

Előszó	9
1. fejezet. Az olvasó ember	11
1.1. Az írásbeliség kialakulásáról	11
1.2. Az olvasás szó jelentéstartománya	16
1.2.1. Szómagyarázat	16
1.2.2. Egyéni vélemények	16
1.3. Az olvasástanításról	17
2. fejezet. Az olvasástanítás alapelvei	19
2.1. Aprólékosan felépített fokozatosság	19
2.2. Hármasszociáció kiépítése	19
2.3. A Ranschburg-féle homogén gátlás kialakulásának megelőzése	20
2.4. A gondolkodási sajátosságok figyelembevétele	21
2.5. A foglalkozások támogató atmoszférája	22
2.6. Az absztrakt gondolkodásra való áttérés segítése	22
3. fejezet. A módszer elméleti megalapozói	23
3.1. Dr. Meixner Ildikó (1928–2000)	23
3.2. Dr. Ranschburg Pál (1870–1945)	24
3.3. Jerome Bruner (1915–)	25
4. fejezet. Nyelvi képességeket fejlesztő feladatok 1–4. osztályban	27
4.1. Beszédfejlesztés	27
4.1.1. A beszédhangok szintje	27
4.1.1.1. Magánhangzók képzésének megfigyeltetése	28
4.1.1.2. Mássalhangzók zöngésségének, zöngétlenségének megfigyeltetése	28
4.1.2. A szavak szintje	29
4.1.2.1. A szókincsfejlesztés lépéseinek leírása	30
4.1.2.2. Szókincsbővítés első osztályban	31
4.1.2.3. Szókincsbővítés második osztályban	32
4.1.2.4. Szókincsbővítés harmadik osztályban	34
4.1.2.5. Szókincsbővítés negyedik osztályban	36
4.1.3. A mondatok szintje	38
4.1.3.1. Mondatalkotás fejlesztése első osztályban	38
4.1.3.2. Mondatalkotás fejlesztése második osztályban	40
4.1.3.3. Mondatalkotás fejlesztése harmadik osztályban	43
4.1.3.4. Mondatalkotás fejlesztése negyedik osztályban	45

4.1.4.	A szöveg szintje	47
4.1.4.1.	Történetmesélés, szövegalkotás fejlesztése 1. osztályban.	47
4.1.4.2.	Történetmesélés, szövegalkotás fejlesztése 2–4. osztályban	49
4.2.	A tájékozódás fejlesztése	52
4.2.1.	A tájékozódás fejlesztése a térben	53
4.2.2.	A tájékozódás fejlesztése a saját testen	53
4.2.3.	A tájékozódás fejlesztése a síkban	54
4.3.	A ritmusérzék fejlesztése	58
4.3.1.	Rövid-hosszú hangok megkülönböztetése	58
4.3.2.	Szótagolás	59
5.	fejezet. Az olvasási készség kialakítása 1–4. osztályban	61
5.1.	Olvasástanítási módszer	61
5.2.	A globális elem szerepe	61
5.3.	Hívóképek	63
5.4.	A mesélés szerepe	63
5.4.1.	A mesélés szerepe a mássalhangzók tanításakor	63
5.4.2.	A mesélés szerepe az összeolvasás tanításakor	64
5.5.	A ráismerés	65
5.6.	A betűtanítás üteme	65
5.7.	A betűk mint az artikulációs bázis megjelenítői	66
5.7.1.	A betűk tanítása	67
5.7.2.	A betűk ismétlése, differenciálása	69
5.8.	Az összeolvasás	70
5.9.	Szavak olvasása	71
5.9.1.	Négybetűs szavak olvasása	72
5.9.2.	Hárombetűs szavak olvasása	72
5.9.3.	Szószedetek a tankönyvcsaládokban	73
5.9.4.	Szavak szótagolva olvasása	75
5.9.5.	A jelentéstámasztás segítése, ellenőrzése	76
5.10.	Mondatolvasás	76
5.11.	Szövegolvasás	78
5.11.1.	A szövegolvasás kiépítésének első lépése	78
5.11.2.	Az olvasás mint tevékenység a szó jelentésének megfelelően	79
5.11.3.	A szövegolvasás tanításának szempontjai, szabályai	79
5.11.4.	A szöveg nehézsége	81
5.11.4.1.	Szövegben előforduló szavak 1–4. osztályig	81
5.11.4.2.	Szövegben található nyelvtani szerkezetek 1–4. osztályig	82
5.11.5.	Szöveghosszúság	83
5.11.5.1.	A „rövid” szöveg	83
5.11.5.2.	A „hosszú” szöveg olvasása	84
5.11.6.	A szöveg megjelenítése	85
5.11.7.	A szövegek illusztrációi 1–4. osztályig	85
5.12.	Versek olvasása	87
5.13.	Szintézisgyakorlatok	88
5.13.1.	Gyakorlatok 1. osztályban	88
5.13.2.	Gyakorlatok 2. osztályban	89
5.13.3.	Gyakorlatok 3. osztályban	91
5.13.4.	Gyakorlatok 4. osztályban	94

6. fejezet. Írástanítás 1. osztályban	95
6.1. Az írás előkészítése	96
6.1.1. A gyakorlás szempontjai	97
6.2. Írott betűk tanítása	98
6.2.1. Az írott betűk differenciálása	100
6.3. Betűkapcsolatok, szótagok írása	100
6.4. Szavak írása	101
6.4.1. Jelzős szerkezetek írása	102
6.5. Mondatok írása	102
6.6. Összefüggő mondatok írása	102
7. fejezet. Írásbeli nyelvhasználat, helyesíráskészség fejlesztése 1–4. osztályban	103
7.1. Írás-, helyesíráskészség kialakítása, fejlesztése 1. osztályban	103
7.2. Írás-, helyesíráskészség kialakítása, fejlesztése 2. osztályban	114
7.3. Írás-, helyesíráskészség kialakítása, fejlesztése 3–4. osztályban	120
8. fejezet. Ellenőrzés, felmérés	131
8.1. Mérőlapok 1. osztályban	132
8.1.1. Félévi vizsgálatához javasolt mérőlapok	133
8.1.2. Év végi vizsgálatához javasolt mérőlapok	135
8.2. Mérőlapok 2. osztályban	136
8.2.1. Félévi vizsgálatához javasolt mérőlapok	137
8.2.2. Év végi vizsgálatához javasolt mérőlapok	138
8.3. Mérőlapok 3. osztályban	140
8.3.1. Félévi vizsgálatához javasolt mérőlapok	140
8.3.2. Év végi vizsgálatához javasolt mérőlapok	142
8.4. Mérőlapok 4. osztályban	144
8.4.1. Félévi vizsgálatához javasolt mérőlapok	144
8.4.1. Év végi vizsgálatához javasolt mérőlapok	146
9. fejezet. Óravázlatok az 1. osztály tananyagához	149
9.1. A tanítási hetek javasolt anyagai	149
9.1.1. Tanítási hét/nap: 1/1.	150
9.1.2. Tanítási hét/nap: 1/2.	152
9.1.3. Tanítási hét/nap: 1/3.	154
9.1.4. Tanítási hét/nap: 1/4.	156
9.1.5. Tanítási hét/nap: 1/5.	157
9.1.6. Tanítási hét/nap: 34/161.	158
9.1.7. Tanítási hét/nap: 34/162.	158
9.1.8. Tanítási hét/nap: 34/163.	159
9.1.9. Tanítási hét/nap: 34/164.	159
9.1.10. Tanítási hét/nap: 34/165.	160
10. fejezet. Óravázlatok a 2. osztály tananyagához	161
10.1. A tanítási hetek javasolt anyagai	161
10.1.1. Tanítási hét/nap: 1/1.	162
10.1.2. Tanítási hét/nap: 1/2.	163
10.1.3. Tanítási hét/nap: 1/3.	164
10.1.4. Tanítási hét/nap: 1/4.	165

10.1.5. Tanítási hét/nap: 1/5.	166
10.1.6. Tanítási hét/nap: 34/161.	167
10.1.7. Tanítási hét/nap: 34/162.	168
10.1.8. Tanítási hét/nap: 34/163.	169
10.1.9. Tanítási hét/nap: 34/164.	170
10.1.10. Tanítási hét/nap: 34/165.	171
11. fejezet. Óravázlatok a 3. osztály tananyagához	172
11.1. A tanítási hetek javasolt anyagai	173
11.1.1. Tanítási hét/nap: 1/1.	174
11.1.2. Tanítási hét/nap: 1/2.	175
11.1.3. Tanítási hét/nap: 1/3.	176
11.1.4. Tanítási hét/nap: 1/4.	178
11.1.5. Tanítási hét/nap: 1/5.	180
11.1.6. Tanítási hét/nap: 34/161.	181
11.1.7. Tanítási hét/nap: 34/162.	183
11.1.8. Tanítási hét/nap: 34/163.	184
11.1.9. Tanítási hét/nap: 34/164.	185
11.1.10. Tanítási hét/nap: 34/165.	186
12. fejezet. Óravázlatok a 4. osztály tananyagához	187
12.1. A tanítási hetek javasolt anyagai	188
12.1.1. Tanítási hét/nap: 1/1.	189
12.1.2. Tanítási hét/nap: 1/2.	190
12.1.3. Tanítási hét/nap: 1/3.	191
12.1.4. Tanítási hét/nap: 1/4.	193
12.1.5. Tanítási hét/nap: 1/5.	195
12.1.6. Tanítási hét/nap: 34/161.	197
12.1.7. Tanítási hét/nap: 34/162.	198
12.1.8. Tanítási hét/nap: 34/163.	199
12.1.9. Tanítási hét/nap: 34/164.	201
12.1.10. Tanítási hét/nap: 34/165.	202
13. fejezet. Az olvasójátékról	203
13.1. Az olvasójáték-fajták szabályainak rövid leírása	204
Függelék	207
1. A Játékház és a Játékvár tankönyvcsaládok felirat nélküli képanyaga	207
1.1. A Játékház olvasókönyvének képanyaga	207
1.2. A Játékház tankönyvcsalád többi kötetének képanyaga	212
1.3. A Játékvár tankönyvcsalád felirat nélküli képanyaga	226
2. A magyar beszédhangok	229
3. Mesék	233
3.1. Zöld Péter	233
3.2. A róka meg a farkas a lakodalomban	235
Felhasznált irodalom	237
Kislexikon	239