

1. ЛЕКЦИЈА

Путовања



1. Допуни одговоре тачним обликом:

- са другом - аутобусом - лоптом - са ~~учитељицом~~ -

- Са ким идеш на излет?

На излет идем са учитељицом .

- Чиме идете на излет?

Идемо _____ .

- Са ким идеш на игралиште?

На игралиште идем _____ .

- Чиме се играте?

Играмо се _____ .



2. Прочитај текст у уџбенику и допуни реченице.

1. О путовањима су причали Никола, _____ .

2. _____ је најзанимљивије причала.

3. Она је у Београду срела _____ .

4. _____ није нигде путовала.

3. Пронађи у тексту посебна имена планине, језера, реке, држава и градова и попуни следећу табелу.

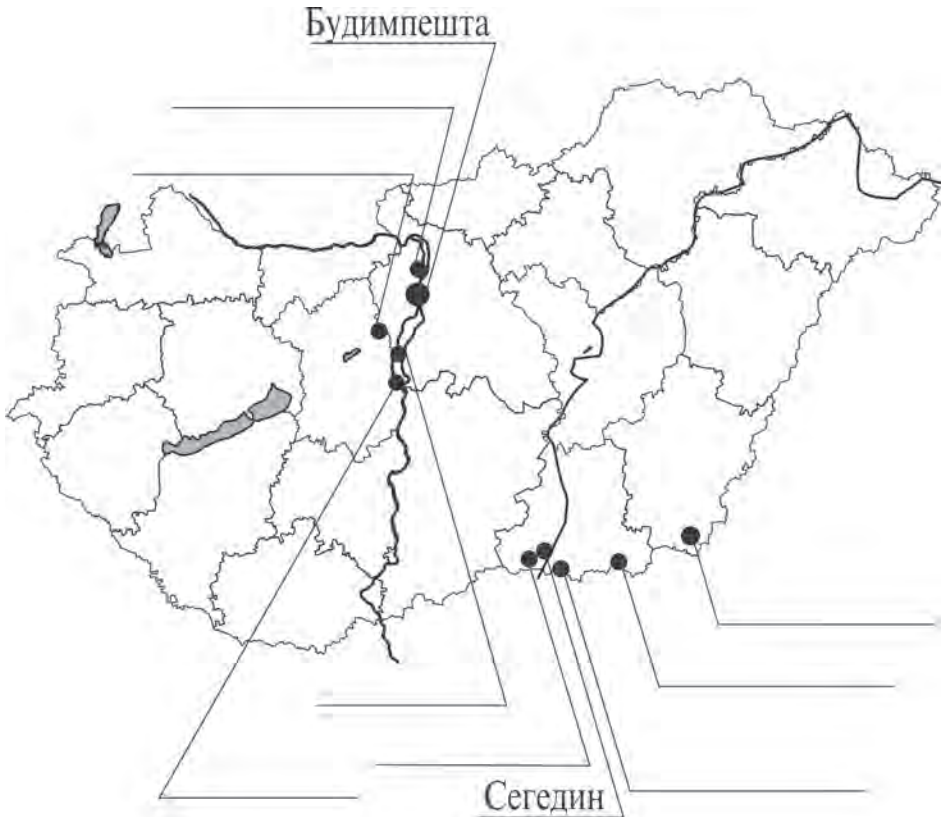
*Пази на почетно слово!

планина	језеро	град	држава	река
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____



4. На мапи Мађарске упиши називе насеља, реке, језера, планине.

- Дунав - Балатон - Будимпешта - Сентандреја - Бата - Деска - Чанад - Сегедин - Нови Сентиван - Чип - Ловра - Батања - Матра -



*Ако на карти нема твог насеља, уцртај га и упиши име.



5. У овим насељима живе и Мађари и Срби. Које још народе познајеш?

*Пази на почетно слово!

Немци, _____, _____, _____



6. Одабери имена за животиње на цртежима.

- Милка - Сивко - ~~Шарац~~ - Белка - Понго - Дамбо -



Шарац



7. Од властитих имена направи надимке.

име

надимак

Александар

Саша

Петар

Катарина

Марија



8. Напиши надимке својих другова из одељења.

2. ЛЕКЦИЈА

Мој родни град



1. Напиши заједничко име уз следеће властите именице.

ВЛАСТИТО ИМЕ

ЗАЈЕДНИЧКО ИМЕ

Београд, Будимпешта, Сентандреја град

Дунав, Сава, Тиса _____

Авала, Матра, Копаоник _____

Јаков Игњатовић, Десанка _____

Максимовић, Душан Радовић _____

2. Попуни табелу.

заједничка именица	град		језеро		село	
властита именица	Београд	Дунав		Мађарска		Тара



3. Напиши неколико реченица о свом родном граду (месту).

*Помоћи ће ти питања из 2. задатка у уџбенику.

Мој родни град



4. У тексту у уџбенику пронађи све именице које означавају људе и подели их на:

властите: Тијана,

и заједничке: другови,



5. Испод сваког цртежа упиши одговарајућу заједничку именицу.

ученик - друг - оловка - јутро - звоно - ~~мама~~ - дете - јесен
 - облак - табла - киша - септембар - ~~књига~~ - учитељица
 - ~~небо~~ - ташна -

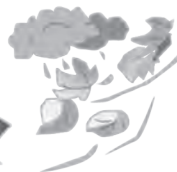


мама





књига



небо



6. Од наведених именица направи заједничке именице које означавају биће:





- | | | |
|-------------|---|------------------|
| новине | - | <u>Новинар</u> |
| злато | - | _____ |
| зуб | - | _____ |
| пошта | - | _____ |
| обућа | - | _____ |
| игра | - | <u>играч</u> |
| спорт | - | <u>спортиста</u> |
| фотографија | - | _____ |
| башта | - | _____ |
| пут | - | _____ |



7. Напиши заједничку именицу која означава:

особу која учи ученике у школи _____

једног кућног љубимца _____

просторију у којој се учи у школи _____

предмет којим се пише _____

једну природну падавину _____



8. Пронаћи све заједничке именице у овој песми и препиши их на одговарајуће линије.

ДУГМЕ СЛУЖИ КАПУТУ

Дугме служи капуту
Асфалт служи на путу
Друг да се дружи
Све нечему служи

Чамац да се реком плови
Мамац да се риба лови
Песма да се лепо пева
Муња да кроз облак сева
Молба да се нешто моли
А мајка је да се воли

Љубивоје Ршумовић

Заједничке именице које означавају:

бића: _____

предмете: _____

појаве: _____

3. ЛЕКЦИЈА

На рођендану



1. Напиши рођенданску позивницу свом другу (другарици).

*Може да ти помогне Миланова рођенданска позивница.

ПОЗИВНИЦА



2. На рођенданској прослави је велика гужва.
Гости су довели и кућне љубимце.
Помози гостима да уђу у праву собу.

Славко! тета ученик жена маче Милош пас Марија
~~дете~~ поштар ~~чика!~~ девојка пиле мачка Милица

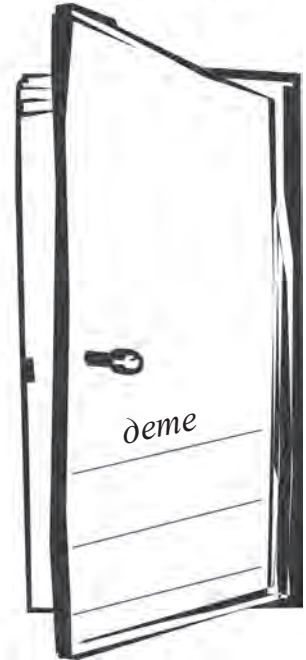
мушки р (тај)



женски р. (та)



срдњи род (то)



3. Ово су имена ученика петог разреда.

Поред сваког имена упиши *тај* или *та*.

___ Тијана

___ Лазар

___ Милан

___ Марија

___ Никола

___ Бојана

___ Дејан

___ Софија

___ Катарина

___ Петар



4. Како се зову твоји другови и другарице?

Испред сваког имена употреби речи *тај* или *та*.



5. Спакуј предмете у тачне ташне.



фото-апарат,



одело,

огледало,



звона,

писмо,



свеска,

лењир,

оловка,



кост!

поклон,

флаша,



фломастер



6. Ово су предмети које сигурно имаш у својој учионици.

Допиши још 5 предмета које видиш. Испред сваке речи упиши ТАЈ, ТА или ТО

___ табла ___ прозор ___ клупа ___ звоно ___ ранац



7. Посматрај цртеж и допуни табелу.



куварица



лекар



продавац



наставница



глумац



учитељ



фризерка

мушки род	женски род
ученик	ученица
	лекарка
кувар	
	продавачица
фризер	
	глумица
наставник	
	учитељица

8. Прочитај шта су по занимању чланови Миланове породице, а затим напиши шта су по занимању чланови твоје породице.

Милан је **ученик**. Он живи са мамом, татом и братом. Његов отац је **возач**, а мама **секретарица**. Миланов брат ја студент.



Шта су по занимању чланови твоје породице?

*Допуни реченице.

Ја сам ученик. Живим са _____

_____. Мој _____ је _____.

Моја _____ је _____.

_____.



9. Сети се прославе свог рођендана. Упиши у табелу госте и поклоне.
Обележи род сваке именице.

На мом рођендану:

гости	м. р.	ж. р.	поклони	м. р.	ж. р.	с. р.

4. ЛЕКЦИЈА

На пијаци



1. Напиши кратак разговор између продавца и купца.

Мала помоћ, користи понуђене речи и изразе:

- има / нема - кошта / коштају - пола килограма / килограм
/ два килограма - 5 / 10 / 20 динара -

Продавац: _____

Купац: _____

Продавац: _____

Купац: _____

Продавац: _____

Купац: _____

Продавац: _____

Купац: _____

На пијаци





2. Ко је на пијаци? Посматрај ова два цртежа и одговори на питање.

На пијаци је:

старац

мама

баба

ученик

девојчица

На пијаци су:



3. Упиши одговарајуће облике множине.

ЈЕДН.

МНОЖ.

ЈЕД.

МНОЖ.

купац _____

пијаца _____

бакалар _____

крушка _____

краставац _____

рибизла _____

колач _____

кифла _____

ЈЕДН.

МНОЖ.

јаје _____

брдо _____

лице _____

воће _____



4. Упиши назив поред сваког предмета на цртежу.

*Пази на број нацртаних предмета!



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. _____



5. Гледај цртеж и напиши облике једнине именица које су на слици под бројем:

7. ципела _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

6. Напиши и облике множине именица са слике под бројем:

1. капути _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____