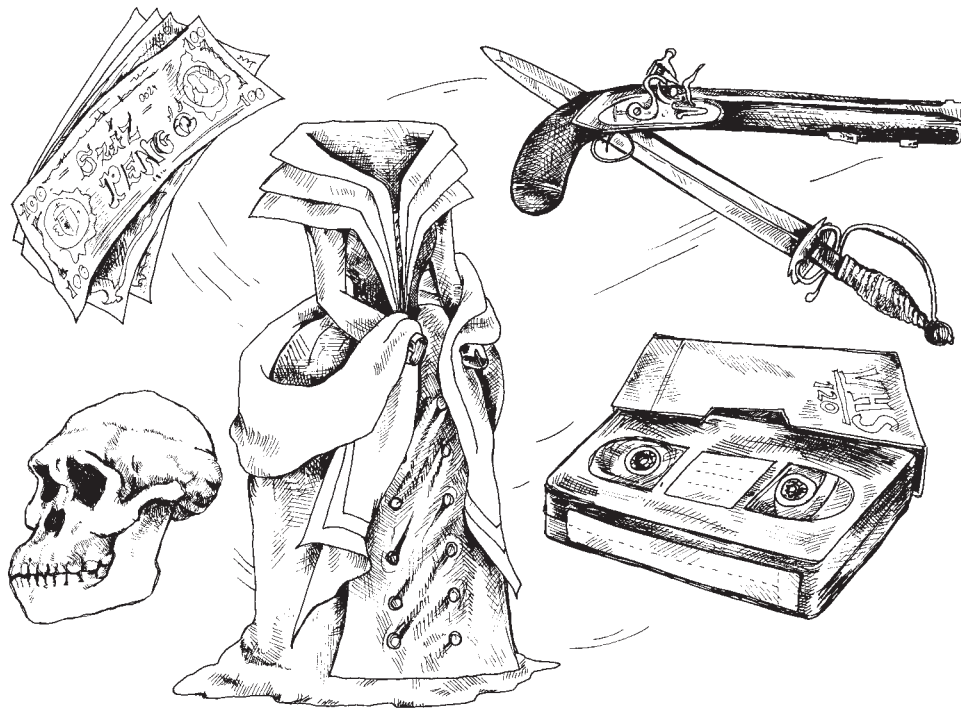
A) Lebo prameň je väčšinou pri úpätí hôr.

B) Lebo vody prameňov vytvárajú rieky, podobne ako aj historik vytvára svoju prácu z množstva malých údajov.

C) Lebo voda z prameňa nás osvieži podobne, ako študovanie histórie.

D) Lebo prameň je tak ďaleko od rieky v priestore, ako my sme ďaleko od dávnych udalostí v čase. 2 body

9. Na nasledujúcich kresbách vidíš jednu skupinu historických prameňov. Ktorú?



Odpoveď: \_\_\_\_\_ pramene.

2 body

10. Ako môže pomôcť pri odhalení minulosti národopis? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

11. a) Ktoré nástroje patria do bežnej výbavy archeológa? Zakrúžkuj písmená so správnymi odpoveďami!

A) skrutkovač

D) kefa

B) nôž

E) denník z náleziska

C) kanón

F) rýľ

b) Čím sa preslávila obec Vértesszőlős?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 bodov

12. Napíš niekoľkými vetami súvislú odpoveď na otázku alebo úlohu, ktorú ti učiteľ(-ka) vyberie spomedzi nasledovných:

- a) Prečo sa pri archeologických výskumoch musí kopať?
- b) Ako sa rozvíjali nástroje pravekého človeka?
- c) Na čo mohol použiť praveký človek kožu, mäso a kosti uloveného zvierat'a?
- d) Ako sa vyvinulo obrábanie pôdy a chov zvierat?
- e) Ktoré boli prvé remeslá? Napíš o nich 1-2 vety.
- f) Je nadbytok nadbytočný?
- g) Charakterizuj závlahové poľnohospodárstvo!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>42</b>
<b>Dosiahnutý počet bodov:</b>	

### III. STAROVEKÝ VÝCHOD

III/A

#### Záverečný pracovný list

1. Kto boli praobyvatelia Mezopotámie? (Napíš meno jedného národa!) \_\_\_\_\_ **2 body**

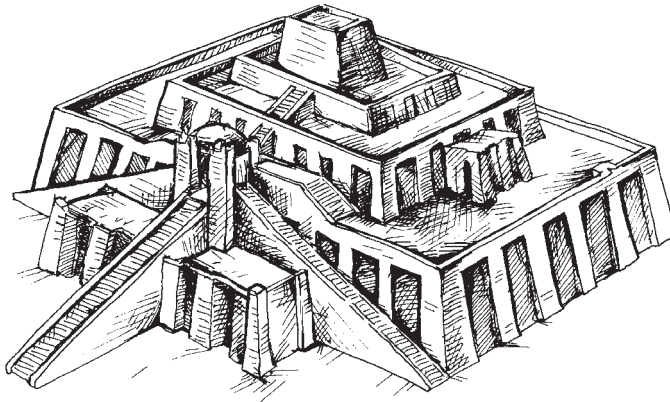
2. Ktorá bola hlavná poľnohospodárska rastlina v Mezopotámii? \_\_\_\_\_

Aké zvieratá chovali? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Akej suroviny mali nedostatok? \_\_\_\_\_ **4 body**

3. Kto bol najslávnejším panovníkom Babylonskej ríše? \_\_\_\_\_ **2 body**

4. Dopíš nadpis ku kresbe! Do zátvorky vedľa názvu dopíš, pre ktoré územie starovekého Východu bola typická táto budova!



**3 body**

5. Niekoľkými vetami odôvodni, prečo sa nazýva staroveký Egypt „darom Nílu“!

---

---

---

---

---

---

**5 bodov**

6. Na ktorých členov egyptskej spoločnosti sa vzťahujú tieto definície (vysvetlenia)?

a) Na poliach siali a žali: \_\_\_\_\_

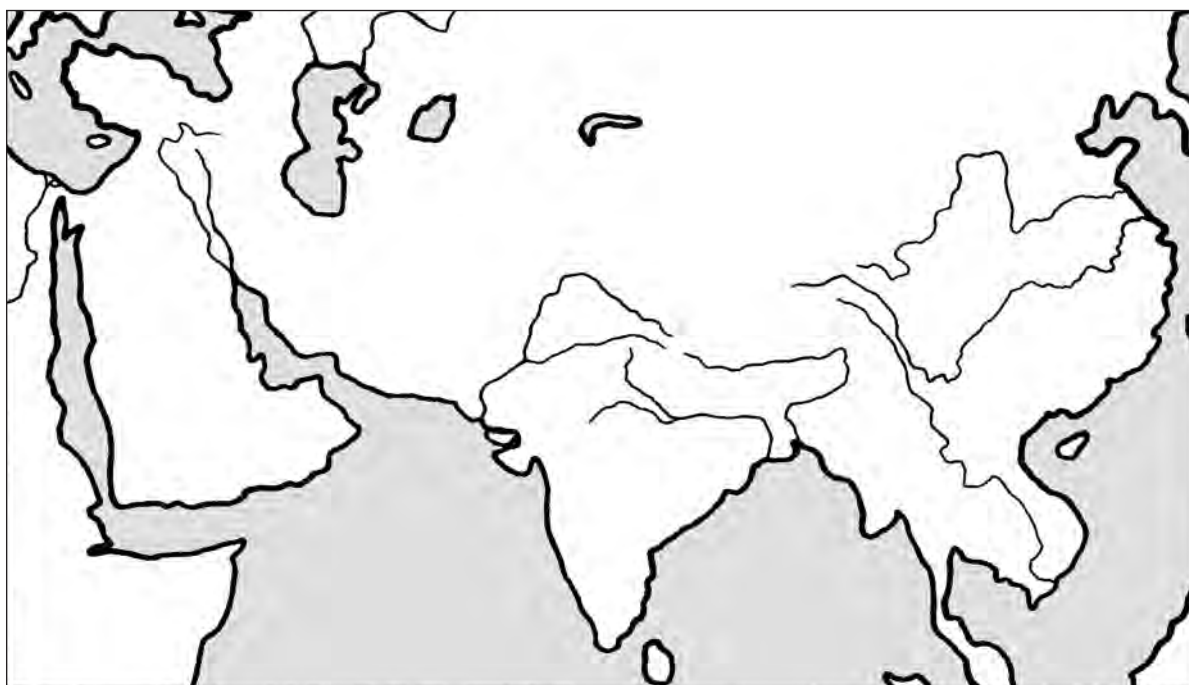
b) Boli považovaní za syna boha Slnka: \_\_\_\_\_

c) Vyhotovovali oficiálne písomnosti: \_\_\_\_\_ **3 body**

7. Ku ktorému starovekému východnému štátu sa viažu tieto pojmy?

monzún, systém kást, prevteľovanie duše: \_\_\_\_\_ **2 body**

8. Vyznač na mape Indiu písmenom I a Čínu písmenom Č! Číslo 1 označ na mape rieku Indus!



2 body

9. a) Ktorá čínska obilnina je najdôležitejšia? \_\_\_\_\_

b) Napiš niekoľko čínskych priemyselných vynálezov! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Napiš tri dôležité verejné budovy, ktoré boli postavené v mestách Mezopotámie!

\_\_\_\_\_

5 bodov

10. Čo je to? Napiš riešenie za definíciu!

Písmo používané v Egypte, pozostávajúce z jednoduchých obrázkov.

2 body

\_\_\_\_\_

11. Vyber spomedzi nasledujúcich pojmov názvy a mená, ktoré sa viažu k Palestíne! K riešeniu dopíš písmená, ktoré ich označujú!

A) pyramídy

E) Žltá rieka

B) Veľký múr

F) Biblia

C) štát Izrael

G) kráľ Šalamún

D) jaskynné maľby

H) Jeruzalem

4 body

Riešenie: \_\_\_\_\_



12. Napíš niekoľkými vetami súvislú odpoveď na otázku alebo úlohu, ktorú ti učiteľ(-ka) vyberie spomedzi nasledovných:

- a) Prečo je Chammurapiho stĺp so zákonmi dôležitým prameňom?
- b) Ako vznikla Egyptská ríša?
- c) Prečo a ako sa stavali pyramídy?
- d) Charakterizuj vedy v Egypte!
- e) Charakterizuj spoločnosť a náboženstvo Indie!
- f) Porovnaj klinové písmo, hieroglyfy a čínske písmo (podobnosti, odlišnosti)!
- g) Napíš krátky biblický (starozákonný) príbeh!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>42</b>
<b>Dosiahnutý počet bodov:</b>	

1. Napiš důležité veřejné budovy, ktoré boli postavené v mestách Mezopotámie! \_\_\_\_\_

3 body

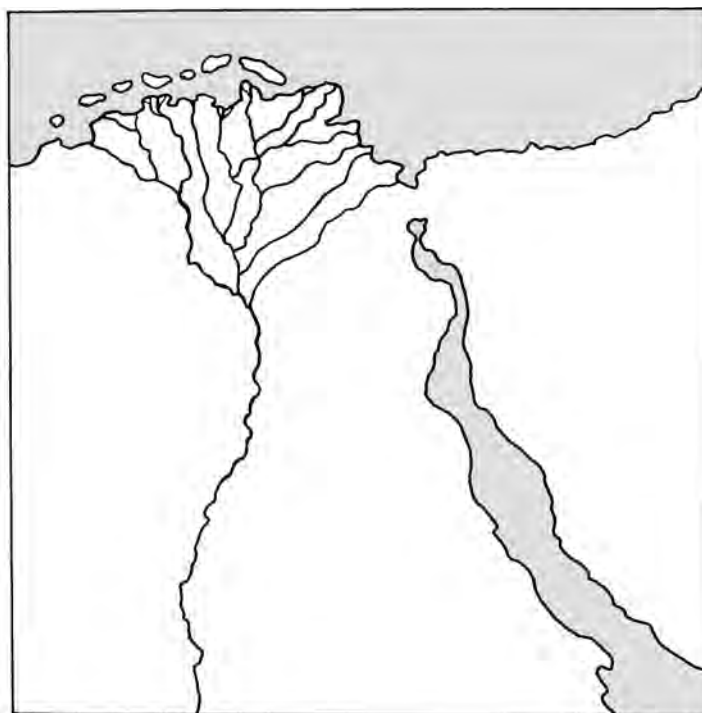
2. Napiš názvy veľkých riek Mezopotámie!

2 body

3. Ktoré vedné odbory boli rozvinuté v Egypte a prečo práve tieto? \_\_\_\_\_

4 body

4. Vyznač na mape Dolný a Horný Egypt písmenami **D** a **H**! Dopíš do náčrtu mapy názov mora, do ktorého sa vlieva Níl!



2 body

5. Rozdeľ členov egyptskej spoločnosti do dvoch skupín! (Pripíš čísla, ktoré ich označujú, na správne miesto!) 1. kňazi; 2. remeselníci; 3. roľníci; 4. faraón; 5. úradníci; 6. vojvodcovia; 7. otroci; 8. pisári

*Vznešení:* \_\_\_\_\_

*Pospolitý ľud:* \_\_\_\_\_

4 body

6. Pre ktorý štát sú typické tieto názvy?

2 body

Žltá rieka, Veľký múr, kompas: \_\_\_\_\_

7. Dopíš názov k tejto kresbe!



3 body

8. Dopln vetu: V Egypte telá vznešených mŕtvych \_\_\_\_\_, takto vznikli \_\_\_\_\_.

4 body

9. a) Ako sa nazýva v Indii trojmesačné daždivé ročné obdobie? \_\_\_\_\_  
b) Ako sa nazýva prastaré indické náboženstvo? \_\_\_\_\_

4 body

10. Vyber pojmy, mená a názvy príznačné pre Palestínu a k riešeniu napíš písmená, ktoré ich označujú!

A) vežovitý chrám

E) Oziris

B) židovský štát

F) polyteizmus (mnohobožstvo)

C) faraón

G) kráľ Dávid

D) monoteizmus (jednobožstvo)

H) Mojžiš

Riešenie: \_\_\_\_\_

4 body

11. Ako sa nazývajú dve veľké časti Biblie?

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

2 body

12. Napíš niekoľkými vetami súvislú odpoveď na otázku alebo úlohu, ktorú ti učiteľ(-ka) vyberie spomedzi nasledovných:

- a) Prečo je Chammurapiho stĺp so zákonmi dôležitým prameňom?
- b) Ako vznikla egyptská ríša?
- c) Prečo a ako sa stavali pyramídy?
- d) Charakterizuj vedy v Egypte!
- e) Charakterizuj spoločnosť a náboženstvo Indie!
- f) Porovnaj klinové písmo, hieroglyfy a čínske písmo (podobnosti, odlišnosti)!
- g) Napíš krátky biblický (starozákonný) príbeh!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>42</b>
<b>Dosiahnutý počet bodov:</b>	

## IV. STAROVEKÉ GRÉCKO

IV/A

### Záverečný pracovný list

1. Uveď mená gréckych bohov a názov ich bydliska!

Hlavný boh: \_\_\_\_\_

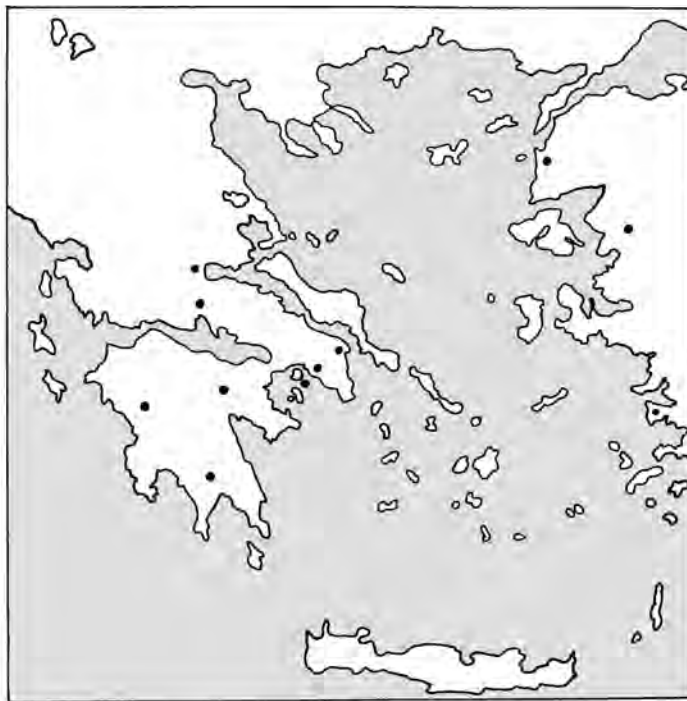
Pán ríše mŕtvych: \_\_\_\_\_

Bydlisko bohov: \_\_\_\_\_

3 body

2. Začiatočnými písmenami ich názvov vyznač na náčrte mapy nasledujúce miesta!

Atény = **A**; Kréta = **K**; Termopyly = **Th**



3 body

3. Tajnička. Napíš odpovede, potom prečítaj zvislý riadok v rámečku!

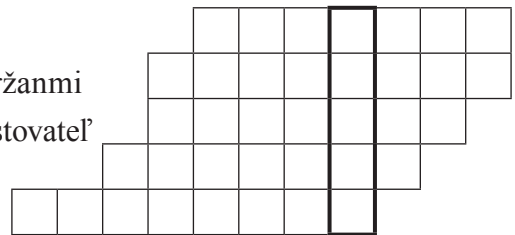
1. Dejisko športových podujatí

2. Grécky boh veselosti, zábav a plodnosti

3. Miesto, kde roku 490 pred Kr. zvíťazili Gréci nad Peržanmi

4. Grécky kráľ, vynaliezavo bojoval v trójskej vojne, cestovateľ

5. Pätnásťkrát ho zvolili za vojvodu v Aténach



Riešenie: \_\_\_\_\_

Napíš niekoľko viet o riešení! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

4. Vysvetli nasledujúce pojmy!

amfora: \_\_\_\_\_

helóti: \_\_\_\_\_

3 body

politika: \_\_\_\_\_

5. Zakrúžkuj tvrdenia, ktoré sa vzťahujú na *Spartu*!

A) Obyvatelia sa zaoberali priemyslom a obchodom.

B) Leží v Malej Ázii.

C) Leží na Peloponézskom polostrove.

D) Deti žili vo vojenských táboroch.

E) Obyvateľmi boli Ióni.

F) Za najdôležitejšiu vec pokladali vojenčenie.

3 body

6. Napíš dve vety, použi tieto trojice slov!

a) Atény – aristokrati – republika

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Alexander Veľký – Perzia – Egypt

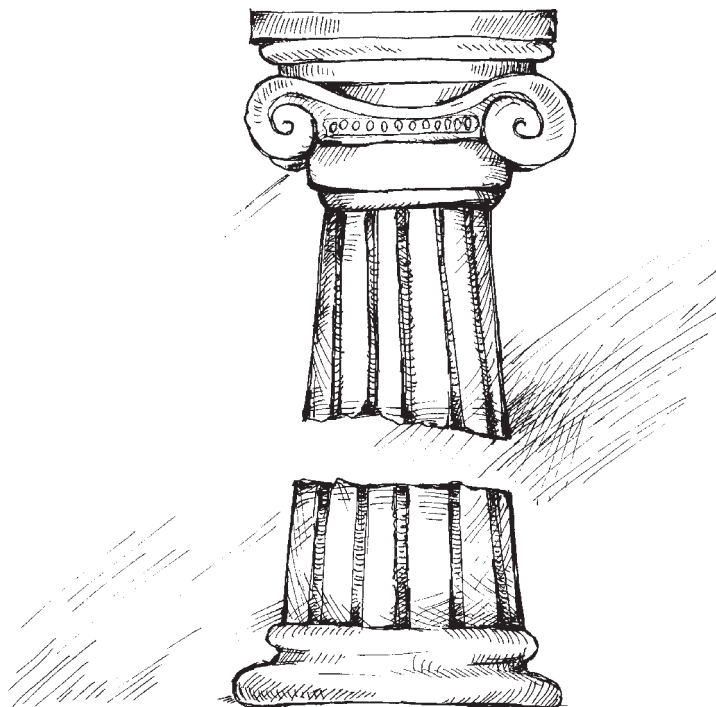
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 body

7. Ktorú hlavicu stĺpa znázorňuje kresba?

\_\_\_\_\_



2 body

8. Vytvor správne časové poradie nasledujúcich udalostí! (Použi písmená pred udalosťami!)

- A) námorná bitka pri Salamíne
- B) sťahovanie sa Grékov na Balkánsky polostrov
- C) prvá staroveká olympiáda
- D) postaví sa Akropola
- E) panovanie Alexandra Veľkého
- F) bitka pri Maratóne

Správne časové poradie: \_\_\_\_\_

3 body

9. Kukučie vajce. Škrtni pomenovanie, ktoré nepatrí medzi ostatné, potom vysvetli svoj výber!

- Feidias
- Alexander Veľký
- Delfy
- Perikles
- Leonidas

Vysvetlenie: \_\_\_\_\_

3 body

10. Kto to bol?

Herodotos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dareios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Miltiades: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 bodov

11. Napíš niekoľkými vetami súvislú odpoveď na otázku alebo úlohu, ktorú ti učiteľ(-ka) vyberie spomedzi nasledovných:

- a) Napíš príznačné črty gréckeho náboženstva!
- b) Prečo vypukla trójska vojna (podľa povesti a podľa historických faktov)?
- c) Ako prebiehali staroveké olympijské hry?
- d) Čím sa zaoberali aténski roľníci a remeselníci?
- e) Porovnaj spôsob života v Aténach a v Sparte!
- f) Prečo vypukli grécko-perzské vojny?
- g) Aké úlohy malo ľudové zhromaždenie v Aténach v 5. storočí pred Kr.? Kto sa mohol a kto sa nemohol zúčastniť na ľudovom zhromaždení?
- h) Porovnaj staroveké a dnešné divadlo!
- i) Ako vznikla ríša Alexandra Veľkého?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8 bodov

<b>Maximálny počet bodov:</b>	<b>42</b>
<b>Dosiahnutý počet bodov:</b>	