

Hargitai Katalin

# Játékvilág

Magyar nyelvi munkafüzet  
az általános iskola 4. évfolyama számára



Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest

# Tartalom

## **1–7. tanítási hét** . . . . . 3–30

Szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás, szógyűjtés, főnevek csoportosítása, gyűjtése, múlt és jelen idejű mondatok alkotása, képről mondatalkotás, tulajdonnevek csoportosítása, földrajzi nevek gyűjtése, betűrend gyakorlása, mondatkiegészítés, igék ragozása, igekötős igék keresése, jövő idejű mondatok alkotása

## **8–12. tanítási hét** . . . . . 31–50

Szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás, melléknevek, melléknévgyűjtés, dátum írása, különböző mondatfajták gyakorlása, felszólító mondatok gyűjtése, toldalék, toldalékos főnevek alkotása, névutók felismerése, használatuk gyakorlása, igekötők gyakorlása, jövő idejű mondatok

## **13–15. tanítási hét** . . . . . 51–70

Szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás, szógyűjtés, múlt idejű kijelentő mondatok, felkiáltó, óhajtó mondatok írása, felszólító mondatok, múlt idejű igék, igekötők használata, melléknevek használata, jelzős szerkezet, számjegyek írása, számnév, számjegyek, betűrend gyakorlása

## **18–23. tanítási hét** . . . . . 71–94

Szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás, tulajdonnevek írása, kialakítása, jövő idejű mondatok, mondatalkotás, mondatfajták meghatározása, dátum írása számmal, számok írása betűvel, toldalékos szavak gyakorlása, toldalékos főnevek alkotása, összetett szavak alkotása, névutók használata, mondatalkotás névutók használatával, igekötős igék helyesírása, elválasztás, rokon értelmű igék értelmezése

**24–29. tanítási hét** ..... 95–118

Szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás, mondatfajták gyakorlása, ly-os szavakkal mondatalkotás, személyes névmások használata, mondatalkotás személyes névmásokkal, tulajdonnévből melléknév képzése, melléknévek értelmezése, határozott és határozatlan számok, számjegyek írása, dátum írása, összetett szavak, mondatalkotás összetett szavakkal, mondatalkotás földrajzi nevekkel

**30–37. tanítási hét** ..... 119–150

Gyakorlás, ismétlés, szavak írása diktálás után, önellenőrzés, javítás. Hasonulás, főnevekhez toldalékok társítása, vezetéknév, keresztnév gyakorlása, szófaj meghatározása, szó jelentésének keresése, betűrend gyakorlása, mondatalkotás, főnevek használata, tulajdonnév gyakorlása, melléknév használata, gyakorlása, jelzős szerkezetek alkotása, számnevek csoportosítása, férfi-nő: keresztnévek gyakorlása, szó–szómagyarázat egyeztetése. Állatnevek, földrajzi nevek írása

**Ellenőrzés I.** ..... 151–154

Főnevek csoportosítása, betűrend, mondatfajták, tulajdonnevek, igekötős igék gyakorlása. Mondatalkotás, igeragozás, dátum, névutók használata, számnevek, mennyiségek írásának gyakorlása

**Ellenőrzés II.** ..... 155–158

Mondatalkotás, mondatfajták felismerése, ly-os szavak írása, szófajok jelölése, névhasználat gyakorlása. Melléknévek képzése, főnevek gyűjtése, dátum írása

5. Állítsd betűrendbe az alábbi igéket!

megy, néz, lát, fél, mos, varr, kap, húz, ráz, tol, dől, csuk, nyit

---

---

kopog, zörög, vasal, cipel, ragad, fázik, sorol, számol, búsul

---

---



eszik, ázik, ijed, örül, okol, akad, élez, örül, ijaz, üget, óv

---

---

kanyarog, nyikorog, levelez, szimatol, csivitel, gyalogol

---

---

ballag, koppan, libben, cukkol, mellőz, csattog, durran

---

---

zsugorodik, gyepesedik, keveredik, veszekedik, folyamodik

---

---

bérel, fásul, horkol, bámul, fordít, hámoz, fetreng, berreg, húz

---

---

csöpög, csenget, csücsül, csügged, csámcsog, csipog, csókol

---

---

a á b c cs d dz dzs e é f g gy h i í j k l ly m n ny  
o ó ö ő p q r s sz t ty u ú ü ű v w x y z zs

## 6. Olvasd el!

Ha a cselekvés, történés most történik, most megy végbe, akkor **jelen idő**ről, ha a cselekvés, történés már lejajlott, régen történt, akkor **múlt idő**ről beszélünk. Ha a cselekvés, történés ezután lesz, ezután történik, akkor **jövő idő**ről beszélünk. A múlt időt úgy jelöljük, hogy az ige végére magánhangzó után két **-tt**, mássalhangzó után egy **-t** kerül. Például: ü**lt**, olvas**ott**, ál**lt**, hoz**ott**.

## 7. Töltsd ki a táblázatot!

### Most



kapar, fog, hoz, rág, néz, töröl, visel, mosogat,  
ágyaz, sír, remeg, morzsol, szipog, vasal,  
zokog, épít, világít, mászik, sétál, szédül,  
bámul, fogy, pakol, dörmög

### Tegnap



kapart, fogott, hozott

8. Olvasd el a újra a beírt szavakat! Radírozd ki a hibákat, és írd le hibátlanul!

## 5. Olvasd el!

Az **igék**hez kapcsolódó, **kötődő** szócskák, az **igekötők**. Módosíthatják, megváltoztathatják az igék jelentését. Gyakori igekötők: be, ki, le, fel, meg, el, át, rá, ide, oda, szét, össze, vissza. Ha az igekötő az ige után áll, akkor a két szót külön írjuk. Például: áll ide, néz vissza, hoz be, szól rá, vesz meg.

## 6. Egészítsd ki a mondatokat a megadott igekötős igék segítségével!

**vedd fel, Hozd ide, Mosd meg, Kapcsold fel, Másold le**

\_\_\_\_\_ a füzetedet, szeretném megnézni! Légy szíves \_\_\_\_\_ a rádiómat, odagurult hozzád!



\_\_\_\_\_ gyorsan a vázlatot, mert le kell törölnöm a táblát! \_\_\_\_\_, csupa festék lett! \_\_\_\_\_ a villanyt, nagyon besötétedett.

## 7. Egészítsd ki a mondatokat a megadott igekötők segítségével! Ügyelj a pontosságra!

**át, le, fel, be, le, el, ki, össze, meg, ide, szét, rá, oda, vissza**

Mosd \_\_\_\_\_ az autót, mert nagyon koszos!

Add \_\_\_\_\_ az üzenetet légy szíves!

Kapáld \_\_\_\_\_ a virágos kertet, nagyon sok benne a gaz!

Ne szórd \_\_\_\_\_ a játékokat, nehéz lesz összeszedni!

Varrd \_\_\_\_\_ a gombot a kabátra, mert leszakadt!

Vidd \_\_\_\_\_ a könyvet a könyvtárba!

Gyere \_\_\_\_\_ mellém, ott útban vagy!

Ne engedd \_\_\_\_\_ Tomika kezét, sok itt az autó!

Gyere \_\_\_\_\_ az udvarra, neked is kell egy kis friss levegő!

Tedd \_\_\_\_\_ a mérlegre a húst, szeretném megmérni!



8. Nézd meg a képet! Írj a füzetedbe mondatokat róla! Alkalmazz igekötős igéket! Ügyelj a pontosságra!



9. Olvasd el a leírtakat! Radírozd ki a hibákat, és írd le hibátlanul!

10. A 8. feladat mondataiban karikázd be barnával az igekötőket!

11. Pótold a hiányzó betűket (ly, gy)!

moso\_\_\_og, ma\_\_\_aráz, ra\_\_\_og, \_\_\_ukaszt, fo\_\_\_ik,  
szé\_\_\_ell, skatu\_\_\_áz, pó\_\_\_áz, fo\_\_\_, \_\_\_urmázik,  
\_\_\_orsul, akadá\_\_\_oz, bo\_\_\_ong, nyava\_\_\_og, fa\_\_\_izik,  
hü\_\_\_éskedik, bé\_\_\_egez, \_\_\_akorol, pá\_\_\_ázik, \_\_\_omlál,  
go\_\_\_ózik, he\_\_\_ez, ke\_\_\_elmez, korcso\_\_\_ázik, szabá\_\_\_oz

12. Fejezd be a mondatokat! ügyelj a pontosságra!

Add rá \_\_\_\_\_



Add oda \_\_\_\_\_

Add vissza \_\_\_\_\_

Add fel \_\_\_\_\_



Add be \_\_\_\_\_

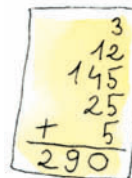
Add meg \_\_\_\_\_



Add el \_\_\_\_\_

Add össze \_\_\_\_\_

Add le \_\_\_\_\_



Add át \_\_\_\_\_

Add ki \_\_\_\_\_



13. Keresd meg az összetartozó szótagokat! (A kék szótag az első.)  
Írd le a szavakat!

e e i ú e  
á i i ü e  
é a o a a  
a a ő a ó

reszt láb dősb völt mészt  
dább raszt lőtt jeszt hajt  
rült jobb leszt paszt gancs  
jánl lébb dült kaszt latt

ereszt, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





9. Mondj a következő igékkel egy-egy mondatot! Ötöt írf le! Figyelj! Mindegyik igében ly van! Ügyelj a pontosságra!

süllyed, mélyed, bolygat lyukaszt, mosolyog, nyavalyog, bélyegez, gabalyodik, hógolyózik, kóvályog, lyukad, helyez, folyik, gömbölyödik, viszolyog, pályázik, sompolyog, szabályoz



---

---

---

---

---

10. Olvasd el a leírtakat! Radírozd ki a hibákat, és írd le hibátlanul!

11. Keresd meg az összetartozó szótagokat! Írd le a szavakat!

pi    sza  
ta    ka  
me    ki  
cso    be  
ki    rá  
fi    be  
mu    ta  
ki    po  
ke    ká  
kö    rá

tol    lad  
gyel    hagy  
vet    fes  
lat    dál  
jel    par  
páz    fon  
vág    dob  
nul    pos  
res    rol  
rog    resz

ti    ta  
te    ta  
te    ta  
zi    ta  
ti    ta  
na    ta  
te    ta  
na    ta  
na    ta  
ta    ta

pipázna, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

