

1 Endlich mal wieder September

1. *Erinnerst du dich noch? Wer ist das? Wie heißt die Person?*

Er begrüßt die Kinder. _____

Er war den ganzen Sommer zu Hause. _____

Sie darf einen Zettel ziehen. _____

Er war in Italien. _____

Er war in Deutschland. _____

Sie waren in einem Sportlager. _____

Er arbeitet in München. _____

Er war in Griechenland. _____

Sie bringt David einen roten Apfel. _____

Sie muss hart arbeiten. _____

Er ist nicht mehr der **Neue**. _____

Er lebt allein mit seiner Mutter. _____

2. *Ergänze die Sätze! Schau bitte nicht ins Buch!*

Andreas eilt in die _____.

Die Mädchen haben weiße _____ und dunkle _____ an.

Die Jungen tragen weiße _____ und dunkle _____.

Der _____ begrüßt die _____.

Dann gehen die _____ ins _____.

Alle haben viele _____.

3. *Entscheide! Richtig R oder falsch F?*

Viele Kinder waren im Ausland¹. ■

Frau Neumann schreibt die Namen an die Tafel. ■

¹ külföldön

Daniel lebt allein mit seiner Mutter. ■

David kommt gern in die Schule. ■

Onkel Paul ist Mamas Bruder. ■

Andreas war im Sommer auch bei Oma. ■

David hat in der Schule viele Freunde. ■

4. *Suche die Sätze im Lesestück! Oder kannst du sie vielleicht übersetzen?*¹

A tanárnőnek van egy ötlete. _____

David elpirult. _____

Végre újból itt a szeptember! _____

Substantive

1. *Wie heißen die **Tiere** in der Geschichte „Die kranke Schildkröte“?*

2. *Ergänze die Sätze! Bitte, schau nicht ins Buch!*

Die _____ hat Schnupfen.

Der _____ rennt schnell, und hört nicht, was² die _____ sagt.

Die _____ fliegt weiter, das _____ hüpfte auch schnell weiter. Nur die _____ kriecht ganz langsam. Sie holt die _____. Aber am nächsten Tag ist die _____ schon gesund.

¹ lefordítani (német nyelvre)

² amit

3. Ordne die Namenwörter in die Tabelle!

DER	DIE	DAS

Regen, Sonne, Lehrerin, Heft, Tafel, Auto, Radiergummi, Rose, Berg, Großmutter, Fenster, Stuhl, Märchen

4. Ordne die Namenwörter! Schreibe auch die Begleiter dazu!

Das ist
 Spielzeug: _____
 Das sind
 Getränke¹: _____
 Das sind
 Menschen: _____
 Das sind
 Kleidungsstücke: _____
 Das sind
 Speisen²: _____
 Das sind
 Möbel: _____
 Arzt, Mütze, Bratkartoffeln, Regal, Mineralwasser, Puppe, Milchreis, Tee, Sandalen, Wurst, Polizist, Schreibtisch, Enkelkind, Orangensaft, Würfel, Badeanzug, Ball, Kleiderschrank

5. Ergänze die Tabelle!

EIN (DER)	EINE (DIE)	EIN (DAS)

¹ italok
² ételek

Schornsteinfeger, Hexe, Kätzchen, Schneemann, Auto, Lineal, Frühling, Bäcker, Marmelade, Garten, Verkäuferin, Baby, Tante, Pony, Tomate

Welches Wort passt in den Satz?

Im Winter bauen die Kinder einen _____ . Pauls Vater ist _____, er bäckt Brote und Semmeln. Im Korb schläft ein kleines _____. Es heißt Mucks. Petra isst eine rote _____. Im Pfefferkuchenhaus¹ wohnt eine _____.

6. Was siehst du auf dem Bild? Antworte!

Ist das ein Brot?



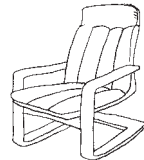
Nein, das ist _____ Brot, das ist _____ Semmel.

Ist das ein Storch?



Nein, _____.

Ist das ein Stuhl?



Ist das ein Ring?

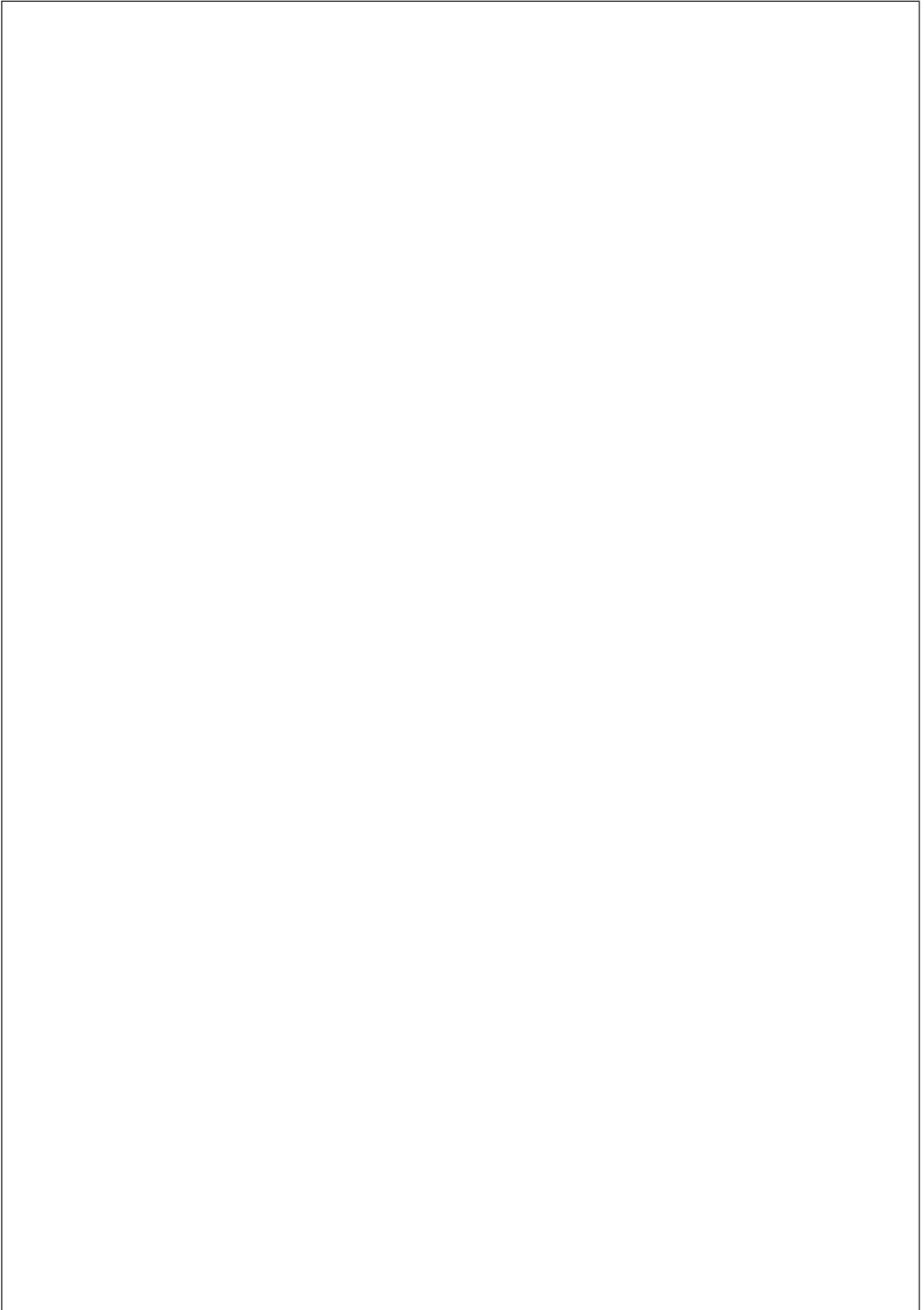


Ist das ein Fußball?



_____.

7. *Zeichne eine Vogelscheuche!*



2 Wer ist schuld?

1. Welcher Satz ist richtig? Merke an!

- a) Die Kinder gehen in der ersten Pause auf den Schulhof.
 - b) Die Kinder gehen in der zweiten Pause auf den Schulhof.
 - c) Die Kinder gehen in der dritten Pause auf den Schulhof.
-
- a) Peter hat Zahnschmerzen.
 - b) Peter hat Kopfschmerzen.
 - c) Peter hat Bauschmerzen.
-
- a) Die Kinder legen das Mathebuch auf den Tisch.
 - b) Die Kinder legen das Pausenbrot auf den Tisch.
 - c) Die Kinder legen den Turnsack auf den Tisch.
-
- a) Die Lehrerin will das Geld für die Bücher einsammeln.
 - b) Die Lehrerin will das Geld für das Mittagessen einsammeln.
 - c) Die Lehrerin will das Geld für die Kinokarten einsammeln.
-
- a) Monis Geldbörse ist leer.
 - b) Sandras Geldbörse ist leer.
 - c) Liesas Geldbörse ist leer.
-
- a) Das Geld war bei Peter.
 - b) Das Geld war bei Frau Neumann.
 - c) Das Geld war zu Hause.

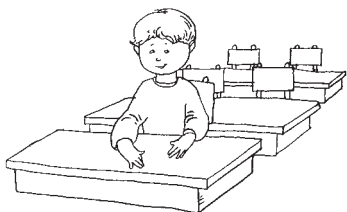
2. Welcher Titel passt noch zu der Geschichte?¹ Unterstreiche!

Peter ist ein Dieb

Die leere Geldbörse

Moni hat Geld geklaut

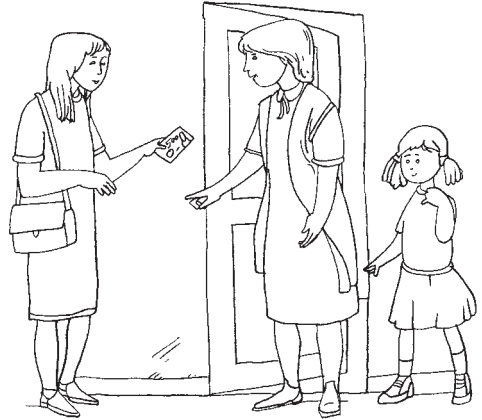
3. Schreibe den passenden Satz neben das Bild!



¹ a történethez



Monis Geldbörse ist leer. Sie weint.
Monis Mutti bringt das Geld.
Peter ist allein im Klassenzimmer.



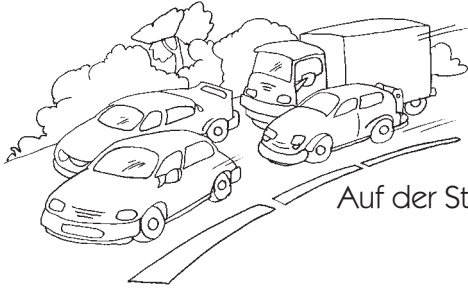
4. Nummeriere die Sätze!

- Die Pause ist aus, die Kinder kommen ins Klassenzimmer zurück.
- Peter geht nicht auf den Hof.
- Monis Mutter bringt das Geld.
- Monis Geldbörse ist leer. Sie weint.
- Frau Neumann will das Geld für das Mittagessen einsammeln.
- Markus sagt: Peter hat das Geld geklaut.
- Liesa und Markus entschuldigen sich.
- Frau Neumann ist sehr böse.
- Moni schreit: Du bist ein gemeiner Dieb!
- Es ist Pause, die Kinder gehen auf den Schulhof.

Die Mehrzahl

1. Schreibe die richtigen Mehrzahlformen in die Sätze! Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen!

Im Hof spielen drei _____.



Auf der Straße fahren vier _____.

Im Korb schlafen zwei _____.



Fünf _____ spielen Fußball.

2. Gruppiere die Namenwörter! Schreibe sie in die Tabelle!

Endungen:	Namenwörter in der Mehrzahl:
-	
ü	
-e	
ü, -e	
-n, -en, -nen	
-er; ü, -er	
-s	

der Tisch, die Bank, die Tulpe, das Häschen, das Pony, die Maus, der Bäcker, der Arzt, das Kind, die Mutti, der Jäger, die Schülerin, die Frau, das Tuch, das Radio, der Fisch, der Vater, die Tochter, das Regal, das Kalb, der Bruder

3. *Alles soll in der Mehrzahl stehen!*

Im Garten steht **ein Apfelbaum**.

Ein **Blatt** tanzt in der Luft.

Das **Häschen** frisst **eine Rübe**.









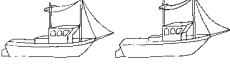
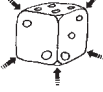

Die **Katze** fängt **eine Maus**.

Im Zoo ist ein **Elefant**.

Mein Onkel hat **einen Sohn**. (zwei)

Beispiel: Im Garten **stehen Apfelbäume**.

4. *Löse das Rätsel! Aufgepasst! Alle Namenwörter sind in der Mehrzahl!*

	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									
	6.									
	7.									
	8.									
	9.									
	10.									
	11.									