

I. ZWISCHEN HIMMEL UND ERDE

I. 1. Das Sonnensystem

Fragen und Aufgaben

- ① Welche Planeten befinden sich im Sonnensystem?
Ergänze den Wortigel in der Reihenfolge der Planeten.

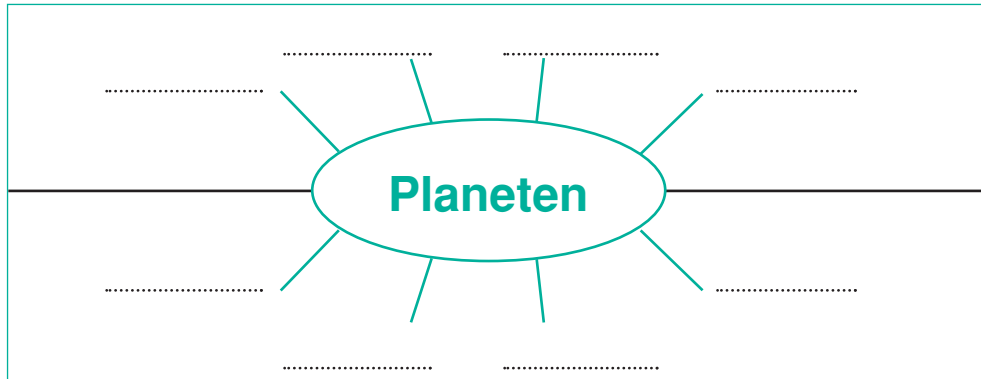


Abb. 1: Planeten

- ② Schau nach.
Was ist eine Galaxie? Welche gibt es noch? Nenne einige.

.....
Was ist ein Stern?

.....
Was ist ein Planet?

.....

- ③ Zeichne das Sonnensystem auf ein Blatt.
Ergänze deine Zeichnung mit den Namen der Planeten.

I. 2. Der blaue Planet

Kontinente und Ozeane

Suche im Lehrbuchtext die Antwort auf die Fragen.

- ① Was sind Ozeane? Wo findest du sie?

.....

.....

② Wie heißen die Ozeane der Erde? Ergänze den Wortigel.

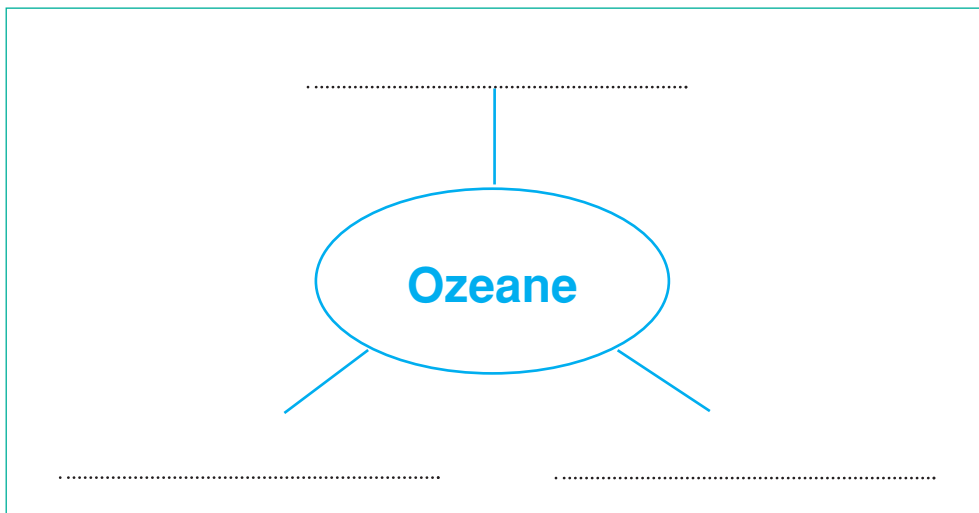


Abb. 2: Ozeane der Erde

③ Was sind Meere? Welche Arten kennst du?

.....
.....

④ Was sind Kontinente? Wie nennen wir sie noch?

.....

Arbeite mit dem Atlas.

⑤ Welche Kontinente kennst du auf der Erde? Ergänze den Wortigel.

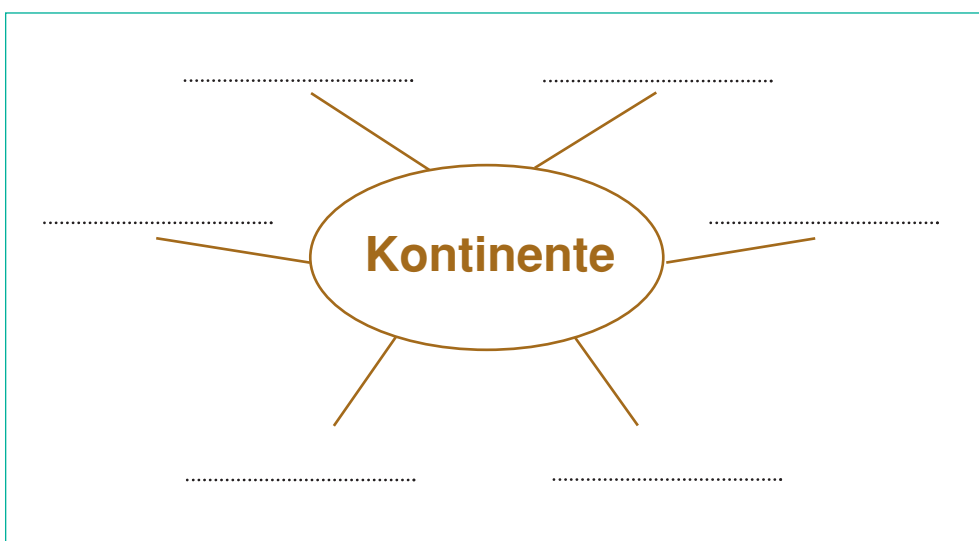


Abb. 3: Die Kontinente der Erde

- ⑥ Schreibe die Namen der Ozeane und Kontinente in die Zeichnung.

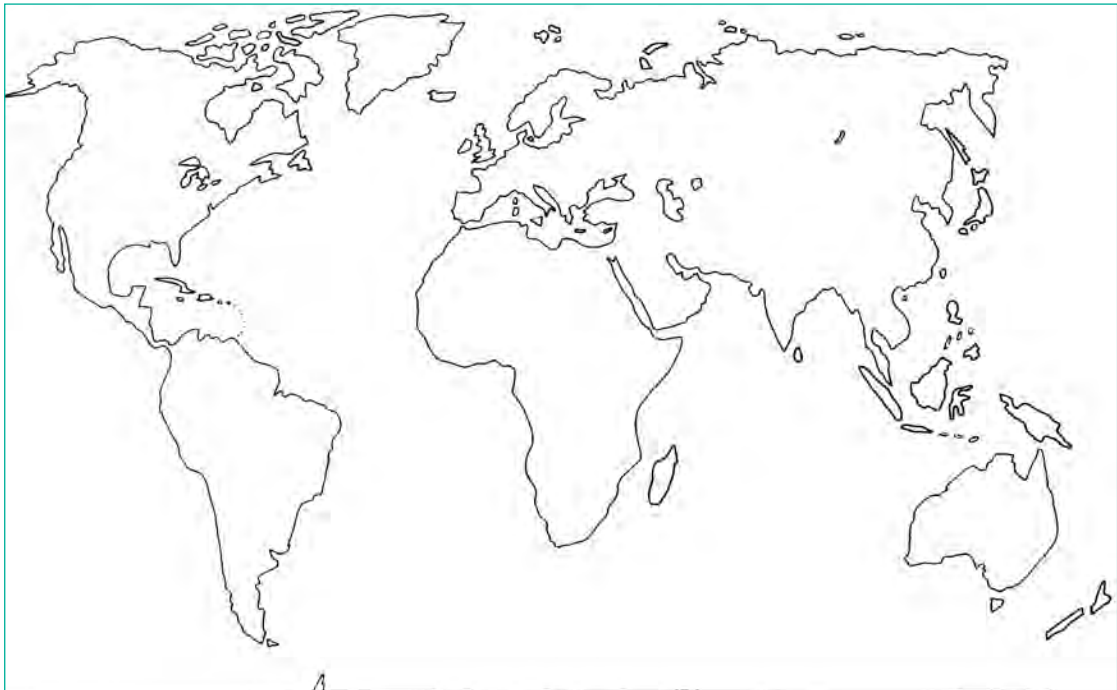


Abb. 4: Die Kontinente

- ⑦ Schau dir die Landkarte von Europa an. Welche Meere findest du dort? Schreibe einige Namen in die Zeichnung.



Abb. 5: Europa

Ergänze die Tabelle.

- ⑧ Schreibe die Planeten von der Sonne aus gesehen in der Reihenfolge in die Tabelle.
- ⑨ Schreibe die Kontinente und die Ozeane in der Reihenfolge ihrer Größe nach in die Tabelle. Benutze dazu die Abbildungen 4/b und 4/c im Lehrbuch.

PLANETEN	KONTINENTE	OZEANE



Merke dir.

Schreibe die neuen Wörter aus dem Lehrbuch von Seite 7 in deine Wortliste.

I. 3. Mein Atlas

Arten der Landkarten

Arbeite mit dem Atlas.

- ① Was ist in unserem Atlas? Suche in deinem Atlas verschiedene Kartenarten.

a. topographische Karten

Seite: Thema:

Seite: Thema:

Seite: Thema:

b. thematische Karten

Seite: Thema:

Seite: Thema:

Der Kartenrand

- ① Schau in deinem Atlas nach.
Was für ein Maßstab steht bei den Karten?

.....
.....
.....

- ② Rechne aus, wie viel m oder km 1 cm auf der Landkarte entspricht.

Beispiel: 1: 100 000, 1cm: 100 000 cm, 1cm: 1 000 m, 1cm: 1 km

Sage es auch bei den anderen Rechnungen **laut**. Der Maßstab beträgt 1 zu 100 Tausend. 1 cm auf der Karte entspricht in der Wirklichkeit 1 km.

Sage laut weiter.

1: 40 000, 1: 50 000, 1: 500 000, 1: 1 000 000, 1: 5 000 000, 1: 20 000 000

Die Entfernung

Aufgaben zum Lernplakat

- ③ Wie weit wohnen die Kinder von unserer Schule – in Luftkilometern?

Wie weit wohne ich von der Schule?

Wie weit entfernt liegt der Komitatssitz?

- ④ Stellt fest, wie weit die Großstädte vom Komitatssitz entfernt liegen. Ihr braucht dazu die Karte eures Komitates.

.....
.....
.....

Wie weit entfernt liegt eure Siedlung vom Komitatssitz?

- ⑤ Stellt einander selbst Fragen.

Wie weit entfernt liegt ?

Wie weit wohnt ?

..... ?

Die Farben und die Höhenlinien

Arbeite mit dem Atlas.

- 1 Öffne deinen Atlas. Suche die physische Landkarte der Erde.
- 2 Welche Farben findest du auf der Landkarte?

.....
.....
.....

- 3 Stelle fest, welche Farbe welcher Höhe oder Tiefe entspricht.

blau (von m bis m) grün (von m bis m)
gelb (von m bis m) braun (von m bism)

Die Schattierung

Arbeite mit dem Atlas.

- 4 Suche in deinem Atlas eine Karte mit Höhenlinien. Stelle fest, wo das Gelände steil ist, wo es flach ist.

Seite im Atlas:

Titel der Karte:

Welcher Hang ist steil?

steil: Richtung

flach: Richtung

Ab welcher Höhenlinie wird der Geländeanstieg steil?

.....

Was glaubst du, wer solche Karten gebraucht und warum?

.....

.....



Merke dir.

Schreibe die neuen Wörter aus dem Lehrbuch von Seite 15 in deine Wortliste.

I. 4. Der Kompass

Denke nach.

- ① Was meinst du, wo und wer heute im Alltag einen Kompass gebraucht?

.....
.....

Was meinst du, warum die Windrose **Windrose** heißt?

.....

Experiment mit Magneten

- ② Wie machen wir das?

Lege die Scheibe über die Magnete. Streue dann vorsichtig Eisenspäne über die Magnete. **Beobachte**, was passiert. **Beschreibe**, was du gesehen hast.

.....
.....

- ③ **Zeichne**, was du gesehen hast.

So sah es aus:

Wir basteln einen Kompass.

- ④ Was brauchen wir dazu? Wie machen wir das?

- ① Zeichne zuerst eine Windrose auf ein Blatt. Du kannst sie beliebig schmücken. Achte auf die Himmelsrichtungen.
- ② Reibe die Nadel immer in die gleiche Richtung mit dem Magnet.
- ③ Schneide den Korken in Stücke.
- ④ Klebe die Nadel mit dem Klebeband auf die Korkscheibe.
- ⑤ Lege sie ins Wasser.

Beobachte. Was passiert?

.....
.....

Wenn du die Schüssel auf deine Windrose stellst, sie einordnest, hast du schon deinen Kompass.

Spiel mit.

- ① In welcher Richtung liegt...? Oder: Wie weit entfernt liegt ...?

Was brauchen wir dazu?

Eine beliebige Wandkarte (Europa, Ungarn, Komitats- oder Weltkarte). Leichter ist das Spiel, wenn ein Punkt festgelegt wird. (Land, Nachbarländer, Hauptstadt, Komitatssitz, Berg, See).

Beispiele

In welcher Richtung liegt Pécs/Fünfkirchen von Budapest? Pécs liegt südlich von Budapest.

Oder: In welcher Richtung liegt Deutschland von Ungarn? Deutschland liegt nordwestlich von Ungarn.

Stadtplan mit Suchnetz

Übung mit dem Stadtplan

Am Rande eines Stadtplans sehen wir Zahlen und Buchstaben. Auf der Rückseite der Karte oder hinten findet man die Straßennamen oder die Sehenswürdigkeiten mit diesen Zahlen und Buchstaben.

- ② Nimm den Stadtplan deiner Siedlung und suche die Straße, in der du wohnst oder die Sehenswürdigkeiten in deiner Nähe.
Notiere die Zahlen und die Buchstaben dieser Stellen.

.....

Schau nach.

- ③ Wie heißt die Wissenschaft, die sich mit den Landkarten beschäftigt?

.....

Wie heißen die Wissenschaftler, die sich mit der Herstellung von Landkarten beschäftigen?

.....



Merke dir.

Schreibe die neuen Wörter aus dem Lehrbuch von Seite 19 in deine Wortliste.

I. 5. Das geographische Gradnetz

Ergänze die Abbildung.

- ① Wie heißen die besonderen Breitenkreise?

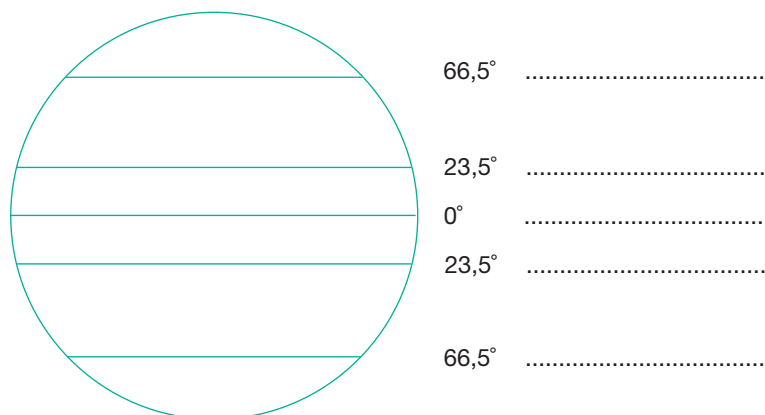


Abb. 6: Polarkreise, Wendekreise und Äquator

Sage es laut und schreibe.

② 23,5° dreiundzwanzig Komma fünf Grad

66,5°

0°

90°

I. 6. Orientierung auf dem Globus

Schau nach.

① Wer war Ptolemäus? Wann lebte er?

.....

② Wer war Marco Polo? Wann und wo lebte er?

.....

③ Was passierte noch 1492? Suche dabei Antwort auf folgende Fragen.

Wer? Wo?

Was? Warum?

Gehirntraining

Ergänze die Abbildung.

① Wie heißen die eingezeichneten Breitenkreise?

② Zeichne den längsten Breitenkreis rot ein.

Suche im Lehrbuchtext die Antwort auf die Fragen.

③ Was ist die geographische Breite?

.....

.....

④ Was sind die Meridiane?

.....

⑤ Wo verläuft der Null-Meridian?

.....

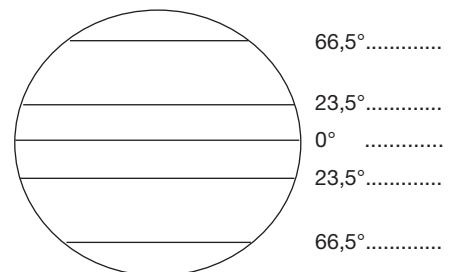


Abb. 7: Die Breitenkreise

⑥ **Vergleiche** die Breitenkreise und Längengrade miteinander.

	BREITENKREIS	LÄNGENKREIS
Länge		
Richtung		
sie teilen die Erde in		
wie viele gibt es		

Wir spielen.

- ① Spiele mit dem Globus. Stelle fest, wo, auf welcher Halbkugel oder auf welchen Halbkugeln die folgenden Kontinente liegen: Nordamerika, Südamerika, Afrika, Australien, Asien und Antarktis.
- ② Spiele mit deinen Klassenkameraden weiter. Suche Städte, Gebirge und Seen auf der Landkarte und bestimme ihren Ort mit den Breitenkreisen und den Längengraden.

Städte:

Lage:

Städte:

Lage:

Seen:

Lage:

Die Lage Europas und Ungarns

Sucht im Atlas.

- ① Kinder! Sucht im Atlas, wo und in welchem Gebiet Axi landen möchte. Zeichnet einen Punkt in die Karte dorthin.

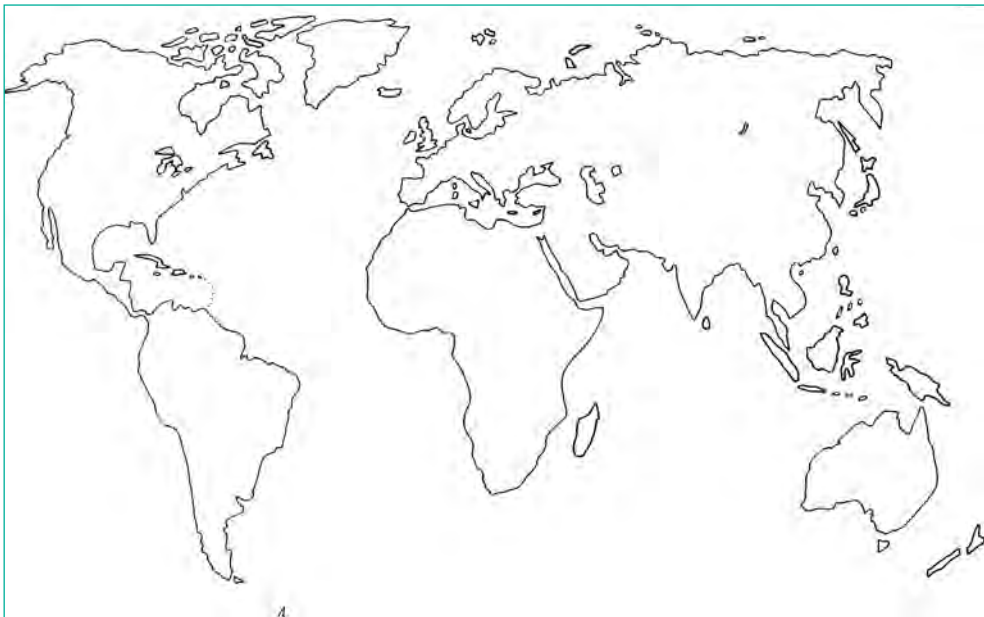


Abb. 8: Die Kontinente

Kontinent:

Land:

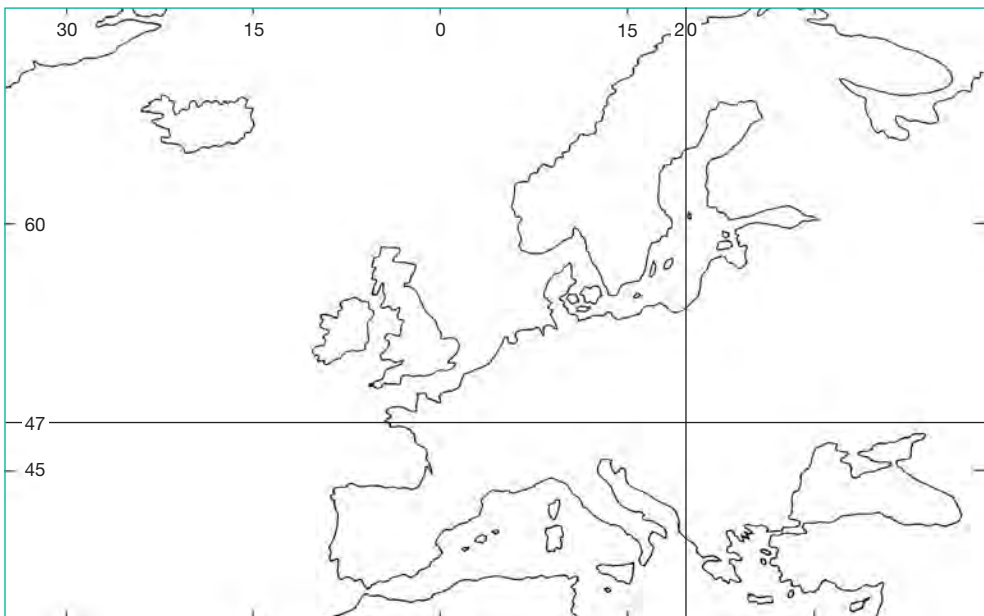


Abb. 9: Europa

② Wo liegt dieses Land in Europa?

.....

- ③ Sucht und nummeriert gemeinsam die Nachbarländer Ungarns. In welcher Richtung von Ungarn liegt das Land? Benutzt die Karte dazu.

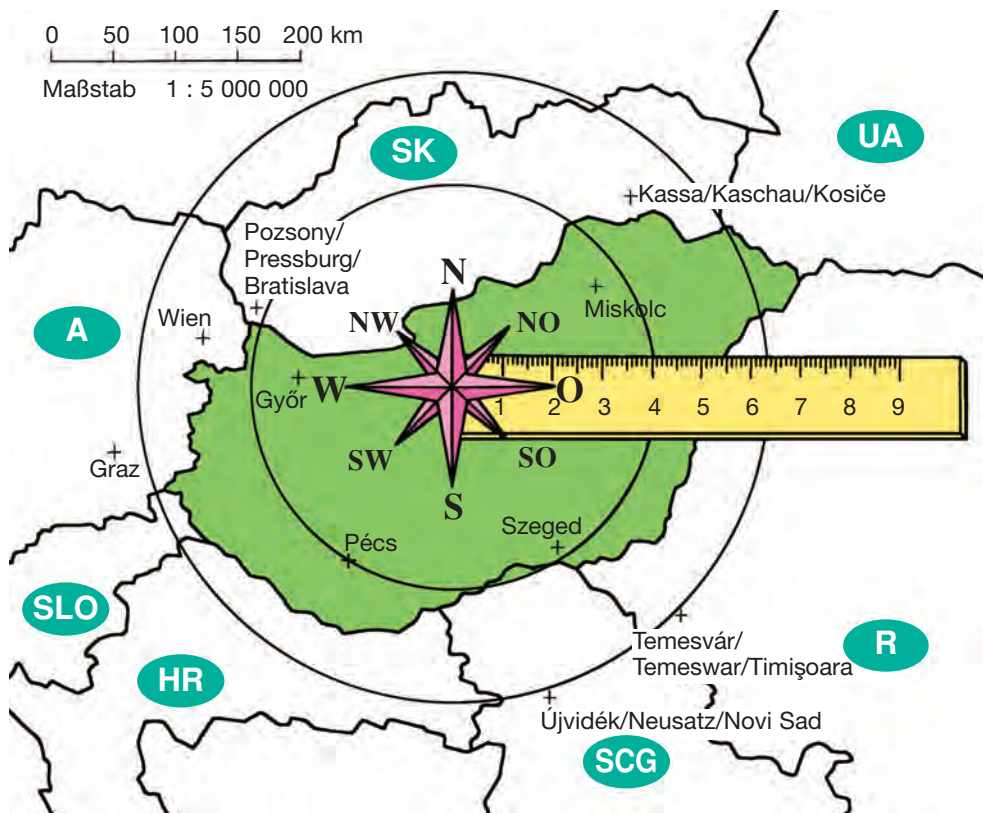


Abb. 10: Ungarn und seine Nachbarländer

Ergänze die Sätze.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Land Nr. 1 ist die Slowakei. | Sie liegt nördlich von Ungarn. |
| Nr. 2 ist: die Ukraine | Sie liegt |
| Nr. 3 ist: Rumänien | Es liegt |
| Nr. 4 ist: Serbien | Es liegt |
| Nr. 5 ist: Kroatien | Es liegt |
| Nr. 6 ist: Slowenien | Es liegt |
| Nr. 7 ist: Österreich | Es liegt |

- ④ Suche auf deiner Karte. Wo liegt deine Stadt? Wo liegt dein Dorf?

.....

Arbeite mit dem Atlas und errechne die Entfernung.

Diese Aufgabe könnt ihr allein oder auch in Gruppen, entweder im Heft oder an der Tafel mithilfe der Wandkarte lösen.

- ① Lege ein Pauspapier auf die Landkarte Ungarns im Atlas, auf der auch die Komitats-hauptstädte zu sehen sind. Befestige es so, dass es nicht wegrutscht. Ziehe eine Linie von Budapest in Richtung der Komitatshauptstädte.
- ② Markiere diese mit ihren Anfangsbuchstaben.
- ③ Errechne mithilfe der Maßstabsleiste, wie weit diese in Luftlinie von Budapest entfernt liegen.
- ④ Schreibe die Entfernung auf die Linie.
- ⑤ Bestimme auch die Richtung dieser Städte.
- ⑥ Erstelle eine Tabelle mit 19 Reihen so wie unten und fülle sie aus.

Stadt	Entfernung in Luftlinie	Richtung
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Merke dir.

Schreibe die neuen Wörter aus dem Lehrbuch von Seite 27–28 in deine Wortliste.

Suche nützliche Seiten im Internet über Atlas, Globus und Kartographie.
Notiere die Internetadresse dieser Seiten.

