

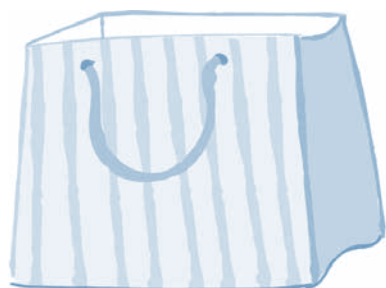
C. Neményi Eszter, Oravecz Márta, Móricz Márk

# Építsük fel!

MATEMATIKA  
MUNKÁLTATÓ FELADATLAPOK  
2. osztály

# Válogatás

## 1. Válogasd szét a tárgyakat!



Tedd ide azokat, amelyeket használtunk  
első osztályban a matematikaórán,



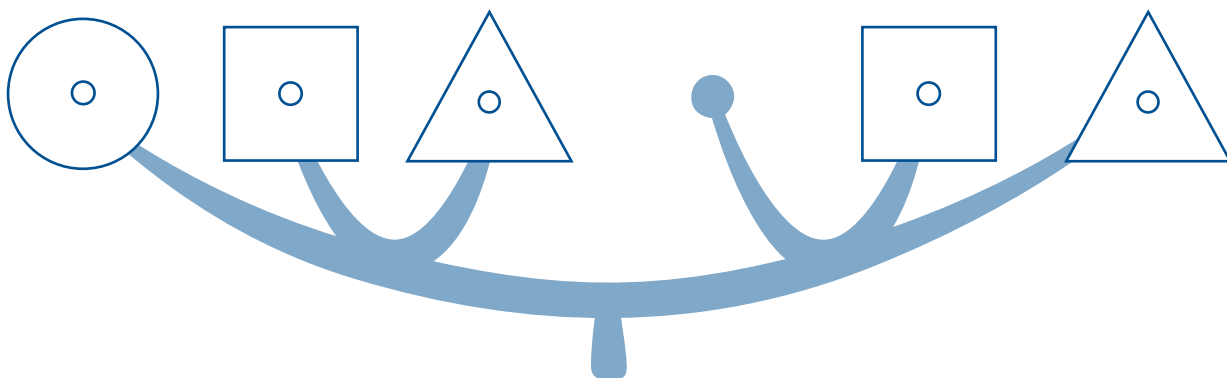
ide azokat, amelyeket nem!

## 2. Válogasd kétfelé a virágokat!

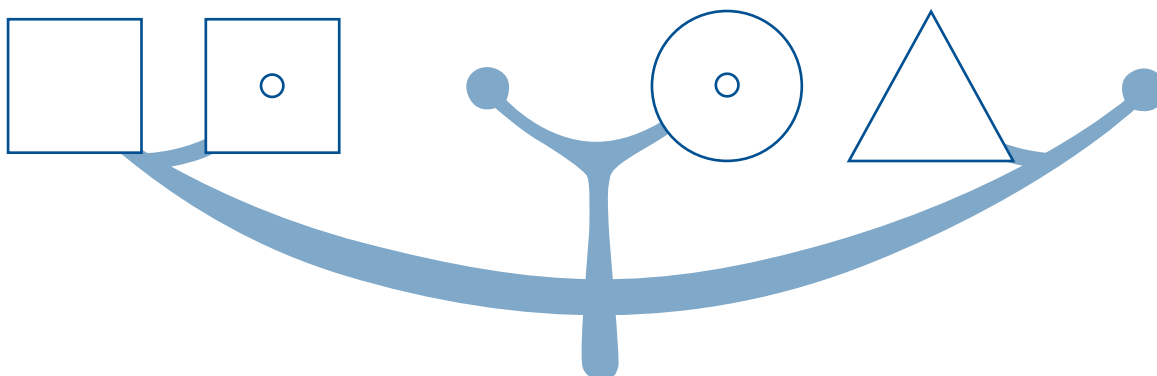


Mondd el, milyeneket tettél a két vázába!

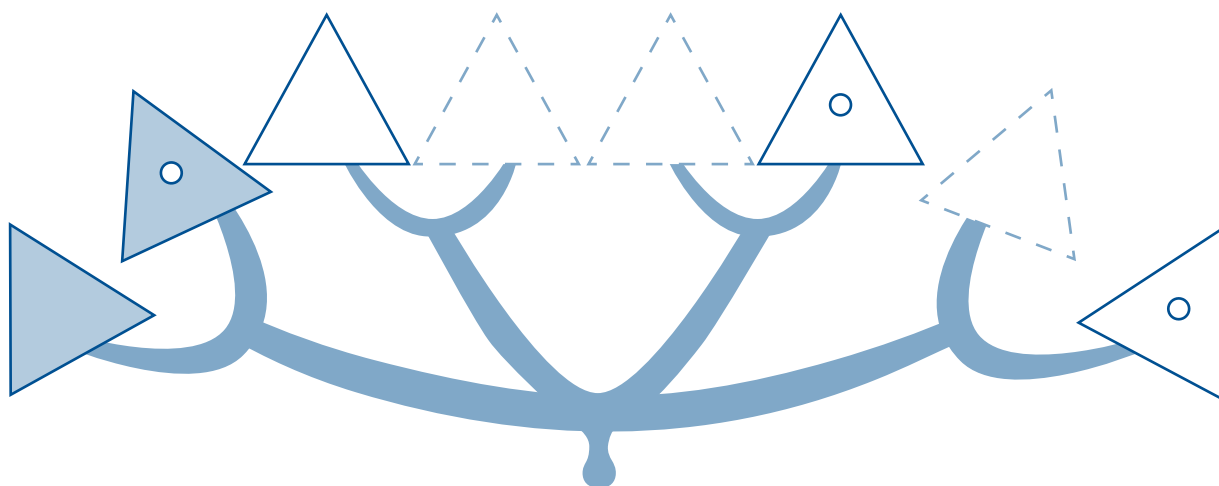
3. Panka egy fa ágain rendezte el a kis piros logikai lapokat. Az egyik vastag ágra tette közülük az összes sima lapot, a másik ágra a többit. Tedd a rajzokra a te piros kis lapjaidat! Azt is, amelyik hiányzik! Rajzold a helyére!



Itt is rendezd el ugyanezeket a lapokat! Rajzold oda a hiányzókat!



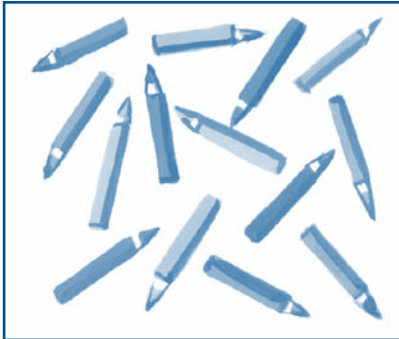
4. Próbáld elrendezni ezen a fán az összes kis háromszöget!



Ha tetszik a rend, akkor ki is színezheted a rajzot.  
Milyen jelkártyákat tennél a négy alsó (vastagabb) ághoz? Odarajzolhatod.

5. Vegyél elő minden hosszúságú színes rúdból egyet-egyét! Válogasd szét őket valahogyan! Beszéljétek meg a társaddal, hogy milyeneket tettetek egy részbe!

## 1. a) Becsülj! Számolj!



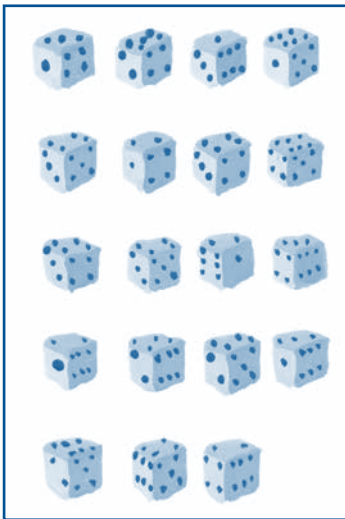
B.: \_\_\_\_\_

Sz.: \_\_\_\_\_

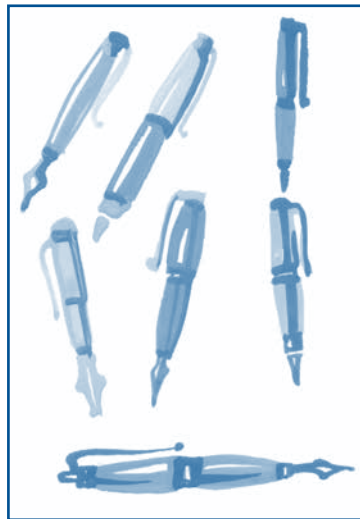


B.: \_\_\_\_\_

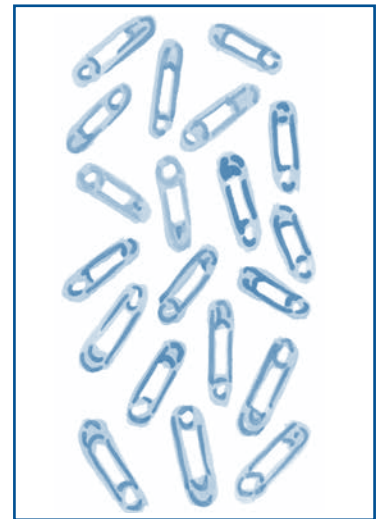
Sz.: \_\_\_\_\_



B.: \_\_\_\_\_ Sz.: \_\_\_\_\_



B.: \_\_\_\_\_ Sz.: \_\_\_\_\_

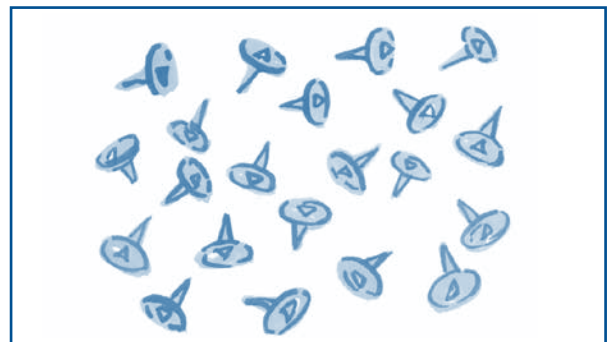


B.: \_\_\_\_\_ Sz.: \_\_\_\_\_



B.: \_\_\_\_\_ Sz.: \_\_\_\_\_

Miből van a legtöbb?  
Rajzold le!



B.: \_\_\_\_\_ Sz.: \_\_\_\_\_

Miből van a legkevesebb?  
Rajzold le!

b) Melyik becsléssel vagy leginkább elégedett?  
Rajzold le azt is!

2. Miből mennyit látsz a képen?  
 Miből van 23? Miből van 30? Miből 27? Miből 19?  
 Húzd oda a megfelelő számkártyát!



23

30

27

19

Hány fokhagyma van a két füzérben?

3. a) Írd be a számokat a táblázatba!

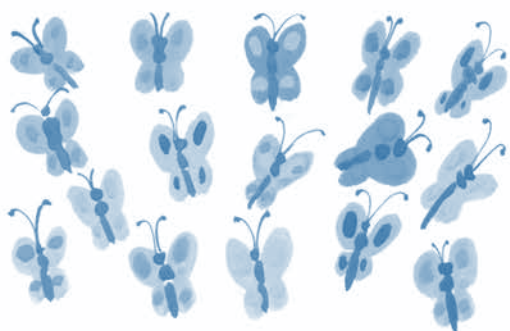
0	1	2							
10	11								
						35			

0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35

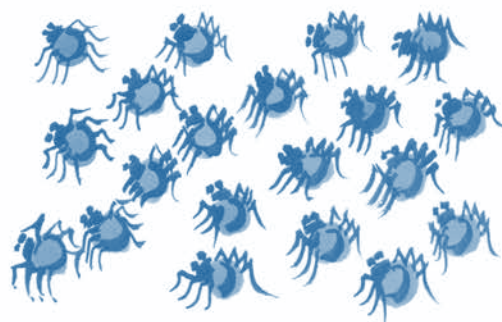
- b) Jelöld a számokat itt is ugyanúgy, ahogy a másik táblázatban jelöltük!

- c) Írd le csökkenő sorrendben a kék mezőbe került számokat!

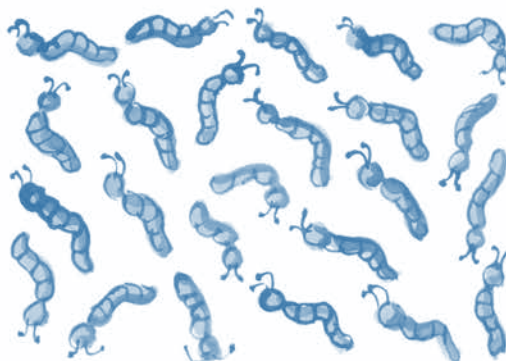
4. Számlálj! (Jelöld, amit már számbavettél, úgy könnyebb!) Írd be a számokat! Melyik több? Mennyivel?







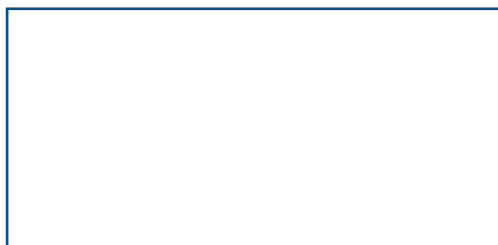


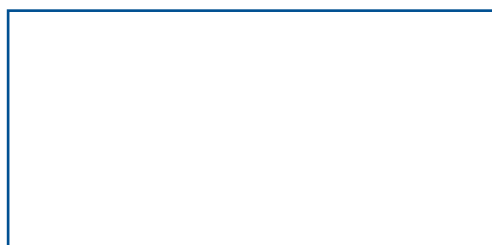






5. Rajzolj! Hasonlítsd össze, melyik több!





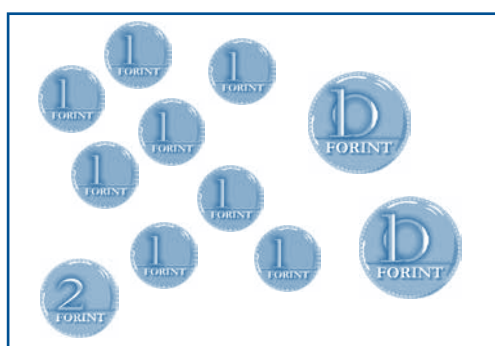
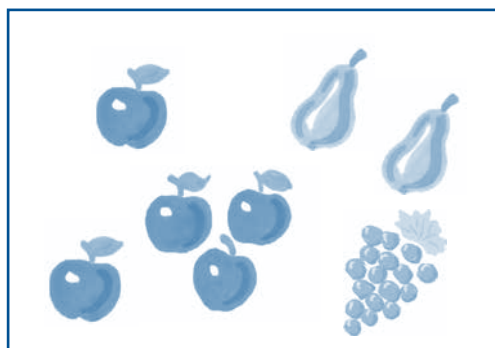
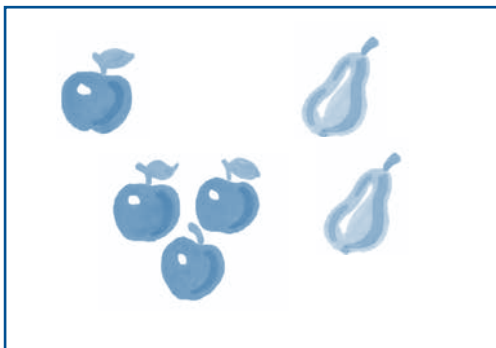

9



13

7

6. Páronként hasonlítsd össze a képeket, melyiken van több, melyiken kevesebb!



Melyik szám melyik képről szól? Mondd el!

$5 + 2$

$10 + 2 + 2 + 3$

$5 + 2 + 1$

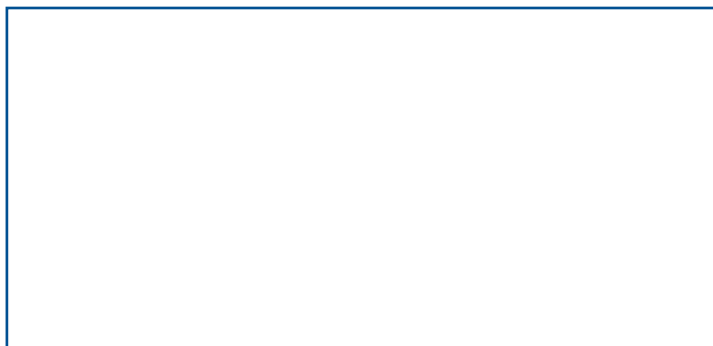
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 2 + 13$

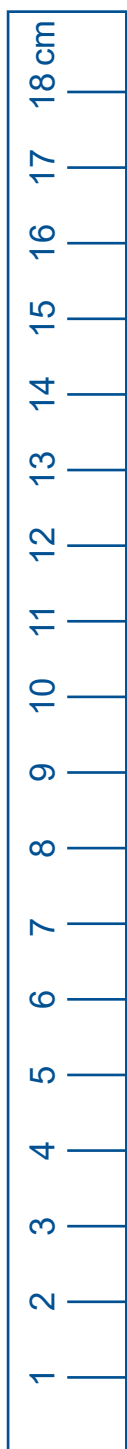
$8 + 20 + 2$

7. Készíts rajzot erről a számról!

$5 + 3$



8. Mit gondolsz, hány kis fehér kockával tudod kirakni ezeknek az eszközöknek a hosszát? Írd melléjük!



Kb.

Kb.

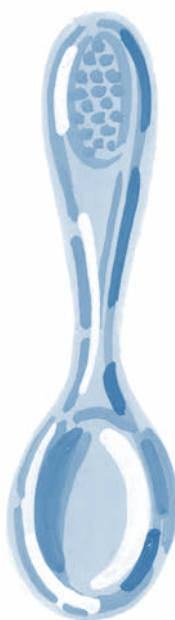
Kb.



Kb.



Kb.



Kb.

Mérd meg az eszközök hosszát a centiméter beosztású mérőszalaggal!

<input type="text"/> <input type="text"/> cm	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	<input type="text"/> <input type="text"/> cm

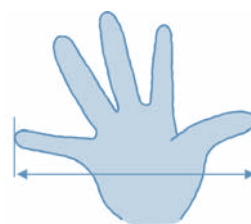


9. Kösd össze egyenes vonallal az ugyanolyan jelű pontokat! Használd vonalzót! Mérd meg a megrajzolt vonalak hosszúságát, és írd melléjük, melyik hány cm!



Az egyenlő hosszú vonalakat rajzold át egyező színnel, és ezzel a színnel rajzolj még ugyanilyen hosszú vonalakat egy írólapra! Lehetnek ezek álló, fekvő vagy ferde vonalak is.

10. Feszítsd szét az ujjaidat az asztalon, és jelöld meg a kisujjad és a hüvelykujjad végét! Mérd meg, hány centiméteres a nagyaraszod! Segítsetek egymásnak!

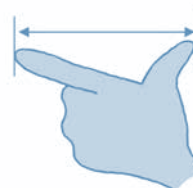


.....   cm

Másold ide a társad nagyaraszát is! Írd mellé, hogy az milyen hosszú!

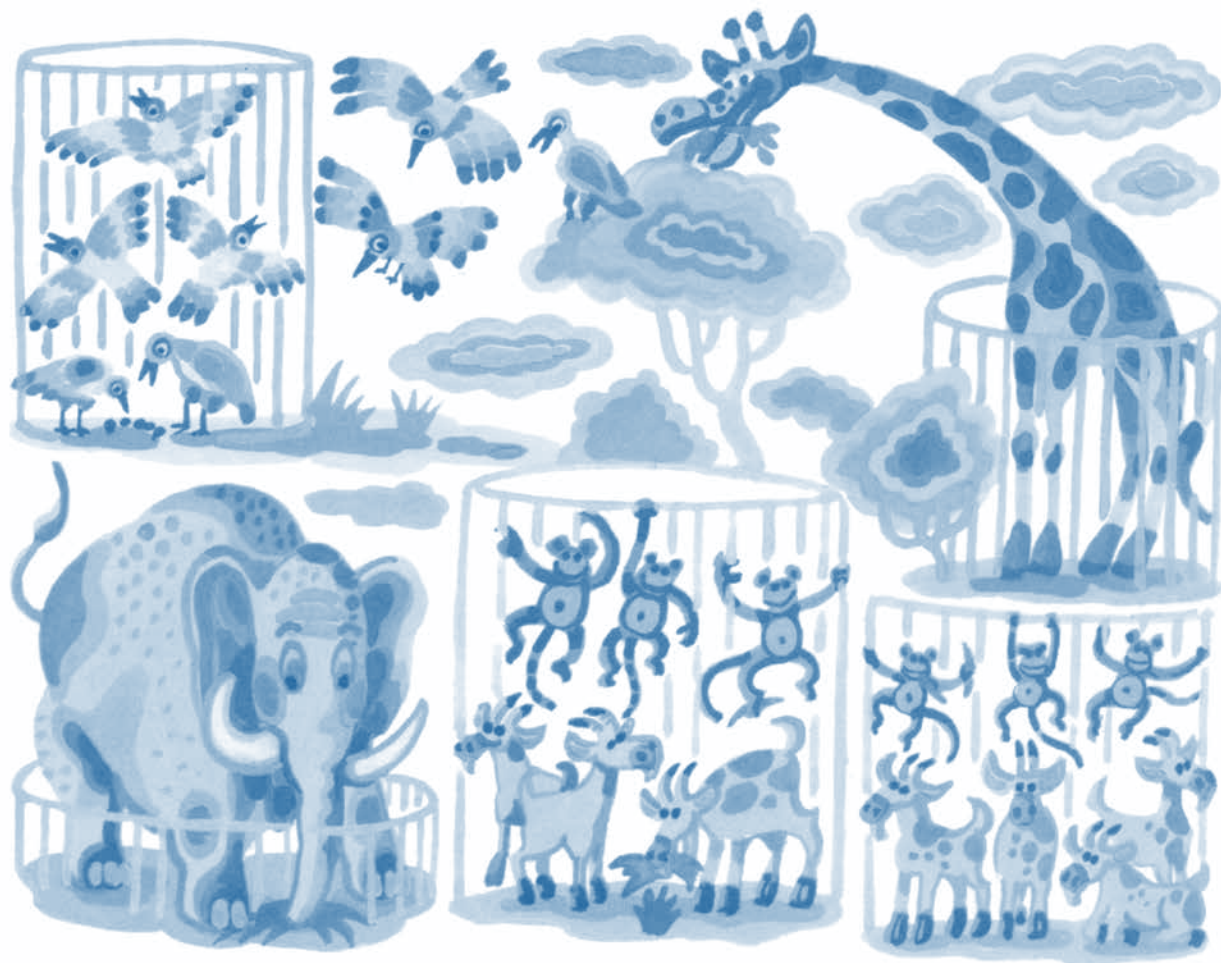
.....   cm

Mérd meg a kisaraszod hosszát is!



.....   cm

1. Írj a mondatok mellé **i** betűt, ha igaz, **n** betűt, ha nem igaz!



Nem mindegyik madár van ketrecben.

Az elefánt társa hiányzik.

A majmok vannak a legtöbben.

Néhány állat eszik.

A zsiráf szalad.

Kecskéből kevesebb van, mint majomból.

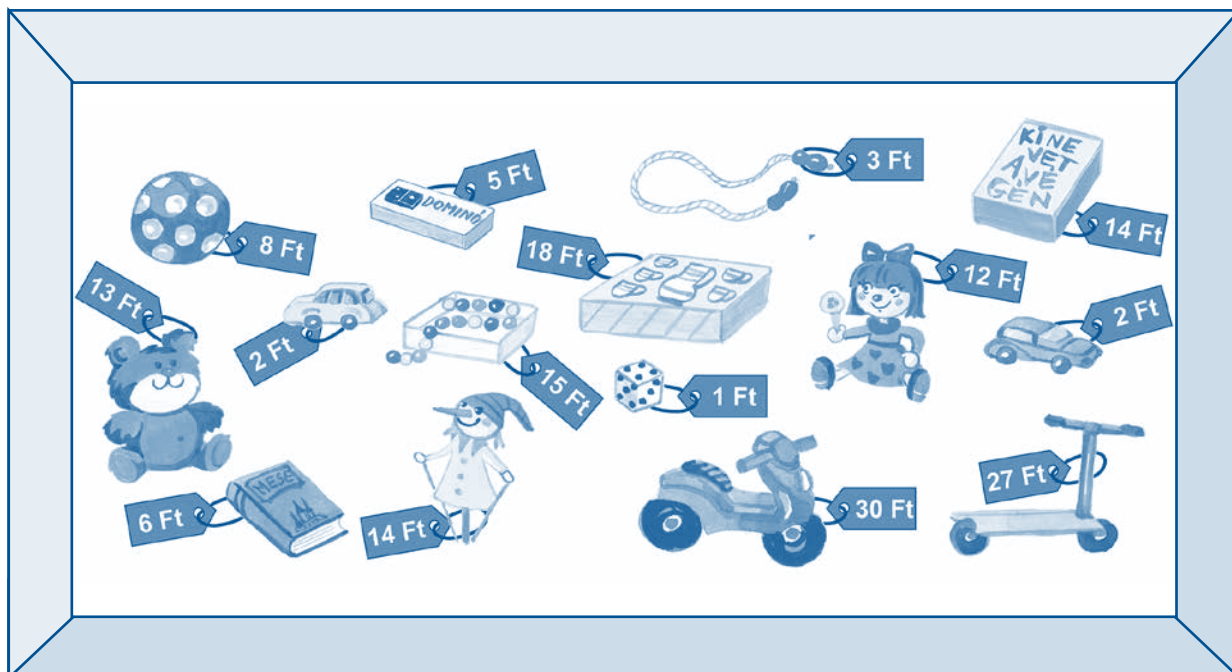
Te is írd egy igaz mondatot!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Figyeld meg a játékbolt kirakatát!



Dönts el az állításokról, hogy melyik igaz (i), melyik hamis (h)!  
(Az olvasásban segíthettek egymásnak.)

A baba a legdrágább.

A roller olcsóbb, mint a kismotor.

Az ugrókötél a legolcsóbb.

A kisautók ára egyenlő.

Nincs 30 forintnál drágább játék a kirakatban

3. Ezekről a számokról írtunk állításokat:

22 30 12 9 41

Dönts el, melyik igaz (i), melyik hamis (h)!





Közöttük a 12 a legkisebb páros szám.

Egyedül a 30-at tudjuk kirakni csupa 3-assal.

Három páratlan szám van köztük.

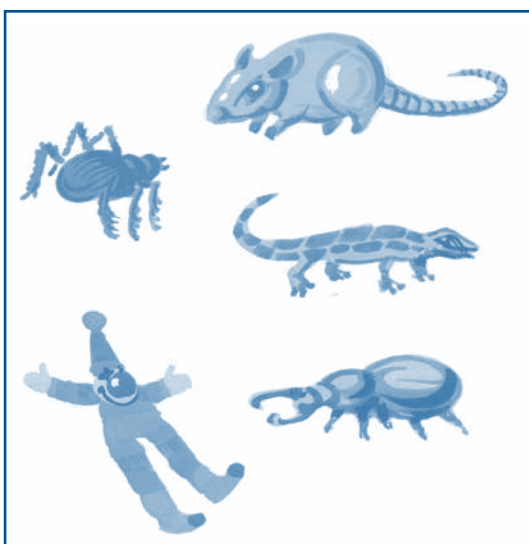
Egy szám van köztük, amelyik nem kisebb 30-nál.

#### 4. Színezz! Rajzolj

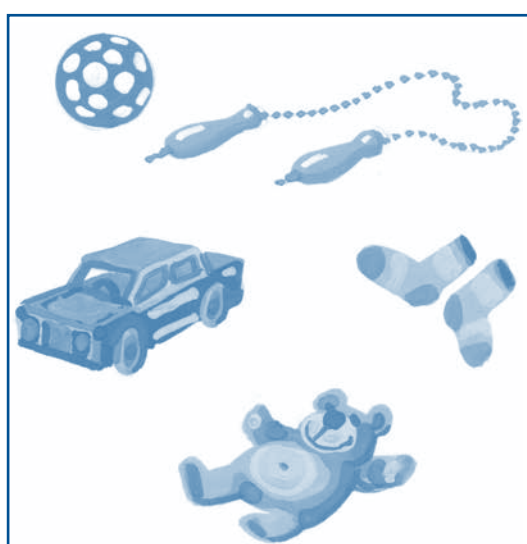
Egyik sem piros.	
Igaz legyen!	
Hamis (nem igaz) legyen!	
Van közöttük gyümölcs.	
Igaz legyen!	
Hamis (nem igaz) legyen!	

#### 5. Keresd meg a „kakuktktojást”! Karikázd be, ami nem való a többi közé!

a)



b)



Mondd el, miért nem való a többi közé! Milyen a többi?  
A társad is ugyanezt választotta? Beszéljétek meg!

6. Melyikre gondoltam? Esetleg többre is? Rajzold le!


7. Erről a korong-számegyenesről lesz szó:



Igaz vagy hamis? Jelöld a mondatok után!

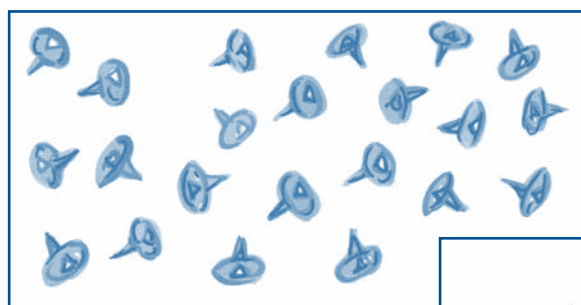
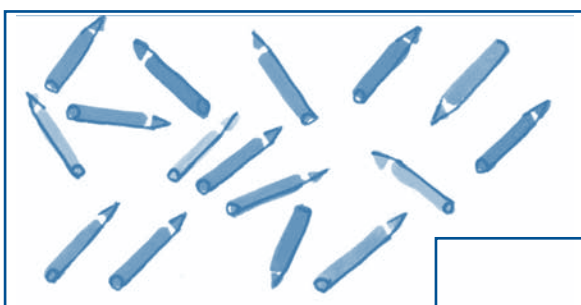
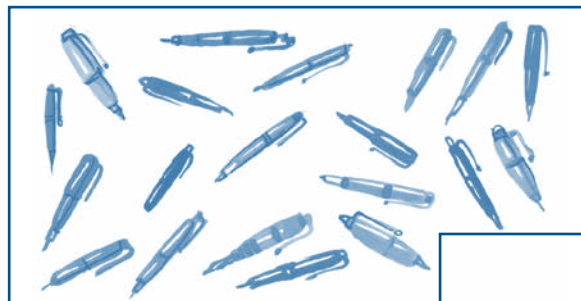
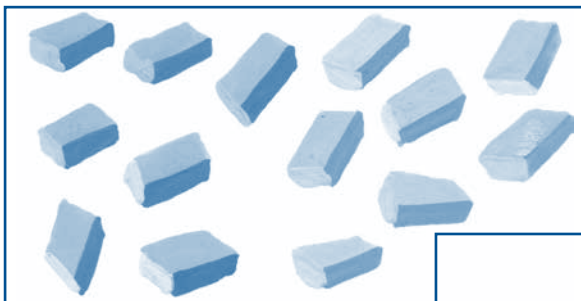
- Balról indulva a 10. korong szürke.
- A 14. korong szürke.
- 17 kék színű korong van a képen.
- A 17. korong kék.
- A 20. korong után kék következik.

8. Írj az üres helyekre egy-egy számot úgy, hogy

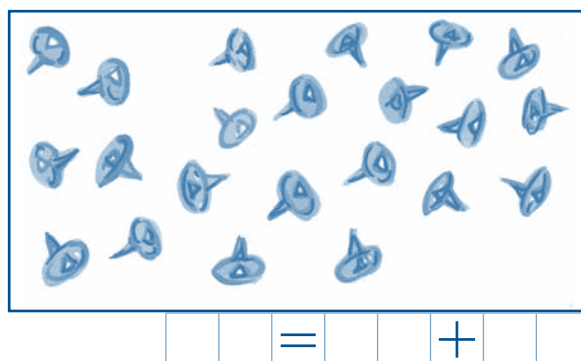
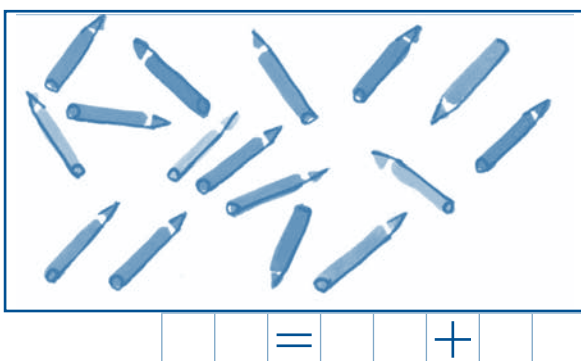
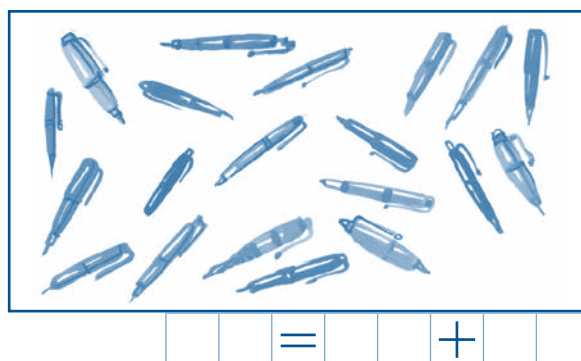
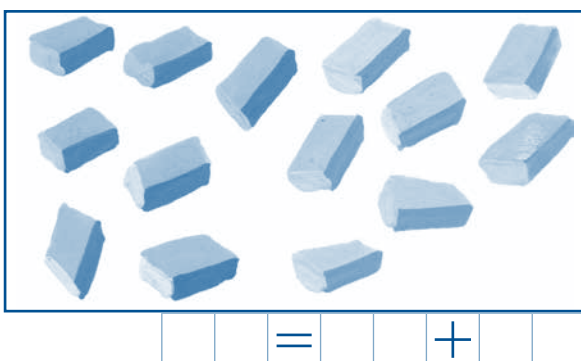
igaz legyen, amit számtannyelven állítunk!	hamis legyen, amit számtannyelven állítunk!
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A <input type="text"/> <input type="text"/> nagyobb, mint 25.</li> <li>• A 25 nagyobb, mint <input type="text"/> <input type="text"/>.</li> <li>• A <input type="text"/> <input type="text"/> szomszédja a 30.</li> <li>• 10-zel nagyobb a <input type="text"/> <input type="text"/>, mint 18.</li> <li>• 10-zel nagyobb <input type="text"/> <input type="text"/>-nál a 18.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A <input type="text"/> <input type="text"/> nagyobb, mint 25.</li> <li>• A 25 nagyobb, mint <input type="text"/> <input type="text"/>.</li> <li>• A <input type="text"/> <input type="text"/> szomszédja a 30.</li> <li>• 10-zel nagyobb a <input type="text"/> <input type="text"/>, mint 18.</li> <li>• 10-zel nagyobb <input type="text"/> <input type="text"/>-nál a 18.</li> </ul>

# Milyenek a számok?

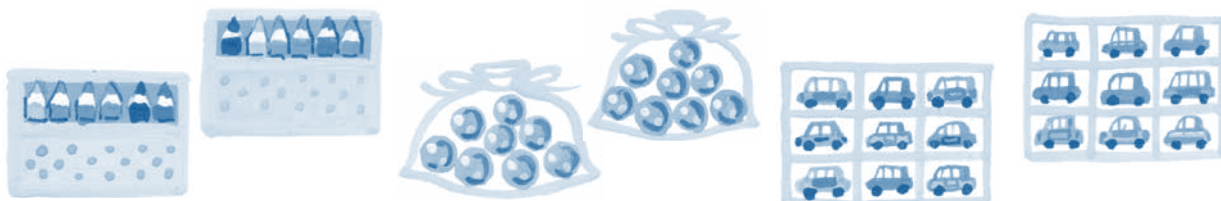
1. Csoportosítsd és számláld meg kettesével!  
Mennyi? Pirossal írd, ha páros, késsel, ha páratlan!



2. Oszd kétfelé egy vonallal! Ugyanannyi jusson a két részbe!  
Írj róla számtannyelven!



3. Mindenből kettőt veszek.



Hány ceruzám van?

$$6 + \square = \square$$

Mennyi a golyó?

$$\square + \square = \square$$

Hány autót csomagoltak be?

$$\square + \square = \square$$

4. Írd mindegyik szám alá a kisebb számszomszédját! Pirossal, ha páros, kékkel, ha páratlan!

22	19	7	16	23	11	25	30	17	28

5. Adj számot a házaknak!



6. a) Mit csinálhat ez a gép?

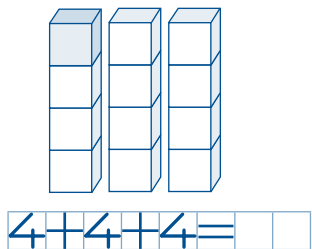


Be	• •	• • •	• • • •
Ki	• •	• • •	• • •

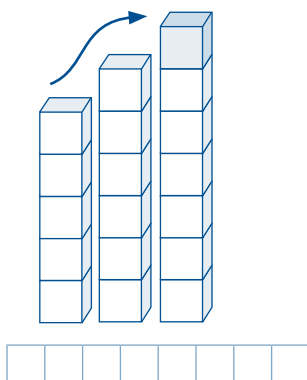
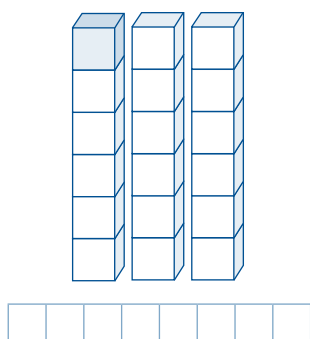
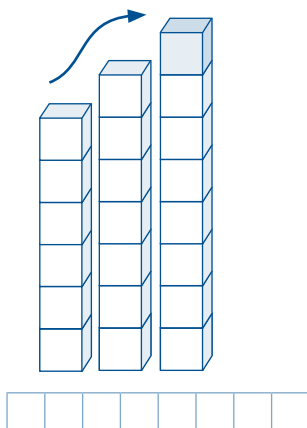
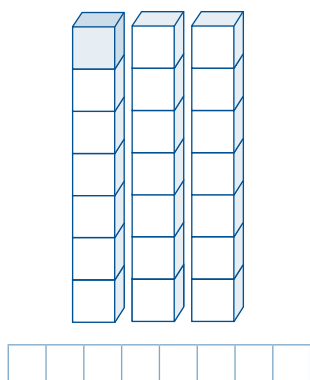
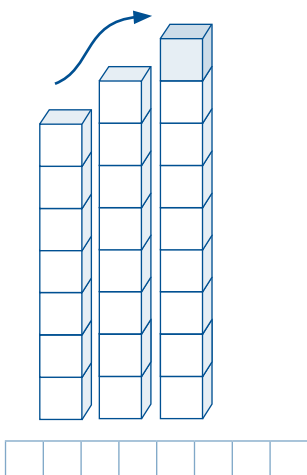
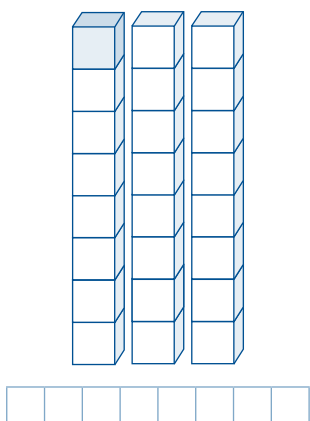
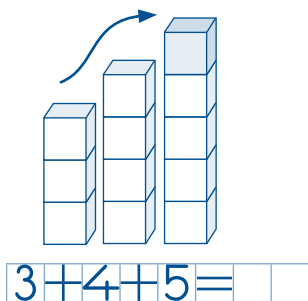
b) Folytasd a számok írását!

Be	4	6	12	22	16				
Ki	2	3	6			9	15	14	12

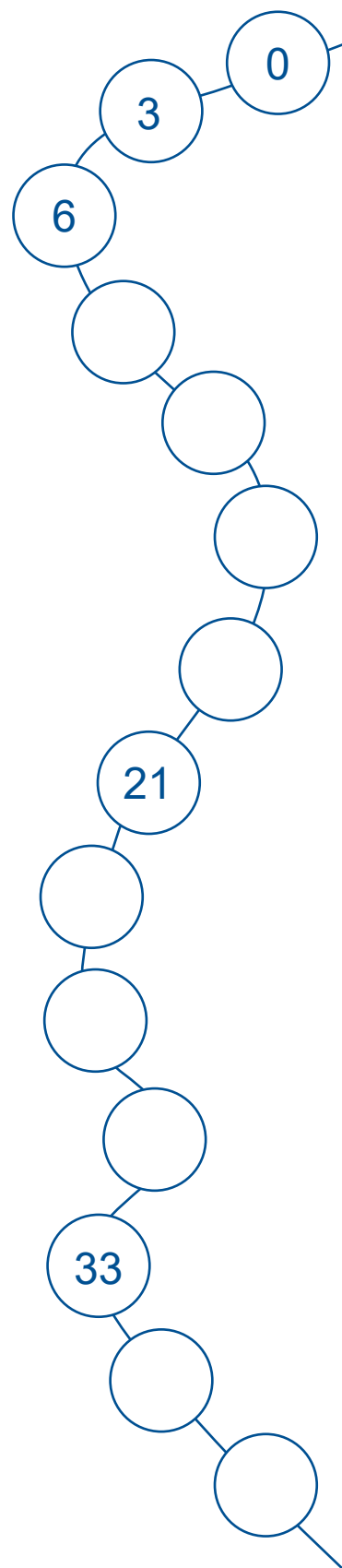
**7.** Három egyenlő magas tornyot építünk.  
Hány kiskockára van szükség hozzá? Írd alá!



Egy kockát áteszünk a bal oldali toronyból a jobb oldaliba. Írd le így is a kockák számát!



**8.** Folytasd!  
A számegyenesen lépegsz!





# Tartalomjegyzék

<b>Ismétlés kis továbblépésekkel</b> .....	
Válogatás .....	
Számlálás, mérés 30-ig .....	
Igaz vagy hamis? .....	
Milyenek a számok? .....	
Összeadás, kivonás 30-ig .....	
<b>Körbe-körbe I.</b> .....	
Év, évszakok, hónapok, hetek, napok .....	
<b>Szorzás, bennfoglaló osztás, egyenlő részekre osztás I.</b> .....	
Egyszer, kétszer, háromszor... ..	
Hányszor van meg benne? .....	
Csak igazságosan! .....	
<b>Számok a 100-as számkörben I.</b> .....	
Számlálás, mérés 100-ig .....	
Számországokban .....	
Tízországban .....	
<b>Oda-vissza</b> .....	
<b>Összeadás, kivonás 100-ig I.</b> .....	
Ez nagyon könnyű .....	
Pótoljunk kerek számokra .....	
Tízesek átlépése úgy, mint 10-ig, 20-ig, 30-ig .....	
<b>Címkézés</b> .....	
<b>Összeadás, kivonás 100-ig II.</b> .....	
Teljes kétjegyű számok hozzáadása, elvétele .....	
Szöveges feladatok .....	
<b>Építések alkotások</b> .....	
<b>Szorzás, bennfoglaló osztás, egyenlő részekre osztás II.</b> .....	
Emlékezz! .....	
Az 5-ös és a 10-es szorzó- és bennfoglalótábla .....	
A 2-es és a 4-es szorzó- és bennfoglalótábla .....	
A 8-as szorzó- és bennfoglalótábla .....	
Egyenlő részekre osztás .....	
<b>Körbe-körbe II.</b> .....	
Óra, perc .....	
<b>Többféleképpen is lehet</b> .....	

<b>Szorzás, bennfoglaló osztás, egyenlő részekre osztás III.</b>	.....
Egy kép – három történet	.....
A 3-as és a 6-os szorzó- és bennfoglalótábla	.....
A 9-es szorzó- és bennfoglalótábla	.....
<b>Tükröm, tükröm</b>	.....
<b>Szorzás, bennfoglaló osztás, egyenlő részekre osztás IV.</b>	.....
A 7-es szorzó- és bennfoglalótábla	.....
Sokszorozás, osztozkodás	.....
<b>Feladatok év végére</b>	.....
<b>Forrásjegyzék</b>	.....