

**Conversații cotidiene**

1. Răspundeți în mai multe feluri la următoarele saluturi, întrebări, rugăminți!

a) Salut!

---



---

Bună dimineața!

---



---

Bună seara!

---



---

b) Ce mai faci?

---



---

Ce mai e nou?

---



---

Nu te deranjez?

---



---

c) V-aș ruga să mă ajutați un pic!

---



---

Scuză-mă că te-am deranjat!

---



---

2. Scrieți un salut, o întrebare, o mulțumire, o rugămințe sau un îndemn la care se poate răspunde în felul următor!

a) – \_\_\_\_\_ – Bună dimineața!

– \_\_\_\_\_ – Salut!

– \_\_\_\_\_ – Vă salut!

– \_\_\_\_\_ – Servus!

b) – \_\_\_\_\_ ? – Nimic deosebit.

– \_\_\_\_\_ ? – Nu, deloc.

– \_\_\_\_\_ ? – Mulțumim, bine.

– \_\_\_\_\_ ? – Sînt bine și ei.

– \_\_\_\_\_ ? – Binișor.

c) – \_\_\_\_\_ – Pentru puțin.

– \_\_\_\_\_ ! – Mulțumesc.

– \_\_\_\_\_ – Cu multă plăcere!

– \_\_\_\_\_ – Nu mă deranjezi.

### 3. Completați următoarele propoziții!

Model: Ce \_\_\_\_\_ fac colegii? / Ce *mai* fac colegii?

Ce \_\_\_\_\_ fac colegii? Sînt \_\_\_\_\_ și ei. Ce \_\_\_\_\_

nou în sat? Nimic \_\_\_\_\_. Nu \_\_\_\_\_ deranjez? Vrei să \_\_\_\_\_

ajutri? \_\_\_\_\_ ajut cu \_\_\_\_\_ plăcere. Îți mulțumesc \_\_\_\_\_ bani.

Vă mulțumesc \_\_\_\_\_ și vouă. \_\_\_\_\_ rog să nu mă deranjezi

\_\_\_\_\_ rog să nu mă deranjați. \_\_\_\_\_ loc în fotoliul acesta!

\_\_\_\_\_ loc și dumneavoastră!

### 4. Completați cu cuvintele din coloana alăturată la forma potrivită!

Model: Vă salut, \_\_\_\_\_! / Vă salut, *domnule!*

Vă salut, \_\_\_\_\_!

*Pavel*

Îți mulțumesc, \_\_\_\_\_, pentru sfaturi!

*băieților*

Te rog, dragă \_\_\_\_\_, să mă ajuți.

*fete / fetelor*

Sînteți bine, \_\_\_\_\_?

*domnule*

Salut, \_\_\_\_\_ !

Ce mai faci, \_\_\_\_\_ ?

Iertați-mă, \_\_\_\_\_, dar acum n-am timp să discutăm.

\_\_\_\_\_ ! De ce n-ați venit ieri la școală?

\_\_\_\_\_ profesoară, vă raportez că efectivul

clasei este \_\_\_\_\_

Unde mergi, \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ directoare! V-aș ruga să mă

primiți pentru câteva minute.

*Florica*

*băiat / băiete*

*vecin / vecine*

*doamnă*

*vecină*

## B

### 1. Răspundeți corect!

Model: Nu mă mai ții minte? / *Nu, deloc!*

Nu mă mai ții minte?

\_\_\_\_\_

Bine ați venit!

\_\_\_\_\_

Mă mai cunoști?

\_\_\_\_\_

Îmi pare bine că ne vedem.

\_\_\_\_\_

Am întârziat un pic.

\_\_\_\_\_

Nu-ți aduci aminte?

\_\_\_\_\_

La revedere!

\_\_\_\_\_

Serios?

\_\_\_\_\_

### 2. La ce s-au dat următoarele răspunsuri?

Model: *Scuzați-mă, vă rog!* / *Nu face nimic.*

\_\_\_\_\_

Nu face nimic.

\_\_\_\_\_

Nu-i nimic.

\_\_\_\_\_

Și mie la fel.

\_\_\_\_\_

O să-i transmit.

\_\_\_\_\_ Bine te-am găsit!

\_\_\_\_\_ Bine v-am găsit!

\_\_\_\_\_ Sigur!

\_\_\_\_\_ Firește!

\_\_\_\_\_ Cum să nu!

\_\_\_\_\_ Ba da.

\_\_\_\_\_ Poate.

\_\_\_\_\_ Pe cuvânt.

### 3. Scrieți antonimele următoarelor cuvinte și expresii, apoi folosiți-le în propoziții!

Model: *îmi pare bine* ≠ *îmi pare rău*

*îmi pare bine* ≠ \_\_\_\_\_; *îți aduci aminte* ≠

\_\_\_\_\_ ; *o cunoștință* ≠ \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

*(haina) contează mult* ≠ \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ asta se poate ≠

\_\_\_\_\_ ; *tinerii* ≠ \_\_\_\_\_ ;

### 4. Nu... decât...

Transformați propozițiile din paranteză, după model.

(Luați în considerație cele menționate în manual la pagina 8, Gramatică 2.)

Model: Am *numai* o singură cunoștință în orașul acesta. / Nu am decât o cunoștință în orașul acesta.

(Am *numai* o singură cunoștință în orașul acesta.)

\_\_\_\_\_

(O caut numai din doi în doi ani.)

\_\_\_\_\_

(Are numai un copil.)

\_\_\_\_\_

(Până acum am auzit numai vești bune despre cunoștința mea.)

\_\_\_\_\_

(Am fost numai colegi de școală și totuși am rămas prieteni.)

(Numai cîteva rînduri vreau să mai scriu.)

5. Compuneți un dialog, presupunînd că vă întîlniți cu o cunoștință. Pentru aceasta, alegeți enunțurile exclamative care exprimă unele dintre atitudinile și sentimentele înșirate mai jos:

*bucuria*

Ce bine!  
Ce plăcere! / Ce bucurie! / Ce fericire!  
Bravo! / Excelent! / Fain! (registru populare)  
Ce mîndru / mîndră sînt de tine!

*interesul*

Interesant! / Nu mai spune!

*încurajarea cuiva*

Fii liniștit! / Stai liniștit! / Nu-ți fie frică!

*surpriza...*

Nu-i adevărat! / Nu pot să cred! / Ce surpriză!

*indiferența*

Nu contează! / N-are importanță! / Nici nu vreau să aud!

*resemnarea*

Nu-i nimic de făcut! / Asta e!

*regretul*

Păcat! / Ce păcat! / Ce decepție!

*nerăbdarea*

Gata! / Termină! / Hai!

# A

## Lecția 2

## Lecția a doua

### Date personale

#### 1. Răspundeți corect!

Cum te cheamă? / Cum te numești? \_\_\_\_\_

Care-i prenumele? Care-i numele tău mic? \_\_\_\_\_

Câți ani ai? \_\_\_\_\_

În ce an ești născut? \_\_\_\_\_

Câți frați ai? \_\_\_\_\_

Ce vîrstă au ei? Sînt mai mici sau mai mari decît tine? \_\_\_\_\_

#### 2. Care a fost întrebarea (care au fost întrebările) la care s-a răspuns în felul următor?

Model: *Cum te / vă cheamă?*

- \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – Eva Mureșan.  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – Vasile.  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – Ca pe tata.  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – 19 ani.  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – În 1967.  
\_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ ? – Cu 3 ani.  
\_\_\_\_\_ ?

### 3. Dați răspunsul politic (obligatoriu) la următoarele propoziții!

Model: Am 21 de ani. / *Mulți înainte!*

Am 21 de ani. \_\_\_\_\_ !  
 Bine ați venit! \_\_\_\_\_ !  
 Am întârziat. \_\_\_\_\_ !  
 Am doi copii. \_\_\_\_\_ !  
 Îmi pare bine. \_\_\_\_\_ !  
 Transmiteți salutări celor de acasă. \_\_\_\_\_ !  
 Am copii cuminiți. \_\_\_\_\_ !

### 4. Completați următoarele propoziții!

Model: Credeam că sîntem de *aceeași* vîrstă.

Credeam că sîntem de \_\_\_\_\_ vîrstă.  
 Dumneavoastră în ce an \_\_\_\_\_ ?  
 Amîndoi copiii \_\_\_\_\_ la școală.  
 Îmi pare bine că \_\_\_\_\_ mai tînăr.  
 \_\_\_\_\_ ? Și numele \_\_\_\_\_ schimbat?  
 Te-ai schimbat \_\_\_\_\_ .  
 Tata a vrut \_\_\_\_\_ să păstrez numele lui de familie.  
 Nu te-am văzut de \_\_\_\_\_ de ani.

### 5. Transcrieți cu litere numeralele și completați propozițiile cu cuvintele din dreapta.

Atenție și la legătura dintre numeral și substantiv!

În clasă avem cu toții 14 sau 15 \_\_\_\_\_ ani  
 Bunica mea are 57 \_\_\_\_\_, iar bunicul \_\_\_\_\_ ani  
 61 \_\_\_\_\_ ani  
 Pe strada noastră sînt 31 \_\_\_\_\_ case  
 Casa noastră are numărul 16.  
 Acasă, în bibliotecă, am 102 \_\_\_\_\_ cărți

## 1. Completați următorul formular!

1. Numele: \_\_\_\_\_

2. Prenumele: \_\_\_\_\_

3. Locul și data nașterii: \_\_\_\_\_

4. Numărul buletinului / cărții de identitate (sau al pașaportului): \_\_\_\_\_

5. Cetățenia: \_\_\_\_\_

6. Domiciliul: \_\_\_\_\_

7. Profesia: \_\_\_\_\_

8. Ocupația în prezent: \_\_\_\_\_

9. Adresa locului de muncă: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## 2. Transformați cuvintele, formați propoziții!

a) Puneți la plural substantivele și adjectivele de mai jos și la persoana a II-a singular și plural verbele. Remarcați pronunțarea lui *i* final scurt.*prieten* \_\_\_\_\_*a avea* \_\_\_\_\_*mult* \_\_\_\_\_*a pronunța* \_\_\_\_\_*a completa* \_\_\_\_\_*tort* \_\_\_\_\_*nepot* \_\_\_\_\_*urare* \_\_\_\_\_*verișor* \_\_\_\_\_*căsătorit* \_\_\_\_\_*a lipsi* \_\_\_\_\_*om* \_\_\_\_\_*a mânca* \_\_\_\_\_*a crede* \_\_\_\_\_b) Introduceți aceste forme în niște propoziții în așa fel ca după fiecare formă terminată în *i* final scurt să urmeze un cuvânt care începe cu consoană sau cu una dintre vocalele *a, o, u, î, e, i*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Prezentarea

1. Care a fost întrebarea? – Care trebuie să fie răspunsul?

\_\_\_\_\_ ? 1 m 70.

\_\_\_\_\_ ? Este mîndră.

Ce greutate aveți? \_\_\_\_\_

Ce să fac să slăbesc? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ? Sînt la fel de scunzi.

\_\_\_\_\_ ? Cred că eu sînt cel mai înalt.

\_\_\_\_\_ ? Are ochi verzi.

2. Cum mai e numit omul de statură prea înaltă sau prea mică? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Scrieți cuvintele și expresiile care exprimă însușiri contrare celor de mai jos! Folosiți apoi antonimele în propoziții!

Model: *înalte* ≠ *scunde*

înalte ≠ \_\_\_\_\_ ; grași ≠ \_\_\_\_\_ ; s-a îngrășat ≠ \_\_\_\_\_ ;

de statură înaltă ≠ \_\_\_\_\_ ; prost ≠ \_\_\_\_\_ ; (păr) negru ≠ \_\_\_\_\_

; (păr) creț ≠ \_\_\_\_\_ ; (buze) subțiri ≠ \_\_\_\_\_ ; (față) palidă

≠ \_\_\_\_\_ ; (ochi) albaștri ≠ \_\_\_\_\_ ; (față) rotundă ≠ \_\_\_\_\_ ;

(față) cu riduri ≠ \_\_\_\_\_ .

4. Formați propoziții în care să apară și construcțiile de mai jos:

\_\_\_\_\_ mi se spune \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ți s-a spus că \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ face să credem că \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ni s-a arătat \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ i se poate \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ vi se dă \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ li s-a adus \_\_\_\_\_

**5. Caracterizați 3 persoane cunoscute!**

(Portretul fiecăreia să cuprindă atât trăsături fizice, cât și însușiri morale.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6. Faceți completările alegînd dintre cuvintele din coloana din dreapta!**

**Însușiri omenești în comparații și proverbe**

1

Model: *E mîndru ca păunul.*

E _____ ca un pește.	îndrăzneț (îndrăzneță)
E _____ ca vulpea.	fidel (fidelă)
E _____ ca o furnică.	mîndru (mîndră)
E _____ ca musca.	rău (rea)

E _____ ca și un cîine.	vorbăreț (vorbăreată)
E _____ ca o oaie.	blînd (blîndă)
E _____ ca un leu.	obraznic (obraznică)
E _____ ca o coțofană.	șiret (șireată)
E _____ ca ziua fără pîine.	harnic (harnică)
E _____ ca oala.	tăcut (tăcută)

## 2

Model: *Are o traistă de minciuni = E mincinos.*

Bate cu fruntea în nori .	_____	sprinten (sprintenă)
Are ochi de vulpe.	_____	leneș (leneșă)
Are urechi lungi.	_____	șiret (șireată)
Are gură de cîrpă.	_____	curios (curioasă)
Are inima aproape de gură.	_____	cinstit (cinstită)
E subțire la obraz.	_____	bîrfitor (bîrfitoare)
Scrie cu picioarele.	_____	obraznic (obraznică)
Stă cu burta la soare.	_____	închipuit (închipuită)
Are mîinile curate.	_____	sincer (sinceră)

# B

### 1. Completați cu prepozițiile: *la, de, peste, pentru, în!*

Credința populară zice ca fetele să nu-și pună pălărie de băiat \_\_\_ cap. Înseamnă noroc să ai fire de păr alb încă \_\_\_ tînră. Mulți fac pistruii \_\_\_\_\_ vară. E bine ca primăvara să arunci țărînă \_\_\_\_\_ cap. Îți ard obrajii? – Înseamnă că cineva te vorbește \_\_\_ rău. Vrei să fii alb \_\_\_ față? – Mănîncă și caș \_\_\_ Paști. Sînt în orașul acesta \_\_\_\_\_ întîia oară.

Ce nu le place părinților \_\_\_ copiii lor? Nu le place dacă nu sînt perseverenți \_\_\_ învățătură, sau dacă sînt greu \_\_\_ pornit \_\_\_ treabă.

2. Completați propozițiile după înțeles cu cuvintele *totul* și *toate*!

Știu despre \_\_\_\_\_. Am învățat \_\_\_\_\_. Oricît să înveți, n-o să știi \_\_\_\_\_. E gazdă bună, are grijă de \_\_\_\_\_. Nu știu ce meserie să învăț, deocamdată mă interesează \_\_\_\_\_. Încă nu ți-am povestit \_\_\_\_\_. Am făcut \_\_\_\_\_ pentru tine.

3. Folosiți în locul construcțiilor subliniate formele de reflexiv impersonal. Pentru ajutor, urmăriți explicațiile din manual de la pagina 23, Gramatică 1.

a) forme impersonale *a i se spune*, *a i se predă*

Model

Ce consideră la voi oamenii despre credințele populare?

Ce se spune la voi despre credințele populare?

Încă și oamenii de azi pot învăța din proverbele vechi. \_\_\_\_\_

Oamenii lucrează mult în țara voastră? \_\_\_\_\_

Cu cît oamenii lucrează mai mult, cu atîta ei citesc mai puțin. \_\_\_\_\_

Pentru a ajunge la locul de muncă, oamenii călătoresc tot mai puțin. \_\_\_\_\_

La școală profesorii ne spun să citim mult românește. \_\_\_\_\_

Ce vă predau profesorii din literatura română de azi? \_\_\_\_\_

Ti-a spus cineva vreodată cum să înveți o limbă străină? \_\_\_\_\_

Acelora care vor să-și continue studiile la universitate, profesorii le dau și lecții în plus. \_\_\_\_\_

b) forme de persoana a II-a singular cu sens impersonal

Model: Omul cum lucrează, așa trăiește. / *Cum lucrezi așa trăiești.*

Omul cum trăiește, așa judecă. \_\_\_\_\_

Omul moare de bătrîn și tot nu le învață pe toate. \_\_\_\_\_

La nevoie, omul se prinde și de tăișul sabiei. \_\_\_\_\_

Omul de ce-i place, de aceea se îngrașă. \_\_\_\_\_

Omul cînd n-are ce lucra, își face de lucru. \_\_\_\_\_

4. Dați o explicație mai largă următoarelor însușiri:

Despre cine se spune că este *stăruitor*?

---



---

Despre cine se spune că este *timid*?

---



---

Despre cine se spune că *are o fire independentă*?

---



---

# A

## Lecția 4

## Lecția a patra

### Cum e vremea? Cum să ne îmbrăcăm?

1. Întrebați! La ce întrebări s-au dat următoarele răspunsuri?

Model: *Poți să mă aștepti mâine la gară?* / Sigur.

_____?	Sigur.
_____?	Probabil.
_____?	De acord.
_____?	Nu contează.
_____?	Te cred.
_____?	Nu cred să fie.
_____?	Știu eu?

2. Descrieți îmbrăcămintea!

a) Valer e îmbrăcat *subțire*.

Are pe el \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

În picioare are \_\_\_\_\_

Pe cap \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Valeria e îmbrăcată *gros*.

Are pe ea \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

În picioare are \_\_\_\_\_

Pe cap \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Completați, după trebuință, cu formele verbale de tipul *iau, iei...* etc., sau cu construcțiile de tipul *îmi iau, îți iei..., îmi scot..., îmi închei..., îmi deschii...*

Model: Dacă zici că-i rece afară, stai să-*mi iau* și un pulover.

(Eu) Dacă zici că-i rece afară, stai să \_\_\_\_\_ și un pulover.

(Tu) E toamnă \_\_\_\_\_ pardesiul nou?

(Noi) Vara nu \_\_\_\_\_ punem nimic pe cap.

(Ele) Se schimbă: \_\_\_\_\_ blugii, \_\_\_\_\_ fusta.

(El) Se face cald. Ștefan \_\_\_\_\_ sacou.

(Voi) Afară sînt +30°. De ce nu \_\_\_\_\_ în picioare niște sandale ușoare?

(Tu) E vînt puternic. Poate ar trebui să \_\_\_\_\_ un hanorac.

(Eu) Vremea se încălzește. \_\_\_\_\_ pantalonii mai subțiri.

(Voi) Ce șosete \_\_\_\_\_ iarna în picioare?

## B

1. Completați anecdota „Nehotărîre” cu expresiile înșirate mai jos:

*las-o, își cheamă, nu va ploua, n-am lăsat-o, ia-o, să iau cu mine, o iau, va ploua*

### Nehotărîre

Domnul X vrea să iasă în oraș.

– Maria! \_\_\_\_\_ el soția. Ce părere ai, \_\_\_\_\_ umbrela?

– Fă cum crezi tu mai bine!

– Atunci \_\_\_\_\_

– Bine faci.

– Dar dacă \_\_\_\_\_, o să-mi pară rău că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ acasă.

– Atunci \_\_\_\_\_!

– Dar dacă \_\_\_\_\_, o să mă ude.

– Atunci \_\_\_\_\_!

– Ce insuportabilă ești tu! \_\_\_\_\_. N-ai putea fi un pic mai hotărîtă!?

## 2. Completați anecdota „Minciuni” cu cuvintele și expresiilor de mai jos!

*la Polul Sud, din sobă, de, și mai, în foc, bucăți de gheață, Asta încă nu-i nimic, încît, de frig, foarte mult.*

O s-o înțelegeți după ce ați rezolvat exercițiul.

### Minciuni despre frig

Un explorator căruia îi place \_\_\_\_\_ să mintă povestește:

– Era așa \_\_\_\_\_ la Polul Nord \_\_\_\_\_ flăcările \_\_\_\_\_ au înghețat \_\_\_\_\_ nu le-am mai putut aprinde.

– \_\_\_\_\_! îi spune un alt explorator \_\_\_\_\_ mincinos. \_\_\_\_\_ cuvintele care ne ieșeau din gură s-au făcut \_\_\_\_\_ și trebuia să le topim \_\_\_\_\_ pentru a ne înțelege unul cu altul.

## 3. Completați spațiile cu verbul a coase la timpul și modul cerut de context!

Știi \_\_\_\_\_ o cămașă? Încă niciodată n-am \_\_\_\_\_ cămașă.

Vreți să-mi \_\_\_\_\_ sacoul acesta? Îmi place să \_\_\_\_\_

Acasă (noi) \_\_\_\_\_ cu mașina. Care dintre voi știe să \_\_\_\_\_ mai bine?

## 4. Completați folosind după caz forma negativă a verbului, imperativul sau conjunctivul! Atenție la pronumele personal și reflexiv în dativ!

Model: De ce nu \_\_\_\_\_ închei paltonul? / De ce nu-ți închei paltonul?

De ce nu \_\_\_\_\_ închei paltonul? Îmbrăcați \_\_\_\_\_ pardesiul, fiind-

că-i rece afară! Să \_\_\_\_\_ aducă toată lumea umbrela! Pune \_\_\_\_\_

și în cap ceva! Nu \_\_\_\_\_ place să port cravată. Scoateți \_\_\_\_\_

puloverul că-i cald aici! Ce pălărie vrei să \_\_\_\_\_ pui în cap?

Cînd e prea cald afară, nu \_\_\_\_\_ luăm șosete în picioare. Îmbrăcați

\_\_\_\_\_ haina de sărbătoare! Scoate \_\_\_\_\_ șapca dacă te-

ai așezat la masă!