

## 1. materie e scienze

biologia	matematica
canto e musica	religione
chimica	storia
disegno	storia dell'arte
educazione fisica	
filosofia	
fisica	
geografia	
grammatica	
letteratura	
lingua straniera	

## 2. studi universitari

facoltà di	accademia
• gestione alberghiera	• dell'arte
• economia	• di belle arti
• giurisprudenza	• drammatica e cinematografia
• lettere	• musicale
• medicina	master
• orticoltura	laurearsi
• scienze naturali	tesi (f, s, pl)
• selvicoltura	laurea breve
• turismo	scuola superiore
• veterinaria	

## 3. fare ricerche

biblioteca	esaminare	scienziato
braccio destro	esperienza	scoprire
capo	esperto	seguire
capogruppo	essere responsabile	sezione (f)
collaboratore	fare le analisi	sintesi (f, s, pl)
collaboratrice	genio	sperimentare
collega (m, f)	missione (f)	talento
fare un'esperienza	reparto	teoria
dottore di ricerca	ricerca	

## 4. tecnologia

abbassare il volume	/Internet (m, s, pl)	scanner (m)
accendere	lasciare un messaggio	scheda telefonica
alzare il volume	lavorare al/con il computer	schermo
apparecchio	lettore cd/dvd (m)	smontare
cartolina elettronica	lettore mp3	spagnere
cellulare (m), telefonino	macchina fotografica	stampante (m)
chattare	mandare	stereo
chiocciola	inviare	tastiera
computer (m)	monitor (m)	tasto
computer portatile	montare	telecomando
connettersi a /Internet	mouse (m)	telefonia
cuffie (f, pl)	navigare su /Internet	telefono
digitare il codice segreto	premere il pulsante	televisore (m)
digitare il numero	programmare	trasmettere
e-mail (f)	radio (f)	videocamera
fotocopia	registrare	videogioco
fotocopiatrice	rete (f)	
installare	ricevere	

1. Elenca le tue materie preferite e quelle che ti piacciono di meno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Dove e cosa studiano i tuoi conoscenti universitari?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dove vorresti continuare gli studi?

\_\_\_\_\_

4. Prepara un vocabolario illustrato di almeno 25 parole.



5. Trova almeno 12 parole dello spazio N° 4 della pagina precedente.

N	S	C	A	N	N	E	R	P	B	G	L	A	V	V	A	E	O
A	R	U	M	L	P	T	E	L	E	F	O	N	I	A	P	T	E
R	R	E	S	U	O	M	R	E	H	C	S	N	D	U	L	N	R
E	I	F	F	U	C	I	L	E	R	E	D	N	E	C	C	A	E
I	C	H	T	E	L	E	C	O	M	A	N	D	O	P	L	P	T
T	E	R	A	T	T	A	H	C	H	G	T	D	G	O	O	M	S
S	V	T	E	L	E	V	I	S	O	R	E	N	I	R	H	A	L
A	E	R	E	N	G	E	P	S	I	I	R	R	O	T	B	T	O
T	R	A	S	M	E	T	T	E	R	E	H	R	C	M	N	S	C
R	E	R	A	I	V	N	I	F	O	T	O	C	O	P	I	A	T

6. Scrivi i sostantivi con la à accentata accanto alla definizione.

centro abitato, piuttosto esteso la città le città

lavoro, impegno \_\_\_\_\_

stato di chi è contento e soddisfatto \_\_\_\_\_

insieme degli aspetti intellettuali \_\_\_\_\_

\*7. Completa le frasi con una delle parole del compito precedente.

Il mio amico ha una \_\_\_\_\_ solare.

Uno degli obiettivi della nostra vita è la \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ più grandi del mondo si chiamano metropoli.

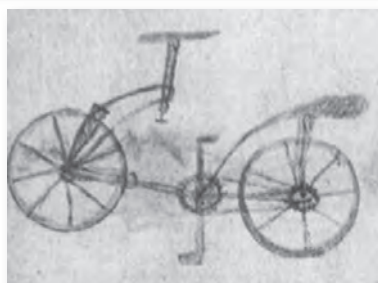
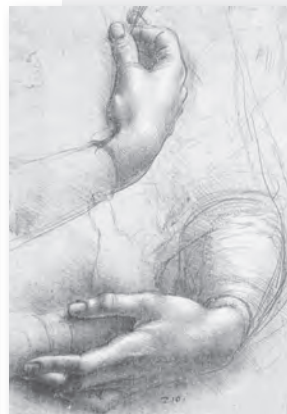
La mia \_\_\_\_\_ preferita è il montaggio dei modelli aerei.

8. Completa il testo con le preposizioni tolte. Sottolinea i sostantivi con la à e con la ì accentate finali.

Leonardo da Vinci (1452–1519) nacque \_\_\_\_\_ Vinci (Toscana) e morì \_\_\_\_\_ Francia. Più di qualsiasi altro, Leonardo rappresenta l'uomo ideale \_\_\_\_\_ Rinascimento: versatile e aperto \_\_\_\_\_ tutte le esperienze. Fu anche pittore, architetto, scultore, scrittore. Leonardo fu un genio universale \_\_\_\_\_ l'originalità del suo pensiero che non separa l'arte \_\_\_\_\_ filosofia e queste \_\_\_\_\_ tecnica e dalla scienza. Tali discipline formarono in Leonardo una sintesi completa. Lui è il primo esempio di una mentalità di "scienziato-ingegnere" moderno.

[www.ilnarratore.com](http://www.ilnarratore.com)

9. Descrivi uno dei disegni di Leonardo.



\*10. Scrivi un articolo su Leonardo per il giornalino della scuola. (Crea una presentazione elettronica e mostrala al gruppo.)

11. Nella buca delle lettere hai trovato un dépliant. Invita un amico al programma.

## Kutatók éjszakája Debrecenben

„Lasciate ogni speranza, voi ch'entrate” –  
„Ki itt belépsz, hagyj fel minden reménnyel”



Tudományterület:  
Bölcsészeti-  
tudományok  
Szervező:  
Debreceni  
Egyetem  
Cím: Debrecen,  
Egyetem tér 1.  
Főépület

Az Olasz Tanszék egy tudományos élménytúrára invitálja a Kutatók Éjszakája látogatóit. A túra útvonala a Pokol sötét bugyrain keresztül vezet az Olasz Tanszék könyvtárába, ahol találkozhatunk a Szerelem áldozataival, Paolóval és Francescával is. Lehetőség nyílik a mű tudományos tanulmányozására is különböző magyar és eredeti olasz nyelvű kiadások, szótárak segítségével.

Az átélt élmények birtokában idén is KVÍZ kérdéssort tölthetnek ki a résztvevők.

Túravezető: Vergilius nem elérhető a megadott időpontban, így az Ő személyének hiányában:  
Kádár Anett Julianna (DEIDI doktoranda)

Szeretettel várunk minden érdeklődőt, hogy belekóstoljanak a Duecento Trecento pokoli hangulatába. De:

14 éven aluliak csak szülői felügyelettel látogathatják a programot.

Dante Pokla idegenvezetés kezdete: 18:30

Helyszín: Olasz Tanszék Könyvtára, Főépület. IV. emelet

12. Leggi il libro dei visitatori del Dipartimento e scrivi alcune righe a nome di un professore di italiano.

*Mai come questa sera mi sono emozionato tanto...bravi e bravissime!*  
Patrizia Stocco

*Couplimenti a tutti per l'incontro di ieri sera. Avanti così!*  
Aguese Borio

*Desidero fare un ringraziamento particolare a Kádár Anett Julianna, responsabile di questo giocoso e splendido incontro letterario.*

Edu

*Mooooooooo bello!!! Davvero bella scelta!*  
Pollice in alto!

Jacopo

\*13. Descrivi l'illustrazione del dépliant.

14. Completa con il congiuntivo se è necessario.

1. Sono felice che i ragazzi (venire) \_\_\_\_\_ quasi tutti.
2. È certo che (esserci – futuro) \_\_\_\_\_ anch'io.
3. Voglio che tutti (dirmi) \_\_\_\_\_ la verità.
4. Spero che tu (divertirsi, futuro) \_\_\_\_\_ alla notte dei ricercatori.
5. Ti auguro che la prova (andare) \_\_\_\_\_ bene stasera.
6. Crediamo che tu (potere) \_\_\_\_\_ venire.
7. Siamo sicuri che Maria (potere) \_\_\_\_\_ partecipare al programma di domani.
8. Vedo che Luigi (avere) \_\_\_\_\_ ancora domande.
9. Sembra che Barbara (arrivare) \_\_\_\_\_ in questo momento.
10. È probabile che (piovere) \_\_\_\_\_ subito.

15. Completa le frasi con i verbi adatti.



1. Magari io non \_\_\_\_\_ sostenere quell'esame!
2. Magari \_\_\_\_\_ una soluzione!
3. Magari tu \_\_\_\_\_ più paziente!
4. Magari qualcuno \_\_\_\_\_ la verità!

16. Componi 6 frasi con le parole variando anche il tempo del verbo *fare*.

*Ti abbiamo fatto fare una copia della foto.*

io	mi	fare	capire	perché... come funziona... una copia del/della ... le foto su... chi è... il clip di...
tu	ti		vedere	
lui/lei	gli/le		sentire	
noi	ci		mandare	
voi	vi		fare	
loro	gli		spiegare	

17. Vorresti vendere il tuo cellulare. Fallo vedere ad un compagno spiegandogli come funziona.

---



---



---



---



---



**18. Scegliete una situazione. Presentatela in gruppo. Completate le espressioni.**

**A** Hai fatto amicizia con un ragazzo/una ragazza su Facebook, e lui/lei vorrebbe incontrarti. I tuoi genitori sono scettici su questa nuova conoscenza. Tu invece sei ottimista perché avete tanti amici comuni, che lo/la conoscono già da parecchio tempo.

Prima di tutto... Dipende... Ma non riesco a capire, com'è possibile... Va bene, mi hai convinto...	State tranquilli... Direi che è abbastanza... A dire il vero... Sul serio?
--	---

**B** Cerchi di spiegare ad un parente anziano come potrebbe vedere le tue foto su Internet.

Senti, ho un'idea... È la cosa migliore da fare... Chiedi aiuto anche a... Anch'io sarò a tua disposizione...	Secondo me non è una buona idea. Perché no? È un bel gesto da parte tua.
--	--

**C** Vorresti prelevare dei soldi al bancomat, ma l'apparecchio non funziona. Entri in banca per comunicare il problema e prelevare la somma necessaria.

Qualcosa non va... Ho provato e riprovato... Non funziona... Vuole ripetere, non ho capito bene...	Un attimo di pazienza... Avrei bisogno di... Ora tutto a posto... Non c'è alcun dubbio...
---	--

**19. Scegli una delle situazioni precedenti e scrivi un messaggio ad un (amico, parente, conoscente), usando il tempo passato. *Ieri mi è successa una cosa..., ho incontrato..., ero a/da...***

---



---



---



---



---



---

**20. Rispondi alle domande.**

- Che ruolo ha la scienza nella tutela dell'ambiente?
- Conosci alcuni scienziati italiani o ungheresi?
- Ti piace il genere della fantascienza? Perché?
- Quale computer usi?
- Come ti facilita la vita Internet?
- Quali sono i tuoi siti preferiti?
- Quali sono gli effetti negativi di Internet?
- A che età comprare il cellulare al bambino?