

8. Gyermekfolyóiratok olvasása, rovatrendjük megismerése	55
9. Rejtvények megoldása és beküldése a szerkesztőségbe	56
10. Ismeretterjesztő cikkek olvasása és ismertetése	56
11. Hírek olvasása és ismertetése	56
12. Interjúk olvasása és ismertetése	56
13. A tanító által alkalmanként kiválasztott hírek olvasása napilapokból	57
14. Gyermekfolyóiratok impresszumában szereplő adatok keresése	57
Látogatások előkészítése és irányítása a lakóhely művelődési intézményeiben	59
1. Plakátok olvasása	59
2. Műsorfüzetek, katalógusok olvasása	60
3. A leíró szöveg alkotásának gyakorlása tárlatok, kiállítások megnézése során	61
ÍRÁS, HELYESÍRÁS, ANYANYELVISMERET	63
Az írás és a helyesírás együttes gyakoroltatása	65
Az írott kisbetűk alakításának és kapcsolásának gyakoroltatása szavak másoltatásával, diktálásával	65
Az írott nagybetűk alakításának és kapcsolásának betűcsoportonkénti gyakoroltatása tulajdonnevek, mondatok, szövegek másoltatásával, diktálásával	67
Helyesírási hibák javításának tanítása	70
Anyanyelvi ismeretek tanítása a helyesírás tanuláshoz és gyakorláshoz	73
Feladatok a helyesírás gyakorláshoz	73
1. Időtartam-gyakorlatok	73
j-ly	78
2. Hangkapcsolat-gyakorlatok	81
3. Mondatvégi írásjelek	85
Mondattani ismeretek nyújtása a helyesejtés és a helyesírás tanuláshoz	88

Szószerkezettani ismeretek megtanítása a ráismerés és a megnevezés szintjén	91
1. A tárgyas szerkezet	91
2. A határozós szerkezet	93
3. A jelzős szerkezet	100
Toldalékolt szavak alaktani elemzése a helyesírás tanulása érdekében	104
Hangtani ismeretek tanítása a helyesejtés és a helyesírás tanulásához	106
BESZÉDMŰVELÉS, KOMMUNIKÁCIÓ, ILLEM	111
Helyesejtés-tanítás	113
A helyesejtési normákhoz igazodó beszédhallás és beszédmozgás fejlesztése	113
1. A légzéstechnika gyakorlása	113
2. A hangadás gyakorlása utánmondással	114
3. Az ajakartikuláció gyakorlása versek, mondókák reprodukálásával, valamint szavak, szópárok olvasásával	115
4. Gyorsasági gyakorlatok végzése nyelvtörők, sorolók, mondókák utánmondásával és olvasásával ..	119
5. Ritmusgyakorlatok végzése szavak, szókapcsolatok, jól ritmizálható versek és mondókák olvasásával	121
6. Az időtartam érzékeltetésének gyakorlása szavak, szópárok és szövegek olvasásával	122
7. A hangsúlyozás gyakorlása szókapcsolatok és mondatok olvasásával	124
8. A hangkapcsolatok ejtésének gyakorlása szavak olvasásával	127
9. A hanglejtés gyakorlása mondatok olvasásával ..	127
Beszédfejlesztés, kommunikációtanítás	128
A szövegalkotás tanítása	128
1. A kapcsolatfelvétel tanulása: bemutatkozás felnőtteknek, gyerekeknek	128

2. Kérés és felszólítás gyerekek körében	128
3. Meghívás gyermekrendezvényekre	129
4. A véleménynyilvánítás tanulása	130
5. Mesebefejezés meghallgatott vagy elolvasott meserészlet alapján	131
6. Elbeszélés élmény és fantázia alapján kiscsoportos kommunikációban	132
7. Üzenetközvetítés tanítónak, szülőnek, gyereknek	133
8. Hirdetés osztálytársaknak	133
9. Állatok leírása kép és egyéni megfigyelés alapján	133
10. Tevékenységek leírása egyéni megfigyelés és tapasztalat alapján	134
11. Meseszereplők és a mikrokörnyezetből jól ismert, érdekes személyek leírása	134
12. Tér leírása: tájékoztatás, útbaigazítás jól ismert térben	137
13. Társalgás kiscsoportos kommunikációban „távoli témák”: átélt élmények és elképzelt események alapján	137
A szövegbefogadás és a szövegértés tanítása	138
1. Válaszolás meghívásra	138
2. Válaszolás tudakozódásra	138
3. A kérdezés gyakorlása	142
Az illem tanítása	144
Az iskolai viselkedésre vonatkozó illemszabályok tanítása (folyosón, udvaron, teremben, mosdóban, ebédlőben)	144
A terítés és az étkezés illemszabályainak tanítása	146
A közlekedés illemszabályainak tanítása (gyalogos közlekedés, illetve utazás buszon, vonaton, villamoson, trolibuszon, metróban)	154
Az otthoni viselkedés illemszabályainak tanítása	165
A jó megjelenés illemszabályainak tanítása (testi tisztaság és ápoltság, a ruházat tisztasága, az öltözködés)	169
A vásárlás közbeni viselkedés illemszabályainak megtanítása	171

A szabadidős tevékenységekhez kapcsolódó illemszabályok tanítása (könyvtárban való viselkedés, könyvhasználat, televíziózás, videózás, játék, sportolás, túra, kirándulás, mozi- és színházlátogatás)	174
FOGALMAZÁS	187
Különböző műfajú szövegek készítésének és korigálásának gyakoroltatása	189
Az elbeszélés tanítása	189
A hirdetés tanítása	192
A hír tanítása	195
A mondatkapcsolás, az alanyváltás és a szinonimahasználat gyakoroltatása	199
Hiányzó kötőszó pótlásának tanítása mondatokban . . .	199
IRODALOM	207
Irodalmi művek mimetizáltatása	209
Az irodalmi művek mimetizáltatásához szükséges kifejezőképesség: arcjáték, tekintet, gesztikuláció, testtartás, térközsabályozás fejlesztése	209
1. Tevékenységek, cselekvések megfigyelése, eljátszása mozgással, testtartással	209
2. Érzelmek kifejezésének gyakorlása arcjátékkal . .	211
3. Tekintettel, gesztikulációval történő közlések gyakorlása	211
Irodalmi szövegek reprodukáltatása és mimetizáltatása az irodalmi élményszerzés érdekében	212