

ELŐSZÓ

Kedves Nyelvtanuló!

Az utóbbi évek nagy változásai nem hagyták érintetlenül a nyelvvizsgapiacot sem. A hagyományosan alap-közép-felsőfok szintfelosztást napjainkra már felváltotta a vizsgapiac résztvevői tudatában is az Európa Tanács által elfogadott Közös Európai Referenciakeret nyelvi szintjeinek megfelelő, A1-től C2-ig beosztott hat szintű nyelvvizsga rendszer.

Magyarországon is bővül a lehető nemzetközi nyelvvizsgák palettája. Az Osztrák Intézet és a német Goethe Intézet is új, **B2** szintű (középfok) **akkreditált** vizsgákkal jelent meg a piacon: *B2 Mittelstufe Deutsch* (ÖSD), *Goethe-Zertifikat B2* (Goethe-Institut). E vizsgák előnye, hogy a hétköznapi kommunikációban való jártasságot mérik, tehát felhasználóbarát vizsgák. A továbbtanulónak fontos szempont lehet továbbá, hogy olyan vizsgákról van szó, amelyek nemzetközileg is elfogadottak amellet, hogy a középiskolásoknak továbbtanulásra, pályázás esetében plusz pontot jelentenek, a diploma megszerzésére készülő hallgatóknak a diplomához államilag elfogadott nyelvvizsgát nyújtanak. Könyvünk e két intézmény által kibocsátott két új vizsga sikeres letételéhez szándékozik hozzájárulni azzal, hogy gyakorló- és tesztanyagot bocsát a tanárok és a nyelvtanulók rendelkezésére.

Könyvünk gyakorlókönyv, mely egyben tesztkönyv szerepét is betölti. Meglehetősen nagy mennyiségű feladatsort tartalmaz. Új anyag ez, hisz a fent említett vizsgák maguk is újak. A könyv készítésekor figyelembe vettük a vizsgák nehézségi szintjét, de arra is gondot fordítottunk, hogy a nyelvtanuló formai és optikai szempontból is a fenti vizsgák eredetijéhez megszólalásig hasonló formával találja szembe magát.

A készségek szerint felosztott gyakorló feladatsorok előtt hasznos információk találhatóak, az optimális feladatmegoldás érdekében.

A könyvet teljes vizsga-feladatsorok zárják, amelyek segítséget nyújtanak ahhoz, hogy a nyelvtanuló ellenőrizze az adott vizsgára való felkészültségét.

A nyelvvizsgára készülőök önálló munkáját megkönnyíti, hogy a könyv végén minden gyakorló feladathoz megoldó kulcs található.

A könyv felépítése:

A könyv elején található egy-egy **ÖSD**- és **GI**-minta feladatsor, melyekből teljes képet kapunk a két vizsga struktúrájáról, feladatainak hasonlóságairól, ill. különbségeiről. Mindkét vizsgában szerepelnek olvasásértést – ezen belül a nyelvi struktúrák ismeretét –, hallásértést, valamint írás- és beszéd-készséget tesztelő feladatsorok.

A következő részben külön bemutatjuk az egyes nyelvi készségeket ellenőrző feladatok sajátosságait, egyúttal tanácsokat adunk a feladatok megoldásához (olvasásértést: *Leseverstehen*, íráskészség: *Schreiben/Schriftlicher Ausdruck*, hallásértést: *Hörverstehen*, szóbeli készség: *Sprechen/Mündliche Prüfung*). Minden feladattípus leírását gyakorló feladatok követik.

A könyv utolsó része komplett vizsga-feladatsorokat tartalmaz mindkét vizsgatípusból, ezeket követi a feladatok megoldó kulcsa. A hallásértést ellenőrző feladatok hanganyaga a mellékelt két CD-n található. A hanganyag szövege a kiadó honlapján (www.ntk.hu) található.

Felhívjuk a figyelmét, hogy a vizsgán az ÖSD feladatsorok megoldásához nyomtatott egy- vagy két-nyelvű szótárt lehet használni, azonban a Goethe feladatsorok megoldásához nem. Mindkét vizsga sikeres letételéhez legalább 60 pontot kell elérni.

A szerzők és a kiadó sok sikert kívánnak Önnek a könyvvel való munkához!

Antal Zsuzsanna és Mohácsi János

Aufgabe 1 ■ Blatt 1

5 Punkte

Lesen Sie zuerst den folgenden Text und lösen Sie dann die Aufgabe auf Blatt 2.

«Für die Leute da sein»

Im Gespräch mit Louis Treppe, dem Leiter des Polizeipostens Abtwil

Abtwil. Das Team des Gaiserwalder Polizeipostens besteht aus drei Polizisten. Die Landjäger sind zuständig für die Dörfer Engelburg, St. Josefen und Abtwil. Bei allen Einsätzen mit dabei ist Hundedame Quenta.

Draussen ist es bereits dunkel, doch im Polizeiposten in Abtwil brennt noch Licht. Louis Treppe, der Leiter der Station, sitzt vor dem Computer und schreibt an einem Rapport. Neben ihm liegt Polizeihündin Quenta und döst vor sich hin. Ab und zu knackst es aus dem Funkgerät, das auf einer Ablage liegt. An einer Pinwand hängen Fotos gesuchter Personen und in der Ecke des Raumes steht ein grosser Tresor. Was dort wohl aufbewahrt wird? «Sichergestellte Waffen und wertvolle Fundgegenstände», erklärt Postenleiter Louis Treppe. Der Polizeiposten dient auch als Fundbüro der Dörfer Abtwil, St. Josefen und Engelburg.

Ausgestattet ist der Landposten mit einem Besprechungszimmer, einem EDV-Raum und mit drei Büros. Hier arbeiten drei Beamte. Der junge Polizist Andreas Fisch, der seit Anfang Juli in Abtwil ist, Serge Lüthi, der seit 2005 zum Team gehört, und Louis Treppe, der schon 1975 bei der Gründung des Gaiserwalder Landpostens dabei war. Treppe ist der Einzige der drei, der im Einzugsgebiet des Postens wohnt: Zusammen mit seiner Frau lebt er in Engelburg, wo der Polizeiposten der Gemeinde früher war. Sein Wohnsitz nütze ihm bei seiner täglichen Arbeit, sagt Treppe: «Dadurch habe ich ein sehr gutes Verhältnis zu den lokalen Behörden und zur Bevölkerung.»

Die drei Polizisten sind häufig draussen und können so den Kontakt zu den Menschen in der Gemeinde pflegen. «Manchmal ruft mich auch jemand wegen eines Problems abends zu Hause an», erzählt Louis Treppe. «Als Landpolizist muss man immer für die Leute da sein.» Weil sie die Menschen in den Dörfern gut kennen, haben die Landjäger mehr Möglichkeiten, bei Problemen bilaterale Lösungen zu finden: «Einmal kannte ich zum Beispiel den Urheber und den Geschädigten einer

Sprayerei. Da konnte ich mich dafür einsetzen, dass es nicht zu einer Anzeige gegen den Sprayer kam. Im Gegenzug musste er aber das Geschmiere entfernen», erklärt Treppe. Gerade bei Jugendlichen versuche er, ein gutes Verhältnis zu schaffen. «Das hilft häufig am meisten, um künftige Straftaten zu vermeiden.»

Bei allen Einsätzen des Landpostens mit dabei ist Trepps Schäferhündin Quenta. «Sie steigt morgens mit mir ins Auto und ist den ganzen Tag auf dem Posten», erklärt Treppe. «Zum Glück hat keiner meiner beiden Kollegen Angst vor Hunden.» An wärmeren Tagen ist die stürmische Hundedame jeweils auf dem Balkon des Postens. Wenn die Polizisten ausrücken müssen, fährt Quenta mit: Für die Schutzhündin ist hinten im Polizeiauto ein Zwinger eingebaut.

Nach seinem spektakulärsten Einsatz gefragt, überlegt Louis Treppe eine Weile. «Einen spannendsten Einsatz gibt es eigentlich nicht», sagt er und holt eine Kiste mit alten Schwarz-Weiss-Aufnahmen früherer Polizeiaktionen hervor. Der Postenchef beginnt anhand der Fotos von seinen zahlreichen Einsätzen zu erzählen: «Der da hat Glück gehabt», erklärt er, während er auf das Foto eines Autos blickt, dessen Windschutzscheibe von einem grossen Holzpfehl durchstossen ist. «Der Pfehl hat den Fahrer nur um wenige Millimeter verfehlt.» Fotos von Selbstmördern, Verkehrstoten und das Bild eines Mordopfers gehen durch Trepps Hände. Wie geht er damit um, wenn er derartige Dinge sehen muss? «Solche Einsätze beschäftigen einen schon. Vor allem im Nachhinein macht man sich so seine Gedanken.» Es könne vorkommen, dass man sich nach solchen Erlebnissen eher zurückziehe und weniger Appetit habe. Trotz solchen Einsätzen: Der Polizistenberuf ist unbestritten Trepps Berufung. «Ich kenne keinen anderen Job, der gleich spannend und abwechslungsreich ist wie der des Polizisten», sagt er mit einem Leuchten in den Augen.

(aus einer Schweizer Zeitung)

Aufgabe 1 ■ Blatt 2

Lesen Sie zuerst den Text auf Blatt 1 und lösen Sie die folgenden Aufgaben, indem Sie die richtige Antwort (A, B oder C) ankreuzen (siehe Beispiel). Achtung: Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben folgt nicht immer der Reihenfolge des Textes.

Beispiel: Die Polizisten des Polizeipostens Abtwil

- A schreiben jeden Abend einen Bericht über ihre Arbeit und ihre Probleme.
- B schmücken ihren Dienstraum mit Fotos bekannter Persönlichkeiten.
- C sorgen für die Sicherheit mehrerer Orte.

1 Polizeipostenleiter Louis Trep

- A leitet den Polizeiposten seit mehr als zwanzig Jahren zusammen mit seiner Frau.
- B meint, dass sein Wohnort bei seiner Arbeit von Vorteil ist.
- C und seine beiden Kollegen haben den Landposten zusammen gegründet.

2 Hündin Quenta

- A hat ihr Zuhause in den Räumen des Polizeipostens in Gaiserwald.
- B jagt nicht nur Verbrechern, sondern auch Polizisten Angst ein.
- C hat einen abgetrennten Platz hinten im Streifenwagen.

3 Gute Beziehungen zu den Einwohnern sind für die Polizisten wichtig,

- A denn sie ermöglichen es, Konflikte ohne Einschaltung des Gerichts zu lösen.
- B um sich gegen Sprayereien effektiv einsetzen zu können.
- C weil sie so die mutmaßlichen Verbrecher schnell finden können.

4 Louis Trep hat in seiner Fotosammlung

- A viele Bilder, die früher geschehene, interessante Fälle aus seiner Praxis zeigen.
- B sensationelle Bilder einer atemberaubenden Aktion seiner beiden Kollegen.
- C das Foto eines Mannes, der mit seinem Auto in der Nähe des Postens verunglückt war.

5 Louis Trep erzählt, dass

- A sein Beruf es ihm ermöglicht, ein ruhiges Leben ohne besondere Aufregung zu führen.
- B es für ihn schwer ist, mit bedrückenden Erlebnissen bei seiner Arbeit fertig zu werden.
- C er es zurzeit erwägt, eher auf einen anderen, interessanteren Beruf umzusteigen.

Aufgabe 2 ■ Blatt 1

5 Punkte

Lesen Sie die 10 Überschriften auf Blatt 1 und die 5 Texte auf Blatt 2. Ordnen Sie dann den Texten (1-5) die passende Überschrift (A-K) zu und tragen Sie die Lösungen in die Kästchen unten ein. Pro Text passt nur eine Überschrift.

Überschriften

A

Für gute Leistung: dreizehntes Monatsgehalt

B

Lustige Gesangswette für einen wohltätigen Zweck

C

Auch junge Leute bewahren Traditionen

D

Frauenzeitschrift stellt Ideen für Weihnachtsdekorationen vor

E

Uralte Jahresend-Traditionen durch bunte Licht-Effekte abgelöst

F

Adventsprogramm mit Volksmusik

G

Großzügige deutsche Geldinstitute

H

Örtliche Künstler unterhalten ihre Zuschauer in Einkaufszentren

I

Abschied vom alten Jahr am Heiligabend

K

Sangesfreudiger Bürgermeister gewinnt 6000 Euro für seine Kinder

Reihenfolge

1

2

3

4

5

Textteile

Aufgabe 2 ■ Blatt 2

1

Der Tag, an dem sich vor allem die westliche Welt vom alten Jahr verabschiedet, wurde nach Papst Silvester I. benannt. Er amtierte von 314 - 335 und starb am 31. Dezember 335 in Rom. Sein Name wurde 813 in den Kirchenkalender aufgenommen. Feierlicher erster Tag des Jahres ist der 1. Jänner erst seit 1691 - nach einer Entscheidung von Papst Innozenz XII. Davor wurde der Jahresbeginn zeitweise am 25. Dezember, zeitweise erst am Dreikönigstag, dem 6. Jänner, gefeiert. Wie mit fast allen Festtagen, verbinden sich auch mit Silvester Bräuche, Sitten und Aberglaube. In der Nacht zum Jahreswechsel geht es schon seit Urzeiten um die Abwehr von bösen Geistern. Geknalle, lärmende Umzüge und Peitschenknallen sollten diese fern halten. Heutzutage wird dieser Brauch auf der ganzen Welt durch Feuerwerke ersetzt. Zu den beliebtesten Bräuchen gehört das Bleigießen, mit dem ein Blick in die Zukunft gewagt wird.

(aus einer Schweizer Zeitung)

2

Viele Rituale gehören auch für junge Erwachsene zu Weihnachten dazu: So wollen mehr als 60 Prozent der 25- bis 30-Jährigen nicht auf Geschenke verzichten, und knapp die Hälfte stellt zu Hause einen Weihnachtsbaum auf, so die Zeitschrift »Laura«. Das Blatt hatte eine repräsentative Umfrage beim Gewis-Institut in Hamburg in Auftrag gegeben. Ein Adventsgesteck schaffen dagegen nur 32 Prozent der Frauen an, bei den Männern sind es 27 Prozent. Wenig beliebt ist den Angaben nach unter Jüngeren der Kirchgang: Nur 5 Prozent gaben an, zu Weihnachten einen Gottesdienst zu besuchen. Befragt wurden 1207 Menschen im Alter von 25 bis 30 Jahren.

(aus einer deutschen Zeitung)

3

Weihnachtsgeld ist für viele Arbeitnehmer längst keine Selbstverständlichkeit mehr. Zunehmend hängt es von der wirtschaftlichen Lage des Arbeitgebers ab, ob und in welcher Höhe die Beschäftigten Extras vorm Fest erhalten. Wird Weihnachtsgeld gezahlt, gibt es für die Meisten zwischen 1000 und 2000 Euro. Das zeigt eine Auswertung des Instituts der Deutschen Wirtschaft. Banken sind deutlich spendabler. Hier erhalten die Beschäftigten ein ganzes Monatseinkommen extra. Im Schnitt sind das 2629 Euro brutto. Die Druckindustrie überweist ihren Mitarbeitern 95 Prozent eines Monatsgehalts als Weihnachtsgeld. Die Textilindustrie zahlt ihren Angestellten nur im Westen ein volles Gehalt extra, im Osten müssen sich die Arbeitnehmer dieser Branche mit 65 Prozent zufrieden geben.

(aus einer deutschen Zeitung)

4

Die Stadtwetten in Weimar nehmen kein Ende: Bürgermeister Christoph Schwind nahm eine Wette von Konsum-Chefin Sigrid Hebestreit an, die es nicht für möglich hält, dass sich der Bürgermeister morgen um 14 Uhr mit 100 Weihnachtsmännern am Handelshaus einfindet und "O du fröhliche" singt. Sollte es Schwind aber schaffen, dann stiftet das Handelshaus 3000 Euro für einen guten Zweck. Der Bürgermeister will natürlich gewinnen: Schließlich käme der Betrag dem Weimarer Kinder- und Jugendfonds zugute - und obendrein würde er vom Initiator Professor Julius Curtius verdoppelt. Die Stadt bittet deshalb alle Bürger: Helfen Sie Christoph Schwind, seine Wette zu gewinnen. Kommen Sie und bringen Sie auch eine rote Mütze mit. Verliert der Bürgermeister nämlich, müsste er ganz allein singen - und bekäme nur 1000 Euro.

(aus einer deutschen Zeitung)

5

Viele bekannte Stars der Volksmusik treten in der Revue "Weihnachtszeit – Schöne Zeit" auf, die in Harsleben, Salzwedel und Barleben gastiert. Andy Borg, Judith und Mel, Inka, Andreas Fulterer, Elke Martens und die "Maryland Showband" wollen dem Publikum eine unbeschwerte und weihnachtlich-besinnliche Unterhaltungsshow beschern. Die Volksmusikstars werden am Donnerstag, dem 14. Dezember, um 19.30 Uhr in der Mehrzweckhalle in Harsleben bei Halberstadt auftreten. Am Sonnabend, dem 16. Dezember, sind sie im Event- und Freizeitcenter Salzwedel zu Gast und am 21. Dezember in der Mittellandhalle in Barleben.

(aus einer deutschen Zeitung)

Leseverstehen

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 3

5 Punkte

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Rand abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiele a, b) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung mit maximal 3 Buchstaben.

Frauen machen häufiger Vorsätze_____ – (a)

Männer halten sie eher_____ (b)

New York. Jedes Jahr zu Silvester_____ (1)

gleiche Spiel – nach Sekt und Bowle kom_____ (2)

die guten Vorsätze für das kommende J_____ (3)

Gemäss einer US-Umfrage sind die Unterschi_____ (4)

zwischen Männern und Frauen dabei aber bedeut_____ (5)

Während mehr Frauen einen Vorsatz mac_____ (6)

halten mehr Männer ihre Vorsätze wirklich e_____ (7)

46 Prozent der Frauen wollten sich ein kla_____ (8)

Ziel für das nächste Jahr setzen, bei den Männ_____ (9)

seien es nur 41 Prozent, hiess es in einer am

vergangenen Donnerstag veröffentlichten Umfr_____ (10)

Ganz oben auf der Liste der Frauen st_____ (11)

das Abnehmen. Dagegen wollen Männer eh_____ (12)

«bessere Menschen» werden. 71 Prozent d_____ (13)

Männer gaben an, sich zumindest an ei_____ (14)

Teil ihrer Vorsätze gehalten zu ha_____ (15)

Der Hüftspeck scheint hartnäckiger zu se_____ (16)

Lediglich 57 Prozent der Frauen erreichten ihre Zi_____ (17)

nach eigenen Angaben ganz oder teilwe_____ (18)

Für die Studie wurden 1229 Erwachs_____ (19)

telefonisch befragt. Die Fehlerquote liegt_____ (20)

drei Prozent.

Aufgabe 4

5 Punkte

Situation: Sie haben folgenden Werbebrief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht mehr lesen.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1-10). Die Lösungen müssen sinn- gemäß, grammatikalisch und orthografisch passen.

Sehr (0) geehrter Herr Kühne,

Ihnen als überzeugtem Jazz-Fahrer brauchen wir nichts über Flexibilität und Individualität unseres „großen“ Kleinen zu erzählen. Doch kennen Sie schon (1) _____ **neuen** Jazz? Er ist für alle Gelegenheiten das perfekte Auto, egal, (2) _____ Sie damit in den Urlaub oder nur zum Einkaufen fahren wollen. Die Leute werden sich auf der Straße (3) _____ Ihrem Wagen umdrehen, (4) _____ Sie vorbeifahren.

(5) _____ Ihnen die Trennung von Ihrem alten Jazz nicht zu schwer fällt, möchten wir (6) _____ als treuem Kunden unseres Hauses ein tolles Angebot machen:

Beim Kauf eines neuen Jazz schenken wir Ihnen die Hälfte der Mehrwertsteuer, (7) _____ 19% müssen Sie nur 9,5% Mehrwertsteuer zahlen. Und wenn Sie (8) _____ noch immer nicht entscheiden können: Wir geben Ihnen (9) _____ unseren neuen Kleinwagen fünf Jahre Garantie!

Kommen Sie zu uns und überzeugen Sie sich persönlich (10) _____ der Qualität des neuen Jazz.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch.

Mit freundlichen Grüßen

Olaf Baier

Autohaus Honda

Hörverstehen

insgesamt ca. 30 Minuten

Aufgabe 1

10 Punkte

Text 1



Lesen Sie Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Deutsche Studenten in Österreich“. Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

R F

Abschnitt 1

- 1 Frau Pfeiffer berichtet darüber, dass in diesem Jahr viel mehr deutsche Studienbewerber an der Medizin-Uni Wien studieren möchten als im Vorjahr. 1
- 2 In Innsbruck studieren ebenso viele ausländische wie österreichische Studenten. 2
- 3 Drei Viertel der Studienplätze im Fach Medizin sind in Österreich für einheimische Bewerber bestimmt. 3

Abschnitt 2

- 4 Frau Pfeiffer ist der Meinung, dass Österreich die Hochschulen nach dem Schweizer Beispiel finanzieren sollte. 4
- 5 Frau Pfeiffer meint, dass die Zahl der deutschen Studierenden in Österreich wegen finanzieller Probleme kaum zunehmen wird. 5
- 6 In deutschen Gymnasien müssen die Schüler nach wie vor acht Jahre lang lernen, berichtet Herr Schneider. 6
- 7 Laut Herrn Schneider ist ab 2011 zu erwarten, dass noch mehr deutsche Abiturienten in Österreich studieren möchten. 7

Abschnitt 3

- 8 Jeanette Hofmann sagt, dass die vielfältigen Studienmöglichkeiten, das Programmangebot und andere Gegebenheiten das Land für sie attraktiv machten. 8

Abschnitt 4

- 9 Steffen Schwarzer war mit der Betreuung der Erasmus-Studenten in Wien nicht ganz zufrieden. 9
- 10 Steffen Schwarzer hat nach dem Semester in Wien seinen Potsdamer Mitschüler gegenüber keine Nachteile. 10

Hörverstehen

insgesamt ca. 30 Minuten

Text 2



1/2

Aufgabe 2

10 Punkte

Lesen Sie Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören ein Gespräch in einem Reisebüro in München. Ein österreichischer Student, der für ein Semester in München studiert, möchte Deutschland besser kennenlernen und erkundigt sich nach einer einwöchigen Rundreise durch Deutschland.

Reiseziele	Berlin–Hamburg–Köln	Dresden–Berlin–Potsdam–Hamburg	Leipzig–Berlin–Lübeck–Hamburg–Frankfurt/Main
Thema der Reise	_____	_____	_____
Dauer	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Tage	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Tage	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 Tage
Termin	_____	_____	_____
Preis	_____ Euro	_____ Euro	_____ Euro
Leistungen	<input type="checkbox"/> Stadtrundfahrten/-rundgänge	<input type="checkbox"/> Stadtrundfahrten/-rundgänge	<input type="checkbox"/> Stadtrundfahrten/-rundgänge
Zusatzleistungen	<input type="checkbox"/> Museumsbesuche <input type="checkbox"/> Theaterbesuche	<input type="checkbox"/> Museumsbesuche <input type="checkbox"/> Theaterbesuche	<input type="checkbox"/> Museumsbesuche <input type="checkbox"/> Theaterbesuche
Unterkunft	<input type="checkbox"/> 3 Sterne <input type="checkbox"/> 4 Sterne	<input type="checkbox"/> 3 Sterne <input type="checkbox"/> 4 Sterne	<input type="checkbox"/> 3 Sterne <input type="checkbox"/> 4 Sterne
Einzelzimmerzuschlag	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Verkehrsmittel	<input type="checkbox"/> Zug <input type="checkbox"/> Bus	<input type="checkbox"/> Zug <input type="checkbox"/> Bus	<input type="checkbox"/> Zug <input type="checkbox"/> Bus
Mitreisende	<input type="checkbox"/> ältere Menschen <input type="checkbox"/> jüngere Menschen <input type="checkbox"/> unbekannt	<input type="checkbox"/> ältere Menschen <input type="checkbox"/> jüngere Menschen <input type="checkbox"/> unbekannt	<input type="checkbox"/> ältere Menschen <input type="checkbox"/> jüngere Menschen <input type="checkbox"/> unbekannt

Schreiben

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 1

15 Punkte

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat des Fitnessstudios *Jung und fit* gelesen und daraufhin eine Monatskarte gekauft. Die Dienstleistungen des Studios haben nicht allen Punkten entsprochen, die im Inserat stehen. Sie haben Notizen dazu gemacht.

JUNG UND FIT

Wir zeigen Ihnen, wie Sie sich fit machen und jung halten können!

Kommen Sie in unser Studio und probieren Sie es aus!

Was wir Ihnen bieten:

- modernste Geräte
- bestens ausgebildete Trainer
- Ernährungsberatung von Fachleuten
- vielfältige andere Sportangebote (Reiten, Squash, Tennis)
- Sauna und Solarium im Preis inbegriffen
- Massage
- Öffnungszeiten auch am Wochenende

Information und Anmeldung:

Jung und fit
Schumannstraße 24, 4030 Linz
info@jungundfit.at

schlechter Trainer →

kein Tennis und Squash →

← veraltete Geräte

← am Sonntag geschlossen

Die Dienstleistungen des Studios haben Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sich sehr geärgert haben, schreiben Sie nun einen entsprechenden Brief an das Fitnessstudio.

Gehen Sie in Ihrem Brief auf Ihre Notizen (siehe oben) ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter. Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte (Adresse, Datum, Grußformeln).

Schreiben

insgesamt 90 Minuten

Aufgabe 2

15 Punkte

Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgabenstellungen (A oder B oder C). Schreiben Sie mindestens 120 Wörter.

VARIANTE A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Gesunde Ernährung“ diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:

Ich gehe meistens in ein Fastfood-Restaurant, das ist billig und schnell.

Wir kaufen nur Bio-Lebensmittel, die sind gesund. Wir essen immer zu Hause.

Fastfood oder Bio-Lebensmittel – das ist mir egal, ich esse alles und überall. Kann man denn genau wissen, was in den Speisen drin ist?

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Heimatland?

VARIANTE B

Sie haben folgenden Artikel in einer Tageszeitung gelesen:

Urlaub zu Hause oder im Ausland?

Jedes Jahr stellt man sich spätestens im Frühjahr die Frage: Wohin soll ich im Sommer mit meiner Familie in Urlaub fahren? Sollen wir hier im Lande bleiben, einige Wochen an einem See oder in den Bergen verbringen, eine Fahrradtour machen oder ans Meer fahren? Oder im Ausland Städte besichtigen und fremde Landschaften entdecken? Wenn man im Inland Urlaub macht, hat man es leicht, denn man kennt sich gut aus, kann das eigene Land noch besser kennenlernen, Kulturveranstaltungen besuchen, Sport machen usw. Im Ausland ziehen einen die fremde Kultur, die fremde Sprache, eine andere Mentalität usw. an. Natürlich spielen die Finanzen bei der Entscheidung auch eine Rolle, aber manchmal ist der Urlaub im Ausland nicht teurer als im Inland. Was meinen Sie dazu? Schreiben Sie uns, uns interessiert Ihre Meinung.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Eigene Erfahrungen in diesem Bereich: Wo machen Sie gern Urlaub?
- Nach welchen Kriterien würden Sie Ihren nächsten Urlaubsort auswählen?

VARIANTE C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Unsere Autos verpesten die Umwelt immer stärker

Fahrrad oder Auto? Müssen wir wählen?

Steigen Sie um! Umweltschonende Straßenbahnen im Stadtverkehr

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Was denken Sie über diese Schlagzeilen?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Aufgabe 1

Dauer 15 Minuten

Der Messestandort Deutschland ist weltberühmt, Jahr für Jahr werden hier zahlreiche Messen und Ausstellungen in großen Messestädten wie z.B. Hannover, Köln, Frankfurt/Main, München, Berlin und Leipzig veranstaltet. Die Messen und Ausstellungen werden von Millionen Besuchern aus dem In- und Ausland besucht.

Was glauben Sie, für welche der acht Messen bzw. Ausstellungen (A-H) würden sich die einzelnen Personen (1-5) interessieren?

Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Es ist möglich, dass nicht für jede Person etwas Passendes zu finden ist. Markieren Sie in diesem Fall auf dem Antwortbogen „**negativ**“. Übertragen Sie am Ende die Ergebnisse auf den **Antwortbogen** (1-5).

Welche der acht Messen/Ausstellungen wäre wohl interessant für jede der folgenden Personen?

- 1 Brigitte K., die gern fotografieren lernen möchte?
- 2 Monika U., die ihre Meerschweinchen und Papageien richtig pflegen und füttern will?
- 3 Markus L., der seine Eheschließung im nächsten Sommer stilvoll und trendgemäß feiern möchte?
- 4 Peter G., der sich sehr für Geländewagen interessiert?
- 5 Günter P., der in München einen Altbau geerbt hat und ihn umbauen will?

Beispiele: Welche Messe/Ausstellung wäre von Interesse für

01 Karla H., die sich für Natur, Tiere und Naturprodukte interessiert?

Lösung: B

02 Holger W., der seine Tennis-Ausrüstung durch eine neue ersetzen möchte?

Lösung: „negativ“

A Münchner Zentrum • Wohnen in München

Die Ausstellung in der Rathausgalerie zeigt ein breites Spektrum unterschiedlicher Angebote für verschiedene Wohnformen und Bedürfnisse: vom Bauen in der Genossenschaft zum ökologischen Bauen, vom Loft im Gewerbehof zum Appartement für Studierende, vom Mietwohnungsbau zum Eigentum. Die wichtigsten Themen rund ums Wohnen werden an 17 Projekten in der Ausstellung vorgestellt und zeigen beispielhaft, wie Wohnen in München innovativ und vielfältig, bezahlbar und qualitativ sein kann. Die Ausstellung ist bis zum 1. März täglich von 11 bis 19 Uhr geöffnet, der Eintritt ist frei.

B Internationale Grüne Woche 2007

In ihrer Art ist sie einzigartig, die Natur und ihre Gaben sind ihr Thema. Die "Internationale Grüne Woche" präsentiert seit 1926 jährlich Neues aus Ernährungswirtschaft, Landwirtschaft und Gartenbau. Ausgestellt werden Obst und Gemüse, Fisch und Fleisch, Molkereiprodukte, Wein, Bier und Spirituosen. Seit bereits zehn Jahren ist auch der Bio-Markt ein fester Bestandteil der Messe. Auch die Fauna darf natürlich nicht fehlen - in Halle 1.2 werden über 6.000 Heimtiere erwartet. Einige "Gäste" kommen von weiter her, so die afrikanischen Waldhamsterratten, die asiatischen Zwerg-Orpingtons, die norwegischen Waldkatzen oder die australischen Korallenfinger. Und in der Nutztierhalle werden erstmals Rentiere gezeigt: Drei weibliche, ein männliches Jungtier und ein Ren-Bulle.

C Junge Fotokunst

“gute aussichten” ist der einzige bundesweite Wettbewerb für fotografische Nachwuchstalente: Die neun Gewinner gehen mit ihren Werken weltweit auf Tournee. Exzentrisch, raffiniert, verwirrend sind die Fotos der jungen Künstler. Die Siegerbilder der insgesamt 88 eingesandten Diplomarbeiten sind in einer Ausstellung in den Hamburger Deichtorhallen zu sehen, zum Beispiel ein Bild aus der Serie “Das Haar” von Regine Petersen. Die Ausstellung “gute aussichten” ist vom 18. Januar bis zum 18. Februar in den Hamburger Deichtorhallen zu sehen.

D Die Heim-Tier & Pflanze (HTP) ist eine Fach- und Informationsschau für die Heimtier- und Pflanzenhaltung, die sich sowohl an Tier- und Pflanzenfreunde als auch an die Fachleute der Branche wendet. Artgerechte Heimtierhaltung und fachgerechte Behandlung von Pflanzen, Informationen über den Tier- und Naturschutz sowie der Verkauf von Zubehör und Bedarf für die Heimtierhaltung und Pflanzenpflege sowie Gartenausstattungen sind die Schwerpunkte der Veranstaltung.

E Die neuen Modelle auf einen Blick

Rund 160 Aussteller bieten auf der ersten großen süddeutschen Motorradmesse des Jahres einen Marktüberblick über die Neuheiten und Trends der kommenden Saison. Alle führenden Marken wie beispielsweise BMW, Benelli, Ducati, Harley Davidson, Honda, Kawasaki, KTM, Motomorini, MZ, Suzuki, Triumph oder Yamaha sind vertreten und präsentieren die aktuellen Modelle. Erstmals gezeigt werden die Roller-Marken Hercules und Kreidler sowie Motorrad-Umbauten von Wunderlich. Wer sich eher für eine Maschine aus zweiter Hand interessiert, findet auf dem WOCHENBLATT-Gebrauchtmotorradmarkt ein großes Angebot.

F Rostocker Hochzeitsmesse

Die Rostocker Hochzeitsmesse ist seit Beginn ihres Bestehens die größte Informations- und Verkaufsveranstaltung rund um das Thema Hochzeit in Mecklenburg-Vorpommern. Am 27. und 28. Januar steht die HanseMesse Rostock wieder im Zeichen der Liebe. Dann präsentieren die Aussteller aus Mecklenburg-Vorpommern, Berlin und Hamburg den angehenden Brautpaaren ihre Produkte und Dienstleistungen für eine gelungene Hochzeitsfeier. Mehrmals am Tag können sich die Besucher von den Brautmodenschauen inspirieren lassen.

G Reisemarkt Saarbrücken

Drei erlebnisreiche Messetage erwarten die Besucher des Reisemarkts Saarbrücken. Die beliebte Messe rund um das Reisen, Kultur, Sport und Freizeit lockt mit zahlreichen Attraktionen. In 13 attraktiv ausgestatteten Hallen werden Aussteller den Besuchern interessante Neuheiten, Informationen, praktische Tipps und Unterhaltsames bieten. Zahlreiche Aussteller informieren über Urlaubsmöglichkeiten in Deutschland, Europa oder Fernziele weltweit. Wählen Sie eine Busreise oder einen günstigen Flug der vertretenen Airlines, die Flüge zu zahlreichen Destinationen in Europa anbieten. Hier finden Sie alles, um dem Alltag kurz zu entfliehen.

H Golfausrüstung

Hier schlagen die Golferherzen höher. Eisen, Hölzer und Co. warten auf abschlaghungrige und schwungsvolle Golferinnen und Golfer - gleich welchen Alters. Die Aussteller der **GOLFESSEN** präsentieren Ihnen die aktuellste Golfmode, neue Driver, Schlägersets, Bags, Carts, Schuhe, Handschuhe, Regenkleidung und, und, und. Eben alles, was man für eine erfolgreiche Runde oder das Training benötigt. Ganz gleich, ob Einsteiger oder Profi. Wer hier nichts findet, der braucht nichts mehr.

Leseverstehen

insgesamt 80 Minuten

Aufgabe 2 **Dauer 25 Minuten**

Lesen Sie den Text auf der gegenüberliegenden Seite.

Entscheiden Sie, welche der Antworten (A, B oder C) passt. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Übertragen Sie die Ergebnisse am Ende auf den **Antwortbogen**.

Beispiel: Julia Dyck

- A schläft und arbeitet viel.
 B träumt gut nach der vielen Arbeit.
 C arbeitet viel.

6 **Julias Arbeitszeit**

- A beginnt um 18 Uhr.
 B will die Gewerkschaft nicht genehmigen.
 C beginnt um vier.

7 **Ihr Berufsleben begann sie**

- A in Kasachstan.
 B als Industriemechanikerin in einem Betrieb.
 C als Praktikantin in einer Bäckerei.

8 **Die Konkurrenz für Julias Geschäft in Auersberg ist groß,**

- A aber die Geldinstitute vertrauen ihr.
 B und diese Situation ist beängstigend.
 C denn ihre Waren sind zu teuer.

9 **Julia hat**

- A als Konditorin im Ausland gearbeitet.
 B beruflich noch keinen Erfolg.
 C Lebensmitteltechnik studiert.

10 **Julias Unternehmen**

- A bestand in den ersten Jahren aus einem kleinen Café.
 B hat sich seit seiner Gründung nicht weiterentwickelt.
 C gibt mehreren Personen Arbeit.

Traum von der eigenen Konditorei erfüllt

Julia Dyck hat ein Café eröffnet und eine neue Existenz aufgebaut. Seitdem besteht ihr Leben nur noch aus viel Arbeit und wenig Schlaf. Doch die junge Selbstständige sagt: "Für mich ist ein Traum wahr geworden."

Bonn - Julia Dyck ist schwer zu erreichen in diesen Tagen. Sie pendelt hin und her zwischen Backstube und Café, Kuchenservice-Betrieb und Büro. Die einzige Auszeit nimmt sich die 28-jährige Bonnerin nachmittags, da reicht es gerade für einen kurzen Spaziergang mit ihrem Hund. Julia Dyck ist Existenzgründerin. Im Februar dieses Jahres übernahm die gelernte Konditorin mit Meisterbrief ein Café mit Konditorei im Stadtteil Auerberg. Seitdem besteht ihr Leben nur noch aus viel Arbeit und wenig Schlaf.

Jede Nacht steht sie um 3.30 Uhr auf. Eine halbe Stunde später ist sie bereits in der Backstube. Durchgearbeitet wird bis 14.30 Uhr, dann Pause, bevor sie um 18 Uhr bis in die Nacht hinein weiterarbeitet. Keine Gewerkschaft dieser Welt würde solche Arbeitszeiten durchgehen lassen. Doch die junge Selbstständige sagt: "Für mich ist ein Traum wahr geworden."

Im Alter von 13 Jahren war sie mit ihren Eltern aus Kasachstan nach Deutschland übersiedelt, mit 16 hatte sie erste konkretere Vorstellungen von ihrem späteren Berufsleben, sie wollte Industriemechanikerin werden. Dann aber kam alles anders. In einem Jugendzentrum hatte sie eher zufällig Plätzchen gebacken. Das machte ihr so viel Spaß, dass sie kurz darauf ein Praktikum in einer Bäckerei absolvierte. Doch auch Bäckerin wollte sie nicht werden.

"Das ist zu einseitig", sagt sie. Als Konditorin aber könne sie in Konzernen in der Lebensmitteltechnik arbeiten, als Berufsschullehrerin oder ins Ausland gehen. Das machte sie auch gleich nach ihrer Ausbildung, indem sie für ein Jahr ihre Fähigkeiten in einer Pariser Konditorei unter Beweis stellte und nebenbei fließend Französisch sprechen lernte. Ihr eigentlicher Wunsch aber war die Selbstständigkeit.

Im Jahr 2003 übernahm sie aus einer alten Bäckerei Arbeitstische und einen Backofen, gründete einen Kuchenservice und belieferte Bäckereien, Cafés und Privatleute. Im Februar 2006 aber stieg sie endgültig groß ein und kaufte ein Café mit 50 Sitzplätzen und angeschlossener Backstube auf insgesamt 280 Quadratmetern. Für eine Außenterrasse fehlt lediglich noch die Genehmigung der Stadt.

Seitdem hat Julia Dyck nicht nur für sich eine neue berufliche Existenz aufgebaut, sondern auch für zahlreiche Mitarbeiter. Inzwischen beschäftigt sie zwei Konditorgesellinnen, einen Lehrling, eine Fahrerin, dazu im Café zwei Bäckerei-Fachverkäuferinnen und eine weitere Auszubildende sowie insgesamt neun Aushilfen.

170 000 Euro hatte sie zuvor von der Sparkasse Köln/Bonn und dem nordrhein-westfälischen Förderinstitut NRW-Bank bekommen. Die Geldinstitute hatten ihrem Geschäftskonzept Vertrauen geschenkt und das Geld aus dem Programm für Gründungs- und Wachstumsfinanzierung NRW zur Verfügung gestellt. Gut investiertes Geld, wie sich schon jetzt, nach wenigen Monaten, herausgestellt hat.

Die großen Konkurrenten ihres Cafés namens "Konditorei Café Dyck" sitzen gleich in der Nachbarschaft mit den übermächtigen Bäckerei-Ketten Oebel und Kamps. Doch macht sich die junge Frau deswegen keine Sorgen. "Unsere Ware ist zwar ein wenig teurer, dafür ist die Qualität besser und alles ist von Hand gemacht", sagt sie.

Am liebsten macht Julia Dyck hübsche Figuren aus Marzipan und besondere Schokoladenformen, so wie in dieser Woche, in der sie ihr Schaufenster mit außergewöhnlichen Schokoladen- und Marzipan-Leckereien auslegte. Beim eigenen Geschmack dagegen ist sie eher klassisch orientiert. "Am liebsten esse ich Bienenstich und Apfelringchen."

(aus einer deutschen Tageszeitung)

Leseverstehen

insgesamt 80 Minuten

Aufgabe 3 **Dauer 25 Minuten**

Lesen Sie den Text auf der gegenüberliegenden Seite.

Stellen Sie fest, wie der Autor des Textes folgende Fragen beurteilt:

a positiv **b** negativ bzw. skeptisch.

Übertragen Sie Ihre Lösung am Ende auf den **Antwortbogen** (11-15).

Beispiel:

(0) Wie beurteilt der Autor die Diskussion über das Tempolimit auf deutschen Autobahnen?

Lösung: b

Wie beurteilt der Autor

- 11 die Auswirkungen eines Tempolimits auf Autobahnen auf den CO₂-Ausstoß?
- 12 den Anteil der Kraftwerke am CO₂-Ausstoß?
- 13 die Sicherheit auf deutschen Autobahnen?
- 14 die Wirksamkeit eines elektronischen Stabilitätsprogramms im Vergleich zur Wirksamkeit eines Tempolimits?
- 15 die Argumente für das Tempolimit?

● Tempolimit ■

Kaum ein Thema wurde in den letzten 30 Jahren so ausdauernd und leidenschaftlich diskutiert wie ein Tempolimit auf deutschen Autobahnen. In keinem anderen Land der westlichen Welt gibt es Autofahren ohne Beschränkung der Geschwindigkeit. In jüngster Zeit wird ein Tempolimit verstärkt aus umweltpolitischen Gründen diskutiert. Wie weit lässt sich der CO₂-Ausstoß durch eine allgemeine Geschwindigkeitsbeschränkung reduzieren?

Dabei wird häufig vergessen, dass es auf Bundes- und Landstraßen natürlich eine Geschwindigkeitsbegrenzung gibt, und auch auf den Autobahnen kann man bei weitem nicht überall so schnell fahren, wie man möchte. Fakt ist: Ein Tempolimit auf den verbleibenden zwei Prozent nicht limitierter Straßen in Deutschland bewirkt eine minimale Senkung des CO₂-Ausstoßes. Die Rede ist von deutlich weniger als einem Prozent. Zum Vergleich: Kraftwerke haben hierzulande einen Anteil am CO₂-Ausstoß von über 40 Prozent. Stellt man die Relationen in Rechnung, wird schnell klar: Über die Abschaffung von Kohlekraftwerken, die größten CO₂-Produzenten bei der Stromerzeugung, wird definitiv viel zu wenig geredet. Und über Autos, die gar kein CO₂ ausstoßen, auch. Momentan beträgt der Anteil von Pkws am gesamten CO₂-Ausstoß in Deutschland 11 Prozent.

Natürlich wehrt sich die Autolobby vehement gegen die immer wieder vorgetragenen Vorschläge zum Tempolimit. Zuweilen könnte man meinen, das ist ihr ganz recht so: Zu Geschwindigkeitsbeschränkungen ist leichter Stellung zu nehmen, als über nicht erreichte Ziele bei der Reduzierung des CO₂-Ausstoßes Rechenschaft abzulegen. Eine gute Übung ist die Abwehr des Tempolimits allemal, denn die Gegner der „Raserei“ würden auch dann ein Tempolimit fordern, wenn Autos gar null CO₂ ausstoßen würden. Sie würden Argumente zur Verkehrssicherheit an den Haaren herbeiziehen.

Fakt ist zwar einerseits, dass Unfälle bei niedrigeren Geschwindigkeiten weniger schwer ausfallen. Das ist trivial und lässt dennoch keinen einfachen Schluss zu. Fakt ist aber auch, dass sich in Deutschland die wenigsten tödlichen Unfälle auf Autobahnen ereignen (12 Prozent). Und nur von denen kann angesichts eines Tempolimits auf Autobahnen die Rede sein. Die meisten Verkehrstoten gibt es laut Statistischem Bundesamt auf Landstraßen (60 Prozent), und selbst innerorts starben 2005 in Deutschland mehr als doppelt so viele Verkehrsteilnehmer (27 Prozent) wie auf der Autobahn. Demzufolge dürften Autobahnen die sichersten Straßen Deutschlands sein.

Damit ist klar, dass mit einem Tempolimit maximal 662 Verkehrstoten das Leben gerettet werden könnte – eine hundertprozentige Wirksamkeit der moderierten Geschwindigkeit vorausgesetzt. Der flächendeckende Einsatz des elektronischen Stabilitätsprogramms ESP hingegen, das auf Landstraßen besonders hilfreich ist, könnte gut 1400 Menschenleben retten.

Wenn also die Auswirkungen eines Tempolimits vergleichsweise gering sind und die Argumente so untauglich, lässt das nur einen Schluss zu: Den Befürwortern geht es ums Tempolimit selbst. Sie finden es gut. Da fällt es doch gleich viel leichter zu sagen: Ich finde es nicht gut.

Leseverstehen

insgesamt 80 Minuten

Aufgabe 4

Dauer 15 Minuten

Sie erhalten den folgenden Text. Leider ist der rechte Rand unleserlich. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie jeweils das fehlende Wort an den Rand schreiben. Übertragen Sie am Ende die Ergebnisse auf den **Antwortbogen** (16-25).

Lesen

.....

Man sollte annehmen, dass die meisten Menschen Lesen bereits
 der Grundschule gelernt haben. Dort wurden allerdings nur
 Grundbegriffe – das Erkennen von Wörtern – vermittelt. Dies
 allerdings nur die erste Stufe des Lesens. Viele Leute denken,
 diese Fähigkeiten, die sie in der Grundschule gelernt
 ausreichend sind. Aber warum sollte man nicht den
 Schritt tun? Gerade heute, im Informationszeitalter, ist
 wichtig, ständig etwas Neues zu lernen. Zumeist bedeutet das,
 viel wie möglich zu lesen. Dabei stellt sich für viele Leute
 dass sie das Lesen in der Grundschule nicht richtig gelernt
 Aber auch für Erwachsene ist es nie zu spät, das Lesen
 lernen. Es gibt viele Möglichkeiten, das Textverständnis
 Lesen zu verbessern.

in

01

die

02

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

Hörverstehen

insgesamt ca. 30 Minuten

Text 3



1/3

Aufgabe 1 **Dauer 8 Minuten**

Hören Sie die Nachricht und korrigieren Sie während des Hörens die falschen Informationen oder ergänzen Sie die fehlenden Informationen. Sie hören den Text **einmal**. Übertragen Sie die Ergebnisse am Ende auf den **Antwortbogen** (1-5).

Kurs	Termin	Lehrer	Kosten	Ort	Sonstiges
Englisch	Dienstags, 17.30-19.00 Beispiel: 18.30- 20.00	Frau Kramer	129,- Euro	Grundschule „Wilhelm Busch“, Raum 117	Kosten für das Lehrbuch im Preis enthalten
Gesunde Ernährung	Samstags, 10.00-13.00	Herr Melzer	55,- Euro	1	Nach den Stunden gemein- sames Kochen
Digital- fotografie	Freitags, 17.00-19.00	Herr Kulka	95,- Euro	Realschule „Robert Koch“	Bitte Fotoapparat mitbringen
Computer- kurs für Senioren	Freitags, 10.00-12.00	Herr Schube 2	55,- Euro	Technische Hochschule, Gebäude D, Raum 125	Für Teilnehmer ab 60 Jahren
Stadt- geschichte	6 Samstage ab 25.09., Uhrzeit variabel	Frau Schimanek	3	Museum für Zeitgeschichte	Eintritts- gelder im Preis enthalten
Unser Garten	10 × jeden zweiten Montag	Herr Weber	75,- Euro	Gärtnerei Weber	
Kinder- erziehung	Dienstags ab 18.00 Uhr	Frau Schneider 4	60,- Euro	Pädagogische Hochschule, Gebäude K, Raum 259	5

Hörverstehen

insgesamt ca. 30 Minuten

Aufgabe 2

Dauer 22 Minuten

Text 4



1/4

Sie hören den Text **zweimal**, zunächst einmal ganz, danach ein zweites Mal in Abschnitten. Kreuzen Sie die richtige Antwort (a, b oder c) an und übertragen Sie die Ergebnisse am Ende auf den **Antwortbogen** (Nummer 6-15).

Beispiel: Warum braucht man heute noch den Internationalen Frauentag?

- a Weil es für die Generation unserer Großmütter noch nicht selbstverständlich ist, ihre Rechte zu nutzen.
 ✗ Weil die Frauen in der Gesellschaft heute noch immer nicht wie die Männer behandelt werden.
 c Weil die Frauen auch auf dem Papier noch nicht die gleichen Rechte haben.

6 Welchen Standpunkt vertritt Frau Seifert?

- a Dass Frauen und Männer die gleichen Chancen haben.
 b Dass sich die Jungs in der Schule mehr anstrengen müssen, um nicht weiter gegenüber den Mädchen zu verlieren.
 c Wenn die Frauen besser sind als die Männer, müssen sie auch die Möglichkeit haben, vorwärts zu kommen.

7 Wer ist schuld daran, dass die Frauen nicht an die Spitze kommen?

- a Die Männer, aber auch die Frauen.
 b Nur die Männer, die den Weg an die Spitze blockieren.
 c Die Frauen, weil sie sich sicherer fühlen, wenn sie weniger Verantwortung haben.

8 Wie ist die Situation einer Frau unter Männern, die eine Männerposition bekommt?

- a Die Frau steht dann unter dem Schutz dieser Männer.
 b Der Frau wird klargemacht, dass ihre Position doch nicht ganz der Position eines Mannes entspricht und dass sie deshalb weniger verdient.
 c Die Frau verdient am Anfang zwar etwas weniger als die Männer, aber das Gehalt wird später wesentlich erhöht.

9 Was berichtet Frau Seifert über ihre Anfänge im Geschäftsleben?

- a Sie musste das Unternehmen der Familie übernehmen.
 b Sie wurde von Anfang an ernst genommen.
 c Sie konnte von Anfang an ihren Willen leicht durchsetzen.

10 Was für Konflikte musste Frau Seifert handhaben, als sie die Leitung der Firma ihrer Eltern übernahm?

- a Sie hatte Konflikte mit den Mitarbeitern der Firma.
 b Sie hatte Probleme, weil sie nicht das nötige Wissen hatte.
 c Sie musste hart sein, aber sie wollte auch ihren femininen Charakter behalten.

11 Was denken viele Frauen, die einsehen, wie problematisch es ist, in einer Führungsposition zu arbeiten?

- a Sie wollen zwar für die Position kämpfen, aber das Geld spielt eine noch wichtigere Rolle.
 b Sie akzeptieren, dass sie nur in der zweiten Reihe ihren Platz finden.
 c Sie wollen im Stil der Männer kämpfen.

12 Wie beurteilt Frau Seifert die Möglichkeiten, Familie und Karriere gut miteinander zu kombinieren?

- a Sie beurteilt sie als sehr gut.
 b Sie beurteilt sie eher schlecht.
 c Es hängt vom konkreten Einzelfall ab, wie man beides miteinander kombinieren kann.

13 Was erwartet Frau Seifert von den Kindergärten und den Krippen?

- a Dass sie den Lebensrhythmus der arbeitenden Frauen in Betracht ziehen.
 b Dass sie die Kinder nicht überfordern.
 c Dass die Kinder dort mehr spielen können.

14 Was ist der Wunsch von Frau Seifert in Bezug auf die Kindergärtnerinnen?

- a Dass sie mehr Respekt vor den Eltern haben.
 b Dass sie besser ausgebildet werden.
 c Dass sie den Kindern mehr dabei helfen, ihre Muttersprache gut zu erlernen.

15 Welchen Standpunkt vertritt Frau Seifert hinsichtlich der Kosten für Kindergartenplätze?

- a Kindergartenplätze sind im Vergleich zu Studienplätzen zu teuer.
 b Es lohnt sich für Firmen nicht, in Kindergartenplätze zu investieren.
 c Kindergartenplätze sollten von den Eltern finanziert werden.

Aufgabe 1 **Dauer 65 Minuten**

Wählen Sie für **Aufgabe 1** aus den zwei Themen **eins** aus.
Danach erhalten Sie die Aufgabenblätter für die Aufgaben 1 und 2.

**Thema I A:
Doping im Freizeitsport**

Ihre Aufgabe ist es, auf eine Meldung in einer deutschen Zeitung zu reagieren.
Sie sollen sich dazu äußern, was Sie von Doping im Freizeitsport halten und ob etwas gegen Doping getan werden muss.

**Thema I B:
Kopenhagener leben auf der Überholspur**

Ihre Aufgabe ist es, auf eine Meldung im Internet zu reagieren.
Sie sollen sich dazu äußern, warum das Tempo und dadurch der Lebensrhythmus in den Großstädten schneller geworden sind und wie sich das Tempo in Ihrem Leben verändert hat.

Aufgabe 1A **65 Minuten**

In einer deutschen Zeitung lesen Sie folgende Meldung:

Doping im Freizeitsport

Alarmierende Zahlen gibt es aus einem Bereich, der eigentlich der Gesundheit dienen soll. Doping und der Missbrauch von Medikamenten sind längst nicht mehr nur ein Problem des Profi-Sports. Auch im Freizeitsport wird zunehmend gedopt. Rund 200.000 Freizeitsportler, vor allem junge Männer, nehmen regelmäßig Anabolika und andere leistungssteigernde Substanzen ein. Bei einer Umfrage in einem baden-württembergischen Fitnesscenter gaben 19,2 Prozent der Männer und 3,2 Prozent der Frauen an, Dopingmittel zu nehmen. Während jedoch im Profi-Sport Doping-Kontrollen durchgeführt werden, sind die Kontrollen im Freizeit-Sport schwierig durchzuführen. Nicht nur Profis, sondern auch Freizeitsportler sollten nach Meinung von Experten für den Besitz von Dopingmitteln bestraft werden. Gerade Freizeitsportler sind sich oft nicht der Tatsache bewusst, welche gesundheitlichen Schäden Doping verursachen kann.

**Schreiben Sie als Reaktion auf diesen Artikel an die Zeitung.
Sagen Sie,**

- warum Sie schreiben,
- wie Sie Doping im Sport beurteilen,
- warum auch Freizeitsportler schon Doping betreiben,
- ob man Ihrer Meinung nach etwas gegen Doping tun muss.